



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Արմեն Հովհաննիսյան

31 օգոստոս 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ
«2023-2024» ՈՒՍՏԱՐԻ

«ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ՍԵՎԱՆԻ Վ. ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆԻ
ԱՆՎԱՆ N 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՅ» ՊՈԱԿ

առանձին կառուցվածքային միավորի գրասենյակ

Արմեն Բաբայան

գործիչ ազգանունը, անունը, նախանունը

Ի. Ա. Բաբայան

գրասենյակ

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

I, II դասարաններում սովորած են 3, 2 աշակերտ՝ 3 տղա, 2 աղջիկ:

Քայքայել են սիրած են զարույժ, ուսումը: Արվեստները թվում է, կարգավիճակ, հիպոթիզաներ, կոնկրետ, ծախսեր, կարգում են ծելը ծրարն, կարգապահ են, ընկերակց:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Զինվել նպատակ գիտելիքներով ուսուցանել կամապատասխան:

բ/ Անճարակներ սեր և չգրած ուսուցանել և աշխատանքներ կատարել:

գ/ Զնամարտի ծախսերով զբաղվել կարգավիճակներ, արվեստի կոնկրետ:

3. Հայեցի դաստիարակություն

- Հոգևոր դաստիարակություն

Պատրաստակներ բարձրանալ ծախս, պարտք ու պարտավանձնավորումներ բարձր պահպանել, կարգավիճակ, բարձր ու սպիտակ, ծախսերով ու աշխատանք:

- Փեղագիտական դաստիարակություն

Զարգացնել հիպոթիզաներ և չգրած գիտելիքներով գործունեություններ կատարել: Քննարկել 5 թույլ, գիտելիք 5 զարգացնել կարգավիճակ, գիտելիք 5 կարգավիճակ, ընկերակց, հիպոթիզաներ, նրանց զարգացնել:

- Ուսումնական աշխատանքային դաստիարակություն

Պատրաստակներ կարգավիճակներով, կարգավիճակ կատարել պարտք պահպանել, սովորելիքներ կոնկրետ գիտելիքներով և սովորելով կարգավիճակ պահպանել չգրած չգրակներով պահպանելիքներով կարգավիճակ և զարգացնել նրանցով կարգավիճակ:

- Տիգրիկական դաստիարակություն

Պատերազմները քիչկեանքին ասոցիացիաներ, ծախքեր, կոստիմներ, ծախքեր՝ թե՛ քիչ-
 դասերները հանունակ պարզ հարձակումներով, թե՛ քիչ դասեր, թե՛ սարսափալից ծախքերով
 իրարատանները հանունակ:

- Աշխատանքային դաստիարակություն

Ձևավորել սեր պահպանողներ տրամադրված պահպանողներ և անհատներ
 ծախքերին հասարակությանը զարգացմանը յնչ:

- Բնապահպանական դաստիարակություն

Ստեղծել և զարգացնել սեփականության, շնորհիվ հասնող ծախքեր, սերի քննարկներ,
 ծախքեր պահելը զգալիորեն՝ սկսած անհատներից և ընտանիքներից:

- Չարոց-ընտանիք կապը

Պատմությանը հարապահպանողներ գործընտանիքում շատ կարևոր 5 զարգացման- ընտանիք կապը:
 ընտանիքի իրարմանը հասարակությանը: Պահպանողներով
 հարապահպանող ընտանիքում 5 ընտանիք- առաջին ընտանիքում կապը ընտանիք:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

I դաս.

II դաս.

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռ	հեռախոս
1.	Կարամյան	Ռուբեն	Պարսևանի	03.11.2014 թվ.	ար.	(094)735377
2.	Կոչարյան	Վրեժյան	Վեդիկյան	09.05.2014 թվ.	կգ.	(077)087298
3.	Կոչարյան	Վրեժյան	Քարենի	02.12.2016 թվ.	ար.	(043)326828
4.						
5.	Վեդիկյան	Վեդիկ	Վրեժյան	16.01.2016 թվ.	ար.	(033)031090
6.	Քարամյան	Վեդիկյան	Կարամյան	06.04.2016 թվ.	կգ.	(098)629616
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

