

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ /Ա. Դադբաշյան/

2023-2024 Ուսումնական տարի

<<ԱՐՈՎՅԱՆԻ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ >> ՊՈԱԿ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2-րդ^ա ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐ՝ Ա. ՄՆԱՅԱԿԱՆՅԱՆ

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Դասղեկի գործունեության նորոգումները	Մեկ տեմբեր	Հոկտեմբեր
<p>1. Կազմակերպչական աշխատանք</p>	<p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանիակտիվ իրն տրություն: 3. Դասարանում հերթապահության կազմում: 4. Դասարանական անկյան ձևավորում:</p>	<p>1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 3. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակի կազմում:</p>
<p>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</p>	<p>1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում:</p>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին /: 3. Ծաղիկների խնամք:</p>
<p>3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.</p>	<p>1. <<Եկեք ծանոթանանք>> դաս./ ժամ 2. <<Կրթությունը կարևոր է>> առաջացնել հետաքրքրություն գիտելիքի նկատմամբ: դաս./ ժամ 3. <<Իմ հայրենիքը Հայաստանն է>> դաս./ ժամ: 4. Չրույց՝ նվիրված ուսուցչի օրվան, բացիկների</p>	<p>1. <<Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը>> դաս/ ժամ: 2. <<Ձեմ ու գու մ կռվել, սրի հաշտվենք>> դաս/ ժամ:</p>

	պատրաստող Լ.Մ. : դաս/ժամ:	
4.Անվտանգ երթևեկության	1.<<Անվտանգ երթևեկության>>կանոնների հիշեցում: 2.<<Անվտանգ երթևեկություն>>անկյան պատրաստում	<<Անվտանգ երթևեկության կանոններ>>տեսաֆիլմի դիտում:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական գրույց ծնողների հետ: 2. Ծնողներին երգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:	1. Ծնողական ժողով՝ <<Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ>>:
6.Առողջապահական	1.<<Քրառողջությունը. անձնական հիգիենա>>դաս./ժամ 2. <<Կրակի հետ չի կարելի խաղալ>>-դաս/ժամ	1. <<Համակարգիչ նրն կե՞ր է, թե՞ թշնամի>>դաս/ժամ:
Եսքաղաքացիներն չա	1.<<Մենք՝ մենք չայլ կիթոռներ ենք>>դաս/ժամ	1.<<Մենք- մենք հայ ենք>>դաս/ժամ:

Դասդեկիզործունեության նորմերը	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	<p>1. Հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:</p>	<p>1. Դասարանական կտիվինիստ:</p> <p>2. Դասարանական անկյան ձևավորում:</p>
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	<p>1. Հերթապահություն դասասենյակում:</p> <p>2. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:</p>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավորմաքրում:</p> <p>2. Հերթապահություն դասասենյակում:</p> <p>3. Դասասենյակի նախապատրաստումը՝ Նոր տարվա:</p>
3. Գիտահատուկ կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	<p>1. Կապակցված խոսքի զարգացում՝ «Երջանիկ դիպված» դաս/ժամ:</p> <p>2. «Մեր ընտանի կենդանիները» դաս/ժամ:</p> <p>3. «Սովորենք իրար հասկանալ» դաս/ժամ:</p>	<p>1. Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում:</p> <p>2. Պատի թերթի լույս ընծայում՝ «Ուրախ դիմավորենք Ամանորը»:</p> <p>3. «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները» դաս/ժամ:</p>
4. Անվտանգ երթևեկության	<p>1. Ուսուցողական խաղ՝ «Ճանապարհային երթևեկություն»:</p>	<p>1. Ծանոթանանք՝ «Ճանապարհային երթևեկության նշաններ»:</p>
5. Աշխատանք ծնողների հետ	<p>1. Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին:</p> <p>2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</p> <p>3. Համադպրոցական</p>	<p>1. Ծնողական ժողով՝ «Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խարում»:</p> <p>Աշակերտների առաջադիմության բնութագրում:</p>

	ծնողական ժողով:	
6. Առողջապարելակերպ	1. Զրույց՝ «Գազը վտանգավոր կարող է լինել, երեչգիտես նրանից օգտվելու կանոնները» դաս/ժամ:	1. Զրույց՝ «Մենք առողջապարելակերպի կողմնակից ենք» , «Անձնական հիգիենա» դաս/ժամ: 2. Աշակերտներին նախապատրաստել և մեռային արձակուրդներին:
7. Ես քաղաքացի եմ Հայաստանի	1 «Մեր ազգային հերոսները», «Մենք հայ ենք», դաս/ժամ:	1. Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանշան և հիմն: Դաս/ժամ

