



Հաստատում եմ՝ 
<<Գեղարտի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի
Տնօրեն՝ Ս.Մուրադյան
28.09.2023



Համաձայնեցված է
Փոխտնօրեն՝ Ռ. Պապյան 

ՀՀ Արագածոտնի մարզի
Գեղարտի միջնակարգ դպրոցի
2023-2024 ուստարի
Դասղեկի աշխատանքային պլան
12-րդ դասարան
Դասղեկ՝ Տաթևիկ Հակոբյան

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրությունը
ուսումնական տարվա ընթացքում

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Ասատրյան Արթուր Մուշեղի	29.08.2012, N 3	32	2006	10	10	Ար.	162սմ	55կգ
2	Ասատրյան Արմինե Արմանի	29.08.2012, N 3	33	2006	08	30	Իգ.	165սմ	72կգ
3	Բաղդասարյան Լիլիթ Հովհաննեսի	29.08.2012, N 3	35	2005	08	25	Իգ	160սմ	50կգ
4	Գրիգորյան Լևոն Արտյոմի	29.08.2012, N 3	36	2006	04	09	Ար.	180սմ	59կգ
5	Շահնազարյան Դիանա Ռոմանի	29.08.2012, N 3	37	2006	10	17	Իգ.	160սմ	45կգ
6									
7									
8									
9									
10									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գյուղ Գեղարոտ, 8-րդ փող. տուն. 12	093165589	մենատնտես	բավարար	
2	Գյուղ Գեղարոտ, 8-րդ 1 փակ. տուն 12	098445220	մենատնտես	բավարար	
3	Գյուղ Գեղարոտ, 6-րդ փող. 1 նրբ. տուն 1	077418685	մենատնտես	բավարար	
4	Գյուղ Գեղարոտ, 2-րդ	094548544	մենատնտես	բավարար	

	փող. տուն 13/1				
5	Գյուղ Գեղարոտ, 2-րդ փող. տուն 12	098390971	մենատնտես	բավարար	
6					
7					
8					
9					
10					

ԿՐԹԱԿԱՆ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

2023-2024 ուս.տարում 12-րդ դասարանում

(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

սովորում են 5 աշակերտ, որից 3-ը՝ աղջիկ, 2-ը՝ տղա: Համախմբված են, սիրում և հարգում են միմյանց,

ուսուցիչներին, կատարում իրենց պարտավորությունները, կարող են լուծել ընդհանուր կազմակերպչական

հարցեր, նպատակների իրականացմանը հասնել ընդհանուրով: Լիլիթն ու Արմինեն ցուցաբերում են լավ

առաջադիմություն, իսկ Դիանան և տղաները ունեն բավարար առաջադիմություն: Ձգտում են

սովորել, գիտակցում են, որ գիտելիքը ուժ է, և խոստացել են հասնել ավելիին: Հինգ աշակերտներից չորսը դիմորդներ են, բացառությամբ՝ Արթուրի, ով ԲՈՒՀ չի դիմելու, բայց փոխարենը սիրում է մեքենաներ վերանորոգել և հավանաբար պահանջված արհեստավոր կդառնա: Սիրում են մասնակցել

միջոցառումների, օժտված են կազմակերպչական հմտություններով: Նրանք հայրենասերներ

են և գիտակցում են, որ հայրենիքը սկսվում է իրենց շրջապատող բնությունից, սարերի մեջ

ծվարած իրենց փոքրիկ գյուղից և իրենց դպրոցից: Նրանք պարտավորվում են լավ սովորել և մեր երկրի

արժանավոր գավալներ լինել:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ.

Պահպանել կոլեկտիվում համերաշխություն , հետևողական լինել առաջադիմող աշակերտներին,

խրախուսել լավ սովորող ու կարգապահ աշակերտներին, նրանց փոխհարաբերություններն այլ

կոլեկտիվների հետ , վարքի կանոնների և նորմերի կատարմանը: Ամրապնդել տղա-աղջիկ , մեծերի և

փոքրերի փոխհարաբերությունները , սեփական և ուրիշի մտքերը գնահատելու կարողության

զարգացմանը , ինքնավստահության, ինքնադաստիարակչական, ինքնավերահսկման և

ինքնագնահատման գործոնները , սովորելու հմտությունները , կարողությունները և

ունակությունների առկայությունը ուսման ընթացքում և նպաստել հայրենասիրության խորացմանը,

ուսումնական ծրագրերի լիարժեք յուրացմանը: Սովորեցնել և բացատրել հայկական սովորություններն ու դրանց պահպանման կարևորությունը հայ ժողովրդի պահպանման ու հարատևման գործում

1. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

գել մեր առարկայական եկեղեցին
3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Կարևորել հայ առաքելական եկեղեցու դերը հայտնի դաստիարակության մեջ:

Աշակերտներին գերծ պահել աղանդների ազդեցությունից:

Կարևորել իրենց հայ լինելը, ինչպես նաև այն փաստը, որ մենք ենք առաջինը պաշտոնապես ընդունել քրիստոնեությունը՝ որպես պետական կրոն:

Ծանոթացնել քրիստոնեական տոներին, խորացնել հայ եկեղեցու պատմության մասին ստացած գիտելիքները: Հոգևոր , հարուստ ներաշխարհի ձևավորում և զարգացում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Աաշակերտների մոտ ձևավորել գեղագիտություն և ճաշակ: Նրանց սսովորեցնել գնահատել արվեստը: Այցելել պատկերասրահներ, թանգարաններ և մշակութային կոթողներ:

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

3.7 Դպրոց-

ընտանիք կապը - Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոցը և ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	2 սեպտեմբեր 6	աշակերտ դասղեկ
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով գրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	9 սեպտեմբեր 13	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վերհանել կարողությունները և հմտությունները:	16 սեպտեմբեր 20	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	23 սեպտեմբեր 27	աշակերտ դասղեկ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացիների նկատմամբ:	30 սեպտեմբեր հոկտեմբեր 4	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	7 հոկտեմբեր 11	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	14 Հոկտեմբեր 18	աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով գրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	21 հոկտեմբեր 25	աշակերտ դասղեկ
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել	4 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ

	տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	8	
X	<< Պոլիէթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	11 նոյեմբեր 15	աշակերտ դասղեկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնա վերլուծություն:	18 Նոյեմբեր 22	աշակերտ դասղեկ
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կը նձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	25 նոյեմբեր 29	աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	2 Դեկտեմբեր 6	աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրակկան հատկանիշները:	9 դեկտեմբեր 13	աշակերտ դասղեկ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	16 դեկտեմբեր 20	աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	23 դեկտեմբեր 27	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հատակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	13 հունվար 17	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	20 հունվար 24	աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	27 հունվար 31	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	3 փետրվար 7	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	10 փետրվար 14	աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	17 փետրվար 21	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնջվում իրենց հետ:	24 Փետրվար 28	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Ինչ է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վե	3 մարտ 7	աշակերտ դասղեկ

	րաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:		
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	10 մարտ 14	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	17 մարտ 21	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<< Նախապաշարումների ուստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	31 մարտ ապրիլ 4	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	7 ապրիլ 11	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	14 ապրիլ 18	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	21 ապրիլ 25	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ գարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	28 ապրիլ մայիս 2	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	5 մայիս 9	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	12 մայիս 16	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<< Վերջին զանգ >> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում	19 մայիս 23	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
20.09.23 թ.	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
18.10.23 թ.	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	

26.11.23 թ.	Այցելությունք. Գյումրի Հովհաննես Շիրազի անվան տուն-թանգարան	
06.12.23 թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
29.12.23 թ.	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
26.01.24 թ.	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
07.03.24 թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
05.04.24 թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
08.05.24 թ.	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն	

