

*<<ԼԵՀՎԱԶԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ*

*ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի*

*ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ*

*2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ*

**Հաշվետվության ձև**

**Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին՝**

Հաստատության անվանումը, համարը Սյունիքի մարզի

<<Լեհվազի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն Սյունիքի մարզ գյուղ Լեհվազ

Հաստատության հեռախոսահամարը, 077389505

Էլեկտրոնային հասցեն lehvaz@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն <http://lehvaz.schoolsite.am/>

**Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	1	1	անփոփոխ
2-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
3-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
4-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
5-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
6-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
7-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
8-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
9-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
10-րդ դասարան	1	1	0,5	նվազել է
11-րդ դասարան	1	1	0,5	նվազել է
12-րդ դասարան	1	1	0,5	նվազել է
Ընդամենը	12	12	10,5	նվազել է

**Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1 –ին դասարան	8	7	8	աճ
2-րդ դասարան	6	9	6	նվազում
3-րդ դասարան	3	7	8	աճ
4-րդ դասարան	10	4	6	աճ
5-րդ դասարան	9	10	4	նվազում
6-րդ դասարան	8	10	10	անփոփոխ
7-րդ դասարան	7	7	9	աճ
8-րդ դասարան	13	7	7	անփոփոխ
9-րդ դասարան	7	13	6	նվազում
10-րդ դասարան	4	4	3	նվազում
11-րդ դասարան	7	2	3	աճ
12-րդ դասարան	8	7	2	նվազում
Ընդամենը	90	87	72	նվազում

*Աշակերտների թվի աճը կապված է ընտանիքների բնակավայրի տեղափոխման հետ:*

**Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	86	88	77	նվազում

Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	90	87	72	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	7	0	8	
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	1	1	4	աճ

Աշակերտների ընդհանուր թվի աճը պայմանավորված է առաջին դասարան ընդունվող սովորողների թվով, իսկ հեռացած սովորողների թվի աճը բնակավայրի տեղափոխմամբ:

**Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	23	23	23	անփոփոխ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	16,25	16,25	16,25	անփոփոխ

*Ուսուցիչների թվաքանակի ու միջին ծանրաբեռնվածության անփոփոխ լինելը պայմանավորված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակի հետ:*

**Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	6	6	3	նվազում
31-ից 40 տարեկան	6	6	9	աճ
41ից -50 տարեկան	5	5	5	անփոփոխ
51-ից -55 տարեկան	1	1	1	անփոփոխ
56 տարեկան և ավելի	5	5	5	անփոփոխ

**Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ**

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահա- տվածը	Տվյալ հաստատություն ում աշխատելու ժամանակահատվ- ածը	Պետական պարգևները , կոչումները և այլն
Տնօրեն	Պողոսյան Յանա Վարդանի	10 ամիս	36	
Տնօրենի տեղակալ	Գասպարյան Լուսինե Վալոդիայի	11	22	ՀՀ Սյունիքի մարզպետի կողմից
ԴԱԿ	Պարոնյան Էլվինա Վյաչեսլավի	29	29	ՀՀ Սյունիքի մարզպետի կողմից

Հաշվապահ	Պետրոսյան Լաուրա Լենտրոշի	13	32	
----------	---------------------------------	----	----	--

**Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ**

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, գրադեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվ ածը	Պետական պարգևներ ը, կոչումներ ը և այլն
1.Մկրտչյան Ռաֆիկ Սպարտակի	Մեղրի համայնքի Լեհվազ գյուղի ներկայացուցիչ	Միջնակարգ մասնագիտակ ան	3	
2.Ավագյան Արուսյակ Գալուստի	Լեհվազի մ/դ ուսուցչուհի	բարձրագույն	2	
3.Սիմոնյան Ստեփան	Արդշին բանկ Մեղրու մասնաձյուղ	բարձրագույն	3	
4.Խաչատրյան Հերմինե Արագի	Լեհվազի մ/դ ուսուցչուհի	բարձրագույն	2	
5.Համբարձումյ ան Լիաննա Աշոտի	Տնային տնտեսուհի	Միջին մասնագիտակ ան	2	
6.Բաղդասարյ ան Ռեզինա Արտուրի	Տնային տնտեսուհի	միջնակարգ	3	
7.Հայրապետյա ն Հայկ	Վարդանիձորի մ/դ ուսուցիչ	բարձրագույն	2	

Սողոմոնի				
8.Սարգսյան Կարինե Սամվելի	Վարդանիձորի մ/դ ուսուցչուհի	բարձրագույն	2	
9.Առաքելյան Սիրանուշ	Տնային տնտեսուհի	Միջին մասնագիտակ ան	2	
10.Զահանգիրյ ան Վեռա	Տնային տնտեսուհի	Միջին մասնագիտակ ան	2	
11.Սարգսյան Վանիկ	Մեղրու համայնքապետար ան	բարձրագույն	2	
12.Թադևոսյան Լուսինե Ստյոպայի	Մեղրու թիվ 2 մ/դ ուսուցչուհի	բարձրագույն	2	
13.Օհանյան Հոկտիկ Սամվելի	Մեղրու պետական քոլեջ/ դասախոս	բարձրագույն	2	
14.Մանուկյան Լուսիա Արժիկի	Մեղրու թիվ 1 դպրոց օպերատոր	բարձրագույն	2	
15. Պողոսյան Էսման	Լիճքի մ/դ ուսուցիչ	բարձրագույն	2	
16. Հարությունյան Քնար	Լիճքի մ/դ ուսուցիչ	բարձրագույն	2	
17. Կոստանյան Վառնիկա	Տնային տնտեսուհի	միջնակարգ	2	
18. Մայիլյան Աննա	Տնտային տնտեսուհի	միջնակարգ	2	

19. Քրիստափորյա ն Աննա	Մեղրիի համայնքապետար ան	բարձրագույն	2	
------------------------------	-------------------------------	-------------	---	--

Ժամանակին հրավիրում է խորհրդի նիստեր, պաշտպանում է կոլեկտիվի շահերը և լուծում խնդիրները:

***Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ 15.09.2022թ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	24	շարքերով	6/12	80 սմ
2	24	շարքերով	6/12	80 սմ
3	24	շարքերով	6/12	80 սմ
4	24	շարքերով	4/8	80 սմ
5	24	շարքերով	6/12	80 սմ
6	24	շարքերով	6/12	80 սմ
7	24	շարքերով	6/12	80սմ
8	24	շարքերով	6/12	80 սմ



9	30	շարքերով	7/14	80 սմ
10	24	շարքերով	4/8	80սմ
11	24	շարքերով	2/4	80 սմ
12	24	շարքերով	5/10	80 սմ

