

Դպրոցի տնօրեն՝

Հաստատում եմ

Գ. Գրիգորյան



**2023 – 2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ**  
**ՀՐԱՁԴԱՆԻ ՊԱՐՈՒՅՐ ՍԵՎԱԿԻ**  
**ԱՆՎԱՆ № 8 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՅԻ**  
**ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ ԱԶԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ**  
**ԳԾՈՎ ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱԼԻ ՏԱՐԵԿԱՆ**  
**ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՊԼԱՆ**

- 2023 - 2024 ուստարվա հիմնական նպատակն է՝
- հանրակրթական ծրագրերի բովանդակության հիման վրա կրթության որակի շարունակական բարելավումն ու սովորողների մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական ունակությունների զարգացումը.
  - մտագործունեության տարբեր տեսակներին տիրապետող, Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացու կատարելատիպին ձգտող շրջապատի ձևավորումը.
  - մանկավարժական տեխնոլոգիաների, մեթոդների շարունակական կատարելագործումը.
  - ներառական կրթության արդյունավետ իրագործումը.
  - ՆՁՓ-ի համապատասխան գործնության ապահովումը:

Դպրոցի՝ 2023-2024 ուստարվա մեթոդաբանությունն է՝ ՏՀՏ-ի միջոցների կիրառումը և վերջնարդյունքի ապահովումը որպես դասի արդյունավետության բարձրացման կարևոր և անհրաժեշտ պայման:

### Ն Ե Ր Ա Ծ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն

2022-2023 ուստարվա սկզբին դպրոցի աշակերտների թիվը 976 էր: Ուստարվա ընթացքում դպրոցից հեռացել է 19 աշակերտ, դպրոց ընդունվել՝ 27-ը: Աշակերտների թիվը ուստարվա վերջին 984 է: 984 աշակերտից գերազանցիկ են 210-ը: Իններորդ դասարանն ավարտած 102 աշակերտից 17-ը ստացել է հատուկ նմուշի վկայական:

Դպրոցի աշակերտների թվի աճը պայմանավորված է դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման բարձր մակարդակով և արհեստավարժ, ճիշտ և նպատակային դպրոցավարությամբ:

Մեպտեմբերի 1-ից դպրոցում կոմպլեկտավորվել էր 32 դասարան. աշակերտների միջին խտությունը դասարանում 30 է:

2022-2023 ուստարում դպրոցի ուսուցիչների մի ստվար մասը մասնակցել է տարբեր ծրագրերի, դասընթացների, սեմինարների և ստացել վկայագրեր, հավաստագրեր, գովասանագրեր:

2022-2023 ուստարում դպրոցը իրականացրել է ներառական կրթության ապահովման ուղղված տարբեաշխատանքներ և միջոցառումներ:

Դպրոցի ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների թիվը ավելացել է մեկ աշակերտով (4 աշակերտ):

Ուստարում ուսումնական գործընթացը էլ ավելի զարգացնելու, դասաժամերն ավելի որակյալ և ժամանակակից պահանջներին համապատասխանացնելու նպատակով դպրոցում խիստ ուշադրություն է դարձվել դասապրոցեսներին ՏՀՏ-ի միջոցների օգտագործմանը, համակարգչային կաբինետներում (դպրոցում գործում է երկու համակարգչային կաբինետ) բոլոր առարկաներից դասաժամերի

անցկացմանը, առցանց պարապմունքներին: 2022 թ. սեպտեմբերից մինչև 2023թ. մայիսի 26-ը ներառյալ համակարգչային կաբինետներում պարապվել է 480 դասաժամ: Ուսումնասիրվել է Մաթեմատիկա (I – VI դդ), Հայոց պատմություն (VI – IXդդ, ) Քիմիա (VII – IX դդ), անգլերեն (VIII-IX դդ.),Երաժշտություն (I – V դդ), Գրականություն (VII – IX դդ),Շախմատ (II – IV դդ) առարկաների դասավանդման վիճակը: Տնօրենության կողմից մինչև մայիսի 26-ը տրվել են 93 գրավոր աշխատանքներ , որոնց միջոցով ստուգվել են ոչ միայն առարկայի դասավանդման վիճակը, այլ նաև աշակերտների գիտելիքներն ու կարողությունները, օրվա դասի պատրաստականությունը, ինչպես նաև տնօրենության կողմից իրականացվել է վերահսկողություն:

2022-2023 ուստարվա առարկայական օլիմպիադայի առաջին՝ դպրոցական փուլին մասնակցել են մոտ 405 աշակերտներ, տարածքային փուլին՝ 87 , մարզային՝ 45, հանրապետական փուլ են անցել 3 աշակերտներ( քիմիա, աշխարհագրություն, ռուսաց լեզու):

Դպրոցի աշակերտները, ինչպես միշտ, այս տարի ևս մասնակցել են ,Русский медвежонок, Կենդուրու միջազգային և «Մեդու» հայերենը բոլորի համար համահայկական մրցույթներին: Այս ուստարում ևս դպրոցի աշակերտները մասնակցել են ֆրանսերենի իմացության ,,Ոսկի աքաղաղ,, մրցույթին:

,Ռոբոտաշինությունը սկսվում է դպրոցից ծրագրի շրջանակներում գործել է նաև ռոբոտաշինության խմբակը, որում ընդգրկված են 25 աշակերտներ:

Ուստարվա ընթացքում դպրոցում տարբեր նպատակներով կատարվել են բազմաթիվ դասալսումներ:

Դպրոցում շարունակական է դարձել «Տաք սնունդ» ազգային ծրագիրը: 2022-2023 ուստարում այդ ծրագրից օգտվել են 440 աշակերտներ:

Այս ուստարում, բացի վերոնշյալից, դպրոցն ունեցել է նաև այլ ձեռքբերումներ, հաջողություններ, դպրոցում կազմակերպվել են տարբեր բնույթի նպատակային միջոցառումներ՝ առարկայական, արտադասարանական, արտադպրոցական, որոնք կներկայացվեն ստորև:

## ՆՎԱՃՈՒՄՆԵՐ ՈՒ ՁԵՌՔԲԵՐՈՒՄՆԵՐ

1. <<Կրթությունն է երկրի կորիզը>> (լավագույն տասնյակ)
  1. Հարությունյան Էրիկ - VIգ
  2. Մինասյան Մերի - VII դ (II մրցանակ)

2. <<Մարգարեի գավաթ>>- խճուղավազք  
Արմինե Վարդանյան- IXա (վազք 2կմ, 2-րդ տեղ, 25000 դրամ պարգևավճար)
3. Կոտայքի մարզի դպրոցականների մ-12տ. մրցաշար /Ֆուտբոլ/, եզրափակիչ փուլ, 2-րդ տեղ, հանրապետական փուլի ուղեգիր
4. Շնորհակալագիր <<ԴԵՎԵԼՕՓ ԱՐՄԵՆԻԱ>> ՀԿ-ի կողմից
5. <<Ֆրանսիական աքաղաղ>> II փուլ, 5 տեղ / VIIIա/  
Հարությունյան Արինա  
Յարոյան Անահիտ /պատվոգիր/  
Գրիգորյան Նարե  
Խաչատրյան Էլեն  
Ավետիսյան Արմինե
6. Առարկայական օլիմպիադա  
Մարգային փուլ - 13 աշակերտ  
Հանրապետական փուլ- 1. Այվազյան Գարիկ/քիմիա, ռուսաց լեզու/  
2. Ամյան Արթուր  
/աշխարհագրություն/  
7. Հարությունյան Անի – IVդ <<Կենգուրու>> լավագույն մրցանակ
8. Հնգամարտ , հաջող հանդես եկան 2 աշակերտ Վարդանյան Արմինե (IXբ), Գրիգորյան Նորայր (IXա), ընդգրկվել են մարզի հավաքական
9. Հեռացատկ տեղից – հանրապետությունում լավագույն արդյունք (Նորայր Գրիգորյան)
10. ՀՀ դպրոցականների շախմատի 17-րդ օլիմպիադա, տարածքային փուլ 1-ին տեղ  
1. Լիտվինով Ալեն- VIդ  
2. Թավաքայան Խաչատուր – VIIIբ  
3. Թավաքայան Անի- VIգ  
4. Մարգարյան Արգիշտի- VII գ

**ԲԱՅ ԴԱՍԵՐ ԵՎ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՈՒ  
ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ**

1. <<Թող հավերժ դողանջեն զանգերը>>-միջոցառում նվիրված սեպտեմբերի 1-ին
2. <<Մենք հպարտ ենք մեր գիտելիքով>>- Գիտելիքի օր / 1.09.2022թ./

3. <<Շնորհավոր տոնդ, ուսուցիչ>> - միջոցառումներ նվիրված ուսուցչի օրվան /5.10.2022թ./
4. <<Թող հայոց Այբ-ը համայն աշխարհին խաղաղություն պարգևի>> խորագրով Ա(ա)հնչյուն –տառի ուսուցման դասաժամեր և դասարաններում
5. << Գույների իմ աշխարհը>> անհատական ցուցահանդես (նկարչություն) /Միլենա Ավետիսյան-V<sup>ա</sup> Ա.Իսրայելյան /
6. <<Սպանված աղավնի>>- գրքի քննարկում դպրոցի գրադարանում /VIII<sup>բ</sup> դաս., 17.11.22թ./
7. <<Վերջին ուսուցիչը>> գրքի քննարկում / VIII- IX դաս. , 7.10.22թ./
8. <<Տեառնդնդառաջի խորհուրդը>>2 մասից բաղկացած միջոցառում (բակ, դասարան) /V<sup>գ</sup> դասարան, Հ.Զոհրաբյան/ 13.02.23թ./
9. <<Համբարձման տոն>>- միջոցառում / V դասարաններ/
10. Մայրենիի միջազգային օրվան նվիրված՝
  - ա. <<Բառքառը մեր հարստությունն է>> ( մրցույթային բեմականացում, Մ.Մկրտչյան)
  - բ. <<Մայրենին ամենուր է>> շրջագայություն բոլոր դասարաններում: Եռատոն՝ Թումանյան, գրքի նվիրում, մայրենի...
  - գ. Դաս-միջոցառում <<Աստծո հետ խոսելու միակ լեզուն հայերենն է>> խորագրով (V<sup>ա</sup> դասարան , Ա.Ղուկասյան)
  - դ.<<Գրից մինչև ազգ և միասնություն>> բազմաբովանդակ միջոցառում (IV<sup>ա</sup> դասարան, Կ.Ահարոնյան)
11. <<Գիտելիքը ուժ է>> ինտելեկտուալ խաղ-վիկտորինա (Հ.Անանյան IX ա, բ, գ, մաթեմատիկա , բնագիտական առարկաներ)
12. <<Ֆրանսիական աքաղաղ>> ֆրանսերենի միջազգային մրցույթ /31 աշակերտ, 21.02.23թ./
13. <<Իմ հեռու, իմ մոտիկ, իմ սուրբ Հայաստան>> (հայրենասիրական միջոցառում, IV<sup>գ</sup>դասարան, Կ.Հովհաննիսյան)
14. Օղային տանգնապ - ԱԻՆ-ի աշխատակիցների մասնակցությամբ 13.04.23թ.
15. Քննչական կոմիտեի ներկայցուցիչների հետ դաս - հանդիպում( IX<sup>ա</sup> ,IX<sup>բ</sup>)
16. <<Մեր գրի ուժը պայմանավորված է նաև Մատենադարանով>>(I<sup>ա</sup> Հ.Խառատյան)
17. <<Խաղաղության թևով ճախրիր մեր ոսկեատառ Այբբենարան>> (Լ.Հարությունյան)

18. ՀՀ Կոտայի մարզի ոստիկանության անչափահասների տեսչության աշխատակիցների հանդիպումը տարբեր դասարանների աշակերտների հետ
19. <<Կոունկ, ուստի՞ կուգաս>>- Ի խորոց սրտի Կոմիտասի և Մեծ եղեռնի զոհերի հիշատակի: Դաս –միջոցառում , ցուցահանդես-միջոցառում (Հ.Զոհրաբյան, ՎՈղաս.<<Կոմիտաս>> թեմայի ամփոփիչ դաս)
20. <<Մենք գենն ենք հայի>> ավարտական համագարկ ( Ա.Եղիազարյան IV<sup>ր</sup> դասարան)
21. <<Դասը վարում է ոստիկանը>>28.04.23թ.
22. <<Այբն է մայրն իմաստության>>28.04.23թ.(Թ.Վիրաբյան)
23. <<Հայրենասիրությունը ծնվում է մայրական կաթից>> ասմունքի մրցույթ(մարտ –ապրիլ, I-IVդդ, V-IXդդ.)
24. <<Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվելու>> թեմայով ասմունքի մրցույթ/ռուսերեն/
25. <<Գիքորը>>բեմադրություն-VIII<sup>ր</sup> դասարան (Ք.Ավետիսյան)
26. Տեխնոլոգիայի դասաժամ երկրագիտական թանգարանում (I<sup>ր</sup> դասարան,Թ.Վիրաբյան,12.05.2023թ. ):

## ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ՏԱՐԲԵՐ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԾՐԱԳՐԵՐԻ

1. <<Քո արվեստը դպրոցում>> ծրագիր 23.09.22թ. (Հ.Զոհրաբյան)
2. <<Տարվա լավագույնները>> մրցույթ՝ հայտարարված ԿԳՍՄ նախարարության կողմից ( Էլ. Հարությունյան, Հ.Զոհրաբյան)
3. <<Կորիզ 2022 >> համադպրոցական մրցույթ
4. << Օրբելի եղբայրների կյանքն ու գործունեությունը>>միջհամայնքային օլիմպիադա( VII-IX դասարաններ, 11.10-18.10.22թ.)
5. ՀՀ ԿԳՍՄ նախարարության և ՀԱՊ-ի կողմից կազմակերպված <<ԴասԱրվեստ.բեմանկարչության արվեստը>> ուսուցողական և ճանաչողական միջոցառում 28.09.22թ./30-ից ավելի աշակերտ/
6. Կոնարդ Ադենաուեր հիմնադրամի և ՀՀ ԿԳՍՄ նախարարության համատեղ կազմակերպած<<Հասարակագիտություն>> առարկան դասավանդող ուսուցիչների վերապատրաստման դասընթաց (26.09-28.09, Ա.Մարգարյան)

7. Կոտայքի մարզային գրադարանի հանդիպում Վահագ Ռաշի հետ(VII<sup>ա</sup> դաս., 07.10.22թ.)
8. <<Թանգարանը դպրոցում>> ծրագիր , դաս – միջոցառում 6-րդ դասարանցիների մասնակցությամբ: Դաս- միջոցառումը վարեցին Հայաստանի պատմության թանգարանի աշխատակիցները:
9. <<Ռուսաց լեզվի և գրականության դասվանդման ժամանակակց մոտեցումները>> դասընթաց (Լ.Մինասյան)
10. <<Փրկության կափարիչ>> դաս-միջոցառում, շարունակական ծրագիր
11. Կոտայքի մարզային գրադարան- Հանդիպում հեղինակի հետ, Կարեն Ադամյան <<Սեր և անմահություն>>(VII<sup>գ</sup> դասարան, Էլ. Հարությունյան)
12. <<Ինտերնետ հասարակության Հայաստան հատված, ՅՈՒՆԻՍԵՖ- մասնակցություն <<Ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաները գործնականում>> ծրագրի շրջանակներում սարքավորումների կիրառման և նախագծման դասընթացին (հունվարի 29-ից ապրիլի 29-ը)
13. Հանդիպում ԵՊՀ բանասիրական ամբիոնի դասախոս Նվարդ Վարդանյանի հետ.<<Սասնա ծռեր. խորհրդանիշներ>>
14. <<Հայրենասիրությունը սկսվում է մայրական կաթից>> ասմունքի մրցույթ. տարրական դպրոց -21.03.23թ., հիմնական դպրոց- 24.03.23թ.
15. Թումանյանական օլիմպիադա /25.03.23թ./
16. Մասնակցություն <<Լիվըր>>ընկերության հետ համատեղ հայտարարված գեղարվեստական թարգմանության մրցույթին՝ նվիրված Վ.Բրյուսովի 150-ամյակին
17. <<Ֆրանսիական աքաղաղ >> մրցույթ /մարտ/
18. <<Առաջատար տեխնոլոգիաների ձեռնարկությունների միություն>> ՀԿ-ի կողմից անցկացվող <<Դիջիկոդ>> կիրառական ծրագրավորման 8-րդ պատանեկան մրցույթ /մարզային փուլ/ Վարդան Վարդանյան, հեռավար մասնակցություն/
19. <<Կորիզ 2023>>կրթական մարտահրավերին՝ պատրաստելով տեսահոլովակ /Գ.Հակոբյան, մարտ/
20. <<Երեխաների առցանց անվտանգության վերաբերյալ հարցում>>-ին <<Հայաստանի օպերատորների միություն>> ՀԿ-ի կողմից կազմակերպված (Գ.Հակոբյան, VII<sup>դ</sup> դասարան )

21. ԳԹԿ-ի կողմից Teams ծրագիր – IV<sup>ա</sup> ,IV<sup>գ</sup> դասարաններ (2.05.2023թ.)
22. ՆԳ նախարարության ՓԾ Կոտայքի ՄՓՎ Հրադդանի հրշեջ փրկարարական ջոկատի կողմից անցկացված վարժանքն դասխոսություն՝ <<Երկրաշարժ>>թեմայով/3.05.2023թ./
23. <<Ոսկե սրինգ>> -Երևանի մանկական ֆիլիարմոնիկ դահլիճում կայացած մրցույթ փառատոնին մասնակցել են մի խումբ աշակերտներ, ցուցաբերել լավագույն արդյունք

## ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԶԵԿՈՒՑՈՒՄՆԵՐ

### 1.Բնագիտական մասնախումբ

- Հ. Անանյան -<<Մաթեմատիկան և ռուսաց լեզուն>>միջառարկայական կապը
- Ք.Ավետիսյան-<<50 հետաքրքիր փաստ Պյութագորասի կյանքից>> և <<Մաթեմատիկան և բնությունը>>
- Փ.Բադալյան -<< Հետաքրքիր փաստեր երագների մասին>>
- Ս.Սարգսյան - << Համակարգիչ>>
- Գ.Հակոբյան - << Կյանքի յոթ շախմատային կանոնները>>

### 2.Օտար լեզվի մասնախումբ

- Ա.Գարեգինյան - << 20-րդ դարի ժամանակակից անգլերեն պոեզիա>>
- Լ.Ենոքյան - <<Աշակերտի անձնային որակների ձևավորումը և զարգացումը հեքիաթների միջոցով 5-րդ դասարանում>>
- Ն.Խաչատրյան-<< Աուրենիտիկ նյութերի կիրառումը հաղորդակցական նպատակներով>>
- Լ.Մինասյան-<< <<Ռուսաց լեզվի դասավանդման առանձնահատկությունները որպես օտար լեզու>>
- Տ.Խաչատրյան-<<Շրջված դասարան>>
- Ն.Այվազյան- < Թարգմանության դերը ժամանակակից ռուսաց լեզվում>>

### 3.Գեղագիտական և ռազմահայրենասիրական մասնախումբ



- Ա.Իսրայելյան - <<Ի՞նչ է բուլինգը>>
- Հ.Զոհրաբյան-<<Ինչպե՞ս սովորողի մոտ ձևավորել ազգային արժեքները, ազգային երգ ու պար, երաժշտություն առարկաների դասավանդման ընթացքում>>:

#### 4.Տարական մասնախումբ

- ,Բառապաշարի հարստացումը տարրական դասարաններում / Մ.Սաֆարյան/
- ,Միջառարկայական կապերի հաստատումը՝ մայրենիի դասավանդման գործընթացում / Ն.Շաբոյան/
- ,Սովորողների մեջ ընթերցանության խթանումն ու զարգացումը տարրական դասարաններում/Լ.Հարությունյան/
- ,Խաղը կրտսեր դպրոցում /Դ.Մկրտչյան/
- ,Խաղային տեխնոլոգիաների դերը մաթեմատիկայի ուսուցման գործընթացում Ե /Ա.Նազարյան/

#### 5.Հումանիտար մասնախումբ

- Հ.Սարտգայան- <<Դաստիարակության տեսակները>> ըստ բովանդակության
- Ա.Մարգարյան-<<Նախագծային մեթոդի բովանդակությունը և տեսակները>>
- Ա.Ղուկասյան-<<Բուլլինգը դպրոցում>>
- Մ.Մկրտչյան-<<Պատիժը որպես հետևանքների արվեստ>>

## Մ Ե Ր Խ Ն Դ Ի Ր Ն Ե Ր Ը

2023 - 2024 ուստարում էլ ավելի բարձրացնել ուսուցման մակարդակը՝ կրթության որակի հիմքը դարձնելով աշակերտների կարողունակության՝ գիտելիքների, հմտությունների, վերաբերմունքի, արժեքների համակարգի և ակնկալվող վերջնարդյունքի ապահովումը՝ ըստ կրթական աստիճանների:

Ճիշտ ընկալել հիմնական դպրոցի կարևորությունը և կատարել նրա առջև դրված պահանջները:

IX դասարանում կրթությունը նպատակաուղղել ավագ դպրոցում ուսումը ճիշտ հոսքում շարունակելու համար անհրաժեշտ կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը:

Դպրոցում մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների նախասիրություններին, արտադասարանական խմբակների ձևավորմանը:

Կարևորել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ տարվող աշխատանքները և սույն գործընթացը կազմակերպել պահանջվող նորմերին համապատասխան:

Ստեղծել երկարօրյա խմբակներ, աշակերտներին տալ սնունդ: Շարունակել մասնակցությունը <Տաք սնունդ> ազգային ծրագրին:

Բոլոր ուսուցիչների համար պարտադիր դարձնել համակարգչային գիտելիքների շարունակական կատարելագործումը և այդ գիտելիքների կիրառումը դասապրոցեսին և ընդհանրապես ամբողջ գործընթացում:

Անհրաժեշտություն դարձնել դպրոցի բոլոր ուսուցիչների կողմից համակարգչի, ինչպես նաև այլ տեխնիջոցների, սոցիալականների հնարավորություններից արդյունավետ և նպատակային օգտվելը, հեռավար ուսուցման կազմակերպման մեթոդներին և միջոցներին, նախագծային աշխատանքի ձևավերին, կազմակերպման ընթացքին տիրապետելը:

Ապահովել դպրոցի փոխտնօրենների, ուսուցիչների մասնակցությունը վերապատրաստման ու վերաորակավորման առկա և հեռավար դասընթացներին և սեմինարներին:

Նպաստել ուսուցիչների մասնակցությանը ատեստավորման գործընթացին:

Ընդլայնել առարկայական օլիմպիադաներում տարբեր առարկաներից ունեցած հաջողությունների ու ձեռքբերումների ծավալը:

Ունենալ ժամանակակից պահանջներին բավարարող դասասենյակներ, համալրել դպրոցի համակարգիչները, դիդակտիկ նյութերն ու լաբորատոր սարքավորումները, վերանորոգել դասասենյակներ:

Դասասենյակները կահավորել նոր գույքով:

Ուշադրության կենտրոնում պահել համադարձական, առարկայական և արտադասարանական գեղարվեստական բոլոր միջոցառումները, հետևել դրանց բովանդակությանն ու կազմակերպական հարցերին:

Ձևավորել առողջ ապրելակերպի կանոններին տիրապետող, արտակարգ իրավիճակներում կողմնորոշվող և հայրենիքի պաշտպանությանը պատրաստ քաղաքացի:

Դպրոցի գործնությունը կազմակերպել ՀՀ կառավարության, ԿԳՄՍ և առողջապահության նախարարությունների պահանջներին համապատասխան՝ հիմք ընդունելով հանրակրթությանը առնչվող օրենքները, նորմատիվ ակտերը, իրավական փաստաթղթերը, դպրոցի օրինակելի կանոնադրությունը, ՆՉՓ-ի պահանջները:

N	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող անձ	Նշումներ կատարման մասին
1	Կատարել համայնքի կողմից հաստատված 5, 6 և 6.5 տարեկան երեխաների հաշվառում :	մարտ-մայիս	տնօրեն, ՄԿԱԳ տեղակալ, դասվարներ	
2	Ցուցակագրել 6 և 6.5 տարեկան երեխաներին: Մասնակցել շրջակա մանկապարտեզների ավարտական հանդեսներին, ներկայացնել դպրոցի ձեռքբերումները ու հաջողությունները:	հունիս-օգոստոս 2023թ.	տնօրեն, տեղակալներ, դասվարներ	
3	Աշխատանք տանել պարտադիր ուսուցումից դուրս մնացած երեխաներին դպրոց վերադարձնելու ուղղությամբ:	ուստարվա ընթացքում	տնօրենություն, դասղեկներ	
4	Հնարավորության սահմաններում պայմաններ ստեղծել օգնելու սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին դասագրքերով և գրենական այլ պիտույքներով:	սեպտեմբեր	տնօրենություն, ծնողական խորհուրդ, ԴԱԿ	
5	Խիստ վերահսկողություն սահմանել սիստեմատիկ ուշացումների և անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ: Ժամանակին կանխել դրանք:	ուստարվա ընթացքում	տնօրենություն, դասղեկներ ԴԱԿ	
6	Ուշադրության կենտրոնում պահել դժվար առաջադիմող աշակերտներին: Հաճախակի ստուգել նրանց հետ տարվող աշխատանքները:	ուստարվա ընթացքում	տնօրենություն, դասղեկներ	
7	Աշխատանք տանել V- IX դասարանների դժվար դաստիարակվող երեխաների և նրանց ծնողների հետ:	ուստարվա ընթացքում	տնօրենություն, դասղեկներ	
8	Պարտադիր ուսուցման գործընթացի իրականացմանը մասնակից դարձնել ծնողներին, ծնողական խորհրդին	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն տեղակալներ, ծնողական խորհուրդ, ԴԱԿ	

N	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող անձ	Նշումներ կատարման մասին
9	Հասնել նրան, որ դպրոց ընդունված աշակերտները ստանան հիմնական ընդհանուր կրթություն:	ուստարվա ընթացքում	տնօրենություն, ուսուցիչներ, դասղեկ	
10	Ստեղծել ջերմ մթնոլորտ ուսումնական գործնառնությամբ բարեհաջող սկսելու համար:	օգոստոս	տնօրենություն, ԴԱԿ, տնտեսվար, դասղեկներ	
11	Աշակերտներին ներգրավել կրթական բարենպաստ վիճակի ստեղծման, դպրոցի բարեկարգման և կանաչապատման աշխատանքներին:	օգոստոս, սեպտեմբեր, ապրիլ մայիս	տնօրեն, տեղակալներ, ԴԱԿ	
12	Դպրոցը մատչելի ու հասանելի դարձնել դպրոցական տարիքի յուրաքանչյուր երեխայի համար՝ անկախ սեռից, լեզվից, դավանանքից, սոցիալական ծագումից, կրթության համար անհրաժեշտ առանձնահատուկ պայմաններից:	օգոստոս-սեպտեմբեր	տնօրեն, տեղակալներ	
13	Դրսևորել ջանքեր՝ ուղղված համայնքում ապրող սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաների՝ կրթությունից դուրս չմնալուն:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն, տեղակալներ, ԴԱԿ	
14	Հետևել սովորողների կողմից օրինակելի վարքագծի դրսևորմանը, իրավախախտումներից զերց մնալուն:	ուստարվա ընթացքում	տնօրենություն, դասղեկներ, ԴԱԿ	
15	Հասնել նրան, որ յուրաքանչյուր աշակերտ սիրով հաճախի դպրոց, և <Ես սիրում եմ իմ դպրոցը> նշանաբանը դառնա իրական:	ուստարվա ընթացքում	տնօրենություն, ուսուցիչներ, դասղեկներ	
16	Թույլ առաջադիմող աշակերտներին, ըստ նրանց ընդունակությունների ու հետաքրքրությունների, ընդգրկել արտադասարանական խմբակներում:	ուստարվա ընթացքում	տնօրենություն, ուսուցիչներ, դասղեկներ ԴԱԿ, խմբակի ղեկավարներ	
17	Խրախուսել դպրոցի աշակերտների արտադպրոցական խմբակներում	ուստարվա ոնթացքում	տնօրենություն, ուսուցիչներ,	

N	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող անձ	Նշումներ կատարման մասին
18	Բարձրացնել մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների որակը:	ուստարվա ընթացքում	տնօրենություն	
19	Հետևողական լինել դպրոցի կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջների կատարմանը:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն, տեղակալներ	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԿԱԴՐԵՐԻ ՀԵՏ,  
ՆՐԱՆՑ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԲԱՐՁՐԱՑՈՒՄԸ

N	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող անձ	Նշումներ կատարման մասին
1	Ղարոցում կազմակերպել մանկավարժական և տարիքային հոգեբանությանը, աշակերտների սոցիալակացմանը առնչվող հարցերի պարզաբանման սեմինար-խորհրդակցություններ :	ուստարվա ընթացքում	տնօրենի տեղակալներ հոգեբան, սոց. մանկավարժ	
2	Դասղեկների աշխատանքը կատարելագործելու նպատակով ղարոցում կազմակերպել դասղեկների մեթոդիավորում:	սեպտեմբերի 5-6	տնօրենի տեղակալներ	
3	Ուսուցիչներին ընդգրկել վերապատրաստման, վերաորակավորման, ատեստավորման դասընթացներում:	ուստարվա ընթացքում	տնօրենի տեղակալներ	
4	Դասղեկների աշխատանքները կատարելագործելու նպատակով ղարոցում ստեղծել I-IX դասարանների դասղեկների միավորումներ (I-IV, V-VII, VIII-IX):	սեպտեմբեր	ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ	
5	Կազմել ղարոցի '2023-2024 ուստարվա կատարած աշխատանքների , ձեռքբերումների ու հաջողությունների ամբողջական հաշվետվություն:	մայիս	տնօրեն, տեղակալներ, դասղեկներ, ուսուցիչներ	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ

N	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող անձ	Նշումներ կատարման մասին
1	Անցկացնել դպրոցական առարկայական օլիմպիադաներ:	նոյեմբեր, դեկտեմբեր, հունվար	տնօրենություն	
2	Հատուկ ուշադրություն դարձնել տարրական դասարանների ծրագրերի կատարմանը և դրանց յուրացման որակին:	Տարվա ընթացքում	տնօրենություն	
3	Օգնել դասղեկներին ժամանակին կազմելու կիսամյակային աշխատանքային պլանները և հետևել դրանց իրագործմանը:	սեպտեմբեր, հունվար	ՄԿԱԳ տեղ.	
4	I – IV դասարաններում կազմակերպել « Միրում եմ քեզ իմ դպրոց » թեմայով միջոցառումներ:	12.10-18.11	դասվարներ	
5	Անցկացնել գրքերի քննարկումներ և ակտիվ ընթերցանության շաբաթներ:	22.02.2024թ.	տնօրենություն	
6	Անցկացնել ակտիվ դասալսումների շաբաթներ IX դասարանում:	22.02.2024թ.	տնօրենություն	
7	Անցկացնել բանավեճեր տարբեր թեմաներով:	նոյեմբեր, մարտ, ապրիլ	դասղեկներ, ուսուցիչներ	



N	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող անձ	Նշումներ կատարման մասին
8	Կազմակերպել նպատակային և թեմատիկ էքսկուրսիաներ, հայրենագիտական ճամփորդություններ, այցելություններ մշակութային օջախներ:	սեպտեմբեր, հոկտեմբեր, մայիս, հունիս	տնօրենի ՄԿԱԳ տեղ., դասղեկներ	
9	Հաստատության շենքը, գույքն ու սարքավորումները խնամքով պահելու նպատակով աշակերտների հետ անցկացնել զրույցներ «Իմ լավագույն բարեկամը գիրքն է», «Դպրոցը իմ II տունն է», «Դպրոցը իմ տունն է, նրա ունեցվածքը մեր սեփականությունն է» թեմաներով:	սեպտեմբեր, հունվար ապրիլ-մայիս	ՄԿԱԳ տեղ., դասղեկներ ԴԱԿ, գրադարանի վարիչ	
10	Սովորողների մոտ լավագույն գեղագիտական ճաշակ ձևավորելու նպատակով կազմակերպել ազգային ասեղնագործության, զարդանախշերի, կերպարվեստի, երգ-երաժշտության, ազգային երգ ու պարի արտադասարանական խմբակներ:	ուստարվա ընթացքում	տնօրենի տեղ. ուս. աշխ. գծով, ՄԿԱԳ տեղ.	
11	Սովորողների օգնությամբ՝ ա/ ձևավորել շենքի միջանցքներն ու կաբինետները, վերանորոգել և պատրաստել նոր ստենդներ, բ/կազմակերպել գեղարվեստական օլիմպիադաներ, հաշվետու համերգներ: գ/կանաչապատել դասասենյակներն ու միջանցքները դ/ստեղծել վահանակներ	ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ տեղ. և տնտեսվար, մ/մ նախագահներ	
12	Դպրոցում ունենալ սպորտային, ասմունքի, ստեղծագործական և առարկայական կարողությունների զարգացման, վայելչագրության խմբակներ: Հսկողություն սահմանել պարապմունքների նկատմամբ:	ուստարվա ընթացքում	տնօրենություն	
13	Տարբեր մարզածներից կազմակերպել միջդասարանական միջոցառումներ, անցկացնել սպորտլանդիա:	սեպտեմբեր, ապրիլ-մայիս	դասղեկներ, ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ	
14	Հետևել ուսումնադաստիարակչական գործընթացում աշակերտակենտրոն մոտեցման ապահովմանը՝ ուսուցման ավանդական և արդիական մեթոդների համադրմամբ:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն, ուս. աշխ. գծով տեղ.	

N	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող անձ	Նշումներ կատարման մասին
15	Կազմակերպել համադարձակա միջոցառումներ՝ նվիրված տոնական և հիշատակի օրերին:	ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ, ուսուցիչներ, տեղակալ, դասղեկներ	
16	Իրավաբանական դաստիարակության նպատակով աշակերտներին ծանոթացնել միջազգային կոնվենցիայով սահմանված մարդու իրավունքներին: Մասնակցել վերոնշյալ նպատակին վերաբերող ծրագրերին:	ուստարվա ընթացքում	տնօրենություն, ԴԱԿ, հասարակագիտության ուսուցիչ	
17	Կազմակերպել հանրօգուտ աշխատանքներ՝ ինքնասպասարկում, դասարանի կահավորում, վերանորոգում և այլն:	ուստարվա ընթացքում	տնտեսվար դասղեկներ	
18	Անցկացնել առարկայական շաբաթներ, միջոցառումներ նվիրված նշանավոր գրողների, արվեստագետների, գիտնականների, քաղաքական գործիչների հորեյանական տարելիցներին:	ուստարվա ընթացքում	մասնախմբեր, ուսուցիչներ	
19	Անցկացնել զրույց I - IX դասարանների սովորողների հետ օրվա ռեժիմի և անձնական հիգիենայի մասին:	ուստարվա ընթացքում	տնօրենություն բուժքույր, դասղեկներ	
20	Ուսումնասիրել սանիտարահիգիենիկ նորմաների պահպանման վիճակը ինքնասպասարկման պայմաններում: :	ամիսը մեկ անգամ	բուժքույր, դասղեկներ	

N	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող անձ	Նշումներ կատարման մասին
21	Օգնել սովորողին ճանաչելու ինքն իրեն, իր հայրենիքը, իր ժողովրդին, նրա ստեղծած հոգևոր և նյութական արժեքները:	ուստարվա ընթացքում	տնօրենություն, ուսուցիչներ	
22	Աջակցել, որ սովորողները ճիշտ կողմնորոշվեն հասարակական բազմաբնույթ հարաբերություններում, ամբողջական պատկերացում ունենան Հայաստանի զարգացման հեռանկարների մասին:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն, տնօրենի տեղակալներ, ուսուցիչներ, ԴԱԿ	
23	Գեղարվեստական կրթության և գեղարվեստական դաստիարակության միջոցով ապահովել աշակերտի մտավոր և հոգևոր ներուժի բացահայտմանն ու զարգացմանն ուղղված աշխատանքները:	ուստարվա ընթացքում	տնօրենություն, դասուցիչներ, ուսուցիչներ	
24	Հայտնաբերել օժտված երեխաներին, տալ առարկայական խոր և կայուն գիտելիքներ, մղել նրանց ստեղծագործական, որոնողական, հետազոտական աշխատանքների:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն, տեղակալներ, դասուցիչներ, ուսուցիչներ	
25	Դասուցիչներից պահանջել շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասուցիչի ժամ` ըստ նախապես կազմված դասացուցակի, և լրացնել դասամատյանում:	ուստարվա ընթացքում	դասուցիչներ	
26	Ուստարվա ընթացքում կազմակերպել «Առողջության օրը դպրոցում» միջոցառում: Դպրոց հրավիրել բժիշկներ` տարբեր մասնագիտությունների գծով:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն, ՄԿԱԳ տեղ., բուժքույր	
27	Անհրաժեշտության դեպքում կատարել ամենօրյա ջերմաչափում: Կազմակերպել սովորողների և ուսուցիչների առողջության պահպանմանը ուղղված միջոցառումներ:	ուստարվա ընթացքում	տնօրենություն	

N	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող անձ	Նշումներ կատարման մասին
1	Հասնել նրան, որ դպրոցի յուրաքանչյուր աշակերտ ունենա ընդհանուր պատկերացում հայրենիքի պաշտպանության հիմնահարցերի և զինվորական պատրաստության պահանջների մասին:	ուստարվա ընթացքում	դասղեկներ, զինղեկ	
2	Ծանոթացնել աշակերտներին հայոց բանակի կազմավորման և կայացման պատմական ժամանակաշրջաններին, բացահայտել նրա դերն ու նշանակությունը, կազմակերպել այցելություններ զինվորական գործարաններ:	հոկտեմբեր, ապրիլ	պատմության ուսուցիչ, զինղեկ	
3	Ապահովել IX դասարանի աշակերտների՝ ՀՀ «Ձինապարտության մասին» օրենքի հիմնական դրույթների և զինվորի երդման պարտադիր իմացությունը:	ուստարվա ընթացքում	զինղեկ, ուսուցիչներ, ՄԿԱԳ	
4	Նպաստել, որ դպրոցի յուրաքանչյուր աշակերտ իմանա պետական օրհներգը, ճանաչի հայոց դրոշը, զինանշանը:	ուստարվա ընթացքում	տնօրենություն, դասղեկներ	
5	Ամեն երկուշաբթի դասաժամերը սկսել ՀՀ օրհներգի կատարումով:	ուստարվա ընթացքում	տնօրենություն, դասղեկներ	
6	Կազմակերպել դասընթացներ և միջոցառումներ աշակերտներին արտակարգ իրավիճակներում գործելու կանոններին և առաջին օգնության հիմունքներին ծանոթացնելու նպատակով:	հոկտեմբեր, փետրվար, մարտ	քաղապաշտ. շտաբի պետ	
7	Հասնել նրան, որ յուրաքանչյուր աշակերտ զգա, որ ինքը ոչ միայն հայրենիքի, այլ նաև հայոց բանակի մի մասնիկն է, մի կաթիլը:	ուստարվա ընթացքում	տնօրենություն, զինղեկ	
8	Կազմակերպել այցելություններ Հայրենական մեծ պատերազմում, Արցախի անկախության, Հայաստանի սահմանների պաշտպանության համար զոհված մարտիկների հուշարձաններ:	մայիս	ՄԿԱԳ տեղ., զինղեկ, դասղեկներ. ԴԱԿ	
9	Անցկացնել «Քաղաքացիական պաշտպանության օրը դպրոցում» խորագրով միջոցառում: Պատմական հուշարձանների խնամքն ու բարեկարգումը դարձնել արտադաս.	մարտ	տնօրեն, զինղեկ	

N	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող անձ	Նշումներ կատարման մասին
10	Կազմակերպել աշակերտների այցելություններ զինվորական գործառնասեր:	հոկտեմբեր, ապրիլ	տնօրենություն, զինդեկ	
11	Աջակցել << Փառք քեզ, հայր՝ ց բանակ>> համադպրոցական միջոցառման կազմակերպմանն ու աջակցմանը:	28-30 հունվարի	տնօրենություն, զինդեկ, ազգ. երգ ու պարի ուսուցիչ	

N	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող անձ	Նշումներ կատարման մասին
1	Կոնպլեկտավորել դասարանները:	28.08 - 31.08	տնօրենություն	
2	Սահմանել աշխատանքային ռեժիմ:	31.08.2023թ.	տնօրենություն	
3	Աշակերտներին նախապատրաստել ուսումնական տարվա սկզբին (նախնական հավաքներ, դասագրքերի բաժանում և այլն):	31.08.2023թ.	դասղեկներ	
4	Կարգավորել աշակերտական գործերը:	31.08.2023թ.	դասղեկներ	
5	Կազմակերպել աշակերտների ինքնակառավարման աշխատանքները:	ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ տեղ. ԴԱԿ	
6	Անցկացնել մրցույթներ, առարկայական օլիմպիադաներ, բացել ցուցահանդեսներ:	ուստարվա ընթացքում	տնօրենի տեղ. ուս.աշխ. գծով ՄԿԱԳ, ԴԱԿ	
7	Ընդլայնել դպրոցական երգչախմբի գործունեությունը:	ուստարվա ընթացքում	երգչախմբի ղեկավար ՄԿԱԳ տեղ. ԴԱԿ	
8	Կազմակերպել և վերահսկել աշակերտական խորհուրդների աշխատանքները:	սեպտեմբեր, հոկտեմբեր		
9	Ուսումնական մասնաշենքի յուրաքանչյուր հարկում և սրահներում կազմակերպել ամենօրյա հերթապահություն:	մշտապես	տնօրեն, ՄԿԱԳ տեղ., ԴԱԿ	
10	Վերանորոգել աշակերտական դասագրքերը:	հունիս-օգոստոս	դասղեկներ, գրադ. վարիչ	
11	Ժամանակին և կազմակերպված ընդունել ամառային առաջադրանքները, վերաքննությունները:	03.07.2023թ.- 28.08.2023թ.	տնօրենի տեղ. ուս.աշխ. գծով	
12	Դպրոցական գույքը և շենքը նախապատրաստել նոր ուսումնական տարվան:	15.08.2023թ.- 31.08.2023թ.	տնօրեն, տնտեսվար	
13	Ընդլայնել արտադասարանական խմբակներում ընդգրկված աշակերտների թիվը և տոկոսը:	սեպտեմբեր	տնօրենություն, արտ.խմբակների ղեկավարներ	
14	Բարձրացնել արտադասարանական խմբակների աշխատանքների արդյունավետությունը:	ուստարվա ընթացքում	տնօրենություն, արտադաս.խմբակների	

ՆԵՐԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿԵՐԱՅՍԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ

N	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող անձ	Նշումներ կատարման մասին
1	Յուրաքանչյուր ամսվա վերջին տնօրինության նիստում քննարկել սովորողների հաճախումների հարցը:	մշտապես	տնօրենի տեղ. ուս.աշխ.գծով և ՄԿԱԳ տեղ.	
2	Կազմակերպել գիտելիքների ստուգում IV դասարաններում	դեկտեմբեր, ապրիլ	տնօրենի տեղ. ուս.աշխ. գծով	
3	Ուսումնասիրել դասղեկների կատարած աշխատանքները:	ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ տեղ.	
4	Բոլոր ստուգումների և ուսումնասիրությունների արդյունքները քննարկել առարկայական, դասղեկական մասնախմբերում, մանկիտորիդում կամ տնօրինության ընդլայնված նիստում:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

N	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող անձ	Նշումներ կատարման մասին
1	Հրավիրել դասարանական ծնողական ժողովներ: Ընտրել ծնողական խորհրդի անդամներ և նախագահներ:	04.09.2023թ.- 15.09.2023թ.	ՄԿԱԳ տեղ. դասղեկներ, դասվարներ	
2	Նախապատրաստել ընդհանուր ծնողական ժողով և քննարկել դպրոցի առջև դրված համատեղ լուծման ենթակա հարցեր:	սեպտեմբեր, դեկտեմբեր, մայիս	տնօրենություն, դասղեկներ	
3	Ձևավորել հաստատության ծնողական խորհուրդ, նրա անդամներին ծանոթացնել խորհրդի կանոնադրության հետ:	սեպտեմբեր	ՄԿԱԳ տեղակալ	
4	Կազմել ծնողների համար անցկացվող զրույցների ու զեկուցումների թեմատիկ պլան:	սեպտեմբեր	ՄԿԱԳ տեղ.	
5	Պլանավորել ծնողական խորհրդի աշխատանքները:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն, ծնող. խորհրդի նախ.	
6	Հաստատության գործունեությամբ շահագրգռված անձանցից կազմել հոգաբարձուների խորհուրդ, ընտրել նախագահ:	04.09.2023թ.- 06.09.2023թ.	տնօրեն	
7	Հոգաբարձուների խորհրդի ձևավորման դեպքում վերջինիս կանոնադրությունը ծանոթացնել խորհրդի անդամներին:	սեպտեմբեր	տնօրեն	
8	Կորրեկցիաներ կազմել ծնողական և կառավարման խորհուրդների գործունեությունը:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն	
9	Ծնողներին մասնակից դարձնել սովորողների արտադպրոցական դաստիարակության բարելավմանը նպաստող միջոցառումներին:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն	



N	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող անձ	Նշումներ կատարման մասին
10	Անցկացնել ծնողական ընդհանուր ժողովներ 1-IX դաս. :	սեպտեմբեր, դեկտեմբեր, մայիս	տնօրեն	
11	Ծնողների համար կազմակերպել հաճելի ժամանց ներառելով դպրոցի «ազգային երգ ու պար» առարկայից բարձր առաջադիմություն ցուցաբերած աշակերտներին:	ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱԳ տեղ.	
12	Իրականացնել մանկավարժական պրոպագանդում ծնողների շրջանում հետևյալ թեմաներով. ա. Ծնող - երեխա հարաբերությունը, բ. Անչափահասների սեռական դաստիարակության առանձնահատ. գ. Ծնող – ուսուցիչ - աշակերտ կապը: դ. Ծնողի իրավունքներն ու պարտական.	հոկտեմբեր, մարտ	տնօրինություն, բուժքույր, դասղեկ	
13	Հնարավորության սահմաններում ծնողական համայնքի և դպրոցի նախկին շրջանավարտների ֆինանսական աջակցությամբ հարստացնել դպրոցի արտաբյուջետային միջոցները:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն	
14	Ծնողներին ծանոթացնել դպրոցական ռեժիմին, <Ուսումնական հաստատության սովորողների կրթական ծրագրերի յուրացման, փոխադրման, ավարտման> կարգին:	սեպտեմբեր-մայիս	տնօրենություն	