Հաստատում եմ՝

<<Գեղարոտի միջնակարգ դպրոց >> ՊՈԱԿ-ի

Տնօրեն՝ ՍԱՄուրադյան

28.08.2023թ

Համաձայնեցված փոխտնօրեն

ՀՀ Արագածոտնի մարզի
Գեղարոտի միջնակարգ դպրոցի
2023-2024 ուստարի
Դասղեկի աշխատանքային պլան
4-րդ դասարան
Դասվար Ծ. Հակոբյան

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրությունը ուսումնական տարվա ընթացքում

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	*Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը*	*Ծննդյան տարեթիվը*	*Հասցեն*	*Հեռախոսի համարը*	*Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը*
1	Ասատրյան Աննա Նուրիջանի	2014	Երևանյան մայրուղի 8փ. 1փկղ. տուն3	093-65-24-02	Արտագնա աշխատանք
2	Գասպարյան Օլյա Վահեի	2014	Երևանյան մայրուղի 8բ 13տուն	098-83-43-81	Ուսուցչուհի
3	Կիրակոսյան Ռիմա Սամվելի	2014	Երևանյան մայրուղի 2փ. 6տ.	077-44-12-49	Բույքույր
4	Մելիքսեթյան Վարդան Տիգրանի	2014	3փ. 12 տուն	077-50-38-25	Արտագնա աշխատանք
5	Մուրադյան Վրեժ Սերյանի	2014	Երևանյան մայրուղի 8փ. 3 տուն	093-39-33-28	Տնային տնտեսուհի
6	Շահնազարյան Միեր Մկրտչի	2014	3-րդ փ. 8 տուն	077-777-314	Ֆերմեր
7	Շահնազարյան Յուրա Ռոմանի	2014	2-րդ փ. բ2 տուն	098-39-09-71	Նախակրթարանի դաստիարակ

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվասկզբին

1.Կազմել աշակերտների անվանացանկը և տալ օպերատորին

2.Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:

3.Սպառիչ տեղեկություններհավաքելաշակերտների՝լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին

4.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

Ամենօրյա աշխատանք

1.Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները:

2.Հետևել կարգապահությանը

3.Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1.Անցկացնել դաստիարակչական ժամեր

2.Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին

2.Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը

3.Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

4.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	**Նպատակն ու խնդիրները**	**Ուղղվածությունը**
1.Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1.Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2.Կազմակերպչական գործառույթ	2.Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը	2.Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին

	ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	
3.Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	*3.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում*	*3.Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր*
4.Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	*4.Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում*	*3.Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում*
6.Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	*5.Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում*	*4.Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում*
	6.Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	*5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում*
	7.Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	*Ուսումնական շաբաթը*	*Նպատակը*
Կազմակերպչական աշխատանքներ՝ .աշխատանքային պլանի կազմում .դասարանի ակտիվի ընտրություն	***1-ին շաբաթ***	*Մաքուր պահել շրջապատը ծանոթանալ տարհանման պլանին, վերհիշել*

.հերթապահության սահմանում .տարհանման պլանի ծանոթացում .անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում .տեսաֆիլմի դիտում:		*անվտանգ երթևեկության կանոնները.*
Դասասենյակի ձևավորում, կանաչապատում, ծաղիկների խնամք, դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում, հերթապահության սահմանում: Հանդիպում բուժքրոջ հետ. զրույց՝ «Ի՞նչ է կորոնավիրուսը, ինչպես պաշտպանվել համավարակից» թեմայով:	*2-րդ շաբաթ*	*Սովորեցնել և խստորեն պահպանել անհատական պաշտպանության միջոցները կարանտինի ընթացքում,՝*
.Դասագրքերի, գրենական պիտույքների ստուգում. .Զրույց «Մենք Հայկի թոռնիկներն ենք՝ անկախ Հայաստանի ապագան» թեմայով.	*3-րդ շաբաթ*	Հայոց քաջազունների օրինակով սերմանել հայրենասիրություն
.Մասնակցություն դպրոցի տարհանման աշխատանքներին. .Զրույց «Հեռավար կրթության օգտակար և վտանգավոր կողմերը»	*4-րդ շաբաթ*	Արծարծել հեռավար կրթության դրական և բացասական կողմերը
.Ելնելով պատերազմական իրավիճակից՝ զրուցել «Հայոց բանակի առյուծասիրտ կորյունները» թեմայով: .Այցելել «Անհայտ զինվորի հուշարձանին»:	*5-րդ շաբաթ*	*Ծանոթացնել երկրում տիրող իրավիճակին, իրա զեկել քաջ հայորդիների կատարած սխրանքների մասին*
.Կապակցված խոսքի զարգացում. բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն. .Կազմակերպել հեռավար այց դեպի տուն-թանգարաններ:	*6-րդ շաբաթ*	*Կազմակերպել հեռավար այց Հովի. Շիրազի «Տուն-թանգարան»*
.Զրույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին» թեմայով	*7-րդ շաբաթ*	Մարդկային փոխհարաբե – րություններ, բարեկիրթ շփում. Կարդալ

