

Դասարանային 65  
*[Handwritten signature]*  
*[Circular official stamp]*

ՀՀ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ «10 ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԴՊՐՈՑ»ՊՈԱԿ  
2023-2024 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

**ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ**  
**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

5ա դասարան

Դասղեկ՝ Կ.Սանսուրյան

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ-Դասարանում սովորում են 23**  
**աշակերտ՝ 12 աղջիկ, 11 տղա: Դասարանում բոլորը գնահատված**  
**են, չհաճախող աշակերտ չկա: Դասարանում տիրում է առողջ**

**մթնոլորտ: Նախատեսվում է կատարել համապատասխան աշխատանքներ  
դաստիարակչական և ուսումնական որևէ խնդիրների առաջացման  
դեպքում: Փորձել ձևավորել դասղեկ-աշակերտ համաձայնեցված  
հաստատուն կապը՝ ի նպաստ դասարանի և՛ ուսումնական, և՛  
բարոյահոգեբանական որակների բարձրացման: Առաջիկայում  
նախատեսվում է.**

- Աշակերտների հետ տարվող կազմակերպչական, բարոյադաստիարակչական հարցերի քննարկում, ծնողական ժողովների կազմակերպում ընթացիկ թեմաների շուրջ
- Սովորողի սոցիալական պաշտպանություն՝
  - ✓ սովորողների սոցիալական պայմաններին ծանոթացում
  - ✓ սովորողների ընտանիքների կազմին ծանոթացում
  - ✓ սովորողների բնակարանային և կենցաղային պայմաններին ծանոթացում
  - ✓ սովորողների բարոյահոգեբանական պայմաններին
- Աշխատանք սովորողների ծնողների հետ՝
  - ✓ երեխայի առաջադիմությանը հետևել
  - ✓ անհատական զրույցներ անցկացնել
  - ✓ ծնողական ժողովներ կազմակերպել

Մանկավարժական աջակցություն.

- Աշակերտական ինքնքվարության դասարանական մարմի ստեղծում, Էլ. դասամատյանի, աշակերտական օրագրի և այլ փաստաթղթերի վարում/էլեկտրոնային/
- Աշակերտների հաճախելիություն.
- Առարկայական ուսուցիչների հետ աշխատանք
- Հետևում է աշակերտների կարգապահությանը
- Աշակերտների հետ արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպում
- Դասարանական ժողովների անցկացում
- Այցելություններ մշակութային կենտրոններ
- Սովորողների հանրօգուտ աշխատանքների կազմակերպում

**ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ**

**ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

**Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում.**

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

## **2. Հայեցի դաստիարակություն**

**2.1 Հոգևոր դաստիարակություն:** Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

**2.2 Գեղագիտական դաստիարակություն:** Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

**2.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:** Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

**2.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն:** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

**2.5 Աշխատանքային դաստիարակություն:** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

**2.6 Բնապահպանական դաստիարակություն:** Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:

## **3. Դպրոց-ընտանիք կապը**

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը:  
Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք  
կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Աշակերտի ԱԱՀ	Ծննդյան օր, ամիս, տարի
1.	Աշխատոնյան Լուսինե Հովհաննեսի	23.07.2013
2.	Բաղդասարյան Անահիտ Հրանտի	18.12.2013
3.	Գասպարյան Անի Գալուստի	10.02.2013
4.	Գրիգորյան Արման Սերգոյի	02.05.2013
5.	Գրիգորյան Սոֆի Արտակի	10.082013
6.	Եղիազարյան Լաննա Կոստանի	23.04.2013
7.	Եղիազարյան Մարգարետունի Գևորգի	03.042013
8.	Եղիազարյան Ռուբիկ Գևորգի	03.04.2013
9.	Եփրեմյան Նատալի Արթուրի	04.09.2013
10.	Խաչատրյան Դավիթ Արմանի	19.07.2013
11.	Խաչատրյան Մանվել Արայի	21.082013
12.	Կիրակոսյան Անահիտ Գրիգորի	18.06.2012
13.	Հարությունյան Նարեկ Էդգարի	15.07.2012
14.	Հարությունյան Ֆրունգե Մարատի	23.09.2012
15.	Հովսեփյան Լիլիա Վահագնի	23.112013
16.	Մկրտչյան Դավիթ Տիգրանի	11.11.2013
17.	Մկրտչյան Հովսեփ Արթուրի	19.04.2013
18.	Մովսիսյան Եվա Ռաֆայելի	22.09.2013
19.	Ուսոյան Մերի Սուրենի	06.08.2013
20	Ուսոյան Ռոմի Ռոստամի	04.01.2013
21	Մուրադյան Հասմիկ Միհրանի	08.04.2013
22	Ուսուբովա Անի Այլազի	11.05.2013
23	Ռստակյան Ալեքս Խաչիկի	20.10.2013
24	Շատոյան Արփիկե	10.01.2013