Դասասենյակների դիրքը թույլ է տալիս միայն շարքային դասավորվածություն:

**Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 15.09.2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
1	24	3,4	1,4-ով ավել
2	24	2,6	0,6-ով ավել
3	24	3,4	1,4-ով ավել
4	24	6	4-ով ավել
5	24	2,4	0,4-ով ավել
6	24	2,4	0,4-ով ավել
7	24	3,4	1,4-ով ավելի
8	24	3,4	1,4-ով ավել
9	30	2,3	0,3- ով ավել

10	24	6	4-ով ավել
11	24	12	10-ով ավել
12	24	3,4	1,4-ով ավել

**Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ 20.06.2022թ.

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոնների	1. Դպրոցի ՔՊ պլան/01.09.2022/ 2. Լեհվազի մ/դ ժամանակավոր տեղակայման կետի կազմակերպման և ազդարարման սխեմա և հաստիքացուցակ /11.09.2022թ/ 3. դպրոցի աշխատանքային պլան /28.08.2022թ/ 4. դասղեկական պլաններ /01.09.2022թ/ 5. դպրոցում ամեն տարի մարտի 1-ին ՔՊ օրվան նվիրված

		կազմակերպվում է ուսումնական տազնապներ: Տազնապների ժամանակ անձնակազմը կաբինետային ուսուցման պայմաններում լքում է դպրոցական շենքը առավել մոտիկ ելքերով: Դպրոցում կա 3 ելք-մուտք: Դուրս գալով շենքից՝ շարվում են սպորտհրապարակում շարապուններով: Դպրոցում կան կրակմարիչներ 2 հատ, պաստառներ, պլակատներ:
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Դպրոցում կազմակերպվում է համապատասխան միջոցառումներ, սեմինար պարապմունքներ աշխատողների և աշակերտների համար, դասղեկական ժամեր, տեսանելի վայրերում փակցված տարհանման պլաններ:

*Հաստատության անձնակազմի և սովորողների մոտ 100%-ը տիրապետում է արտակարգ իրավիճակներում վարվելու կանոններին:*

***Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ***

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը,	Մասնակից
----------	----------	-----------------------	----------

		նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	սովորողների և աշխատակիցների թիվը
20.10.2022	10-12-րդ դասարաններ	Աղետների կանխարգելման միջոցներ, բնակչության պաշտպանվածությունը բնական աղետներից	12
10.02.2023	5-9-րդ դասարաններ	ՔՊ ազդեցությունը և վարվելակերպի կանոնները /պլակատներ, պաստառներ/	40
07.03.2023	5-12-րդ դասարաններ	ՔՊ օր /պլակատներ, պաստառներ/	46
26.04.2023	5-9-րդ դասարաններ	Բնական աղետները, բնական աղետներից պաշտպանվելու միջոցները և ձևերը /պլակատներ, պաստառներ/	36
05.05.2023	1-4-րդ դասարաններ	Զրույցներ ԱԻ-ի մասին, ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից /պլակատներ, պաստառներ/	25

*Հաստատության անձնակազմի և սովորողների մոտ 100%-ը տիրապետում է աղետների պատրաստվածության և տեղական վտանգների գնահատման ու հակազդման մեխանիզմներին:*

1. Հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը Հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար: 2. Հաստատության տարածքը գտնվում է ավտոճանապարհային գոտուց բավարար հեռավորության վրա: 3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին: 4. Հաստատության տարածքը մաքուր է: Հաստատության լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավորապես հավաքվում են հատուկ աղբարկղերում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից: 5. Հաստատության

ամբողջ տարածքում պարբերաբար միջոցառումներ են իրականացվում կրծողների, վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ: 6.Հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող ցուցանիշներ Հաստատությունում պահպանված են բոլոր սովորողների համար ուսումնական գործընթացի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը,կազմակերպված են երեխայի առողջության պահպանման համապատասխան ծառայությունները : Պետք է արձանագրել, որ շենքը կայուն է հետևյալ վտանգների կամ դրանցից որևէ մեկի ազդեցության նկատմամբ (ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ,խոնավություն և այլն): Անհրաժեշտ է մեկ առ մեկ անդրադառնալ ստորև բերվող անվտանգության ցուցանիշներին և պարզաբանել թե արդյոք հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին. • շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր, • հաստատությունն ապահովված է կապիև արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով, • դռների բացվածքը համապատասխանում է պահանջվող նորմատիվներին, սակայն դրանք հարմարեցված չեն հաշմանդամ սովորողների պահանջներին: Հաստատության շենքի անվտանգությանը անդրադառնալիս, պետք է նկարագրել իրավիճակը՝ ըստ ներքոնշյալ հարցերի. • Համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն և այլ ծանր իրերն ամրացված են հատակին, բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը. • հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա վերջիններս ամրացված են հատակին: հաստատությունում մշակված է սովորողների և անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի է առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները, • հաստատության նախասրահում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցապահներով, • տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով, • հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է:

***Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ***

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը /պլակատներ, պաստառներ/	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
----------	----------	--	---

08.11.2022	5-12-րդ դասարաններ	Աղետների կանխարգելման միջոցներ, բնակչության պաշտպանվածությունը բնական աղետներից /պլակատներ, պաստառներ/	40
16.02.2023	5-9-րդ դասարաններ	ՔՊ ազդեցությունը և վարվելակերպի կանոնները /պլակատներ, պաստառներ/	37
03.03.2023	5-12-րդ դասարաններ	ՔՊ օր /պլակատներ, պաստառներ/	42
25.04.2023	5-9-րդ դասարաններ	Բնական աղետները, բնական աղետներից պաշտպանվելու միջոցները և ձևերը /պլակատներ, պաստառներ/	33
10.05.2023	1-4-րդ դասարաններ	Զրույցներ ԱԻ-ի մասին, ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից /պլակատներ, պաստառներ/	28

*Քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող արդյունավետությամբ պայմանավորված խմբերը համապատասխան գիտելիքները կիրառում են ոչ միայն դպրոցում այլ, ցանկացած տեղ:*

**Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ 20.11.2022

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)	
Այո	

Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1	Էլեկտրոպլիտա	20	7.00-15.00
Դասասենյակ N 2	Էլեկտրոպլիտա	20	7.00-15.00
Դասասենյակ N 3	Էլեկտրոպլիտա	19	7.00-15.00
Դասասենյակ N 4	Էլեկտրոպլիտա	19	7.00-15.00
Դասասենյակ N 5	Էլեկտրոպլիտա	19	7.00-15.00
Դասասենյակ N 6	Էլեկտրոպլիտա	19	7.00-15.00
Դասասենյակ N 7	Էլեկտրոպլիտա	20	7.00-15.00
Դասասենյակ N 8	Էլեկտրոպլիտա	18	7.00-15.00
Դասասենյակ N 9	Էլեկտրոպլիտա	19	7.00-15.00
Դասասենյակ N 10	Էլեկտրոպլիտա	19	7.00-15.00
Դասասենյակ N 11	Էլեկտրոպլիտա	18	7.00.15.00
Դասասենյակ N 12	Էլեկտրոպլիտա	18	7.00-15.00
Մարզադահլիճ	Էլեկտրոպլիտա	18	
Միջոցառումների դահլիճ	Եռաֆազ էլեկտ	18	
Ուսուցչանոց	Էլեկտրոպլիտա	18	7.00-15.00
Ճաշարան	Էլեկտրոպլիտա	20	7.00-15.00
միջանցքներ	Եռաֆազ էլեկտր	17	7.00-15.00

--	--	--	--

Ջեռուցումը իրականացվում է յուրաքանչյուր դասասենյակում 2 էլեկտրոպլիտա միացնելով և դրա շնորհիվ պահպանվում է նորմալ ջերմաստիճան: Դպրոցին պետք է ջեռուցման ընդհանուր համակարգ, որը նախատեսված է 2018-2019 ուստարում:

**Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ:**

Դիտարկման ամսաթիվ 02.10.2022

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
<u>այո</u>		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը 24				
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկներ ի սանհանգույցի առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներ	Վերանորոգված են, թե ոչ <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>



					ին (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	
1-ին հարկ	3	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	Այո

Ձրամատակարարումը շուրջօրյա է, սանհանգույցների վիճակը բավարար է, 2019-2020ուստարում կատարվել է սանհանգույցի կոյուղու մաքրում, ձեռք է բերվել ջրի նոր բաշտկներ, ընթացիկ անսարքությունները ժամանակին վերականգնվում են:

**Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 10.10.2022

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այունակը)					
<u>Այո</u>					
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այունակը)					
<u>Այո</u>					
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, քուֆետ,	Միաժամանակ սնվելու հնարավ	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայություն	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել

Ճաշարան )	որություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	(ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	ը (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	այն կամ ոչ բառերը)	այն կամ ոչ բառերը)
Ճաշարան	28 սովորող 30քմ	Այո	Այո	Այո	Այո

Ճաշարանը իր չափերով չի համապատասխանում նորմատիվին քանի որ դպրոցը այլ հնարավորություն չունի: Տնօրենության կողմից ձեռք է բերվել սեղաններ:

**Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 20.10.2022թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այն կամ ոչ սյունակը)	
	<u>Ոչ</u> (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)
Ուսումնական հաստատությունն չունի բուժաշխատող և առաջին բուժօգնությունը տրամադրում է գյուղի բուժքույրը և ուսուցչական անձնակազմը:	

Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողների և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության և միջոցների և դեղերի առկայությունը դպրոցում
-	-	-	-	-	այո

**Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ**

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորող(ներ)	Ձեռնարկված միջոցառումը
1.չկան			
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)		Ամսաթիվը	Դասարանը
1.<<Վնասակար սովորույթները և պայքարը դրանց դեմ>> դասղեկի ժամեր		2022-2023 ուստարի	5-12-րդ դասարաններ
2.<<Առողջ ապրելակերպ>>-ի դասաժամեր և միջոցառումներ		2022-2023 ուստարի հունվար-փետրվար	8-11-րդ դասարաններ
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը,			

դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1. չկան			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը սովորողը (ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
1. չկան			
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Ծնողական ժողովներ	05.10.22 08.12.22 10.03.23 18.05.23	50 50 48 49	Զրույցեր, քննարկումներ, վերլուծություններ, հանդիպումներ օրինապահ մարմինների և բուժիմնարկների ներկայացուցիչների հետ
2. ԱԽ-ի ժողովներ	18.10.22 20.02.23	14 35	Կլոր սեղաններ, քննարկումներ, խորհրդատվություններ,

			դիտարկումների ամփոփումներ և վերլուծություններ
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցներ ի թիվը
1. Վահանակի կազմում և ձևավորում	նոյեմբեր	8-րդ, 9-րդ դասարաններ	13
2. Բուկլետների և ամսագրերի համապատասխան նյութերի քննարկում և վերլուծություն	դեկտեմբեր	8-րդ, 9-րդ դասարաններ	12
3. Իմիտացիոն իրավիճակների ստեղծում, բեմադրում, քննարկում և վերլուծություն	հունվար	7-րդ, 8-րդ, 9-րդ դասարաններ	23
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցներ ի թիվը
<<Կոնֆլիկտը և նրա լուծումը>>	24.01.23	8-9-րդ դասարաններ	12
<<Դասը վարում է ոստիկանը>>	10.02.23	6-8-րդ դասարաններ	26
<Անչափահասը և հանցագործությունները>	9.03.23	10-12-րդ դասարաններ	7

**Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում 2022-23ուստարում**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս	9-րդ. դաս	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս	12-րդ. դաս.
Մայրենի	6	6	2	7			7		
Հայոց լեզու		6	2		7	8		8	7
Գրականություն		6			7			8	
Հայ գրականություն			2			8			
Մաթեմատիկա	6	6	2	7			7	6	8
Ռուսաց լեզու	6	6	2	7	8	8		8	
Օտար լեզու	6	6	2	7	7	9		9	
Երաժշտություն	6			7					
Կերպարվեստ	6			9					
Ես և շրջակա աշխ.	6			8					
Հայրենագիտություն									
Բնագիտություն									
Աշխարհագրություն		6	2		-	8		5	
Հայաստանի աշխարհագրություն		6			7				
Հայոց պատմություն		6	2		7	8		7	8
Համաշխ. պատմութ.		6	2		7	8			
Հ.Ե.Պ		6			7				
Հասարակագիտություն		6	2		7	8			

Հանրահաշիվ		6	2		6	8			
Երկրաչափություն		6	2		6	8			
Ինֆորմատիկա		6	2		6	8			
Ֆիզիկա		6	2		6	8			
Քիմիա		6	2		6	8			
Կենսաբանություն		6	2		6	8			
Տեխնոլոգիա	6			9					
ՆԶՊ		6	2		8	9			
Ֆիզկուլտուրա	6	6	2	9	8	9		9	
Շախմատ	6			8					
Ընդամենը	6	6	2						

**Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում 2021-2022**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի	4			8			8		
Հայոց լեզու		13	7		6	7		7	6
Գրականություն		13			7			7	

Հայ գրականություն			7			7			
Մաթեմատ.	4			8			7	7	6
Ռուսաց լեզու	4	13	7	8	7	7		9	
Օտար լեզու	4	13	7	7	7	7		9	
Երաժշտություն	4			9					
Կերպարվեստ	4			9					
Ես և շրջակա աշխ.	4			8					
Հայրենագիտու թյուն									
Բնագիտություն									
Աշխարհագրու թյուն		13	7			6		6	
Հայաստանի աշխարհագրությ ուն						6			
Հայոց պատմություն		13	7		7	7		6	6
Համաշխ. Պատմութ.		13	7		6	6			
Հ.Ե.Պ		13	7		7				
Հասարակագիտ ություն		13	7		6	7			
Հանրահաշիվ		13	7		6	6			
Երկրաչափությ ուն		13	7		5	5			
Ինֆորմատիկա		13	7		6	6			
Ֆիզիկա		13	7		5	5			
Քիմիա		13	7		5	5			
Կենսաբանությ ուն		13	7		5	6			
Տեխնոլոգիա	4			9					



ՆԶՊ		13	7		8	8			
Ֆիզկուլտուրա	4	13	7	9	8	9		9	
Շախմատ	4			9					

*Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ*

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի				13%		
Հայոց լեզու		13%				17%
Մաթեմատիկա					13%	33%
Հանրահաշիվ						
Հայոց պատմութ.					17%	33%
Օտար լեզու						
Ռուսաց լեզու					13%	
Ֆիզիկա						
Բնագիտ.		20%				
Ֆիզկուլտ.						

*Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների*

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս	5-ից 9-րդ. դաս	10-ից 12-րդ. դաս	1-ից 4-րդ. դաս	5-ից 9-րդ. դաս	10-ից 12-րդ. դաս	1-ից 4-րդ. դաս	5-ից 9-րդ. դաս	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	8 38,5	1 0,2	0 0	8 29,6	8 17	0 0	10 35,7	5 13,8	0 0
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ	5 0,9 %	28 8,82%	6 30%	6 30%	29 61,7 %	10 86,9 %	14 50%	20 56%	3 37,5 %



<p>թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>									
<p>Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	—	—	—	—	—	—	—	—	2 100%
<p>Ավարտական և միասնական</p>	—	0	0	—	0	0	—	0	0

<p>քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը` շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին</p>	<p>—</p>	<p>4 57,1%</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>10 76,9 %</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>4 66,6 %</p>	<p>—</p>

մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>									
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>	—	3 42,8%	—	—	3 23%	—	—	2 33,3 %	—
Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական	—	—	2 0,14 %	—	—	0	—	—	0

<p>հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>								
<p>Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը` շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային</p>	---	---	4 50%	---	---	1 14%	---	2 100%







այդ թվում									
-հիվանդության, անկարողության պատճառով	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-սովորել չցանականալու պատճառով	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-այլ պատճառներով	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2020- 2021 ուստարի	2021- 2022 ուստարի	2022- 2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 1,1%	3 3,4%	4 5,5%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1	2 66,6%	0
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության	0	0	0

<p>սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0
<p>Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0
<p>Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0
<p>Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների</p>	0	0	0

<p>ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>0 0%</p>	<p>0 0%</p>	<p>0 0%</p>

**Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2020- 2021 ուստարի	2021- 2022 ուստարի	2022- 2023 ուստարի
<p>Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>21 87,5%</p>	<p>22 95,6%</p>	<p>19 95%</p>
<p>Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p>	<p>22 100%</p>	<p>23 100%</p>	<p>20 100%</p>

(տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0 0%	0 0%	0 0%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0 0%	0 0%	0 0%
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	8 36,3%	4 17,3%	4 17,3%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0 0%	0 0%	0 0%

<p>Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)</p>	<p>43</p>	<p>41</p>	<p>42</p>
<p>Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>0 0%</p>	<p>0 0%</p>	<p>0 0%</p>
<p>Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>20 86,9%</p>	<p>18 75%</p>	<p>15 75%</p>
<p>Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման</p>	<p>20 83,3%</p>	<p>19 82,6%</p>	<p>16 80%</p>

տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	11	16	15
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	55	94	80
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	16	12	15
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	48	47	40
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	5	10	7
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0 0%	0 0%
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած	0	0 0%	0 0%

հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
---	--	--	--

Ուսուցիչների 100% դասավանդում է իր մասնագիտությամբ: Ուսուցիչները մեծ տեղ են տալիս ինքնակրթությանը, ստեղծագործական աշխատանքներին, տիրապետում և ակտիվորեն կիրառում են ՏՀՏ-ները ուսումնական պրոցեսում: Սակայն ուսուցիչները չեն լուսարանում են իրենց կատարած աշխատանքները պարբերականներում, և սոցիալական կայքերում:

**Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին**

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	14
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	1
Գրադարարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	4
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	1092
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	1598
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	Ատլաս 45, բառարան 10 հանրագիտարան 7
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	20
-ամսագրերի թիվը	205
-այլ	-
Վերջին անգամ գարդարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2022
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	50
<b>Պատասխանել այո կամ ոչ</b>	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	Այո



Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	Այո 1
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	այո
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

**Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ**

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնականության, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի

					կարիքը
Ֆիզիկայի,	12	այո	1Էլեկտրական թեստի սարքավորումներ 2Թվային մուլտիմետր 3Ստրոբոսկոպ 4Թեսլամետր 5Ազատ անկման ապարատ 6Ալիքների ցուցադրման սարք 7Անկյունաչափ կողմնացույց 8Հոսանքի Էլ.շղթա 9Էլեկտրաստատ իկ դաշտ 10Մագնիսական դաշտ Մագնիսական դաշտ 11Տեսլամետր 12Օպտիկական սարքավորում 13Փորձանոթ 14Մագնիսական դաշտ 15Թերմոմետր 16Հաղորդակից անոթներ	Պլակատ-ներ	Քիմիական նյութեր Ջրի թորման սարք, կիպի ապարատ,

<p>Կենսաբանության կաբինետ,</p>			<p>1Ատամի կառուցվածք կոմպլկտով 2Վիրուս մոդել 3Սոլեկուլային կոմպլեկտ 4.Կոկորդի մույաժ 5.Ծնկոսկր 6Կրծոսկր 7Ուղեղի մույաժ 8.Գանգոսկրի կմախք և ծնոտ 9 Գլխի կմախք 10Ատամների մոդել 11Էլեկտրական այրիչ 12Աչքի մոդել 13Ականջի կառուցվածք 14Մաշկի կառուցվածք 15Մարդու կմախք 1Գլոբուս 2Չափաձող 3Սպիտակ գլոբուս իր տակդիրով 4Կողմնացույց</p>	<p>Պաստառն եր</p>	
<p>Աշխարհագրությա ն կաբինետ</p>					

