

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝

Հ. Ստեփանյան

01.09.2023թ.

<<Նորավանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի

նախակրթարանի

2023-2024 ուստարվա ուսուցման ծրագիր

Դաստիարակ՝ Ս. Մելքոնյան

Մայրենի լեզու

N	Թեմա	Ժամ աքան ակ	Չափորոշիչներ և խնդիրներ
1.	Առաջին եռամսյակ Խաղանք, խոսենք հայերեն	1	<ul style="list-style-type: none"> • Մշակել երեխաների բանավոր խոսքը: • Սովորեցնել կազմել նկարագրական խոսք: • Երեխաներին ընդգրկել ընդհանուր խաղային և խոսքային փոխհարաբերությունների մեջ: • Սովորեցնել բառերն արտահանել գրական լեզվի ուղղախոսության կանոններին համապատասխան:
2.	Աշխատանք, աշխատասիրություն	2	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորեցնել վերապատմել լսածը: • Ջարգացնել երեխաների ուշադրությունը հնչունային լսողությունը: • Հարստացնել բառապաշարը:
3.	Գեղավերստական գրականություն	1	<ul style="list-style-type: none"> • Երեխաներին սովորեցնել ճիշտ ընկալել գրական ստեղծագործությունը, հասկանալ գաղափարը, համեմատել կերպարների առանձնահատկությունները: • Ամրապնդել՝ հարցերին ամբողջական պատասխանելու, երեխաների

			կարողությունները:
4.	Գրքերի հրաշագործ աշխարհում	1	<ul style="list-style-type: none"> • Հետաքրքրություն առաջացնել գրականության նկատմամբ: • ԿԱրողանալ ճանաչել և պատմել ծանոթ հեքիաթները: • Ակտիվացնել խոսքը, հարստացնել բառապաշարը :
5.	Գեղարվեստական գրականություն	1	<ul style="list-style-type: none"> • Ծանոթացնել բանաստեղծական հանգավորմանը: • Զարգացնել հետաքրքրություն գրական ժանրերի նկատմամբ:
6.	Մենք կարող ենք մտածել և կռահել	1	<ul style="list-style-type: none"> • Պատկերացում տալ հանելուկներին ժանրային առանձնահատկությունների մասին: • Սովորեցնել ինքնուրույն հանելուկներ կազմել:
7.	Կյանքը հարազատ միջավայրում	1	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորեցնել նկարի շուրջ պատմություն կազմել : Պատմության մեջ նկարագրել գործող անձանց արտաքինը, վարքը, զգացողությունները: • Ամրապնդել նույն բառը տարբեր ձևերով/հոլովներով/կիրառելու ունակությունը:
8.	Կենդանիներին էլ ընտանիք ունեն	1	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորեցնել վերապատմել ոչ ծավալուն բնագրեր: Ակտիվացնել պասիվ բառապաշարի բայերը: • Զարգացնել Տարեկիցների հետ երկխոսության մեջ մտնելու երեխաների կարողությունը;

9.	Համեմատել նմանացնել, տարբերել	1	<ul style="list-style-type: none"> • Հարստացնել բառապաշարը պատկերավոր բառերով և արտահայտություններով: • Խթանել տարբեր կառուցվածքի նախադասություններ կազմել և խոսքում գարծածել: • Սովորեցնել դերախաղի միջոցով ներկայացնել գործող անձանց միջև երկխոսությունը: • Սովորեցնել պատմել հեքիաթը:
10.	Հարցում առաջացնող նախադասությունը	1	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորեցնել ստեղծագործաբար պատմություն հյուսել <<Ինչուիկները>> վերնագրով: • Մշակել և զարգացնել երեխաների հարցական նախադասություններ կառուցելը, ինչու, ինչպես, երբ քանի, ինչ, որտեղ հարցում արտահայտող բառերը:
11	Մանկանան աշխարհը	1	<ul style="list-style-type: none"> • Ջարգացնել իրենց մասին պատմելու կարողությունը: • Կարողանալ նկարագրել կերպարը: • Ծանոթացնել պատմվածքի՝ որպես գեղարվեստական ստեղծագործության առանձնահատկություններին:
12	Մենախոսություն	1	<ul style="list-style-type: none"> • Մշակել և զարգացնել նկարների հաջորդական շարքը պատմելու կարողությունը: • Երեխանների մեջ արմատավորել բարոյական նորմեր, հասկացությունը և դրանց խոսքային դրսևորման ձևերը:
13	Իմ հայրենիքը	2-3	<ul style="list-style-type: none"> • Ջարգացնել երեխաների խոսքը:

