

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ /Ա. Դադբաշյան/

2023-2024 Ուսումնական տարի

<<ԱՐՈՎՅԱՆԻ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ >> ՊՈԱԿ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

4-րդ Գ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐ՝ Ս. ԱՎԵՏԻՍՅԱՆ

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	
<p style="text-align: center;">Համագործակցություն</p> <p><<Գյուղ կանգնի՝ գերան կկոտրի>></p>	Խթանել հա
<p style="text-align: center;">Արդյունավետ հաղորդակցում</p> <p><<Փոխանցել տարբեր զգացմունքներով>></p>	Օգնել գիտս
<p style="text-align: center;">Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում</p> <p style="text-align: center;"><<Հնարամիտ լուծումներ>></p>	Խթա
<p style="text-align: center;">Կոնֆլիկտների հաղթահարում</p> <p style="text-align: center;"><<Ուրա՛գ, թե՛ սղոց>></p>	Օգնել գիտս
<p style="text-align: center;">Բանակցություններ</p> <p style="text-align: center;"><<Բռունցք դեմ քայրահեղ>></p>	Օգնել գիտս
<p style="text-align: center;">Միջնորդություն</p> <p style="text-align: center;"><<Երրորդն ավելորդ չէ>></p>	Օգնել գիտս
<p style="text-align: center;">Իրավունքներ</p> <p style="text-align: center;"><<Իրավունքները մեր պաշտպաններն են>></p>	Ծանոթ
<p style="text-align: center;">Իրավունքներ</p> <p style="text-align: center;"><<Կարող եմ, ուզում եմ, պետք է>></p>	
<p style="text-align: center;">Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական ներգրավում</p> <p style="text-align: center;"><<Մենք չանենք, որո՞վանի>></p>	Պատաս
<p style="text-align: center;">Շրջակա միջավայր</p> <p style="text-align: center;"><<Կյանքի ռոստայնը>></p>	
<p style="text-align: center;">Հանդուրժողականություն</p> <p><<Մեր կարողացածի չափով>></p>	Օգնել գիտս
<p style="text-align: center;">Հանդուրժողականություն</p> <p style="text-align: center;"><<Քեզ ենք նկատում>></p>	

Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	
Պետական խորհրդանիշներ...	
Հանդուրժողականություն <<Պիտակներ>>	պատճա
Սիրում է, չի սիրում	
Միջմշակութային փոխըմբռնում <<Ակնոցողի նշգույնի է>>	Օգնել գիտակց
Միջմշակութային փոխըմբռնում <<Չէի ք ասի>>	Նպաստել
Խտրականություն	
Հանդուրժողականություն	Օգնել իս
<<Մեր քաղաքակիրթ դասարանը>>	
Հանդուրժողականություն <<Լսիր, վերարտադրիր>>	
Հանդուրժողականություն <<Կարիքներն պահանջներ>>	
Հանդուրժողականություն <<Մերընկերները>>	
Հանդուրժողականություն <<Մեր կարծիքով նրանք...>>	
<<Իրենց գործի վարպետները>>	
Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական ներգրծություն <<Ամենից ավել>>	
Շրջակա միջավայրի պահպանությունը <<Կապեր>>	
Շրջակա միջավայրի պահպանությունը <<Սովորեն քիսնայել>>	
Հանդուրժողականություն	

<<Քեզ չենք նկատում>>	
<<Խտրականություն>>	
Միջմշակութային փոխմտնում <<Ուղիները շատ են>>	
Արդյունավետ հաղորդակցում <<Հույզերը կխոսքը>>	
Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում <<Ինչպե՞ս վարվենք>>	
Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	