.Ընթերցել հատված «Մանկական Աստվածաշունչ»-ից		և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշնչից»
.Հանդիպում բուժքրոջ հետ. զրույց «Քո առողջությունը՝ անձնական հիգիենա» թեմայով, շեշտադրելով սանիտարահիգիենիկ պայմանների պահպանումը:	*8-րդ շաբաթ*	Պարզաբանել առողջութ - յան պահպանման դրույթ-ները
.Զրույց «Իմ ծննդավայրի աշունը» թեմայով.	*9-րդ շաբաթ*	Կապակցված խոսքի զարգացում. նկարագրել հայրենի բնօրրանի աշունը
. Հանդիպում դժվար դաստիարակվող երեխաների ծնողներին. . Զրույց «Համակարգիչն ընկեր է, թե՞ թշնամի» թեմայով:	*10-րդ շաբաթ*	Քննարկել համակարգչի նշանակությունը աշակեր-տի ուսումնառության գոր-ծընթացում
.Զրույց «Դպրոցի և ընտանիքի միասնությունը երեխայի դաստիարակության գործում»	*11-րդ շաբաթ*	Կարևորել ուսուցիչ-ծնող սերտ կապը երեխայի դաստիարակության գոր-ծում
.Հերթապահություն դասասենյակում, ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը. .Զրույց «Մարդը բնության պահապանն է ու տերը»	*12-րդ շաբաթ*	Քննարկել անտեսանելի կապը կենդանի և անկենդան բնության միջև, նշել բուսականության, կենդանի աշխարհի սերտ կապը մարդու հետ
.Օգտակար և վնասակար սովորություններ. .Զրույց «Վատ սովորությունների հետևանքները»	*13-րդ շաբաթ*	Խմբավորել վատ սովորույթ ները, բնավորության վատ գծերը, աշխատել զերծ մնալ այդ սովորույթներից
.Եկեղեցական ավանդական տոներ. «Սուրբ Ծնունդ» (հեռավար)	*14-րդ շաբաթ*	Զրուցել եկեղեցական տոների, ժողովրդական ավանդույթների, արարո-ղությունների մասին. վերհիշել«Ավետիս» երգը

. Զրույց «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները»	*15-րդ շաբաթ*	Ստեղծել պաստառ և հետամուտ լինել առօրյա կյանքումպարտականութ-յունների կիրառմանը .
. Զրույց «Առնո Բաբաջանյանը և նրա նախասիրությունները»	*16-րդ շաբաթ*	Ունկնդրել Բաբաջանյանի «Հերոսական բալլադից» մի հատված հեղինակի կատարմամբ,
. Զրույց «Ապրենք առողջ՝պահպանելով սանիտարահիգիենիկ պայմանները»	*17-րդ շաբաթ*	Վերհիշել և խստորեն պահպանել անհատակն պաշտպանության միջոցները համավարակի պայմաններում
. Դաս-միջոցառում «Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի»	*18-րդ շաբաթ*	Ծանոթանալ 2001թ. հունվարի 6 որոշմանը և Հայոց բանակի անցած ուղուն
. Զրույց «Օրվա ռեժիմը և առողջությունը»	*19-րդ շաբաթ*	Կազմել օրվա ռեժիմի օրինակելի օրինակ և կիրառել
. Զրույց «Օգնություն թռչուններին»	*20-րդ շաբաթ*	Ընդլայնել գիտելիքները կենդանիների, բնության մասին,սերմանել սեր կենդանիների նկատմամբ
. Զրույց «Մայրենի լեզվի օր՝ գիրք-ընծա ընկերոջս»	*21-րդ շաբաթ*	Հաղորդել հետաքրքիր փաստեր լեզուների մասին
. Զրույց «Քեզ հավերժ փառք, հա՛յ զինվոր»	*22-րդ շաբաթ*	Ծանոլթանալ հայ զինվորների կատարած սխրագործություններին
. Զրույց «Գիրքը մեր բարեկամն է՝ կյանքի ուղեկիցը»	*23-րդ շաբաթ*	Նշել գրքի անգնահատելի նշանակությունը, դերը մարդու կյանքում