	Հայաստանն է		<ul style="list-style-type: none"> • Երեխաններին ծանոթացնել Հայաստանի քարտեզին և խորհրդանիշներին: • Հարտացնել բառապաշարը:
14	Հայաստանն ու իր քաղաքները	2	<ul style="list-style-type: none"> • Ծանոթացնել մեր հայրենիքի մայրաքաղաք Երևանին, նրա հիմնական տեսարժան վայրերին: • Չարագացնել ստեղծագործական պատմություններ հյուսելու երեխաների կարողությունը:
15	Աշուն	2	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորեցնել պատմության և բանաստեղծության միջև եղած տարբերությունը: • Չարագացնել երկակայությունը: • Անգիր սովորելիս զարգացնել հիշողությունը: • Սովորեցնել խոսել բարդ նախադասություններով:
16	Ոսկե աշուն	2	<ul style="list-style-type: none"> • Չարագացնել ստեղծագործարար մտածելու կարողությունները, խոսել գեղանկարի բովանդակության շուրջ և հյուսել պատմություն: • Երեխաններին ծանոթացնել <<ոսկի>. Բառի բազմանշանակությունը, բառապաշարը հարստացնել կերպարային բառերով:
17	Զրույց հարցազրույց	1	<ul style="list-style-type: none"> • Ստեղծագործական խոսքի հյուսում. <<Հարցազրույց աշնանային անտառի հետ>> • Ծանոթացնել հարցազրույց վարելու

			<p>կանոներին:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ջարգացնել հարցեր ձևակերպելու և հարցեր տալու, դրանց պատասխանելու կարողությունները: • Հարստացնել բառապաշարը :
18	Բնության եղանակները	1	<ul style="list-style-type: none"> • Ջարգացնել մենախոսուն կառուցել երեխաների կարողությունը: • Հնուսել նկարագրական պատմությունը:
19	Պտուղներ և քանջարեղեն	2	<p>Ջարգացնել մենախոսուն կառուցել երեխաների կարողությունը, օգնել , նրանց շարունակելու դաստիարակի սկսած պատմությունը՝ զարգացնելով սյուժեն:</p>
20	Բերքառատ աշուն	2	<ul style="list-style-type: none"> • Խթանել ակտիվ երկխոսություն վարելու կարողությունը, սովորեցնել կարճ սյուժետային պատմություններ կազմել: • Ջարգացնել նախադասությունները պարզ և հստակ, համապատասխան հնչերանգով արտասանելու կարողությունը:
21	<<Աշուն >> թեմայի ամփոփում	2	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորեցնել ինքնուրույն սյուժե կառուցել, խոսքում գործածել ծանոթ բառերի բարդ ձևերը՝ կազմելով բառակապակցություն • Ջարգացնել երեխաների ստեղծագործելու ունակությունները:
22	Հաց. Հացի խնայողություն	3	<ul style="list-style-type: none"> • Հարստացնել երեխաների ակտիվ բառապաշարը ածականներով, սովորեցնել կազմել երկարմատ բառեր: Ջարգացնել հյուսել կապակցված պատմություն ըստ նկարների շարքի: • Օգնել երեխ. Հասկանալու ժողովրդական