			<p>5.Պլաստմասե շրջան</p> <p>6Երկրի մակերևույթի ձևերը</p> <p>7Մոլորակների պտույտ</p> <p>8Աշխարհագրական քարտեզներ</p> <p>9Երկրի մակերևույթի ձևերը</p>		
Ֆիզիկական կուլտուրա			<p>1Վոլեյբոլի ցանց</p> <p>2Թենիսի ցանց</p> <p>3Թենիսի սեղան</p> <p>4Շվեդական պատ</p> <p>5Կոն</p> <p>6Օղակ</p> <p>7Չոլ</p> <p>8Նժույգ</p> <p>9Այծիկ</p> <p>10Մատ</p> <p>գիմնաստիկական</p> <p>11Նիզակ</p> <p>12Ձեռքի նոնակ</p> <p>13Պտտաձող</p>		
Համակարգչային կաբինետ	24ք/մ	այո	Համակարգիչ-2		

Օտար լեզուների լինգաֆոնային կարփնետ	--	----	-----	-----	-----
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	-----	-----	-----	-----	-----
Միջոցառումներ ի դահլիճ		այո	Դաշնամուր Փափուկ արոո Պրոյեկտոր, հեռ ուստացույց		

Կարփնետների, լաբորատորիաների հազեցվածությունը չի կարելի բավարար  
համարել: Եղած գույքը և պարագաները հնարավորինս օգտագործվում է ուսումնական  
պրոցեսում: Մակայն զգացվում է գույքի և տեխնիկայի թարմացման խիստ կարիք:

**Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական  
ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021 -2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխություններ րի դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	4	3,7	3,6	նվազում
Սովորող/ սպասարկող	14,8	17,4	9	նվազում

անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)				
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	7,4	7,5	6,8	նվազում
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	517,8	517,8	654,3	աճ
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	89865	99688	107389	աճ
Ուսուցիչների միջին աշխատավարձը	121500	140068	98037	նվազում
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	145000	133140	133140	անփոփոխ

**Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ**

	2020թ.	2021թ.	2022թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	306000	0	0
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	306	0	0
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հողվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	94,4%	93,7%	92%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հողվածով հաստատության տարեկան	0,05%	0,3%	0,08%

ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	5,4%	5,3%	0,01%

Միջին աշխատավարձերի բարձրացումը պայմանավորված է ուսուցչի աշխատավարձի և սահմանված նվազագույն աշխատավարձի բարձրացման և հաստիքների թվի կրճատմամբ:

**Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացում:**

Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում			<i>այո</i>
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների			<i>Այո Ուսուցիչները անցել են համապատասխան վերապատրաստում</i>



վերապատրաստումներ		
Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին)։		<i>Այո, աշխատանքները իրականացնում է ուսուցչի օգնականը</i>
Ուսումնական հաստատության վեր կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ		<i>ոչ</i>
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր։		<i>Իրականացվում են աշխատանքներ դասղեկի ժամերին, տարբեր միջոցառումներում</i>
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապրաստման <sup>1</sup>		<i>Այո, 2020թ</i>
Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ։ Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը։		<i>ԿՄԻ Կապանի մասնաճյուղի կողմից երկու ուսուցիչ մասնակցել են վերապատրաստումներին 30-ական ժամ։</i>
Ուսումնական հաստատությունում		<i>Ոչ</i>

<p>ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն</p>		
<p>Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)</p>		<p><i>Դպրոցն ունի ուսուցչի օգնական, Կապանից և Մեղրիից այցելում են հոգեբան և հատուկ մանկավարժ</i></p>
<p>ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով,</p>		<p><i>Դպրոցում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները ապահովված են անհրաժեշտ պարագաներով:</i></p>
<p>Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նութեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար</p>		<p><i>Ոչ</i></p>
<p>Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է,</p>		<p><i>Այո, դպրոցում նման սովորողները ընդգրկված են ուսումնական գործընթացում:</i></p>

<p>որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն</p>		
<p>Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար</p>		<p><i>Ոչ, այդ նպատակի համար օգտագործվում են այլ դասասենյակներ:</i></p>
<p>Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)</p>		<p><i>Ոչ դպրոցը չունի նման հնարավորություններ:</i></p>
<p>Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)</p>		<p><i>Այո, աշակերտների շրջանում տարված բացատրական աշխատանքների /տեսաֆիլմեր, զեկուցումներ/ շնորհիվ հաղթահարվել են սոցիալական խոչընդոտները:</i></p>
<p>Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը</p>		<p><i>ԱՌԻՊ - ներք կազմված են 2 աշակերտների համար համաձայն պետական չափորոշիչների:</i></p>
<p>Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական</p>		<p><i>Դպրոցի բոլոր 21 ուսուցիչները:</i></p>

կրթության նկատմամբ		
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր		<i>Հարցումներ են իրականացվել ծնողների և ուսուցիչների շրջանակներում:</i>
Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից		<i>այո</i>
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում		<i>Այո</i>
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար		<i>Դպրոցը իրականացնում է սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաների համար աջակցության ծրագրեր: Մասնակիցների թիվը՝ 40</i>
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները		<i>Դպրոցի աշակերտական խորհրդի կողմից գրույցներ են տարվել հանդուրժողականություն սերմանելու համար:</i>

**Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ:**

<b>Ցուցանիշ</b>	<b>2020-2021 ուստարի</b>	<b>2021-2022 ուստարի</b>	<b>2022-2023 ուստարի</b>
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը <i>(ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ <i>(ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ).</i>	2 2,2%	2 2,2%	2 2,7 %
Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը <i>(ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)</i>	0	0	0
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող	28/2	16/2	35/2

Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	0	0	0
Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	0	0	0
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունների թիվը տվյալ ուստարում	2	4	3
Հաստատության վեր կայքում և (կամ) աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների, և այլ հրապարակումների թիվը	2	2	1
Սեռերի հավասարության գործակիցը <i>(հաշվարկ. հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին)</i>	0,8	0,8	0,9
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը <i>(հաշվարկ.աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին)</i>	1,1	1,1	1,2
Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին	0,5	0,5	1,1

Տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող աղջիկների թվին	0	0	0
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	4	3	5
«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Բիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը	4	5	6
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը <i>(ազգային փոքրամասնությունների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)</i>	0	0	0
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	0	0	0
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	0	0	0
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը <i>(անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)</i>	7 0,11	7 8	6 8,3
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը <i>(անվճար սնունդ ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)</i>	34 38,6	28 32,1	28 38,9

Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում	1	1	1
Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	4	4	3
Հաստատության կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (գրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կրթ սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը՝ ըստ դասարանների	Տարրական դպրոց -2 Միջին-3 Ավագ-4	Տարրական դպրոց -2 Միջին-4 Ավագ-4	Տարրական դպրոց -3 Միջին-3 Ավագ-4

**Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	5	4	3
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	8	10	7
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	16	7	10
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կրթ-սեղանների, քննարկումների թիվը	5	4	3
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
<b>Տնօրինությունը ստեղծում է բավարար պայմաններ, օժանդակում աշակերտների ծրագրերին:</b>			



Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունած որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Ուսուցիչների և աշակերտների կողմից աշակերտների նկատմամբ բռնության գործադրում Բանավեճեր, կլոր սեղաններ	Մարտ 14.2023 թ	50%	
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Ինքնավարության օր 2.Էքսկուրսիաներ  3.Շաբաթօրյակներ	20.04.23 Գարուն, աշուն  Նոյեմբեր, ապրիլ, մայիս	46% 90%  100%	
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադայրոցական կամ դասարանային

1.Նոր տարվա հանդեսներ	Դեկտեմբեր 26 Փետրվար 14	100%	Համադայր.
2.Տյառնընդառաջ	Փետրվարի 20	80%	Համադայր.
3.Ամենայն հայոց բանաստեղծի ծննդյան օր	Փետրվարի 21	100%	Համադայր.
4.Մայրենի լեզվի տոն	Մարտի 13	90%	Համադայր.
5.Եղիշե Չարենց 126 ամյակ	Մեպտեմբերի 21	100%	Համադայր.
6.Անկախության օր	Հունվարի 28	100%	Համադայր.
7.ՀՀ բանակի տոն	Մայիսի 26	100%	Համադայր.
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Աշակերտների արտաքին տեսքի հստակեցում	30.09. 2022թ.	70%	
2.Աշակերտների բացակայությունների և ուշացումների վարքականոնների մասին	15.09. 2022	70%	
.....			
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			

Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կյոթ-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Կյոթ սեղան <<Առողջ ապրելակերպ>>	2022 հոկտեմբեր	45%	
2. Կյոթ սեղան <<Թմրամոլությունը չարիք է>>	2023 փետրվար	40%	
3. Կյոթ սեղան <input type="checkbox"/> Ինչու չեմ ուզում սովորել <input type="checkbox"/>	2023 մարտ	60%	
4. Սեմինար-քննարկում <<Կոնֆլիկտային իրավիճակներ>>	2023 մարտ	43%	
5. Դասը վարում է ոստիկանը<<Բռնությունը և դրանց հետևանքները>>	2023 ապրիլ	55%	
6. Կյոթ սեղան<<Թրաֆիքինգ>>	2023 մայիս	45%	
Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
Դպրոցում տիրում է բարոյաժողովրդական առողջ մթնոլորտ:			

Սովորողները ակտիվ մասնակցություն են ցուցաբերել հաստատության գործունեությանը, կողեզիս կառավարմանը, անմիջականորեն իրենց վերաբերվող հարցերի մասին կարծիքի ազատ արտահայտմանը, իրավունքների, պարտականությունների վերաբերյալ կանոնադրության դրույթների վերահսկմանը: Բարձրացնել սովորողների նախաձեռնողականությունը, առաջնորդության արժեքահամակարգ ձևավորելու միջոցով:

**Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.ԱԽ-ն կազմակերպել է քննարկում «Ինչպես են հասնում հաջողության»թեմայով: Պատմում են գերազանց սովորող աշակերտները	2022թ դեկտեմբեր	70%	
2.ԱԽ ըստ կիսամյակների կազմել է դասարանների առաջադիմության վարկանիշային ցուցակը: Խրախուսվել են լավագույն դասարանները:	2022թ. Դեկտեմբեր 2023թ. մայիս	80%	
3.ԱԽ կազմակերպել է բանավեճ «Սովորողների արժեհամակարգը դպրոցում»: Կազմակերպել է ներկայացում «Դատավարություն»:	22.02.23թ .	60%	

4.ԱԽ կազմակերպել է ցերեկույթ <<Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները>>թեմայով	12.01.23թ	75%	
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.միջոցներ է ձեռնարկվել մեղմացնելու և հարթելու կոնֆլիկտները	2020-21 2021-22 2022-23 Սեպտեմբեր, մայիս	50% 40% 50%	Միջանձնային ազդեցություն
2. Կոնֆլիկտը հարթելիս համակշռվել է յուրաքանչյուրի ցանկությունը և կարողությունը և թողել ժամանակի հարմարվողականությանը	2020-21 2021-22 2022-23 Սեպտեմբեր, մայիս	40% 40% 50%	Կամային հասկությունների զարգացում
3.Զրույց <<Երեխաների կողմից երեխաների հանդեպ իրականացվող բռնությունների կանխարգելումը>>թեմայով	2023թ. մարտ	60%	

Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Էքսկուրսիաներ	2020-21 2021-22 2022-23 Գարուն աշուն	75% 70% 90%	ներդպրոցական
2. Շաբաթօրյակներ	2020-21 2021-22 2022-23 Գարուն աշուն	90% 100% 100%	Ներդպրոցական և Համայնքային Համապետական
3. Ծառատունկ	2020-21 2021-22 2022-23 Գարուն	50% 60% 70%	Դպրոցամերձ և հուշարձանի շրջակայք
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			
.....			

ԱԽ Գործունեությունը նպաստում է հաստատությունում ժողովրդավարության, աշակերտների ինքնակազմակերպման, ինքնակառավարման կարողությունների զարգացմանը: Ապահովում է աշակերտների իրավունքների և ազատությունների

պաշտպանությունը:

Անկողնելով ԱԽ- աշխատանքների ցուցանիշերը համարել բավարար:

Բոլոր հանձնախմբերը գործել են ակտիվորեն:

**Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>	<b>2020-2021 ուստարի</b>	<b>2021-2022 ուստարի</b>	<b>2022-2023 ուստարի</b>
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	7 50%	6 40%	7 50%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	<b>10%</b>	<b>0%</b>	0%
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	<b>3%</b>	<b>3%</b>	3%
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	8%	7%	7%
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	4%	<b>8%</b>	<b>6%</b>
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	<b>10%</b>	<b>9%</b>	<b>10%</b>
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են <a href="http://www.dasaran.am">http://www.dasaran.am</a> , <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a> , <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a> , <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	<b>60%</b>	<b>70%</b>	<b>75%</b>
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			

Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Դպրոցի տարելիցին նվիրված միջոցառման մասնակցություն	20.05.2023	5	Ծնող- դպրոց համագործակցություն
2.Էքսկուրսիա դեպի Տաթևի վանական համալիր	25.03.2023	10	Ծնող- դպրոց համագործակցություն
3.Այբուբենի տոն	10.06.2023	7	Դահլիճի ձևավորում
4.Հրաժեշտ դպրոցին	03.06.2023	7	Դահլիճի ձևավորում Մասնակցություն համաքաղաքային միջոցառմանը
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1.Ճանաչողական էքսկուրսիա և արշավներ	2022-2023 ուստարի	15, 70%	45000
2.Այցելություն քաղաքի, մարզի հանրապետության պատմամշակութային տեսարժան վայրեր	2022-2023 ուստարի	8, 25%	
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները			



Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի	Մեկնաբանություններ
1. Ուսուցչի օրվա կապակցությամբ խրախուսել ուսուցիչներին	2022-2023 հոկտեմբեր 5	2	շնորհակալագրեր
2. Կանանց միամսյակի կապակցությամբ խրախուսել ուսուցիչներին	2022-23 Մարտ-ապրիլ	5	շնորհակալագրեր
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ	
1. Ծնողական խորհրդի ժամանակացույցի հաստատում	Օգոստոս 2020-21 2021-22 2022-23	Խորհրդի նիստ հրավիրել ամսեկան 1 անգամ	
2. Կարգապահական հարցեր	Օգոստոս 2020-21 2021-22 2022-23	Ըստ ներքին կարգապահական կանոնների՝ կարգապահական դրույթների պահպանում	
1. Դպրոցի ռեժիմի քննարկում	Օգոստոս 2020-21 2021-22 2022-23	Դասամիջոցների ժամաչափ, դասերի սկիզբ և ավարտ	
2. Լիցքային վարժությունների հետ կապված հարցերի քննարկում	Օգոստոս 2020-21 2021-22 2022-23	Առավոտյան կատարել լիցքային վարժություններ	

3. Տաք սննդի կազմակերպման հարցեր տարրական դպրոցում	Տաք սննդի կազմակերպում	Ծնողների միջև հերթապահության սահմանում, ըստ դասարանների սպասքի ապահովում	
4. Դպրոցական հագուստի հետ կապված հարցերի քննարկում	Օգոստոս 2020-21 2021-22 2022-23	Դպրոցականին վայել կեցվածքի պահպանում	
5. Անապահով և բազմազավակ ընտանիքների երեխաների դասագրքերի գեղջման հարցերի քննարկում	Սեպտեմբեր 2020-21 2021-22 2022-23	Զեղչման ցանկի հաստատում	
6. Տոնական օրերի, դպրոցական միջոցառումների, էքսկուրսիաների կազմակերպչական հարցեր	2020-21 2021-22 2022-23	Դասասենյակների, դահլիճի ձևավորում, սննդի կազմակերպում, փոխադրամիջոցի ապահովում, անվտանգության ապահովում	
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
1. Հագուստի և գրենական պիտույքների տրամադրում	16.09. 2022թ.	10000	
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը			
ԱԽ նիստերի, հանձնախմբերի նախաձեռնած միջոցառումներին մասնակցություն, կլոր սեղանների, դասընթացների, քննարկումների մասնակցություն			
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Դաստիարակչական աշխատանքների և համադպրոցական միջոցառումների պլանի ամբողջական իրագրություն			
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը			

Նկարագրել արտադարձական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ
1. Գեղագիտական միջոցառումներ	Հանդիսատես, դահլիճի ձևավորում 35	0	Գործունեությունը արդյունավետ է և միտում է ունի ակտիվության
2. Էքսկուրսիաների մասնակցություն	Ներկայություն 40	20000	Դպրոց համայնք համագործակցության ամրապնդում
3. Համաքաղաքային միջոցառումներին մասնակցություն	Ներկայություն 30		Բարոյական դաստիարակության
4. Տաք սնունդ	0	0	ն
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ <a href="http://www.dasaran.am">http://www.dasaran.am</a> , <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://www.amedu.am">http://www.amedu.am</a> , <a href="http://forum.amedu.am/">http://forum.amedu.am/</a> , <a href="http://lib.amedu.am">http://lib.amedu.am</a> , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. emis.am	Տարվա ընթացքում	72	
2. <a href="http://www.amedu.am">http://www.amedu.am</a>	Տարվա ընթացքում	25	
3. schoolsite	Տարվա ընթացքում	20	

Դպրոց-ծնող-համայնք համագործակցությունը սերտ է և արդյունավետությունը ավելի

կրթաձրանա, եթե բարելավվի ընտանիքների սոցիալական ապահովվածությունը: ԾԽ-ն փորձում է փնտրել աջակից ուժեր դպրոցի վերանորոգման և անհրաժեշտ գույքով ապահովելու համար:

**Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.

Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ Նոյեմբեր-դեկտեմբեր	Ներդրման չափը 0	Մեկնաբանություն Եվրոպատուհանների տեղադրում
1.Դպրոցում լոկալ ջրուցում անցկացնելու աշխատանքներին ներգրավվել են ծնողներ:	2023թ. մայիս	Աշխատուժ	
2. 4-րդ և 9-րդ դասարանի դասասենյակի վերանորոգում	2023թ. օգոստոս	0	
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
90%			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Շաբաթօրյակներ	22-23 ուստարի մարտ	85%	
2.Դպրոցամերձ տարածքի, գոհվածների հուշահամալիրի բարեկարգում և մաքրում:	23թ. ապրիլ	70%	
3. Դպրոցամերձ տարածքում ծառատունկ	2023թ. մարտ	67%	
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			

Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Ամանորյա տոնաձառ	2022-2023 Դեկտեմբեր հունվար	78%	Դպրոց-համայնք կապ
2. Ապրիլի 24: Այցելություն գյուղի հուշահամալիր	Ապրիլի 24	80%	
3. Մայիսյան եռատոն այցելություն գյուղի հուշահամալիր:	Մայիս 9	70%	
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, խաղահրապարակից, տպիչ սարքից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հանախականությունը՝ ամսական կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Գրադարան	10/ ամսական	20	Գեղարվեստական և տեխնիկական գրականության տրամադրում
2. Մարզադահլիճ	12/ ամսական	30	Տարբեր սպորտային խմբակներ
3. Խաղահրապարակ	12/ ամսական	80	Խաղերի կազմակերպում, մրցույթներ
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			

Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
1.Մեղրու կանանց ռեսուրս կենտրոնի կողմից կազմակերպված գրույց միջոցառում:	1 տարի	Կանանց ռեսուրս կենտրոն	15
2. ՈՄԱ ռազմահայրենասիրական միավորում	1 տարի	<<Ողջ մնալու արվեստը>>	15

Հաստատության և համայնքի համագործակցությունը համարվում է բավարար: Դպրոցը հանդիսանում է համայնքային իրադարձությունների էպիկենտրոնը: Ցանկալի է բարձրագնել համայնքի գիտակցությունը ֆինանսական ներդրումների կարևորության հարցում:

#### **Աղյուսակ 34. ՈԲԹՀՎ վերլուծության**

**Ուժեղ կողմեր**

1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնասօժանդակ և ուսուցչական կազմը

- Վարչական աշխատողների մասնագիտական և կազմակերպչական բարձր ունակությունները:
- Աշխատողների բարձր պատասխանատվությունը և կարգապահությունը:
  - Ուսուցչական կազմի որակավորման պահանջներին 100 տոկոսով համապատասխանությունը,
  - ուսումնական ծրագրերին և մասնագիտական գիտելիքներին տիրապետումը,ինքնակրթությամբ պարբերաբար զարգացումը, բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտը, միմյանց հանդեպ հարգանքն ու հանդուրժողականությունը:

2.Սովորողների ուսումնաստության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր

- Աշակերտական խորհրդի ակտիվ գործունեությունը
- Մեղու և Կենգուրու մրցույթներում ակտիվ մասնակցությունը
- սպորտային հաջողություններ/ ֆուտբոլ, շախմատ
- ասմունք

3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության

**Թույլ կողմեր**

1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնասօժանդակ և ուսուցչական կազմը

- Տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալի հաստիքի կրճատման պատճառով ծանրաբեռնվածություն
- Ուսումնասօժանդակ կազմի հաստիքների ոչ բավարար լինելը
- Ուսուցիչների կողմից թղթաբանության խիստ ծանրաբեռնվածությունը և ժամանակատար լինելը:

2.Սովորողների ուսումնաստության և այլ գործունեության թույլ կողմեր

- Կրթության նկատմամբ հետաքրքրության նվազում,ընթերցասահիրության նվազում
- Սոցիալապես անապահով ընտանիքի երեխաների մեծ թիվ

3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր

- Կրթական կայքերից օգտող ծնողների ակտիվության պակաս
- Համայնքում ակտիվ ժամանցի գոտիների բացակայություն
- Ծնողների կողմից ոչ բավարար օժանդակություն

<p>Աշակերտական խորհրդի ակտիվ գործունեություն,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումների մասնակցություն</li> <li>• Աշակերտների կարգապահություն:</li> </ul> <p>3. 3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծնող – դպրոց սերտ կապ և օժանդակություն,</li> <li>• գործառույթների տիրապետում և արտացավություն</li> </ul> <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Մեթոդական գրականություն</li> <li>• Պաստառներ և քարտեզներ</li> <li>• Ծրագրեր</li> </ul> <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ճաշարանի վերանորոգում /Եվրոպատուհանների և դռների տեղադրում</li> <li>• Դասասենյակների մասնակի վերանորոգում, դռների և լուսամուտագոգերի ներկում</li> <li>• Լոկալ ջեռուցման</li> <li>• Նոր դասասենյակի կահավորում /աշակերտական սեղան աթոռ, պահարան, գրատախտակ, ուսուցչի սեղան</li> <li>• անցկացում «Գոլդ Մայնինգ» հիմնարկության աջակցությամբ:</li> </ul> <p>6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը Համագործակցություն համայնքապետարանի, համայնքի մյուս դպրոցների, Մեղրու քոլեջի հետ</p>	<p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Հարմարեցված ճաշարան</li> <li>Դասասենյակների թվի պակաս</li> <li>• Սպորտային գույքի մեծ պահանջարկ</li> <li>• Նորագույն տեխնոլոգիաների ոչ լիարժեք բավարարվածություն</li> </ul> <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների սուղ վիճակ</li> <li>• Տրված գումարը չի բավարարում նոր նախաձեռնության համար, ինչպես նաև հինը պահպանելու:</li> <li>Վտանգներ</li> </ul> <p>1. Դպրոցի շենքի լուսամուտների ոչ բավարար վիճակը</p> <p>2. Դպրոցի կապիտալ վերանորոգում</p>
---	---



**<<Լեհվազի մրջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի ներքին գնահատման հարցման թերթիկ  
2023թ.**

Հարցվողների տարիքը /տարեկան/	Հարցվողների թիվը
<b>10-18</b>	<b>50</b>
<b>18-30</b>	<b>30</b>
<b>30-...</b>	<b>25</b>
<b>Ընդամենը</b>	<b>105</b>

Հարցվողների կրթությունը	թիվը
<b>Միջնակարգ</b>	<b>50</b>
<b>Միջին մասնագիտական</b>	<b>40</b>
<b>բարձրագույն</b>	<b>15</b>

Հարցվողների սեռը	թիվը
<b>Արական</b>	<b>45</b>
<b>Իգական</b>	<b>60</b>

Հարց 1. Ծնողական և աշակերտական խորհուրդների միջև համագործակցությունը	թիվը
<b>Պերագանց</b>	<b>28</b>
<b>Լավ</b>	<b>60</b>
<b>Բավարար</b>	<b>15</b>
<b>Վատ</b>	<b>-</b>

Հարց 2. Դասավանդող ուսուցիչների գիտելիքները	թիվը
<b>Պերագանց</b>	<b>40</b>
<b>Լավ</b>	<b>57</b>
<b>Բավարար</b>	<b>6</b>
<b>Վատ</b>	<b>-</b>

Հարց 3. <<emis.am>> կայքից օգտվողների հաճախակաությունը	թիվը
<b>Պերագանց</b>	<b>45</b>
<b>Լավ</b>	<b>48</b>
<b>Բավարար</b>	<b>10</b>
<b>Վատ</b>	<b>-</b>

Հարց 4. Մանկավարժների կողմից անցկացված խորհրդատվությունների արդյունավետություն	թիվը
<b>Պերագանց</b>	<b>28</b>
<b>Լավ</b>	<b>65</b>
<b>Բավարար</b>	<b>10</b>
<b>Վատ</b>	<b>-</b>