

Հաստատում եմ՝ *ԱԿՔ*
<<Գեղարոտի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի
Տնօրեն՝ Ա.Մուրադյան
28.09.2023



Համաձայնեցված է

Փոխտնօրեն՝ Ռ. Պապյան *Ռ. Պապյան*

ՀՀ Արագածոտնի մարզի
Գեղարոտի միջնակարգ դպրոցի
2023-2024 ուստարի
Դասղեկի աշխատանքային պլան
9-րդ դասարան
Դասղեկ՝ Սուսաննա Մկրտչյան

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրությունը
ուսումնական տարվա ընթացքում

Գեղարոտ միջն. դպրոց

Տ Ե Ղ Ե Կ Ա Գ Ի Ր

դասարան՝ _____ 9-րդ.

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

դասղեկ՝ _____ Ս. Մկրտչյան

| Ազգանուն, անուն, հայրանուն | Ծննդյանօրը, ամիսը, թիվը | Ծննդավայրը | Փաստացի բնակավայրի հասցեն | Հեռախոսահամար | Երբ է ընդունվել դպրոց հիմունք | Ընտ. - խոց. փիճակի գնահատ. | Ինչ հիվանդություններ | Ուրիշ ինչհատտ. է հաճախում | Տվյալներ ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցչի մասին | | |
|----------------------------|-------------------------|------------|---------------------------|---------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------|---------------------------|--|----------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | | Ազգանուն, անուն | Ինչ հիվանդություններ | Աշխատանքի վավեր |
| Դանիելյան Գրետա Արմանի | 06. 10. 2009թ. | Գեղարոտ | 6-րդ փող. բն. 12 | 093-20-97-05 | | Բավ. | | | Դանիելյան Արման | Բարձ. | մենատն տես. |
| Դանիելյան Միլենա Ռոմանի | 10. 12. 2009թ. | Գեղարոտ | 7-րդ փող. բն. 1/3 | 077-20-24-91 | Հր.1 01.09.15 | Բավ. | | | Դանիելյան Ռոման | Միջն. | մենատն տես |
| Միրզոյան Գոռ Էդվարդի | 08. 10. 2009թ. | Գեղարոտ | 7-րդ փող. բն. 9 | 077-67-80-64 | Հր.1 01.09.15 | Բավ. | | | Միրզոյան Էդվարդ | Միջն. | մենատն տես |
| Մուրադյան Մուրադ Վահեի | 20. 06. 2009թ. | Գեղարոտ | 3-րդ փող. բն. 6 | 077-48-10-59 | Հր.1 01.09.15 | Բավ. | | | Մուրադյան Վահե | Միջն. | մենատն տես |
| Մուրադյան Նատալի Զարգանդի | 09. 05. 2009թ. | Գեղարոտ | 2-րդ փող. բն. 1/1 | 041-75-47-17 | Հր.1 01.09.15 | Բավ. | | | Մուրադյան Զարգանդ | Բարձ. | Ալգյազի դպր. ուսուցիչ |
| Մուրադյան Նորայր Ավետիքի | 22. 07. 2009թ. | Գեղարոտ | 3-րդ փող. բն. 10 | 041-55-65-56 | Հր.1 01.09.58 | Բավ. | | | Մուրադյան Ավետիք | Բարձ. | Ալգյազի դպր. ուսուցիչ |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր |
|--|---|---|--|--|
| <p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվությանձևավորում, հարգանքի րերկրիմշակույթիկապատմությանհանդեպ:</p> | <p>Գիտելիքի օր, 01. 09. 23թ. Անկախությանտոն 22. 09. 23թ.</p> <p>Անցկացնել զրույց՝ <<Անկախ, ազատՀայաստան>>թեմայով 22.09.23թ.</p> | <p>Իմ գյուղը 04. 10. 23թ.</p> <p>Ակացնելզրույց <<Մարդն ու բարոյականությունը>>թեմայով 11.10.23թ.</p> <p>Իմ հինավուրց 2805տ. Էրեբունի-Երևան</p> | <p>Արշավ դեպի գյուղի եկեղեցի15. 11. 23թ.</p> <p>Էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ 22. 11 . 2023թ</p> | <p>Կարևորելքաղաքացու արժանապատվությունը և դերը 06. 12. 23թ.</p> <p>Ինչպես են դիմավորում Ամանորըաշխարհում; 20.12.23թ.</p> |