Դասդեկիզործունեությանտրոտները	Հունվար	Փետրվար
1.Կազմակերպչականաշխատանք	<p>1.Դասագրքերի և աշակերտականպիտույքներիվիճակիստուգում:</p> <p>2.Դասարանական հերթապահությանկազմակերպում:</p>	<p>1.Նիստ դասարանականակտիվիհետ:</p> <p>2. Հարստացնելդասարանականանկյունը:</p>
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	<p>1.Դասագրքերիվերանորոգում:</p> <p>2.Հերթապահություն դասարանում:</p>	<p>1.Դասասենյակի հիմնավորմաքրում:</p> <p>2. Հերթապահությունդասարանում:</p>
3.Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատչություն	<p>1.<<Իրավունք և պարտականություն>>/դաս./ժամ:</p> <p>2.Ձմեռային նկարների տոնավաճառ / դպրոցականի անկյուն/:</p>	<p>1. Դաս/ժամ` գրույց <<Դրսում ձմեռ է >>:</p> <p>2. <<Գիրքը մեր կյանքում >>դաս/ժամ:</p>
4.Անվտանգ երթևեկության	Դաս/ժամ` <<Երթևեկությանանվտանգություննեներագումաշխարհիմեծերնուփոքրերը>>:	1.Երթևեկության կանոններըերեխաներիխմբերով անցնելուդեպքում:
5.Աշխատանք ծնողներիհետ	1. Անհատականաշխատանքովարդաստիարակվողերեխաներիծնողներիհետ:	1.Ծնողական ժողով` ա/<<Վատսովորույթներ, ինչպեսայլքարելդրանցղեմ>>: ք/<<Հայրիկներիդերըերեխաներիդաստիարակությանգործում>>:

6.Առողջապրելակերպ	Ճշգրիտօգտվենքօրվառեժիմից:	1.Դաս-ժամ` <<Օրվառեժիմը և առողջությունը>>:
7.Ես քաղաքացինեմՀայաստանի	1. Զրույց` <<Եսզինվորնեմիմհայրենիքի>>- բանակիտոնիինընդատաջ:	1.<<Հայրենիքըսկսվում է իմտնից>>դաս/ժամ:

Դասդեկի գործունեության տրոսները	Մարտ	Ապրիլ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	<p>1. Դասասենյակի հիմնավորմաքրում:</p> <p>1. Հերթապահություն դասասենյակում:</p> <p>3. Զրույց՝ «Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը»:</p>	<p>1. Հերթապահություն դասասենյակում:</p> <p>2. Շաբաթօրյակ կրկում և դպրոցամերձ տարածքում:</p> <p>3. Դասասենյակի կանաչապատում:</p>
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	<p>1. Դաս/ժամ՝ «Ստուգաբանենք մեր դասարանի աղջիկների անունները»:</p> <p>2. «Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը» դաս/ժամ:</p> <p>3. Դաս/ժամ՝ «Օգնիր ընկերոջդ մեծ ահոգաբար»:</p>	<p>1. Զրույց՝ «Մեր շրջապատի թռչունները»/Թռչնի օր/:</p> <p>2. Դասդեկի ժամ՝ «Միրելի գրքի էջերով»:</p> <p>3. «Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում» դաս/ժամ:</p>
4. Անվտանգ երթևեկության	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	<p>1. Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ:</p> <p>2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</p> <p>3. Բացիկների պատրաստում՝ նվիրված մայրիկների տոնին:</p>	Ծնողական ժողով՝ «Ընդլայն ենք երեխաների հետ աքրքրությունների շրջանակը»:

6. Առողջապրելակերպ	Հրահանգներգարնանայինարձակուրդներին:	Էքսկուրսիա` <<Մերշրջապատիբնությանհրաշքները>> :
7. Ես քաղաքացինեմՀայաստանի	Դաս/ժամ` <<Մերընտանիքիբարոյախրատականդասերը>>:	1.Բանավեճ` <<Պահպանենքբնությունը-պահպանենքառողջությունը>>:

Դասակարգումն էությունները	Մայիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
<hr/>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հերթապահություն դասարանում: 2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի ֆարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավորմաքրում: 4. Գթասրտության այցեր:
3. Գհահատուկ ու մտքորոշող գործունեությունն ազատ ժամ.	1. Հանդիսավոր տողան՝ «Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ»:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Օգնություն ծնողներին՝ «Ամառային արձակուրդներին»: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/: <p>Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում , շնորհակալագրերի հանձնում:</p>
6. Առողջապրելակերպ	
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Զրույց՝ «Հաղթանակների մայիս՝ ոչոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել»:

