



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տեղեկ. Լ.Հովհաննիսյան

Օգոստոս

2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ
«2023-2024» *ուստարի*

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սևակի

Վ. Կարապետյանի անվան №3 հիմն. դպ. VII⁰ դաս.

աշտարկան հաստատության տնօրենուհի, զտարյան

Առուստամյան Մարգարիտ Յուրայի

դասերի տնօրենուհի, տնօրեն, խոյանուհի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

VII^o դասարանում սովորում են թվով 18 աշակերտ՝ 11 տղա և 7 աղջիկ: Դասարանում տիրում է խաղաղ մթնոլորտ, երեխաներն իրար լավ են հասկանում, դժվար պահերին փորձում են օգնել միմյանց, հաճույքով մասնակցում են կոլեկտիվ բոլոր աշխատանքներին: Դասարանում կան և՛ միջակ, և՛ հարվածային, և՛ գերազանց արագադիմություն ցուցաբերող աշակերտներ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Նախատեսում են ձևավորել <<առողջ>> կոլեկտիվ

բ/ Լուծել մի շարք ուսումնական խնդիրներ

գ/ Ապահովել բազմակողմանի դաստիարակություն

3. Հայեցի դաստիարակություն

- Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակությունը մանկական տարիքում շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման համար, մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար:

- Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմում է մարդու ընդհանուր գարգացածության զգալի մասը: Որքան խորն է գեղագիտական ընկալումը, այնքան ամուր է մարդ-արվեստ, մարդ-բնություն կապը:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը և զրագետ, հոգեպես ու ֆիզիկապես կուփված, բանակի մասին տեղեկացված ու պատրաստված սերունդ դաստիարակելու գործընթացը մեզանում օրեօր ավելի է կատարելագործվում: Իսկ արդյունքները տեսանելի են բոլորին:

- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ազգային դպրոցի ֆիզիկական դաստիարակությունը, որպես ընդհանուր դաստիարակության անբաժանելի մաս, նպատակաուղղված է անձի բազմակողմանի զարգացմանը, ֆիզիկական կատարելագործմանը և կենցաղում առողջ ապրելակերպի հաստատմանը:

- Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունը պահանջում է մեծ կամային ջանքեր, երկարատև կենտրոնացում, համբերատարություն, համառություն և նպատակասլացություն :

- Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակության նպատակն է զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ որի կառուցվածքի հիմքը բնապահպանական գիտակցության զարգացումն է:

- Դպրոց-ընտանիք կապը

Երեխայի հետազոտման, նրա լավագույն որակների և հատկությունների բացահայտման ու զարգացման հարցերում դպրոցի և ընտանիքի փոխներգործության շարժառիթն այդ կառույցների ընդհանուր հետաքրքրություններն են:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը	հեռախոս
1.	Բաբաջանյան	Էրիկ	Գեղամ	21.04.2011	Ար.	094-061-722
2.	Բարսեղյան	Ռազմիկ	Արտյոմ	13.11.2009	Ար.	093-821-189
3.	Եսայան	Արեն	Աղվանի	29.11.2011	Ար.	093-476-151
4.	Չաքիյան	Ռոզա	Սարգիս	11.05.2011	Իգ.	098-027-284
5.	Համբարձումյան	Ռուբեն	Արմեն	05.01.2011	Ար.	091-372-596
6.	Հայրապետյան	Նարե	Արսեն	28.05.2011	Իգ.	098-706-215
7.	Հովսեփյան	Հակոբ	Վասիլ	24.01.2011	Ար.	098-062-177
8.	Հովսեփյան	Հասմիկ	Սուրեն	08.11.2010	Իգ.	077-180-069
9.	Հովսեփյան	Միքայել	Սևակ	17.02.2010	Ար.	094-020-634
10.	Հունանյան	Համետ	Արայիկ	09.01.2011	Ար.	093-138-180
11.	Ղազարյան	Ներսես	Սահակ	16.09.2011	Ար.	093-643-556
12.	Ղարիբյան	Մերի	Արայիկ	01.01.2010	Իգ.	043-291-291
13.	Մադեյան	Էլեն	Գարիկ	21.10.2011	Իգ.	077-200-735
14.	Մարգարյան	Վահան	Ղավիր	25.12.2010	Ար.	093-050-135
15.	Մելքոնյան	Անահիտ	Ղավիր	12.01.2011	Իգ.	033-593-380
16.	Մկրտչյան	Արսեն	Արտակ	05.11.2011	Ար.	098-701-726
17.	Մկրտչյան	Պետիկ	Արման	22.08.2011	Ար.	077-419-319
18.	Ջելոյան	Սերինե	Բեգլար	01.04.2011	Իգ.	098-210-492
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						

**ՈՒՍՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
I կիսամյակ**

Ու/Չ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	<<Ուղեցույց>>-ի ձևավորում, կազմակերպչական հարցեր	5.09	Մ. Առուստամյան
II	Ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում	12.09	Մ. Առուստամյան
III	<<Անկախության օր>>. իմ երկրի պատմական, հերոսական էջերը	19.09	Մ. Առուստամյան
IV	Իմ հերոսը. ես սովորում եմ հերոսների դպրոցում	26.09	Մ. Առուստամյան
V	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը	3.10	Մ. Առուստամյան
VI	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները	10.10	Մ. Առուստամյան
VII	Իմ հետաքրքրություններն ու երկրպագությունները	17.10	Մ. Առուստամյան
VIII	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը	24.10	Մ. Առուստամյան
IX	Դպրոցական օրեր՝ ուրախ ու դժվար	7.11	Մ. Առուստամյան
X	Հայ ժողովրդի առաջին ուսուցիչը	14.11	Մ. Առուստամյան
XI	<<Յասնայա Պոլյանայի>> առաջին ուսուցիչը	21.11	Մ. Առուստամյան
XII	Միջոցառում եվրովաձ Լ. Ն. Տոլստոյին	28.11	Մ. Առուստամյան
XIII	Ազատություն և ազատասիրություն	5.12	Մ. Առուստամյան
XIV	Երբ քեզ շրջապատում են սիրելի մարդիկ	12.12	Մ. Առուստամյան
XV	Հայկական տոներն ու ավանդույթները	19.12	Մ. Առուստամյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԸԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇՌԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

II կիսամյակ

Ու/Չ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Զբույց. <<Պահպանված և չպահպանված հին հայկական ավանդույթներ>>		Մ. Առուստամյան
II	Քառօրյա պատերազմի հերոսները		Մ. Առուստամյան
III	Զբույց. «Հայոց բանակի կազմավորման օր»		Մ. Առուստամյան
IV	Ուժի, փառքի և անմահության մասին		Մ. Առուստամյան
V	Թիմերով խաղ՝ վիկտորինա		Մ. Առուստամյան
VI	Ինչպես է եկեղեցին նշում <<Տյառնրեդասաչ>>-ը		Մ. Առուստամյան
VII	Զբույց. <<Ճանապարհային երթևեկության կանոնները>>		Մ. Առուստամյան
VIII	Զբույց. <<Ինչպես վարվել արտակարգ իրավիճակների դեպքում>>		Մ. Առուստամյան
IX	Զբույց. «Մարտի 8-ը կանոնց և աղջիկների միջազգային օր»		Մ. Առուստամյան
X	Դասարանի զարևանային ձևավորում		Մ. Առուստամյան
XI	Զբույց. <<Համակարգիչն ընկե՞ր, թե՞ թշնամի>>		Մ. Առուստամյան
XII	Բանավեճ. <<Համացանցի առավելություններն ու վտանգները >>		Մ. Առուստամյան
XIII	Զբույց. <<Քչերը գիտեն, որ...>>		Մ. Առուստամյան
XIV	Զբույց. <<Մեծ եղևոն>>		Մ. Առուստամյան
XV	Զբույց. <<Դեպքեր նշանավոր մարդկանց կյանքից>>		Մ. Առուստամյան
XVI	Մայիս՝ հաղթանակների ամիս		Մ. Առուստամյան
XVII	Զբույց. <<Թանգարանների կարևորությունը մեր կյանքում>>		Մ. Առուստամյան
XVIII	Բանավեճ՝ աշակերտների կողմից ընտրված թեմայով		Մ. Առուստամյան
XIX	Զբույց. <<Ի՞նչ եմ տանում այս տարի ինձ հետ դպրոցից>>		Մ. Առուստամյան

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Երեքշաբթի	8-րդ դասաժամ

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը

ՄՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
Մեպտեմբեր	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ծնողական խորհրդի ընտրություն 2. Մոցիալապես անապահով ընտանիքներ 3. Կազմակերպչական հարցեր 	Զեկուցեց դասղեկը. Արտահայտվեցին ծնողները և կազմավորվեց ծնողական խորհուրդ
Դեկտեմբեր	Ց. Կազմակերպչական հարցեր	
Հունվար	<ol style="list-style-type: none"> 3. Նուսցիե կրթական արդյունավետների անխորհուրդ 2. Կազմակերպչական հարց. 	
Մայիս	<ol style="list-style-type: none"> 5. Ուս. քաղաքում կազմակերպված աշխատանքների անխորհուրդ 	