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱԸՆԴՈՒՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Գիտելիքի և դպրության օր: «Եկեք ծանոթանանք»	01.09.22	Դասղեկ-աշակերտներ
2.	Կազմակերպչական հարցեր, ավագի ընտրություն, հերթապահության սահմանում	13.09.22	Դասղեկ-աշակերտներ
3.	«Ես հինգերորդ դասարանցի»	20.09.22	Դասղեկ-աշակերտներ
4.	«Նոր միջավայր, նոր ակնկալիքներ»	27.09.22	Դասղեկ-աշակերտներ
5.	«Ուսուցիչ իմ թանկագին»	04.10.22	Դասղեկ-աշակերտներ
6.	«Միասին ձևավորենք նոր դասարանական թիմ	11.10.22	Դասղեկ-աշակերտներ

7.	«Մաքրություն՝ առողջության երաշխիք»	18.10.22	Դասղեկ-աշակերտներ
8.	«Ինչ առանձնահատկություններ ունեմ ես»	01.11.22	Դասղեկ-աշակերտներ
9.	«Ոսկե աշնան գույներ	08.11.22	Դասղեկ-աշակերտներ
10.	«Գրքերը՝ մեր շուրջը»	15.11.22	Դասղեկ-աշակերտներ
11.	«Սովորել լսել և լսել սովորելու համար»	22.11.22	Դասղեկ-աշակերտներ
12.	«Խաղ և դպրոց»	29.11.22	Դասղեկ-աշակերտներ
13.	«Բնական աղետներ» Ինչպես պաշտպանվել դրանցից	06.12.22	Դասղեկ-աշակերտներ
14.	«Համացանցը ինքնակրթության միջոց»	13.12.22	Դասղեկ-աշակերտներ
15.	«Հրաշքի սպասումով»	20.12.22	Դասղեկ-աշակերտներ
16.	«Ընկերասիրություն, համերաշխություն»	10.01.23	Դասղեկ-աշակերտներ
17.	«Ավանդույթները մեր առօրյայում»	17.01.23	Դասղեկ-աշակերտներ
18.	«Իմ վարքը տանը և շրջապատում»	24.01.23	Դասղեկ-աշակերտներ



20.	«Հոբբիների աշխարհում»	07.02.23	Դասղեկ-աշակերտներ
21.	«Տոնակատարություններ, ավանդույթներ» Դրանց դերն ու կարևորությունը ազգապահպան գործընթացում	14.02.23	Դասղեկ-աշակերտներ
22.	«Մայրենիի տոն»	21.02.23	Դասղեկ-աշակերտներ
23.	«Աշխատասիրություն»: Կարևորագույն հատկանիշ բոլորի համար	28.02.23	Դասղեկ-աշակերտներ
24.	«Մայրության և գեղեցկության տոնը»	07.03.23	Դասղեկ-աշակերտներ
25.	«Ովքեր ունեն մեր օգնության կարիքը»	14.03.23	Դասղեկ-աշակերտներ
26.	«Լեզուն պահել ատամների ետևում»: Որն է այս դարձվածքի խորհուրդը	21.03.23	Դասղեկ-աշակերտներ
27.	«Պարզևիր ժպիտ» Ծիծաղի օրվա խորհուրդը	04.04.23	Դասղեկ-աշակերտներ
28.	«Որ դեպքում է անհրաժեշտ ասել ճշմարտությունը»	11.04.23	Դասղեկ-աշակերտներ
29.	«Պատրաստ եմ ներել ընկերներիս»	18.04.23	Դասղեկ-աշակերտներ
30.	«Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում»	25.04.23	Դասղեկ-աշակերտներ
31.	Զրույզ «Մենք բնության մի մասնիկն ենք» Կազմակերպել բացօթյա դաս-էքսկուրսիա	02.05.23	Դասղեկ-աշակերտներ
32.	«Մայիսյան տոներ»	10.05.23	Դասղեկ-աշակերտներ
33.	«Ամռանն ընդառաջ»	16.05.23	Դասղեկ-աշակերտներ

33.	«Ամռանն ընդառաջ»	16.05.23	Դասղեկ-աշակերտներ
34.	«Հետադարձ հայացք» ,ամփոփել անցած տարին	23.05.23	Դասղեկ-աշակերտներ

**ՊԱՐԲԵՐԱԲԱՐ ՆԱԽԱՏԵՄՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Ամիսը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Նշումներ
Մեպտեմբեր	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Բաշխել դասագրքերը:</li> <li>✓ Կահավորել դասասենյակը</li> <li>✓ Հրավիրել ծնողականժողով</li> <li>✓ Ընտրել ծնողական խորհրդի կազմը</li> <li>✓ Ներկայացնել ուսուցման կազմակերպման գործընթացը</li> <li>✓ Տեղեկացնել աշակերտներին ներքին կարգապահական կանոնների մասին</li> <li>✓ Ուշադրություն դարձնել աշակերտների արտահագուստին</li> <li>✓ Ստեղծել ներկուլեկտիվային ինքնավարության մարմիններ՝ դասարանի խորհրդի նախագահ, հերթապահներ, ընտրել խորհրդի կազմը</li> <li>✓ Ձևավորել աշակերտական կոլեկտիվ</li> <li>✓ Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կա</li> <li>✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամին</li> </ul>	