. Զրույց «Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից»	*24-րդ շաբաթ*	Սերմանել հայրենասիրություն և պարտավորվածություն հայրենիքի նկատմամբ
. Զրույց «Ժամանակակից տրանսպորտ՝ վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր»	*25-րդ շաբաթ*	Մարդկային բարեկիրթ փոխհարաբերություններ, կարգուկանոնի իմացություն, զգուշություն.
. Զրույց «Պահպանենք բնությունը՝ նպաստելով առողջության պահպանմանը»	*26-րդ շաբաթ*	Խրախուսել և սերմանել աշխատասիրություն, սեր և խնամք բնության նկատմամբ
. Զրույց «Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում», «Օգնություն մայրիկիս»	*27-րդ շաբաթ*	Երեխաների ուշադրությունը սևեռել մայրիկի կատարած աշխատանքներին, առօրյա հոգսերին
. Զրույց «Սիրելի գրքի էջերով»	*28-րդ շաբաթ*	Ընթերցել և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշնչից»
. Զրույց «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները»	*29-րդ շաբաթ*	Մեկնաբանել աշակերտի պահվածքը դպրոցում, տանը, հյուր գնալիս.
. Զրույց «Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք»	*30-րդ շաբաթ*	Կարևորել սպորտի դերը մարդու կյանքում.
. Զրույց «Հայրենիքի' նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առջև»	*31-րդ շաբաթ*	Զրույց մայիսյան հաղթանակների մասին
. Զրույց «Մեր մոտակա և հեռահար երազանքները»	*32-րդ շաբաթ*	Զրուցել նպատակներին հասնելու ձգտման, ուղիների մասին
.Զրույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին»	*33-րդ շաբաթ*	Ստեղծել պաստառ
.Դասագրքերի ստուգում, վերանորոգում, նախապատրաստում գրադարան հանձնելուն	*34-րդ շաբաթ*	*Զրույց*

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
19.09.2023թ.	1. 2023-2024ուստարվա անելիքներ, քննարկումներ ուսումնամնա – դաստիարակչական հարցերի շուրջ։ 2. Ծնողկոմիտեի ընտրություն։ 3. Կազմակերպչական հարցեր։	Ուսուցման կազմակերպման նոր կանոնները, դպրոց հաճախելու ժամանակացույցը և կանոնները, անհատական պաշտպանության միջոցները կարանտինի ընթացքում, ծնողկոմիտեի ընտրություն, կազմակերպական հարցեր՝ կապված ուսուցման, անձնային դրսևորումների և այլ խնդիրների հետ։
14. 12. 2023թ.	1. Կազմակերպչական հարցեր. անհարկի բացակայություններ, առաջադիմության և կարգապահության բարելավում. 2. Լրացուցիչ խորհրդատվական անվճար պարապմունքներ հետ մնացող աշակերտների համար. 3. Ներառական կրթության կազմակերպումը դպրոցում. 4. Ընթացիկ հարցեր.	Տանել հետևողակա աշխատանք բացակայութ - յունների դեմ, կազմակերպել շերտավորված աշխատանք աշակերտների վարքի, առաջադի- մության բարելավման համար, ներառական կրթությունը կազմակերպել ըստ նախատես- ված ծրագրի, ժամանակին իրականացնել երեխաներին տրամադրվող սննդի արկղերի բաշխումը ։
04.02.2023թ.	1. 2023-2024 ուսումնական տարվա I կիսամյակի արդյունքների ամփոփում և քննարկում։ (հաղորդող՝ Ա. Տոնոյան)	Առաջին կիսամյանկի արդյունքների ամփոփում

	2. Խորհրդատվություն ծնողներին. II կիսամյակի ուսումնական ծրագրի մեկնաբանում, առաջադիմության բարձացման ուղիների քննարկում: (հաղորդող՝ Ա. Տոնոյան) 3. Նախապատրաստական աշխատանքներ ՝առաջիկա գիտելիքների ստուգմանը պատշաճ մակարդակով մասնակցելու համար: (հաղորդող՝Ա. Տոնոյան)	ՈՒշադրություն դարձնել առաջադիմությանը և պայքար տանել անհարգելի բացակայությունների դեմ: Առաջիկա գիտելիքների ստուգմանը մասնակցել պատշաճ մակարդակով

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստա երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.			կարատե	
5.			կարատե	
6.				
7.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

Դասարանի մասնակցությունը ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին

Ամիսը	Անվանումը	Նպատակը	Վայրը	Պատասխանատու

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծն. թիվ	Կրթություն	Հեռախոս
Նախագահ	Խաչատրյան Քրիստինե	1988	միջնակարգ	093-39-33-28
Անդամ	Բայրախտարյան Արփինե	1990	բարձրագույն	098-83-43-81
Անդամ	Գևորգյան Նազանի	1990	միջնակարգ	077-777-314

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

1. *Երեխաների թիվը դասարանում* ________________7__________________________________

    ա) աղջիկ ______________________________________3_________________________________

    բ) տղա ____ 4____________________________________