Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Լ. Հայրապետյան

Ուսումնական հաստատության

Դասարանի ղեկավարի

Աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Դասարան՝ 8-րդ ա

Դասղեկ՝ Գ. Սարգսյան

8ա դասարանի

ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

2023-2024 ուսումնական տարին 8-րդ դասարանցիները սկսեցին 18 հոգանոց կազմով : 8ա դասարանը բաղկացած է 18աշակերտներից, որոնցից9ը տղա են,9ը՝ աղջիկ: Կա ներառական կրթության մեջ ներգրավված 2 աշակերտ:

Իմ նպատակն է՝ աշխատել դասարանի առաջադիմությունը բարձր պահելու ուղղությամբ,ձևավորել կարգապահ,կազմակերպված ու կուռ կոլեկտիվ: Աշակերտները կարգապահ են, աշխատասեր, պարտաճանաչ և ընկերասեր, ունեն ուսման նկատմամբ պատասխանատվության զգացում: Աշակերտները սիրով են կատարում իրենց հանձնարարված յուրաքանչյուր առաջադրանք

Դասարանում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.

Աշակերտների մանկավարժահոգեբանական հետազոտություն.

Կրթության գործընթացում դասարանական կոլեկտիվի փոխհարաբերությունների վերլուծություն ,համակարգում,կարգավորում.

Դասարանի կոլեկտիվի կենսագործունեության փուլերի /կիսամյակ/ և միջոցառումների պլանավորում, նախապատրաստում, իրականացում, արդյունքների ամփոփում վերլուծություն /Դասղեկի ժամեր,տեղեկատվական ճեպազրույցներ,ստեղծագործական միջոցառումներ և այլն/.

Սովորողի սոցիալական պաշտպանություն

. Ծանոթացում սովորողների սոցիալական պայմաններին.

. Ծանոթացում սովորողների ընտանիքների կազմին.

. Բարոյահոգեբանական պայմաններին.

Աշխատանք սովորողների ծնողների հետ՝

. Երեխայի առաջադիմությանը հետևելու կոչ ծնողներին.

. Ծնողների հետ անհատական զրույցների անցկացում.

. Ծնողական ժողովների կազմակերպում.

Էլ. դասամատյանի և այլ փաստաթղթերի վարում/էլեկտրոնային/.

Աշակերտների հաճախելիություն.

Առարկայական ուսուցիչների հետ աշխատանք.

Հետևում է աշակերտների կարգապահությանը.

Դասարանական ժողովների անցկացում.

Սովորողների հանրօգուտ աշխատանքների կազմակերպում

Տ ԵՂԵԿՈՒԹՅ ՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏ ՆԵՐԻ ՄԱՍԻ Ն

ԱԶԳԱՆՈՒՆ	ԱՆՈՒՆ	ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ	ԾՆ. ԹԻՎ	ՀԱՍՑԵ	ՀԵՌ.	ԾՆՈՂԻ ԱՇԽԱՏ ԱՆՔԻ ՎԱՅՐԸ
Արիստակեսյան	Դավիթ	Մխիթարի	01.10.10	Ս.Ն 3 ա բն. 22	077 51 22 66	Անհատ ձեռներեց
Կարապետյան	Համլետ	Վաչագանի	16.09.10	Ս.Ն 3 ա բն. 20	098 03 89 01	Չի աշխատում
Կիրակոսյան	Իրինա	Գրիգորի	08.04.10	107թ. 101տ.	094 65 02 77	Չի աշխատում
Կիրակոսյան	Նարեկ	Հարությունի	26.11.10	107թ. 190տ	095 10 71 18	Վարորդ
Կուրեղյան	Վալերիա	Արմենի	13.06.10	. 41փ. 47 տ	. 094 56 49 01	Չի աշխատում
Հակոբյան	Հարություն	Ջիվանի	19.12.10	Ս.Ն 8ա բն.17	098 55 23 02	«Արարատ» կոնյակի գործարան
Հարությունյան	Մոնիկա	Հովսեփի	21.09.10	Ս.Ն 5ա բն48	077 26 28 17	«Տրանսգազ» ՍՊԸ
Ղարագյոզյան	Հռիփսիմե	Գևորգի	19.10.10	Ս.Ն 8ա բն 3	077 18 78 29	Արտագնա աշխատանք
Միրզոյան	Կարինե	Կարենի	02.07.10	Ս.Ն 4ա բն.14	077 93 81 06	2037 զորամաս, սպա
Ռստակյան	Դավիթ	Խաչիկի	23.07.10	107թաղ. 144տ.	077 28 82 01	2037 զորամաս, սպա
Սահակյան	Եվա	Ռաֆիկի	26.11.10	Ս.Ն 2ա բն.	093 71 14 46	Արմավիրի մարզպետարան
Սարգսյան	Անգելինա	Արթուրի	12.08.10	Ս.Ն 4ա բն.47	093 85 41 34	2037 զորամաս, սպա
Սվազյան	Վահան	Հարությունի	22.07.10	107թաղ. 264տ	094 34 23 52	Չի աշխատում
Փիլոյան	Արմինե	Վաչագանի	12.01.10	Ս.Ն 8շ. Բն.32	077 12 33 07	Չի աշխատում
Թովմասյան	Մաքսիմ					
Ախպարյան	Գագիկ					