| Աշխատանքի Ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | Մայիս |
|---|---|---|---|---|--|
| <p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի պատմության հանդեպ:</p> | <p>Ծննդյան տոներ 10. 01. 2024թ</p> <p>Բանակի օր 29. 01. 2024թ</p> | <p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական Պայքար 07. 02. 24թ.</p> <p>Կինոդիտում՝ <<Ես ապագազինվորն եմիմ հայրենիքի>> 21.02.2024թ.</p> | <p>Կանանց օրվան նվիրված, 07. 03. 24թ.</p> | <p>Մայրության, գեղեցկության տոն, 08. 04. 24թ. Մեծ եղեռնի հիշատակի օր 22. 04. 2024թ.</p> <p>Լիրիկական երգերի ուսուցում՝ նվիրված զարնանը, կանանց; 11.04.2024թ.</p> <p>Հիշատակի օր. Այցելել գյուղի հուշահամալիր 24. 04. 2024թ.</p> | <p>Հաղթանակների ամիս 09. 05. 2024թ</p> <p>Մայիսյան եռատոն՝ <<Հավերժ փառք մեր հերոս քաջորդիներին>> 07.05.2024թ.</p> |

| Աշխատանքի Ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր |
|---|---|--|--|--|
| <p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</p> | <p>1. անցկացնել զրույց Խաչվերաց տոնը Հայ առ. Եկեղեցու տաղավար տոներից է թեմայով 13.09.2023թ.</p> <p>2. Մասնակցել գյուղի եկեղեցու մաքրման աշխատանքին 18.09.23թ</p> | <p>Ծանոթացնել քրիստոնեության բարոյական չափանիշներին 18. 10. 23թ.</p> | <p>Ինչու պետք է Հիսուսը թողներ իր երկնային գահն ու գարեբկիր: 22.11.23թ</p> | <p>Զրույց <<Ծննդյան տոներ>> թեմայով 22. 12. 23թ.</p> |