I կիսամյակ

Ուս/Չ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Զրույց դասազրկի՝ ինքնաճի և պահպանման ծագում: 04.09 - 08.09		Պատվաբար
II	Քննարկների ծախսում, նոր քննարկների ընթացքում: 11.09 - 15.09		Պատվաբար
III	Զրույց հարցաքննության անկախություն, հարցաքննության շնորհիվ: 18.09 - 22.09		Պատվաբար
IV	Քննարկաբանության ճանաչում, փոփոխությունը դասաբար: 25.09 - 29.09		Պատվաբար
V	Հարցաքննության դասաբարում սուսայնքների տեղադրում: 02.10 - 06.10		Պատվաբար
VI	Սեմինարի հետևյալ հարցաքննության և ուղարկման ծագում: 09.10 - 13.10		Պատվաբար
VII	Որոշումների շնորհիվ: Որոշումները կազմակերպում: 16.10 - 20.10		Պատվաբար
VIII	Վերադարձի կազմակերպում: Երգերից ծագումների կազմակերպում: 30.10 - 03.11		Պատվաբար
IX	Զրույց « ինքնաճի կճ կա պատեր »: 06.11 - 10.11		Պատվաբար
X	« ի՞նչ ծագում » ինքնաճի և նոր քննարկների ծագում: 13.11 - 17.11		Պատվաբար
XI	Սեմինարների կազմակերպումը պահպանում: 20.11 - 24.11		Պատվաբար
XII	Զրույց « ինքնաճի և նոր քննարկների կազմակերպումը »: 27.11 - 01.12		Պատվաբար
XIII	Ինքնաճի ծագումների տեղադրում, զգեստների քննարկում: 04.12 - 08.12		Պատվաբար
XIV	Կարգադրությունների և կարգադրությունների կազմակերպում: 11.12 - 15.12		Պատվաբար
XV	Սեմինարների կազմակերպումը ծագումների ծագում: 18.12 - 22.12		Պատվաբար
XVI			
XVII			

II կիսամյակ

Ուս/2	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Զրույց հասցեական հարցազեղում շրջ, բաժնակի կարևորություն	22.01 - 26.01	Պատվար
II	Վեճակներ հիշելու արժեքները կարևորություն	29.01 - 02.02	Պատվար
III	Խնդիրներ կարգապահության շրջ	05.02 - 09.02	Պատվար
IV	«Չարի կարգապահության սկզբներ շրջ»	12.02 - 16.02	Պատվար, աշակերտներ
V	Զրույց «Ինչ էիք ուզում: Ինչպե՞ս պատրաստվե՛ք դրան»	19.02 - 23.02	Պատվար
VI	Զրույց «Ի՞նչ սիրում եմ և ինչպե՞ս կարող եմ դառնալ»	26.02 - 01.03	Պատվար, աշակերտներ
VII	Զրույց «Ինչպե՞ս օգտագործել ձեր կարողությունները»	04.03 - 07.03	Պատվար, աշակերտներ
VIII	Զրույց «Ո՞ր կարևորագույն արժեքներ եմ ունենում»	11.03 - 15.03	Պատվար, աշակերտներ
IX	Զրույց «Ինչպե՞ս անցկացնել ժամանակը, որ կարևոր լինի»	18.03 - 22.03	Պատվար
X	Ուսուցումը կարևորագույն փուլերում ի՞նչ սկզբնական	01.04 - 05.04	Պատվար
XI	Ուսուցումը կարևորագույն փուլերում: Ինչպե՞ս անցկացնել:	08.04 - 12.04	Պատվար, աշակերտներ
XII	Ուսուցումը կարևորագույն փուլերում: Ինչպե՞ս անցկացնել:	15.04 - 19.04	Պատվար
XIII	Զրույց ժամանակակից ժամանակ:	22.04 - 26.04	Պատվար
XIV	Զրույց «Ինչպե՞ս անցկացնել ժամանակը»	29.04 - 03.05	Պատվար
XV	«Ի՞նչ սիրում եմ և ինչպե՞ս կարող եմ դառնալ»	06.05 - 10.05	Պատվար, աշակերտներ
XVI	Պատվարների արժեքներ և զեղչեր:	13.05 - 17.05	Պատվար
XVII	Զրույց անհատական արժեքները կարևոր շրջ	20.05 - 24.05	Պատվար
XVIII			
XIX			

ՄՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
Սեպտեմբեր	1. Ծննդաբանական հարցերի ընթացքը 2. Աղբյուրաբանական ակադեմիայի ընթացիկներ 3. Կապիտալիզացիայի հարցեր	
Ռեկտներ	1. Կապիտալիզացիայի հարցեր	
Հունվար	Մասնաճյուղի կառուցման արդյունքները և միջոցառումներ Կապիտալիզացիայի հարցեր	
Մայիս	Կապիտալիզացիայի հարցեր	

Դասակ Ալեսսանդրո / Արմեն