<p>Հոկտեմբեր</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Զբույց նվիրված ուսուցչի տոնին</li> <li>✓ Դասալսումներ կատարել տարբեր առականերից</li> <li>✓ Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ</li> <li>✓ Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ</li> <li>✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին</li> </ul>	
<p>Նոյեմբեր</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը</li> <li>✓ Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակայող աշակերտների հետ</li> <li>✓ Կազմակերպել անհատական աշխատանքներ խնդրահարույց աշակերտների հետ</li> <li>✓ Ուսուցանել աշակերտներին արտակարգ իրավիճակների ժամանակ համատասխան գործողություններ</li> <li>✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին</li> </ul>	
<p>Դեկտեմբեր</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Դասալսումներ կատարել բոլոր առարկաներից</li> <li>✓ Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ</li> <li>✓ Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ</li> <li>✓ Տեղեկացնել ծնողներին իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին</li> <li>✓ Նախապատրաստվել կիսամյակային գրավոր աշխատանքներին</li> <li>✓ 1-ին կիսամյակի ամփոփում</li> </ul>	

<p>Հունվար</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Հրավիրել ծնողական ժողով</li> <li>✓ Զրույց «Հայոց բանակը» թեմայով</li> <li>✓ Ծանոթացնել երեխաներին ազգային հերոսների հետ</li> <li>✓ Վերահսկել կարգապահական կանոնները</li> <li>✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին</li> </ul>	
<p>Փետրվար</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Մշտապես հաշվի առնել սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկությունները</li> <li>✓ Զրույց նվիրված գրքի տոնին</li> <li>✓ Կազմակերպել ուումանադաստիարակչական զրույցներ</li> <li>✓ Աշխատանքներ տանել կրթությունից հետ մնացող աշակերտների հետ:</li> </ul>	
<p>Մարտ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Դաստիարակչական աշխատանք կատարել դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ</li> <li>✓ Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին</li> <li>✓ Ապահովել աշակերտ - դպրոց – ծնող սերտ կապը, նպաստել դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ</li> <li>✓ Զրույց նվիրված գեղեցկության տոնին</li> <li>✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին</li> </ul>	

Ապրիլ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, գրուցել նրանց ծնողների հետ</li> <li>✓ Դասախումբներ կատարել բոլոր առարկաներից</li> <li>✓ Ջրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին</li> <li>✓ Թեմատիկ գրույց անցկացնել «Հայոց Մեծ Եղեռն» թեմայով</li> <li>✓ Ստուգել դասագրքերի, տետրերի վիճակն ու առկայությունը</li> <li>✓ Անցկացնել պլանավորած գրույցներ դասղեկի ժամերին</li> </ul>	
Մայիս	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային</li> <li>✓ Ջրույց նվիրված մայիսյան հաղթանակներին</li> <li>✓ Անհրաժեշտության դեպքում օգնել և աջակցել դժվարություններ ունեցող աշակերտներին</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Կազմակերպել ուումանադաստիարակչական ժամանցային էքսկուրսիաներ</li> <li>✓ Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ</li> <li>✓ Նախապատրաստվել կիսամյակային գրավոր աշխատանքներին</li> </ul>	

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ**

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.09.22	Ջրույցներ բարեկարգության կանոնների շուրջ	
24.10.22	Արտադասարանական միջոցառումների կազմակերպում մի քանի ուղղությամբ	
28.11.13.	Դասղեկի ժամերիբացոթյա ձևաչափով անցկացում թեմաներին համահունչ	

07.12.23	Զրույց և քննարկում դպրոցի ներքին կանոնադրության, ինչպես նաև աշակերտների պարտականությունների և իրավունքների շուրջ	
20.12.22	Նախատեսված միջոցառման անցկացում՝ Թեմա «Ժպտա»	
28.01.23	Ժամանցային ծրագրերի իրականացում՝ դաստիարակչական միտվածությամբ	
07.03.23	Կատարված աշխատանքների վերլուծություն՝ թույլ և ուժեղ կողմերի համեմատություն	
04.04.23	Զրույց՝ «Որքանով են իրատեսական այն ծրագրերը, որոնք որոշել ենք իրագործել միասին	
10.05.23	Փորձենք անկեղծանալ՝ «ԻՆՆ սովորեցինք միմյանցից, արդյոք կա կարիք ինչ-որ մի բան իսկապես փոխելու»	