| Աշխատանքի Ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | |
|---|--|---|--|---|--|
| <p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</p> | <p><u>Սուրբ Ծնունդ</u> 09. 01. 24թ.</p> <p><u>Սուրբ Սարգիս</u> 24. 01. 24թ</p> | <p><u>Տյառնընդատաջ</u> 14. 02. 24թ.</p> | <p><<Ճանապարհորդություն արևավառձաղիկների աշխարհում>> 14.03.24թ</p> | <p>„Սուրբ Զատիկ,, տոնին նվիրված փոքրիկ միջոցառում</p> | |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | |
|--|---|--|--|--|
| <p>Գեղագիտական-Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</p> | <p>Թումանյանական օրեր Ուս. տարում</p> <p>Թումանյանական անկյան ձևավորում, հեքիաթների բեմականացում Ուս.տարում</p> | <p>Ուսուցչի օր, 06. 10. 23թ.</p> <p>Զրույց ուսուցչի մասնագիտության կարևորության նշանակության մասին; Երգեր, ոտանավորներ նվիրված դպրոցին, ուսուցչին: 11.10.23թ</p> | <p>Միրված բանաստեղծություններ ի ընթերցում 15. 11. 23թ.</p> <p>Զրույց <<Աշնան գույներ>> 08. 11 . 23թ.</p> | |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
|---|---|--|---|-------|---|
| <p>Գեղագիտական- Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</p> | <p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին 17. 01. 24թ.</p> <p>Ամանորյան ավանդույթները և սովորույթները և հայկական հին գյուղերում; 10.01.24թ</p> | <p>Պատի թերթերի լույս ընծայում 21. 02. 24թ.</p> <p>Հովհ. Թումանյանի ծննդյան 154ամյակը՝ <<Մարդն իր գործով է անմահ>> Ուս. տարում</p> | <p>Միրված երգեր նվիրված մարտի 8-ին 07. 03. 24թ.</p> | | <p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ Ուս. տարում</p> |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | |
|--|---|--|--|--|
| <p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</p> | <p>Ներկայացնել ուսուցման կազմակերպման գործընթացը կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում</p> <p>20. 09. 2023թ.</p> | <p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ</p> <p>09. 10. 23թ.</p> <p><<Քո առողջությունը և անձնական հիգիենան>>:Վիրուսների դեմ պայքարի իմացություն /բուժքույր/ ուս. տարում</p> | <p>Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »</p> <p>08. 11. 23թ.</p> <p>Զրույց <<Ոչ' բացասական և վնասակար վերաբերմունքին>></p> <p>15.11.23թ</p> | |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</p> | <p>Ծանոթացում մեր օլիմպիադաների չեմպիոնների կենսագրություններին 17. 01. 24թ.</p> | <p>«</p> <p>Ձմեռային խաղեր <<Ուժեղներ, ճարպիկներ, համարձակներ>> / 8-րդ և 7- րդ դասարանների միջև/23. 02 . 24թ.</p> | <p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ոստիկանի հետ</p> | <p>Սպորտային մրցումների կազմակերպում</p> <p>29.04.24թ</p> | <p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ 20. 05. 24թ.</p> |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | Դեկտեմբեր |
|--|--|---|---|---|
| <p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</p> | <p>Երկրաչափական պատկերների և մարմինների պատրաստում՝ մաթեմատիկայի դասերի համար; Ուս. տարում</p> | <p>Ծաղիկների և դասասենյակի նախապատրաստումը ձմռանը; 20.10.23թ.</p> | <p>«Իմ բակը, իմ գյուղը» թեմայով 15. 11. 2023թ</p> | <p>Ամանորյա նվերների պատրաստում՝ Ձմեռ պապիկի արհեստանոցում:</p> |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | | | | ապրիլ | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Աշխատանքային դաստիարակու- թյուն</p> <p>Խնդիրները՝</p> <p>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</p> | | | | <p>Կազմակերպել դասասենյակի և դպրոցի շրջակայքի մաքրման աշխատանքներ; 22.04.2024թ</p> | |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | Դեկտեմբեր |
|--|--|---|----------|--|
| <p>Իրավական դաստիարակություն և Խնդիրները՝</p> <p>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</p> | <p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ 18. 09. 23թ.</p> <p>ԻՄ դպրոցի կանոնադրությունը, իմ իրավունքները և պարտականությունները 15. 09. 24թ.</p> | <p><<Երեխաների կյանքի անվտանգության, առողջության պահպանման պարտականությունը կորոնավիրուսի պայմաններում 16. 10. 23թ.</p> | | <p>«Մարդու իրավունքների» օրը 15. 12. 2023թ</p> |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | | | մարտ | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Իրավական դաստիարակու- թյուն</p> <p>Խնդիրները՝</p> <p>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականո ւթյան խթանում:</p> | | | <p>Լինենք խաղասեր և հանդուրժող 18.03.2024թ</p> | | |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | | | Դեկտեմբեր |
|--|--|--|--|--|
| <p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատարվեաբեր մունքի ձևավորում</p> | <p>Մերձ դպրոցական տարածքի կանաչապատում</p> <p>Տարվա բոլոր եղանակներին լինել բնության գրկում, տեսնել, զգալ գեղեցիկը նայն ներկայացնել, նկարների մեջ; 20.09.2023թ</p> | | | <p>«Երկրագունդը բոլորիստունն է» 11. 12. 2023թ.</p> |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</p> | <p>Բնության սպիտակ վերմակի դերն ու նշանակությունը 31.01.24թ</p> | <p>Բնությունը տարբեր եղանակներին; Բնության պահպանությունը բոլորիս պարտքն է;</p> | <p>՝ <<Պահենք ու պահպանենք մեր հարազատ բնությունը>></p> | <p>Ճանաչենք բնությունը՝ <<Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում>></p> | <p>Միջոցառում՝ <<Գարնան կարևոր իրադարձությունները հայ ժողովրդի կյանքում>>:</p> |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | |
|---|--|--|---|--|
| <p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք ֆիդայի նների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</p> | <p>Անկախության տոն</p> <p>Ազատ, անկախ Հայաստանի 32-ամյակը</p> <p>Կատարված՝ 27.09.23թ</p> | <p>Ռազմահայրենասիրական երգերի ունկնդրում</p> | <p>Հայաստանի ազգային հերոս Մոնթե ՄԵԼՔՈՆԵԱՆ՝ ԱՎՈ</p> | |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
|---|---------|---|------|--|--|
| <p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք ֆիդայի նների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</p> | | <p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>1988թ. փետրվարի 20-ին ղարաբաղյան ազգային ազատագրական շարժումը Արցախից հասավ Երևան</p> | | <p>Նախատեսված՝</p> <p>Ապրիլյան պատերազմի անմահ հերոսները</p> | <p>Հաղթանակների ամիս</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Հավերժ փառք մեր հերոս քաջորդիներին:</p> |

Դպրոց-ընտանիքկապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն: Աշխատանք ծնողների հետ

1. ԾՆՈՂԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

| | ազգանուն, անուն, հայրանուն | հասցե | Հեռախոս |
|----------|----------------------------|-----------------|--------------|
| Նախագահ | Հովհաննիսյան Մարուս | -3րդ փող.բն.6 | 077481059 |
| Անդամներ | Հակոբյան Տաթևիկ | 6-րդ փող.բն.12 | 093-20-97-05 |
| Անդամներ | Մադոյան Աննա | 3-րդ.փող.բն.10 | 095-14-14-95 |
| Անդամներ | Ամիրխանյան Արմինե | 2-րդ փող.բն.1/1 | 041-75-47-17 |
| | | | |

ԾՆՈՂԱԿԱՆԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը | Համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---------------|--|--|--------------|
| 17. 09. 23թ. | <p>1. Ծնողների խնդիրները ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներում</p> <p>2. Դպրոցականների օրվա ռեժիմը. << Ինչպես պաշտպանվել կորոնավիրուսի վարակի սպառնալիքից:>></p> <p>3. Ծնողխորհրդի անդամների ընտրություն</p> | <p>Ներկայացնել 20/21 ուստարվա աշխատանքները, ծնողներին ներգրավել այդ աշխատանքների մեջ, միասնաբար հաղթահարել առաջացած խնդիրները:</p> <p>Խստորեն հետևել և պահպանել սանիտարահիգիենիկ կանոնները, հատկապես կորոնավիրուսային հիվանդության կանոնները:</p> <p>Ծնողխորհրդի կազմի մեջ ընդգրկել 4 անդամ:</p> | |
| 15. 10. 23թ. | <p>Այս ժամանակահատվածում աշակերտների ձեռք բերած գիտելիքների արդյունքների քննարկում, թերությունների բացահայտում:</p> | <p>Լսել նաև ռուսաց լեզվի և անգլերեն լեզվի ուսուցիչներին և հանձնարարել ծնողներին լինել ավելի ուշադիր և հետևողական:</p> | |

| | | | |
|------------------|--|--|--|
| 18. 01. 2024թ. . | <p>1. Առաջին կիսամյակի առաջադիմության արդյունքները</p> <p>2. Դպրոցի և ընտանիքի միասնական պահանջը աշակերտիճիշտ դաստիարակության հիմքն է:</p> | <p>Ներկայացնլ դասարանի ընդհանուր առաջադիմությունը, նշել թերացումները և մշակել աշխատանքներ թերությունները վերացնելու համար: Անատական աշխատանքներ կազմակերպել թույլ և չառաջադիմող աշակերտների հետ:</p> | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |

3.

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻՉԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը | Քննարկվող հարցերը | Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|-------------------------------|--|---|--------------|
| Մեպտեմբեր 15. 09. 2023թ. | Կորոնավիրուսի աղտանիշները և վարակի սպառնալիքից պաշտպանելու միջոցները | Խստորեն հետևել հիգիենայի կանոններին | |
| ՆՈՅԵՄԲԵՐ 15. 11. 2023թ. | Աշխատանք անապահով ընտանիքի ծնողների հետ | Հայտնաբերել կարիքավոր ընտանիքները ևմշակել նրանց հետ աշխատելու, օգնելու պլաններ | |
| ՀՈՒՆՎԱՐ 17. 01. 2024թ. | Կրթության անհրաժեշտությունը կյանքում, առաջին կիսամյակի ամփոփում: | Ուշադրության կենտրոնում պահել աշակերտների ուսման հաջողությունը | |
| Տարվա ընթ. | Ծնող, ուսուցիչ, աշակերտ կապի ամրապնդում: Աշխատանքներ՝ ուղղված կուլեկտիվի ջերմացմանը և մերձեցմանը | Հանձնարարել ծնողխորհրդին՝ ցանկացած կազմակերպական հարցում հաշվի առնել բոլոր ծնողների կարծիքները: | |
| Մարտ 15. 03. 2024թ. | Վարքի և կենցաղի ներդաշնակության գեղեցկությունը | Զրուցել վարքի, կենցաղի մասին հյուր գնալիս, կամ հյուր ընդունելիս | |
| Մայիս 17. 05. 2024թ. | Ամբողջ տարվա աշխատանքների ամփոփում: | Լսել լծողների կարծիքները: | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը | Քննարկվող հարցերը | Զրույցի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|----------------------|--|--|--------------|
| Տարվա ընթացքում | Օգնություն ցույց տալ դասարանի ծնողխորհրդին նրա ամենօրյա աշխատանքներում | Կարևոր է ծնողների ջերմ հարաբերությունը և փոխադարձ օգնության պատրաստակամությունը | |
| 29.09,2023թ | Տեղեկանալ և անհատական զրույց անցկացնել անապահով և բազմանդամ ընտանիքների ծնողների հետ | Առաջադրվող խնդիրները, պրոբլոմները լուծել, հաղթահարել միասնական ուժերով | Կատարված է |
| 12.10,2023թ | Բարձրացնել ծնողի հագեցման մանկավարժական տեղեկատվական մակարդակը | Հետևել դպրոցի կայքին և սոց. ցանցերին՝ լուսաբանել իրադարձությունները | Կատարված է |
| 15.12,2023թ | <<Ինչպես ներգրավել ծնողներին դպրոցական աշխատանքների մեջ>>; Անցկացնել ծնողական ժողովներ | Ամրապնդել համագործակցությունը: Ներկայացնել միասնական մոտեցում և պահանջներ | |
| 23.02,2024թ | Ծնողներին անհատական օրինակը, երեխաների դաստիարակության գործում: | Ծնողների օրինակն ընկալվող արժեքավոր փոխադրվող արժեքները և դաստիարակության գործում: | |
| 12.04,2024թ | Երեխաներին հեռու պահել լրտեսություններից: | Կարևորել լրտեսության գոհարձացել երեխաների հոգեբանության առանձնահատկություններին: | |
| 17.05,2024թ | Համակարգչի դրական և բացասական կողմերը: | Ինչպես օգնել երեխաներին ճիշտ օգտվել համակարգչից: | |

5.

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

| Դասալսման օրը | Առարկան, Դասավանդողուսուցիչը | . | Դասալսման նպատակը |
|---------------|--------------------------------|---|-------------------|
| | ՀԵՊ /Շահնազարյան Անահիտ | | |
| | Գրականություն/Ա.Բայրախտարյան | | |
| | Ռուսաց լեզու/Ա.Մադոյան | | |
| | Աշխարհագրություն/Ռ.Խաչատրյան | | |
| | Համ պատմ/Կ.Ասատրյան | | |
| | Հայոց պատմություն/ Կ. Ասատրյան | | |
| | Հայոց/Ա.Բայրախտարյան | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

6. ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ

ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը | Անցկացման տեղը |
|-------------------|--|-----------------------|
| 01. 09. 23թ | <<Բարի գալուստ>> 9-րդ դասարան <<Գիտելիքով զինված մարդն անպարտելի է>> նշանաբանով: | Դասասենյակում |
| 05. 10, 2023թ | Իմ սիրելի խուսուցիչ | Դասասենյակում |
| 22.12, 2023թ | Ծննդյան տոներին անցկացումը տարբեր երկրներում | Դասասենյակում |
| 26.01, 2024թ | Մեր անպարտելի հայրցքանակը | Դասասենյակում |
| 15., 02, 20234 | Միրված բանաստեղծություններին թերցում՝ նվիրված գրքի տոնին | Դասասենյակում |
| 08, 03, 2024թ | Մայրի մանուշուկն | Դասասենյակում |
| 24, 04, 2024թ | Հարգանքի տուրքի այոցման ծրագրի անցումը հոգիներին | Հմայանքի հուշահամալիր |
| 02, 05, 2024թ | Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն | Դասասենյակում |

7.

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

| 1-ին կիսամյակ | | 2-րդ կիսամյակ | |
|--------------------|--------------|---------------|----------|
| Շաբաթվա օրը ուրբաթ | դասաժամը 9րդ | Շաբաթվա օրը | Դասաժամը |
| | | | |

9 .ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն | Կատարման ամսաթիվ | Կատարվե |
|----------------------|--|------------------|---------|
| I | <<Գիտելիքով զինված մարդն անպարտելի է>>: Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի | 08.09.23 | |
| II | Դպրոցի կանոնադրությունը, իրավունքներ, պարտականություններ: Զրույց <<Հայաստանի անկախությունը>> թեմայով | 15,09.2023 | + |
| III | Զրույց ուսուցչի մասնագիտության կարևորության մասին/ուսանավորների, երգերի ու ուսուցում <<ՈՒ-սուցիչ. . . >> | 22. 09. 2023 | + |
| IV | Զրույց առողջ ապրելակերպի, վիրուսների դեմ պայքարի մասին՝ <<Քո առողջությունն ու անձնական հիգիենան>> | 29. 09. 2023 | + |
| V | <<Գիտելիքը հզոր զենք է>>. զրույց | 06. 10. 2023 | + |
| VI | Զրույց <<Աշնան գույներ>>, նկարել աշուն | 13. 10. 2023 | + |
| VII | Դասասենյակի նախապատրաստումը ձմռանը; Ծաղիկների խնամքը | 20.10. 2023 | + |
| VIII | Մեր ազգային հերոսները՝ Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան, <<Եթե կախարդական փայտիկ ունենայի>> | 03. 11. 2023 | + |
| IX | Սովորենք իրար լսել, օգնել, հասկանալ՝ <<Գեղեցկությունը իմ պատկերացմամբ>> | 10.11. 2023 | + |
| X | Բնական աղետներ՝ երկրաշարժ լուրջության բոլոր. . . | 17. 11. 2023 | + |
| XI | Բարեկիրթ, քաղաքավարի հաղորդակցություն: Մեր բարեկամ մանկագիրները | 24.11. 2023 | + |
| XII | Ինչպես են դիմավորում Ամանորը աշխարհում: <<Ձմեռ պապի արհեստանոցում>> /նվերների պատրաստում/ | 1.12. 2023 | |
| XIII | Ամանորյա նախապատրաստական աշխատանքներ | 08. 12. 2023 | |
| XIV | Ծանոթանալ ազգային ավանդույթներին ու տոներին | 15.12. 2023 | |
| XV | Որ մասնագիտությունն է ինձ ավելի շատ դուր գալիս և ինչու | 22.12. 2023 | |
| XVI | Բանակի օրվան նվիրված կինոդիտում՝ <<Ես ապագա զինվորն եմ իմ հայրենիքի>> | 12. 01. 2024 | |
| XVII | Զրույց նվիրված գրքի տոնին , ընթերցանության անհրաժեշտությունը, << Մայրենի լեզու, մայրենի բարբառ>> | 19. 01. 2024 | |
| XVIII | Բանավեճ՝ <<Իսկական ընկերը նա է, ով...>> | 26. 01. 2024 | |
| XIX | <<Մարդն իր գործով է անմահ>>- Հովհ. Թումանյանի ծննդյան 153-ամյակը | 02. 012 2024 | |
| XX | Խնայողության դաստիարակում / կարիք և ցանկություն / | 09. 02. 2024 | |
| XXI | Տոնական անակնկալ մայրիկներին՝ Մարտի 8-ի կապակցությամբ | 16. 02. 2024 | |
| XXII | Լիրիկական երգերի ու բանաստեղծությունների ուսուցում՝ նվիրված գարնանը, կանանց | 23. 02. 2024 | |

| | | | |
|--------|---|-------------|--|
| XXIII | Զրույց <<Ուսումը քեզ պետք է ամբողջ կյանքում>> | 1.03.. 2024 | |
| XXIV | Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գծով ուստիկանի հետ | 15.03.2024 | |
| XXV | Մտովիճանաչենք բնությունը` <<Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում>> | 22.03.2024 | |
| XXVI | Մայրության և գեղեցկության տոն: <<Մայրիկի հաշիվը>> պատմվածքի ընթերցում և քննարկում | 29.03.2024 | |
| XXVII | Նախապատրաստվել <<Սուրբ Զատիկ>> տոնին, կազմակերպել փոքրիկ միջոցառում | 05.04.2024 | |
| XXVIII | Հիշատակի օր: Տեղեկություններ եղեռնի, Ծիծեռնակաբերդի վերաբերյալ | 12.04.2024 | |
| XXIX | Կոմիտասյան օրեր` <<Մենք հպարտ ենք մեր նախնիներով>> | 19.04.2024 | |
| XXX | Միջոցառում` <<Գարնան նշանավոր իրադարձությունները հայի կյանքում>> | 26.04.2024 | |
| XXXI | Հայ ժողովրդի ազատագրական պայքարը /Արցախ, Շուշի / | 03.05.2024 | |
| XXXII | Մայիսյան եռատոն` | 10.05.2024 | |
| XXXIII | Չմոռանանք ամառային տոներն ու անհոգ օրերը | 17.05.2024 | |
| XXXIV | Ինչպես ենք գնահատում 22/23 ուստարվա աշխատանքները | 24.05.2024 | |

10. Դասարանի սոցիալական անձնագիր

Դասարան _____ 9-րդ.

ԴասղեկՍ. Մկրտչյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 6ա) աղջիկ 3
բ) տղա 3 _____

2. Ընտանիքների թիվը
ա) լրիվ կազմով _____ 32 _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____

3. Վատապահովված ընտանիքների թիվը _____ 1 _____
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 4 _____

4. Բազմազավակրն տանիքների թիվը _____ 4 _____
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 1 3 _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 0 _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 3 _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 0 _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող
երեխաներ _____ 0 _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող
երեխաներ>>