			ասացվածքների իմաստը:
23	Մեր բնակարանի իրերը	2	<ul style="list-style-type: none"> • Խթանել ակտիվ երկխոսություն կառուցելու երեխա կարողությունը: • Սովորեցնել հստակ ու պարզ տաբեր հնչողությամբ արտահանել նախադասությունները, մշակել արտահայտիչ խոսք կառուցելու ունակություն:
24	Բարեկրթության մշակույթ	1	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորեցնել բարեկիրթ արտահայտությունների գործածման ձևերը: • Մշակել դրանք արտահայտելու ճիշտ հնչերանգը գտնելու կարողություն:
25	Հարգանք, սիրավիրություն	1	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորեցնել միմյանց ողջունելու և հաղորդակցվելու համար ինքնուրույն ընտրել և գործածել համաատասխան արտահայտություններ: • Ջարգացնել տարբեր իրավիճակներում երկխոսության մեջ մտնելու բարեկիրթ բառեր և արտահայտություններ գործածելու կարողությունները:
26	Բարեկիրթ խոսքի մշակույթ	1	<ul style="list-style-type: none"> • Ջարգացնել հազորդակցվելու կարողությունները, սովորեցնելու կենցաղավարման ձևերը: • Սովորեցնել խոսքի մեջ գործածել բարդ նախադասություններ:
27	Հրաշալի բառեր	1	<ul style="list-style-type: none"> • Ձևավորել վոճերը խաղաղ ձևով լուծելու, շրջապատի հետ բարեկիրթ հաղորդակցվելու լարողություններ: • Սյուժետային նկարաշարի միջոցով

			<p>մշակել կապակցված և ամբողջական պատմություն հյուսելու կարողություն:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Սովորեցնելու ասացվածքը հասկանալ:
28	Կախարդական բառերի աշխարհում	1	<ul style="list-style-type: none"> • Խթանել բարեկիրթ բառեր կիրառելու երեխանների փորձերը: Շարունակել զարգացնել ստեղծված իրավիճակները քննարկելու ունակությունները:
29	Բարեկիրթ վերաբերմունք	1	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորեցնել խոսքի մեջ գործածել մարդու դրական հատկանիշները ներկայացնող ածականներ: Հիշել և գործածել <<կախարդական>> բառեր: Զարգացնել երկխոսություն վարելու ունակությունը: • Սովորեցնել կատարել հակառակ իմաստ ունեցող բառերի ընտրություն և կիրառել խոսքում:

Գրաճանաչություն

N	Թեմա	Ժամ աքան ակ	Չափորոշիչներ և խնդիրներ
1.	Առաջին եռամսյակ Պատմություն և նախադասություն	1	Ձևավորել պատկերացում պատմվածքի մասին:
2.	Պատմության և նախադասության տարբերությունները	1	Ամրապնդել պատմության և նախադասության մասին երեխաների գիտելիքները:
3.	Բառերի նշանակությունը նախադասության մեջ	1	Սովորեցնել նախադասությունը տրոհել բառերի:
4.	Վանկեր	1	Սովորեցնել բառերը բաժանել վանկերի:
5.	Վանկ, միավանկ, բազմավանկ բառեր	1	Ամրապնել բառերը վանկերի բաժանելու կարողությունը:
6.	Նախադասության , բառի, վանկի մասին	1	Ամրապնդել նախադասության, բառի վանկի, մասին պատկերացումները:
7.	Հնչյուն, բառի հնչյունների քանակ	1	Երեխաներին գաղափար տալ հնչյունի մասին:

8.	Բառի հնչունային վերլուծություն	1	Սովորեցնել հնչերանգով առանձնացնել հնչունը, որոշել հնչունների քանակը:
9.	Հնչունով սկսել բառեր	1	Սովորեցնել կատարել հնչունային վերլուծություն:
10.	Չայնավոր և բաղաձայն	1	Գաղափար տալ ձայնավոր և բաղաձայն հնչունների մասին:
11.	Չայնավոր և բաղաձայն հնչունները /կարմիր և կապույտ խաղանիշերով/	1	Գաղափար տալ ձայնավոր և բաղաձայն հնչունները/ նաև գույներով:
12.	Չայնավոր և բաղաձայն հնչունները տարբերակում <<Ա>> հնչուն տառը	1	Ծանոթացնել <<Ա>> հնչուն-տառին
13.	Ատկերացում հնչունի և տառի մասին <<Ի>> հնչուն-տառ	1	Ձևավորել պատկերացում Հնչունի և տառի մասին: Ծանոթացնել <<Ի>> հնչունի մասին:

Էկոլոգիա

N	Թեմա	Ժամ աքան ակ	Չափորոշիչներ և խնդիրներ
1.	Առաջին եռամսյակ Ով եմ ես	1	Սովորեցնել սեփական անձը ճանաչել:
2.	Իմ ընտանիքը	1	Ընտանքի մասին ճանաչելու և պատմելու գիտելիքներ ձևավորել:
3.	Իմ բակը	1	Սովորեցնել ճանաչել և նկարագրել այն վայրը, որտեղ ապրում են:
4.	Իմ նախակրթարանը	1	Նկարագրել ուսումնական հաստատությունը, որտեղ սովորում են:
5.	Երկիր մոլորակ	1	Գաղափար տալ երկիր մոլորակի մասին :
6.	Հայաստան աշխարհ	1	Տեղեկություններ Հայաստանի մասին:
7.	Իմ գյուղը, իմ քաղաքը	1	Բնակավայրի նկարագրությունը, դիրքը, կլիման, բուսական և կենդանական աշխարհը:
8.	Իմ երկիրը	1	Դիտումները բնության մեջ:
9.	Աշուն. Հայաստանի աշունը	1	Ծանոթացնել աշնանը բնության մեջ կատարվող փոփոխություններին: Դիտել Հայաստանի աշունը բնության մեջ կատարվող փոփոխությունները:

10.	Իմ բնակավայրը	1	Դիտել աշնանային փոփոխությունները բուսական աշխարհի՝ խոտերի, ծառերի., թփերի ծաղիկների հետ:
11.	Իմ տունը և բնակավայրը	1	Դիտել ընտանի և վայրի կենդանիներին, որոնք ապրում են իմ բնակավայրում:

Մաթեմատիկա

N	Թեմա	Ժամ աքա նակ	Չափորոշիչներ և խնդիրներ
1.	Առաջին եռամսյակ Հասկացություն մաթեմատիկայի մասին	2	<ul style="list-style-type: none"> • Չարգացնել մտավոր ակտիվությունը • Հետևել մաթեմատիկական խոսքի կառույցին, արտահայտությունների փակերպմանը: • Ամրապնդել տարածության մեջ կողմնորոշվելու կարողությունը, նշել առարկաների գտնվելու տեղը` <<ձախ կողմում>> , <<աջ կողմում>>, <<ներսում>>., <<դրսում>>, < ,առջևում>>, <<հետևում>>, <<առարկայի կողքին>>:
2.	Ինչու մարդը սովորեց հաշվել	1	<ul style="list-style-type: none"> • Ամրապնդել հաշիվը 5-ի սահմաններում, նախորդ և հաջորդ թվերը անվանելու կարողությունը • Չարգացնել ուշադրությունը, ձևավորել հետաքրքրություն մաթեմատիկայի հանդեպ:
3.	Մեծության հատկանիշների համեմատում	2	<ul style="list-style-type: none"> • Ճշտել երեխաների պատկերացումները առարկաների մեծության մասին /ամենաերկար, կարճ, ամենակարճ: • Ամրապնդել և խորացնել երեխաների պատկերացումներ օրվա

			Ժամանակահատվածների մասին:
4.	Թիվ և թվանշան	2	<ul style="list-style-type: none"> • Ճշտել երեխաների ատկերացումների թվանշանի և թվի մասին, սովորեցնել ճիշտ օգտվել թիվ և թվանշան բառերից: • Ամրապնդել թիվը մեկով ավելացնելու միջոցով հաջորդ թիվը ստանալու կարողությունը; • Ամրապնդել տարածության մեջ կողմնորոշվելու կարողությունը՝ նշելով <<աջ կողմում>., <<ձախ կողմում>>, <<վերևում>>, <<ներքևում>> բառերը:
5.	Երկրաչափական պատկերներ	2	<ul style="list-style-type: none"> • Ամրապնդել երկրաչափական պատկերները ըստ բնորոշ հատկանիշների/ չափի, գույնի/ տարբերելու և դասակարգելու , շրջապատում տարբեր երկրաչափական պատկերներ հայտնաբերելու և համեմատելու կարողությունը: • Սովորեցնել տարբերել նոր երկրաչափական պատկերը և անվանել այն ձվածիր/օվալ/:
6.	Շաբաթվա օրերը	2	<ul style="list-style-type: none"> • Պատկերացում տալ շաբաթվա օրերի մասին, որ շաբաթն ունի և օր և օր նրա յուրաք. Օրն իր անունը, իսկ դրանց հաջորդականությունը միշտ նույնն է : • Սովորեցնել համեմատել տարբեր երկարության և միևնույն լայնության առարկաները/ երկար, կարճ, ավելի կարճ, ամենակարճ/ և գործանականորեն որոշել

			<p>դրանց չափսերը:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ջարգացնել մտավոր ակտիվությունը, ուսդրությունը:
7.	Կարգային հաշիվ	1	<ul style="list-style-type: none"> • Բացահայտել դասական թվանշանների նշանակությունը, սովորեցնել տարբերել քանակային և կարգային հաշիվը 5-ի սահմաններում, սովորեցնել օգտվել դրանից, հասկանալ <<քանի>. և <<որերորդ>> հարցի տարբերությունը: • Խթանել ինքնուրույնությունը, մտավոր ակտիվությունը:
8.	Մաս և ամբողջ	2	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորենել ամբողջ բաժանել 2 և 4 հավասար մասերի՝ ցույց տալով ամբողջի և մասի հարաբերությունը՝ մասը փոքր է ամբողջից, ամբողջը մեծ մասից: • Վարժեցնել կողմնորոշվել թղթի հարթության վրա, սովորեցնել մտապահել, թե ինչպիսի և որքան երկրաչափական պատկեր կա և որտեղ պետք է դնել՝ վերևի ձախ անկյունում, վերևի աջ անկյունում, կենտրոնում, ներքևի ձախ անկյունում և այլն:
9.	Վեց թիվ և թվանշանը	1	<ul style="list-style-type: none"> • Ծանոթացնել 6 թվի ստացմանը և 6 թվանշանին, թվերի միավոր կազմին, ինչպես նաև հավասարման նշանին: • Ջարգացնել երեխաների ինքնուրույնությունը, արագաշարժությունը:
10.	<<Մեծի>. և <<փոքրի>> համեմատության	1	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորեցնել տարբերել մեծի և փոքրի նշանները/<,>/ և անվանել դրանք, գրառել

	նշաները		<p>արտահայտությունները թվաբանական նշանների միջոցով՝ նշելով թվերի <u>մեծ</u> կամ <u>ՓՈՔԸ</u> լինելը:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Չարգացնել ինքնուրույն դատողություն անելու կարողությունը:
11.	Օրինաչափություն	1	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորեցնել կազմել պարզ օրինաչափություններ, զարգացնել շրջակա աշխարհի առարկաների, երևույթների մեջ տրամաբանական կապեր գտնելու կարողությունը: • Սովորեցնել՝ ծլելու և կտրելու ողանակով առարկաները բաժանել 2 և 4 հավասար մասերի:
12.	Օրացույց	1	<ul style="list-style-type: none"> • Ծանոթացնել օրացույցի բաժանումներին՝ շաբաթ,ամիս,տարվա եղանակներ: • Սովորեցնել տարին/շրջանը/բաժանել ձմասի / ձ եղանակների/, մասերը միացնելով ստանալ ամբողջ: • Չարգացնել տրամաբանությունը և ուշադրությունը:

Ծեփակերտում

N	Թեմա	Ժամ աքան ակ	Չափորոշիչներ և խնդիրներ
1.	Առաջին եռամսյակ Ծեփել գնդակ	1	Սովորեցնել ծեփելու հմտությունները:
2.	Ծեփել խորանարդիկները	1	Սովորեցնել աշխատանքը ձևավորել նախշերով կերտածողի միջոցով:
3.	Ծեփել սունկ	1	Զարգացնել ձեռքի մկանային ճկունաշխատանք:
4.	Ծեփել լոլիկ	1	Զարգացնել գունային զգացողության և տարբերման ընդունակությունները:
5.	Ծեփել պղպեղ	1	Սովորեցնել ծեփել ըստ բնօրինակի:
6.	Ծեփել սմբուկ	1	Զարգացնել ծեփելու հմտությունները:
7.	Ծեփել գազար	1	Սովորեցնել ծեփառ առարկային տալ համապատասխան ձև:
8.	Ծեփել բազուկ	1	Սովորեցնել հարթ մակերևույթով գնդից ստանալ համապատասխան ձևի առարկա:
9.	Ծեփել բանջարեղենով լի զամբյուղ	1	Զարգացնել ճաշակը:
10.	Ծեփել տերևներ	1	Սովորեցնել աշխատել համապատասխան կտրող գործքիներով:
11.	Աշուն	1	Սովորեցնել խմբակային աշխատելու

			կարողություն:
12.	Ծեփել խնձոր	1	Սովորեցնել ծեփել բնօրինակից:
13.	Ծեփել տանձ, սերկևիլ Խմբակային աշխատանք	1	Սովորեցնել աշխատել խմբով և միասին մի ընդհանուր աշխատանք կատարել:

Նկարչություն

N	Թեմա	Ժամ աքան ակ	Չափորոշիչներ և խնդիրներ
1.	Առաջին եռամսյակ Գույները, ծիածանի գույները	1	Սովորեցնել գույները, զարգացնել գունային ընտրություն կատարելու հմտությունները:
2.	Գունային խաղեր	1	Ճանաչել գույները:
3.	Գունավորելու նյութեր	1	Զարգացնել գունազգացողությունը և ճաշակը:
4.	Նկարել եռագույն դրոշ	1	Զարգացնել երեխաների տեսողական հիշողությունը, արտանկարելու կարողությունը:
5.	Նկարել արև	1	Սովորեցնել նկարել դիտումների հիման վրա:
6.	Նկարել ամպ	1	Սովորեցնել ճիշտ ընտրել նկարին համապատասխան գույներ:
7.	Նախշազարդեր	1	Սովորեցնել գունավոր մատիտներով նախշազարդեր կատարել:
8.	Նկարել մարդ	1	Սովորեցնել նկարել մարդ՝ իր բոլոր դետալներով:
9.	Նկարել ծաղիկներ	1	Սովորեցնել նկարել բնօրինակից:
10 .	Նկարել սիրելի խաղալիքը	1	Նկարել հիշողությամբ, զարգացնել ստեղծագործական երևակայությունը:

Ապլիկացիա

N	Թեմա	Ժամ աքան ակ	Չափորոշիչներ և խնդիրներ
1.	Առաջին եռամսյակ Կառուցողական աշատանքներ լեզուներով և կառուցողական խաղալիքներով	3	Սովորեցնել կառուցողական նյութերով/ լեզուներ/, կառուցողական խաղալիքներ/ փազլեր/ կառուցել տարբեր շինություններ, առարկաներ նկարներ:
2.	Գունավոր թղթեր, դրանց գործածությունը , մեծ և փոքր շրջանների ապլիկացիա	1	Ծանոթացնել գունավոր թղթի, մկրատի և սուսինձի հետ աշխատելու կանոններին : Սովորեցնել կտրել և փակցնել:
3.	Ապլիկացիա <<Եռագույն դրոշ>>	1/2	Զարգացնել տարբեր գույնի թղթերից կտրելու և փակցնելու հմտություններ:
4.	Երկրաչափական պատկերներ	1	Սովորեցնել ճիշտ կտրել և փակցնել երկրաչափական պատկերները:
5.	Ապլիկացիա` <<Աշնանա յին տերևներ>>	1	Սովորեցնել տերևներ կտրել և փակցնել, ինչպես նաև դրանցից ստանալ տարբեր պատկերներ:
6.	Ապլիկացիա` <<Հավի ճտեր>>	1	Զարգացնել կտրելու միջոցով առանձնացնել թղթից համապատասխան ձևի պատկեր:

7.	Ապրիկացիա՝ ծաղիկներ	1/2	
8.	Ապրիկացիա՝ խմբակային աշխատանք Ապրիկացիա <<Աշնան խճանկար>>	2	Սովորեցնել աշխատել միասին և զարգացնել կտրելու և փափկցնելու կարողությունները: Զարգացնել գեղագիտական ճաշակը:
9.	Պատրաստել հովհար	1/2	Սովորեցնել թուղթը ծալելու միջոցով պատրաստել տարբեր առարկաներ:
10.	Պատրաստել էջանշան	1/2	Սովորեցնել թղթից ստանալ համապատասխան ձևի առարկա:
11.	Պարբաստել՝ գորգ	1/2	Սովորեցնել կտրել և փակցնել տարբեր ձևերի առարկայական պատկերներ:
12.	Պատրաստել՝ նետ	1/2	Սովորացնել թղթի ծավալածքի միջոցով ստանալ համապատասխան ձևի առարկա

Ֆիզկուլտուրա

N	Ժամա քանա կ	Զափորոշիչներ և խնդիրներ
<u>Սեպտեմբեր</u> Պարապունք 1		<ul style="list-style-type: none"> ○ Սովորեցնել ընդհանուր զարգացմանը նպաստող վարժություններ: ○ Մշակել հավասարակշռությունը պահելու ընդունակությունը, գույգ ոտքով հրում կատարելու կարողությունը, զարգացնել արագ կողմնորոշումը:
Պարապունք 2		<ul style="list-style-type: none"> ○ Կատարելագործել գույգ ոտնաթաթերի վրա ցատկելու ընդունակությունը, զարգացնել համարփակություն, աչքաչափ:
Պարապունք 3		<ul style="list-style-type: none"> ○ Զարգացնել տարածության մեջ կողմնորոշվելու սողանցում կատարելու կարողությունը, ցատկելու հավասարակշռությունը պահելու ընդունակությունները:
Պարապունք 4		<ul style="list-style-type: none"> ○ Սովորեցնել թափ առնել գնդակը հեռու նետելու Համար: ○ Զարգացնել արագ կողմնորոշումը, կատարելագործել հավասարակշռությունը պահելու ընդունակությունը, ամրապնդել ճիշտ քայլելու և վազելու հմտությունը:
<u>Հոկտեմբեր</u> Պարապունք 5		<ul style="list-style-type: none"> ○ Սովորեցնել ընդհանուր զարգացմանը նպաստող վարժություններ/պարանոմ/: ○ Զարգացնել արագ կողմնորոշումը, աչքաչափը, ոտքերի

		մկանային ուժը:
Պարապունք 6		<ul style="list-style-type: none"> ○ Սովորեցնել ընդհանուր զարգացմանը նպաստող վարժություններ/գնդակով: ○ Ամրապնդել լայն քայլերով քայլքը, մշակել ճարպկություն:
Պարապունք 7		<ul style="list-style-type: none"> ○ Ամրապնդել հեռացատկ կատարելու կարողությունը, չորեքթաթ սողացումը, զարգացնել ուշադրությունը և արագ կողմնորոշումը:
Պարապունք 8		<ul style="list-style-type: none"> ○ Կատարել ընդհանուր զարգացմանը նպաստող վարժություններ: ○ Ամրապնդել մարզապատի վրա մագլցելու կարողությունը և հավասարակշռությունը պահելու ընդունակությունը, մշակել ճարպկություն:
<u>Նոյեմբեր</u> Պարապունք 9		<ul style="list-style-type: none"> ○ Սովորեցնել ընդհանուր զարգացմանը նպաստող վարժություններ: ○ Մշակել հավասարակշռությունը պահելու ընդունակությունը , գույգ ոտքով հրում կատարելու կարողությունը, զարգացնել արագ կողմնորոշումը:
Պարապունք 10		<ul style="list-style-type: none"> ○ Կատարելագործել գույգ ոտնաթաթերի վրա ցատկելու ընդունակությունը, զարգացնել համարձակությունն աչքաչափ
Պարապունք 11		<ul style="list-style-type: none"> ○ Զարգացնել տարածության մեջ կողմնորոշվելու սողանցում կատարելու կարողությունը, ցատկելու հավասարակշռությունը պահելու ընդունակությունները:

Պարապունք 12		<ul style="list-style-type: none"> ○ Սովորեցնել թափ առնել գնդակը հեռու նետելու Համար: ○ Զարգացնել արագ կողմնորոշումը, կատարելագործել հավասարակշռությունը պահելու ընդունակությունը ամրապնդել ճիշտ քայլելու և վազելու հմտությունը:
<p><u>Դեկտեմբեր</u></p> <p>Պարապունք 13</p>		<ul style="list-style-type: none"> ○ Սովորեցնել ընդհանուր զարգացմանը նպաստող վարժություններ/փայտիկներով/: ○ Ամրապնդել արագաշարժություն և հավասարակշռություն:
Պարապունք 14		<ul style="list-style-type: none"> ○ Կատարել ընդհանուր զարգացմանը նպաստող վարժություններ: ○ Ամրապնդել սեղացնելու, ցատկելու կարողությունները: Մշակել ճիշտ կեցվածք , զարգանալ ճարպկություն և ուշադրություն:
Պարապունք 15		<ul style="list-style-type: none"> ○ Սովորեցնել օղակը նետել փողի վրա: ○ Զարգացնել արագ կողմնորոշվելու ընդունակությունը:
Պարապունք 16		<ul style="list-style-type: none"> ○ Սովորեցնել ընդհանուր զարգացմանը նպաստող վարժություններ/ցատկապարանով/: ○ Ամրապնդել բարձրացատկ կատարելու կարողությունը, մշակել ճարպկություն արագաշարժությունը , զարգացնել արագաչափը:

Երաժշտություն

Երաժշտության ունկդրում	Երեցողություն	Երաժաշտատիթմիկ շարժում, պարեր, խաղեր
Մոր հայրենիք	Փայտե ձիուկ	Քայլերգ
Մանկական նվագներ	Ուրախ առավոտ	Քայլերգ
Կլոր պար	Որ մեծանամ	Խումար
Թզուկ	Արևազօծ ծաղկանոց	Նուբար-Նուբար
Աշնան երգ	Առվակ	Հայկական շուրջպար
Տիկնիկի հիվանդությունը	ԿԱրծում եք, թե կատակ է	Հոյ Նազան
Ուրախ-տխուր- երաժշտություն	Անուշ խաղող	Շալախո
Աշնան երգ	Երևանի աշունը	Վեր-վերի
Լուսինեի օրորը		
Վարդագույն աղջիկների պարը		
Երեք արջուկներ		