2023 – 2024 ուսումնական տարի

Հումանիտար առարկայական

մասնախմբի տարեկան

աշխատանքային պլան

Նախագահ՝ Մ. Մկրտչյան

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

№	Ազգանունանուն	Դասավանդվողառարկան	Կրթութ.	Վերապատ. դասընթաց	Ծննդ. թիվը	Դասավանդվող դասարանը	Ժամաքանակը	Մանկ. խորհ. անդամ (այոկամոչ)	ստաժը
1	ՍեյրանյանՍաթիկ	հ.լ. և գրակ.	բարձր.	մասնակցել է	1963			այո	38
2	ՄկրտչյանՄարուս	հ.լ. և գրակ.	բարձր.	մասնակցել է	1971	6գ, 8ա, 7դ, 9բ	22	այո	29
3	ՍմբատյանՍաթենիկ	հ.լ. և գրակ.	բարձր.	մասնակցել է	1962	5ա, 8դ, 9գ	17	այո	35
4	ՍահակյանԱննա	հ.լ. և գրակ.	բարձր.	մասնակցել է	1976	5գ, դ, 7ա, 9դ	22	այո	24
5	ՀարությունյանԷլմիրա	հ.լ. և գրակ.	բարձր.	մասնակցել է	1975	5բ, 7գ, 8դ, 9ա	22,5	այո	24
6	Ղուկասյան Աննա	մայրենի	բարձր.	մասնակցել է	1983	6ա, բ, 7բ, 8բ	22,5	այո	13
7	Ավագյան Տոմա	հայոց եկ. պատմ. իմ հայրենիքը պատմություն	բարձր.	մասնակցել է	1984	8ա, բ, գ, դ, 9ա, բ, գ, դ 5բ, գ, դ 6բ, գ	26	այո	12
8	Սարգսյան Հենար	պատմ., հասարակագ.	բարձր.	մասնակցել է	1975	7բ, գ, դ, 8ա, դ, 9գ 7բ, գ, դ 5ա	29	այո	26
9	Մարգարյան Աննա	**իմ հայրենիքը** հասարակագ., պատմ.	բարձր.	մասնակցել է	1974	7ա, 8ա, բ, գ,դ,9ա, բ, գ դ 6ա, 7ա, 8բ, 9ա, բ, դ	29	այո	26

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Հումանիտար առարկայական մասնախումբը, տարեցտարի կատարելագործելով իր աշխատանքները, հասել է հաջողությունների և ձեռքբերումների:

Մեթոդմիավորման գրեթե բոլոր ուսուցիչները մասնակցել են վերապատրաստման դասընթացների և ատեստավորվել:

Մեթոդմիավորման բոլոր ուսուցիչները մասնակցել են Հանրակրթության պետական չափորոշչին և առարկայական ծրագրերին համապատասխան ուսուցիչների վերապատրաստման դասընթացին:

Ժամանակի կազմվել և հաստատվել են թեմատիկ և մեթոդմիավորման տարեկան պլանները: Տնօրենության հետ համատեղ տրվել են գրավոր աշխատանքներ մայրենիից, հայոց լեզվից, պատմությունից :

Տարվա ընթացքում ուշադրության կենտրոնում է եղել մատենավարությունը, ստուգվել են էլ□ դասամատյանները, արվել դիտողություններ:

Ժամանակին կազմակերպվել և անց են կացվել առարկայական օլիմպիադաները, ամփոփվելաշխատանքները, կազմվե լարձանագրությունները, գրանցե լհաջողություններ քաղաքային,տարածքային և մարզային փուլերում:

Կազմակերպվել են բաց դասեր, առարկայի դրվածքի և դասավանդման վիճակի ուսումնասիրություններ, դասալսումներ, ասմունքի և շարադրության մրցույթներ, մասնակցել ասմունքի մրցույթի,փառատոնների :

Ակտիվ մասնակցություն ենք ունեցել Օրբելի եղբայրների տուն-թանգարանի և Թումանյանի թանգարանի կողմից կազմակերպված օլիմպիադաներին:

Տարվա ընթացքում կազմակերպվել են յուրահատուկ և ուսանելի միջոցառումներ, հիշատակի և հոբելյանական օրեր, դաս-միջոցառումներ:

Մեթոդմիավորմանուսուցիչները հանդես են եկե լհետաքրքիր, ինքնատիպ մանկավարժական զեկուցումներով:

Ծավալուն աշխատանք է տարվե լստեղծագործող և ետ մնացող աշակերտների հետ:

Բոլոր նիստերը գումարվել են ժամանակին,մի քանի նիստեր անց են կացվել հեռավար և արձանագրվել:

Մեթոդմիավորման բոլոր ուսուցիչները ակտիվ աշխատել են հեռավար՝զուգահեռ մասնակցելով վեբինարների և վերապատրաստումների:

ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

1. Ավելի խորն ուսումնասիրել « ՀՀ հանրակրթության մասին» օրենքը, նոր չափորոշիչը , ծրագրերը, ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված 5-րդ և 7-րդ դասարանների դասագրքերը, մեթոդական ձեռնարկները,ուղեցույցները, նորմատիվ փաստաթղթերը գնահատման չափանիշների փաթեթը: 2023-2024 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպել դպրոցական բարեփոխումներին և նորույթներին համապատասխան:
2. Ներկայացնել ՀՊՉ պահանջները փորձարկվող դասարաններում, մեթոդմիավորման մանկավարժներին, պարբերաբար ծանոթացնել ընթացող փոփոխություններին:
3. Արդյունավետ իրականացնել ներառական կրթությունը՝ լուծելով նրա հետ կապված խնդիրները՝ ուսուցիչների վերապատրաստում, առւյների կազմում, միջավայրի ապահովում:
4. Անհրաժեշտություն դարձնել մասնախմբի բոլոր ուսուցիչների կողմից համակարգչի տեղեկատվահաղորդակցային տեխնոլոգիաների հնարավորություններից արդյունավետ և նպատակային օգտվելը, հեռավար ուսուցման կազմակերպման մեթոդներին և միջոցներին տիրապետելը:
5. Մանկավարժական առաջավոր փորձի ընդհանրացում, ավանդական և նոր մեթոդների ստեղծագործական համադրում, մեթոդական նոր ուղեցույցների ու հանձնարարականների ուսումնասիրություն:
6. Կազմակերպել մեթոդական խորհրդատվություններ, սեմինար ընթերցումներ: Հետևել ուսուցիչների վերապատրաստման գործընթացին, մասնակցությանը կամավոր ատեստացիային: Ակտիվորեն մասնակցել առցանց վերապատրաստումներին, վեբինարներին:
7. Դասալսումների միջոցով
   ա / մեթոդական օգնություն ցույց տալ սկսնակ ուսուցիչներին,
   բ / ստուգել առարկայական կարողությունները,
   գ / ապահովել նոր մեթոդների կիրառումը,
   դ / ստուգել սովորողների գիտելիքների որակը, տվյալ առարկայից կարողությունները, առարկայի դասավանդման վիճակը,
   ե/ապահովել նոր չափորոշչի պահանջները
8. Բոլոր ուսուցիչների համար պարտադիր դարձնել համակարգչային կաբինետում դասաժամեր անցկացնելը: Օգտագործել համակարգչային կաբինետի ընձեռած նյութերը:

9. Աշխատանք տանել հետ մնացող աշակերտների հետ:
10. Զարգացնել աշակերտների աշխարհաճանաչողական գիտելիքները՝ առանցքային հարց դարձնելով կարողունակությունը,արժևորումը, հայեցի դաստիարակությունը:
11. Ակտիվ մասնակցել դպրոցական և համաքաղաքային միջոցառումներին, անցկացնել առարկայական շաբաթներ, գրական ցերեկույթներ, հոբելյանական օրեր , քննարկումներ, բանավեճեր:
12. Կազմակերպել առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ:
13. Ձևավորել նոր կաբինետներ, ստենդներ, վահանակներ:
14. Բարձրացնել ազգային ոգին, ուշադրություն դարձնել լեզվի մաքրման գործընթացին և ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը դարձնել պատմության և գրականության դասերի առանցքային հարց:
15. Սովորողների մեջ դաստիարակել պետական մտածողություն:
16. Ճիշտ ընկալել հիմնական դպրոցի կարևորությունը:

Նիստ 1		
№	Բովանդակություն	ամիսը
1	ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության նոր ուղեցույցի քննարկում, նոր ուս□ տարվա աշխատանքները կանոնակարգող իրավական փաստաթղթերի ուսումնասիրություն և քննարկում: ՀՊՉ ներդրում 5-րդ և 7-րդ դասարաններում:	սեպտեմբեր
2	Մեթոդմիավորման պլանի քննարկում և հաստատում: Թեմատիկ պլանների քննարկում և հաստատում:	
3	Ուսումնական առաջադիմության գնահատման նպատակները, սկզբունքերը, ձևերն ու տեսակներըլ միավորային և ձևավորող գնահահատում: Գրավոր աշխատանքի վարման ձևերի և թեմատիկ աշխատանքների քանակի հետ կապված քննարկումներ, առաջարկներ և ընտրում:	
4	Նախագծային աշխատանքի թեմատիկայի քննարկում և ներկայացում հաստատման:	
5	Ընթացիկ հարցեր:	

Նիստ 2		
№	Բովանդակություն	ամիսը
1	5-րդ դասարանցիների մնացորդային գիտելիքների ստուգում:	հոկտեմբեր
2	Ձևավորող գնահատման կարևորությունը դասապրոցեսին:	
3	Ուսուցիչների ծրագրերի կատարողականը: Էլեկտրոնային մատյանի վարման հետ կապված խնդիրների բացահայտում:	
4	«Մայրենի » առարկայի դասավանդման վիճակի ուսումնասիրություն:	
5	Մեթոդականզեկուցում:	
6	Ընթացիկհարցեր:	

Նիստ 3		
№	Բովանդակություն	ամիսը
1	,,Հայոց լեզու,, առարկայի դասավանդման վիճակի ուսումնասիրություն 7-9-րդ դասարաններում;	նոյեմբեր
2	5-րդ և 7-րդ դասարաններում ՀՊՉ ներդրման հետ կապված քննարկումներ:	
3	Ստեղծագործող աշակերտների աշխատանքների շուրջ կազմակերպվող աշխատանքներ:	
4	Փոխադարձ դասալսումներ: Նոր մեթոդի ուսումնասիրություն նախնական կազմակերպիչ:	
5	Մեթոդական զեկուցում:	

Նիստ 4		
№	Բովանդակություն	ամիսը
1	Առարկայականօլիմպիադայիններդպրոցականփուլիանցկացում :	դեկտեմբեր
2	Համադպրոցական գրավոր աշխատանքների անցկացում, վերլուծում: Մատենավարության ստուգում:	
3	Ընթերցանության տեխնիկայի ուսումնասիրություն 5-6-րդ դասարաններում:	
4	Ընթացի կիարցեր:	

Նիստ 5		
№	Բովանդակություն	ամիսը
1	Դասալսումներ և քննարկումներ 5-րդ դասարանում <<Իմ հայրենիքը>>առարկայի շուրջը:	հունվար
2	Անհատական աշխատանք 1-ին կիսամյակում ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ	
3	Ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված աշխատանքների քննարկում, առկախնդիրները, մարտահրավերները:	
4	Մեթոդական զեկուցում:	
5	Ընթացիկ հարցեր:	

Նիստ 6		
№	Բովանդակություն	ամիսը
1	Անհատական աշխատանք օլիմպիադայի 1-ին փուլում հաղթած աշակերտների հետ:Օլիմպիադայի քաղաքային , տարածքային փուլի նախապատրաստում, անցկացում, արդյունքների ամփոփում:	
2	Մայրենիի օրվան նվիրված բաց դասերի կազմակերպում :	փետրվար
3	Ասմունքի մրցույթի և ընթերցանության օլիմպիադայի անցկացում:	
4	Նոր մեթոդի ուսումնասիրություն. Հնգյակ:	
5	Մեթոդական զեկուցում:	

Նիստ 7		
№	Բովանդակություն	ամիսը
1	Համակարգչի , սոցիարթակների հնարավորություններից արդյունավետ օգտվելու, հեռավար ուսուցման կազմակերպման մեթոդներին և գործիքներին տիրապետելու մարտահրավերների մասին:	
2	Մարզային օլիմպիադայի արդյունքների քննարկում և վերլուծություն:	մարտ
3	<<Գրականություն>>առարկայի դասավանդման վիճակի ստուգում:	
4	Մեթոդական զեկուցում:	
5	Ընթացիկ հարցեր :	

Նիստ 8		
№	Բովանդակություն	ամիսը
1	Ծրագրերի կատարողականի և մատենավարության ստուգում:	
2	<<Հասարակագիտություն>> առարկայի դասավանդման վիճակի ուսումնասիրություն: Դասալսումներ և քննարկումներ 7-րդ դասարանում:	ապրիլ

3	<<Յուրաքանչյուր բանաստեղծություն ունի իր գույնը>> գրական-նկարչական միջոցառում:	
4	Ընթացիկ հարցեր:	
5	Մեթոդական զեկուցում:	

Նիստ 9		
№	Բովանդակություն	ամիսը
1	Ծրագրերի կատարողականի և մատենավարության ստուգում:	
2	Ավարտական քննությունների նախապատրաստում և անցկացում:	
3	Գրավոր աշխատանքների , ստուգումների կազմակերպում:	մայիս
4	120 և ավելի ժամ բացակայություն ունցող աշակերտների առաջադրանքների կազմում :	
5	Ընթացի կհարցեր:	

Նիստ 10		
№	Բովանդակություն	ամիսը
1	Մեթոդմիավորման աշխատանքներ իհաշվետվությունը և գնահատականը:	
2	Դպրոցական բաղադրիչից տրված ժամերի արդյունավետության մասին	հունիս
3	Ավարտական քննությունների արդյունքների ամփոփում:	
4	Նախնական դասաբաշխում:	
5	Ընթացիկ հարցեր :	