

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ /Ա. Դադբաշյան/

2023-2024 Ուսումնական տարի

<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ >> ՊՈԱԿ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

11-ԸՆԴՈՒՄ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐ՝ ՏՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

«Աբովյանի Կրթահամալիր» ՊՈԱԿ-ի

XI ա դասարանի ղեկավարի՝ Տաթևիկ Հովհաննիսյանի,

Աշխատանքային տարեկան ծրագիր

2023-2024 ուստարի

	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	<u>Կազմել աշակերտներին վանագանկը</u>	<u>Օգոստոսի ամիսը</u>	<u>Պատեկ</u>
2	<u>Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը</u>		<u>Պատեկ</u>
3	<u>տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցություն մասին</u>		<u>Դատեկ, ծնողներ</u>
4	<u>Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը</u>		<u>Պատեկ</u>
5	<u>Դասագրքերի բաշխում</u>	<u>Սեպտեմբեր</u>	<u>Դատեկ, գրադարանավար</u>
6	<u>Դասարանի կահավորում</u>		<u>Դատեկ, տնտեսավար</u>
7	<u>Ծնող կոմիտեի անդամները ներդրում կամ վերը ներդրում</u>		<u>ծնողներ</u>
8	<u>Ներկայացնել անապահով ընտանիքներից ուցակ</u>	<u>սեպտեմբեր</u>	<u>Պատեկ</u>
9	<u>Աշակերտներին տրամադրել դասացուցակի ծանոթացնել լրացուցիչ սահմանակարգին</u>	<u>սեպտեմբեր</u>	<u>Դատեկ, աշակերտներ</u>
10	<u>Աշակերտներին հետզհետե ընտանիքի անվարակիմասին նտալ տեղեկություններ հավաքել և անհրաժեշտ դեպքերում հարգելիս հարցառումներ կատարել</u>	<u>սեպտեմբեր</u>	<u>Դատեկ, աշակերտներ</u>
11	<u>Հետևել աշակերտների կարգապահությանը, կանոնների պահպանմանը, գույքի, դասագրքերի խնամքին</u>	<u>Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր</u>	<u>Դատեկ, աշակերտներ</u>

1 2	<u>Դասամատյանում նշել բացակայությունները, հետևողական լինել դասարանի ախտահանման գործընթացին</u>	<u>Մեպտեմբեր-հոկտեմբեր</u>	<u>Դասղեկ</u>
1 3	<u>Անցկացնել դասղեկական ժամերը ստղասցուցակի</u>	<u>Մեպտեմբեր-հոկտեմբեր</u>	<u>Դասղեկ, աշակերտներ</u>
1 4	<u>Նախապատրաստել նկագրակերպել աշակերտներին անակցությունը պրոցական գործընթացներին</u>	<u>Մեպտեմբեր-հոկտեմբեր</u>	<u>Դասղեկ, աշակերտներ</u>
1 5	<u>Հետևել աշակերտներին վարքի նկատմամբ արտադրական ճանաչողություններին խթանելու համար</u>	<u>Հոկտեմբեր-նոյեմբեր</u>	<u>Դասղեկ, ծնողներ</u>
1 6	<u>Մշակել կանոններ դպրոցում հրենց հրավում քննարկել արտականություններին համար: Հետևել միջանձնային հարաբերություններին ձևավորմանը</u>	<u>Մինչև նոյեմբեր</u>	<u>Դասղեկ, աշակերտ, ծնող</u>
1 7	<u>Մշակել կանոններ դպրոցում հրենց հրավում քննարկել արտականություններին համար, նաև հետևել չանցկատարմանը</u>	<u>Հոկտեմբեր-նոյեմբեր</u>	<u>աշակերտներ</u>
1 8	<u>Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը</u>	<u>Հոկտեմբեր-նոյեմբեր</u>	<u>Աշակերտներ-դասղեկ, ուսուցիչ</u>
1 9	<u>Մտորել քննարկել հրենց նուրի շնորհիվ յոզերի, ձգտումներին կրթական մասնություններին ուտարբերություններին համար:</u>	<u>նոյեմբեր</u>	<u>Աշակերտներ դասղեկ</u>
2 0	<u>Հայաստան, քրիստոնյա հայի կերպարը քննարկում</u>	<u>դեկտեմբեր</u>	<u>Աշակերտներ դասղեկ</u>
2 1	<u>Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը, վերտուալացրել սարժան վայրեր</u>	<u>դեկտեմբեր</u>	<u>Աշակերտներ դասղեկ</u>
2 2	<u>Տարերային աղետների, համավարակի մասին գրույց նախապատասխան գիտելիքի մատուցում</u>	<u>դեկտեմբեր</u>	<u>Աշակերտներ դասղեկ</u>
2 3	<u>Սուրբ Ծնունդ, եկեղեցի, աղոթք</u>	<u>հունվար</u>	<u>Աշակերտներ դասղեկ</u>
2 4	<u>Պետական խորհրդանիշներ Հայկական բանակ</u>	<u>հունվար</u>	<u>Աշակերտներ դասղեկ</u>
2 5	<u>Հանդուրժող վարքի սկզբունքները,</u>	<u>փետրվար</u>	<u>Աշակերտներ դասղեկ</u>
2 6	<u>Կարևորել լիոլիսոգնության նախագործակցության ներդրում արդևանց կանքում:</u>	<u>մարտ</u>	<u>Աշակերտներ դասղեկ</u>
2 7	<u>Աշխարհի բաշայի վատի մեջ լավ տեսնել նույն եցաքոգ նախատելու արվեստը</u>	<u>ապրիլ</u>	<u>Աշակերտներ դասղեկ</u>

<u>2</u> <u>8</u>	<u>Ապագայի հանիվը՝ գրույցի այցքրքում հշտորականը ուղղելու</u> <u>և կարևորության մասին</u>	<u>մայիս</u>	<u>Աշակերտներ</u> <u>ընթացակ</u>
<u>2</u> <u>9</u>	<u>Լրատվամիջոցներն կերպարներ՝ քննարկել, թե որքան կա</u> <u>ընդհանուր սահմանափակումները և հասկանալի ճշմարտությունը</u>	<u>Մայիս</u>	<u>Աշակերտներ</u> <u>ընթացակ</u>
<u>3</u> <u>0</u>	<u>Ամառային արձակուրդներ</u> <u>Ուսումնական տարվա ամփոփում</u>	<u>հունիս</u>	<u>Աշակերտներ</u> <u>ընթացակ</u> <u>ներ</u>