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսում նական շաբաթ ներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակո ւթյուն	կատար ման ժամկե տը	Կատարողներ
1	Զրույց «Ինչպես անցկացրեցի ամառը » թեմայի շուրջ	սեպտե մբեր	աշակերտ դասղեկ
2	«Քաղաքացի լինել նշանակում է...»թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծությու ն	սեպտե մբեր	աշակերտ դասղեկ
3	«Անկախությունը գերագույն արժեք է»թեմայով քննարկում	սեպտե մբեր	աշակերտ դասղեկ
4	«Զրույց անխուսափելի պատերազմի և ապագայի մասին»	սեպտե մբեր	աշակերտ դասղեկ
5	«Կարող եմ օգտակար լինել» թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավոր ել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	հոկտեմ բեր	աշակերտ դասղեկ
6	«Ուսուցչի դերը հասարակության մեջ» թեմայով զրույց	հոկտեմ բեր	աշակերտ դասղեկ
7	«Քաղաքացիական ինքնություն» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրե նց իրավունքները և պարտականությունները,կիմա նան՝ ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը:	հոկտեմ բեր	աշակերտ դասղեկ
8	«Ո՞վ եմ ես, որտեղի՞ց եմ գալիս և ու՞ր եմ գնում» թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներ կայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	հոկտեմ բեր	աշակերտ դասղեկ
9	<< Սևանա լճի էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ թեմայի շուրջ:	նոյեմբե ր	աշակերտ դասղեկ
10	Ռեպորտաժ համայնքային հիմնախնդիրների մասին	նոյեմբե ր	աշակերտ դասղեկ
11	<< Պատասխանատու քաղաքացի>> նպատակն է ձևավորել արժեհամակ արգ՝ երկրին պիտանի քաղաքացի լինելու համար:	նոյեմբե ր	աշակերտ դասղեկ
12	<< Ինչու՞ է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդ ուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ	նոյեմբե ր	աշակերտ դասղեկ
13	<< Ի՞նչ անել երկրաշարժի ժամանակ >> տեսանյութի դիտում	դեկտեմ բեր	աշակերտ դասղեկ
14	<< Լռություն >> թեման հնարավորություն կտա աշ ակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատ կանիշները:	դեկտեմ բեր	աշակերտ դասղեկ

15	<< Կարողությունների հստակեցում >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել	դեկտեմ բեր	աշակերտ դասղեկ
16	<< Կրոնը և բարոյականությունը >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	հունվա ր	աշակերտ դասղեկ
17	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները	հունվա ր	աշակերտ դասղեկ
18	<> քննարկման միջոցով աշա կերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովր դի կյանքում:	հունվա ր	աշակերտ դասղեկ
19	<< Հայոց բանակ >> թեմայով ոգեշնչող դաս:	հունվա ր	աշակերտ դասղեկ
20	<< Հավերժական շահեր >> քննարկման միջոցով կներկայացվի պետությունների միջև ծագող խնդրիրների պատճառները:	Փետրվ ար	աշակերտ դասղեկ
21	<< Պոլիէթիլենային տոպրակները և շրջակա միջավայրը >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թա փոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	Փետրվ ար	աշակերտ դասղեկ
22	<< Աշխատակից ենք փնտրում >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես մասնագետներ	Փետրվ ար	աշակերտ դասղեկ
23	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> աշակերտների մոտ բարձրացնել ինքնագնահատականը՝ գիտակցելով դիմացինի հանդեպ հարգանքը:	Փետրվ ար	աշակերտ դասղեկ
24	<< Առաջնորդություն >>սովորողների մոտ ձևավորել ճիշտ մտածելակերպ առաջնորդ լինելու մասին :	մարտ	աշակերտ դասղեկ
25	<< Ապագայի անիվը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքայ ին կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
26	<< Ի՞նչ է մարդկանց թրաֆիքինգը>> աշակերտները կծանոթանան եզրույթին և կխուսափեն թրաֆիքինգի զոհ դառնալուց:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
27	<Մայր լինել նշանակում է> զրույց-բանավեճ՝ կանանց միամսյակին նվիրված:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
28	<Հանդուրժողականություն>իրավիճակների վերլուծություն :	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
29	<Բնական պաշարների խնայողություն> խթանելով աշակերտների ստեղծ ագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբեր մունք	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ

30	<< Ցեղասպանություն>> աշակերտներին ներկայաց նել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրա նց մոտ սերմանել ապրիլ հայրենասիրություն:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
31	<< Ի՞նչ է ռասիզմը>> քննարկում :	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
32	<> Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ա զգային գիտակցության արժեհամակարգ և տոկուն կամք	մայիս	աշակերտ դասղեկ
33	<< Բարեգործության դերը մարդու կյանքում >> սովորողների մոտ ձևավորել ՄԱՐԴ լինելու արժեհամակարգ:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
34	Վերլուծել և ամփոփել 8-րդ դասարանի դպրոցական տարին	մայիս	աշակերտ դասղեկ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄ

Նախագահ՝ Հայրապետյան Հասմիկ

Անդամներ՝ Հովհաննիսյան Աննա

Անդամներ՝ Կարապետյան Համլետ

Անդամներ՝ Դոխոյան Նաիրա

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՍԿԶԲԻՆ

1. Մաքրել և վերակահավորել դասարանը:

2.Կազմել աշակերտների ցուցակը:

3.Կազմակերպել դասագրքերի ստացման ժամանակացույցը և բաշխումը աշակերտներին:
4.Կազմել դասասենյակը մաքրելու հերթապահության գրաֆիկ:

5.Աշակերտների հետ համատեղ ընտրել տարվա ընթացքում քննարկվելիք թեման և դասղեկի ժամերին անցկացվելիք զրույցների թեմատիկան:

6.Ուսումնասիրել աշակերտների ընտանեկան դաստիարակության պայմանները, պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:

7. Հավաքել սպառիչ տեղեկություններ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում, խմբակներում աշակերտների մասնակցության մասին:

8.Աշակերտների ազատ ժամանակը ճիշտ կազմակերպելու նպատակով տանել բացատրական աշխատանք՝ ընդգրկելու նրանց դպրոցում գործող արտադասարանական խմբակներում:

9.Ընտրել ծնողկոմիտեի անդամներ և նախագահ:

ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

1.Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:

2.Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:

3.Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:

4.Հետևել աշակերտների սնվելուն ու բարեկիրթ վարքին:

5. Հետևել դասասենյակի մաքրությանը՝ ըստ նախապես կազմված հերթապահության գրաֆիկի:

6.Ստուգել դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:

7.Հետևել, որ աշակերտները դասամիջոցներին չբղավեն, չվազեն և չհրմշտեն իրար:
8.Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները

ԱՄԵՆ ՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:

Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:

Լսել չառաջադիմող աշակերտներին և համապատասխան որոշումներ կայացնել:

Զրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:

ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

1.Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:

2.Լսել դասարանի ավագի հաշվետվությունը:

3. Լավ սովորող աշակերտների միջոցով օգնել թույլ աշակերտներին՝ բարձրացնելու առաջադիմությունը:

4. Հանդիպել ներառական կրթության մեջ ներգրավված աշակերտների ծնողների և հատուկ մանկավարժների հետ:

ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

1.Պահել ծնող- ուսուցիչ կապը:

2.Հետևել դասագրքերի պահպանմանը:

3.Կազմակերպել երեխաների առողջության պահպանման հետ կապված բժշկական երաշխավորությունների կատարումը:

4.Անցկացնել առցանց ծնողական ժողովներ և պլանավորված զրույցներ:

5.Հետևողական աշխատանք տանել ուսման առաջադիմության բարձրացման նպատակով:

6.Անցկացնել դաստիարակչական առցանց թեստեր և կազմակերպել բանավեճեր աշակերտներին հուզող թեմաներով

ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Կիսամյակի ամփոփում:

Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում:

Ծնողական ժողով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

1.Տարեկան գնահատականների և դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:

2.Ծնողական ժողով:

3. Տարեկան հաշվետվության հանձնում

4.Դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում գրադարան: