Հաստատում եմ Digitally signed by ANTONYAN YEGHISHE 3704670200
Date: 2023.09.07 12:10:57 AMT

Դպրոցի տնօրեն՝ Ե.Անտոնյան

ՀՀ Արագածոտնի մարզի Ծաղկահովիտի Ավ.Իսահակյանի անվան միջնակարգ դպրոցի ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալի 2023-2024 ուսումնական տարվա աշխատանքների տարեկան

ՊԼԱՆ

Դպրոցի ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալ Վ.Վարդանյան

ՆԱԽԱԲԱՆ

Կրթական համակարգի վրա անմիջական ազդեցություն են ունենում համաշխարհային արդի զարգացումներն առաջարկելով տարատեսակ խնդիրներ :

Գիտատեխնիկական առաջընթացի աննախադեպ արագության, բարձր տեխնոլոգիաների հարաճուն ներդրման և կիրառման հետևանքով ազգային և համաշխարհային տնտեսությունները անընդհատ վերակառուցվում են:

Անընդհատ փոխվում է աշխատանքային միջավայրը,նորովի կազմավորվում և վերափոխվում են աշխատատեղերը:

Որակյալ մասնագետների պահանջները առաջնահերթ է դարձնում աշխատանքային շուկայի պահանջարկներին արագորեն համալրելու, տեղաշարժվելու կարողությունը:

Կրթության դերն աճում է, միաժամանակ կրթությունը վերաճում է մի գործոնի, որը նպաստում է հասարակության մեջ մարդու դերի առավել արժևորմանը զարգացնելով համակեցության և արժեքային որակներ:

Հայաստանի Հանրապետությունում ձևավորվել է ժողովրդավարության և ազատական տնտեսության վրա հենվող քաղաքացիական հասարակություն:

Կյանքի բոլոր ոլորտներում կատարվել են համակարգային փոփոխություններ, որոնք պայմանավորված են ոչ միայն ազգային առանձնահատկություններով, այլև համաշխարհային զարգացումներին բնորոշ աշխարհաքաղաքական, ժողովրդագրական, մշակութային և սոցիալական գործոններով:

Պետության և ազգի անվտանգության ապահովման և հզորացման գործում գերակա խնդիր է դառնում պետական մտածելակերպ ունեցող և ապագայի մարտահրավերներին դիմակայելու պատրաստ մադու ձևավորումը :

Կրթության բարենպաստ միջավայրի ստեղծման անհրաժեշտությունը պահանջում է ուսուցման մեթոդների անընդհատ վերանայում,վերափոխում հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների նկատմամբ վերաբերմունքի ճշգրտում:

Կրթության մասին օրենքը նպաստեց կրթության անհատի հասարակության և պետության շահերից բխող ուսումը և դաստիարակությունը միասնական գործնթաց դարձնելու հայ ժողովրդի և մարդկության հոգևոր ժառանգություն, գիտելիքներն ու փորձը յուրացնելուն, պահպանելուն:

Հայաստանի Հանրապետությունում կրթությունը երկրի զարգացման և հզորացման ազգային անվտանգության ապահովման կարևոր գործոնն ու երաշխիքն է:

Հանրակրթության գլխավոր նպատակը սովորողների մտավոր, հոգևոր, ֆիզիզկական և սոցիալական ունակությունների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացումն է, նրանց պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորումը:

Կրթական բարեփոխումները մեր երկրում կշարունակվեն դեռևս այնքան ժամանակ մինչև մենք կունենանք մեր հասարակության պահանջներին ու միջազգային չափանիշներին համահունչ կրթական համակարգ:

Ելնելով հրամայական դարձած պահանջներից մեր դպրոցի մանկավարժական կոլեկտիվը գիտակցելով բարեփոխումների անհրաժեշտությունը, մշտապես կկատարելագործի մասնագիտական կարողությունները պարբերաբար կմասնակցի վերապատրաստման դասընթացներին, կզբաղվի ինքնակրթությամբ, որպեսզի կարողանա իրագործել իր առջև դրված խնդիրները:

Դպրոցի մանկավարժական կոլեկտիվը հանրակրթության հետևողական և նպատակասլաց իրականացման արդյունքում ակնկալում է, որ հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտը պետք է՝

1. Ճանաչի իր հայրենիքը, լինի հայրենասեր, լիարժեք տիրապետի ՀՀ պետական լեզվին:

2.Ունենա ազգային մտածողություն և ինքնագիտակցություն, լինի ազգային ավանդույթների կրողը, պահապանողն ու փոխադրողը, մտահոգվի ազգային ու պետական խնդիրների լուծմամբ:

3. Ունենա պետական չափորոշիչներով սահմանված գիտելիքների համակարգ և ձեռք բերված գիտելիքները կյանքում ստեղծագործաբար կիրառելու ունակություն:

4. Ունենա ինքնուրույն մտածելակերպ, տարբեր իրավիճակներում կողմնորոշվելու կարողություն:

5. Իմանա իրիրավունքներն ու պարտականությունները, լինի օրինապահ, ազնիվ մարդասեր, պատասխանատու նախաձեռնող և հասարակական գործուն դիրքորուշում ունեցող քաղաքացի:

6. Ճանաչի համաշխարհային քաղաքակրթության նվաճումները, ճանաչի համամարդկային արժեքները:

7. Կարողանա հաղորդակցվի առնվազն երկու օտար լեզուներով:

8. Իմանալ առողջ ապրելակերպի անվտանգ կենսագործունեության կանոնները և դրանք կիրառել կյանքում:

9. Կարողանա իր նախասիրություններին և հետաքրքրություններին համապատասխան մասնագիտություն և աշխատանք ընտրելու 2023-2024 ուսումնական տարում առավել հաջողությունների հասնելու համար:

ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

h/h	Վերահսկողության ենթակա հարցերը	Վերահսկողության նպատակը	Կատարման ժամկետը
1	Դպրոցի 2022-2023 ուստարվա ներքին ստուգման հաշվետվության կազմում:	Նախորդ ուստավա գործունեության հաշվետվություն:	Օգոստոս 10-25
2	Մասնակցություն դպրոցի 2022-2023 ուստարվա կատարված աշխատանքների ամփոփմանը և նոր ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային պլանի նախապատրաստմանն ու կազմանը:	Ուսումնական գործընթացի արդյունավետության բարձրացում:	Օգոստոս 22-25
3	Դպրոցի ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալի 2023-2024 ուստարվա աշխատանքային պլանի կազմում:	Ուսումնական գործընթացի կազմակերպում:	Օգոստոս 8-22
4	2022-2023 ուստարում տարեկանից կամ ավարտական քննություններից մեկ կամ երկու առարկաներից անբավարար գնահատված ու ամառային առաջադրանքներ ստացած աշակերտներից աշնանային վերաքննությունների կազմակերպում, ընդունում և փոխադրման-ավարտման ձևակերպում:	Աշակերտների հետ անհատական ուսուցման աշխատանքներ իրականացնող մանկավարժների գործունեության վերլուծություն:	20-30 օգոստոսի
5	Ծանոթացում ուսումնական ծրագրերի, չափորոշիչային պահանջների, դասագրքերի վերջին փոփոխություններին, մեթոդական նամակներին, կից գրություններին և ուղեցույցներին, դրանց քննարկումներ առարկայական մասնախմբերի նիստերում:	Պետական կրթական չափորոշիչներին համապատասխան պահանջների իրագործման մակարդակի վերահսկում:	Օգոստոս 23-31
6	2023-2024 ուստարվա առարկայական մասնախմբերի ձևավորում, նախագահների առաջադրում,	Մեթոդմիավորման կանոնադրության պահպանում:	Օգոստոս 25-30

	մասնախմբերից մ/խ անդամների առաջադրում:		
7	Նոր ուսումնական տարվա ուսպլանի ծանոթացում:	Ուսպլանի պահանջների կատարում:	Օգոստոս 22-25
8	Դպրոցի 2023-2024 ուստարվա ուսպլանի դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի վերաբերյալ առարկայական մասնախմբերում կատարված քննարկումների և դրանց հիման վրա այդ ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ մ/խ նիստում առաջարկությունների առաջադրում:	Ուսպլանի պահանջների կատարում:	Օգոստոսի 20-30
9	2023-2024 ուստարվա վերջնական դասաբաշխման իրականացում մասնախմբերի նիստերում:	Դասաբաշխման համապատասխանեցում ուսուցիչների մանկավարժական վարպետությանն ու փորձին միջին ծանրաբեռնվածության:	Օգոստոսի 25-30
10	Ուսուցիչներին ծանոթացնել ժամերի բաշխմանը:	Ուսումնական գործընթացի համակարգում:	Օգոստոսի 23-30
11	Դասացուցակի կազմում , դասացուցակի ընթացիկ սպասարկում:	Դասերի անցկացման համապատասխանեցում սանիտարական նորմերին:	Օգոստոսի 25-30
12	Ուսուցիչների աշխատաժամանակի նորմավորում, ելնելով նրանց շաբաթական ժամաքանակի ծանրաբեռնվածությունից, ըստ կողմնորոշիչ աղյուսակի ու դասացուցակի ընձեռած հնարավորության:	ՀՀ կառավարության որոշում:	Օգոստոս 29-31
13	Բացակա ուսուցիչների հաշվառում, բաց թողնված և փոխարինած դասաժամերի արձանագրում :	Դպրոցի կանոնադրության պահպանմամբ	Ուստարվա ընթացքում

14	Առարկայական մասնախմբերի աշխատանքային պլանների կազմում և հետագա աշխատանքների համակարգում, ամենամսյա նիստերի գումարում:	Մեթոդմիավորման կանոնադրության պահպանում:	Մինչև սեպտեմբերի 1
15	Առարկայական ծրագրերին, չափորոշչային պահանջներին, հատկացված շաբաթական ժամաքանակին համապատասխան թեմատիկ պլանների կազմում և հաստատում :	Առարկայական թեմատիկ պլանների որակական չափանիշների սահմանում	Մինչև սեպտեմբերի 1
16	Ծանոթացում նոր ուստարվա գնահատման համակարգի վերաբերյալ մեթոդական ցուցումներին:	Գնահատման չափանիշների, ձևերի և մեթոդների ապահովում	Օգոստոս 23-31
17	Միավորային գնահատման բաղադրիչների՝ բանավոր հարցման գործնական և թեմատիկ աշխատանքների քանակի ճշտում ըստ առարկաների դասարանների և հատկացված շաբաթական ժամաքանակի:	Գնահատման չափանիշների, ձևերի և մեթոդների ապահովում	Օգոստոս 27-31
18	Սեմինար քննարկումներ մեթոդմիավորման նիստերում չափորոշիչ, թեմատիկ պլաններ, օրվա պլան, գնահատում, ներառական կրթություն, մեթոդ և հնարք, ուսուցչի վարվելակերպ և այլ մանկավարժական ու հոգեբանական թեմաներ:	Առաջավոր փորձի փոխանակում, հաղորդակցում գիտամեթոդական նորույթների	Ուստարվա ընթացքում
19	Թեմատիկ առարկայական պլանների, առարկայական չափորոշչային պահանջների, գնահատման նորմատիվների կատարողականի ընթացիկ վերահսկողություն:	Ուսումնական գործընթացի համակարգում	Ուստարվա ընթացքում
20	Առանձին ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ուսումնասիրություններ, ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների քննարկում մեթոդմիավորման և մանկավարժական խորհրդի նիստերում:	Ուսումնական գործընթացի համակարգում, դասի արդյունավետության բարձրացում	Ուստարվա ընթացքում
21	Մ/Խ-ի որոշումների իրականացման	Դպրոցի	Ուս.տարվա

	ուղղությամբ կատարվող աշխատանքների համակարգում:	կանոնադրություն.	ընթացքում
22	Մ/Մ նախագահների հետ համատեղ կազմակերպել միջոցառումներ սովորողների գիտելիքների որակը բարելավելու, դասավանդման արդյունավետությունը բարձրացնելու, աշակերտների կարողություններն ու հմտությունները զարգացնելու ուղղությամբ:	Դպրոցի կանոնադրություն.	Ուս.տարվա ընթացքում
23	Մանկավարժական գործունեության վերահսկողություն՝ աշակերտների իրավունքների պահպանման ուղղությամբ:	Գրավոր, գործնական, տնային և դասարանական աշխատանքների չափանիշների պահպանում	Ուս.տարվա ընթացքում
24	Մ/Մ նախագահների հետ համատեղ ստուգել ուսուցման տեխնիկական միջոցների օգտագործման, դիտակտիկ նյութերի կիրառման, դասի կահավորման, թեմատիկ փոխներգործուն, համագործակցային, բաց և օրինակելի դասերի ու դաս միջոցառումների անցկացման ընթացքը	Առաջավոր փորձի փոխանակում, հաղորդակցում գիտամեթոդական նորույթներին	Ուս.տարվա ընթացքում
25	Ուշադրություն դարձնել ԱՈՒՊ-ների կազման գործընթացին և ամսական մեկ անգամ անցկացնել հանդիպումներ ԱՈՒՊ կազմող ուսուցիչների հետ:		Ուս.տարվա ընթացքում
26	**<u>Մ/Մ-ներում առանձին առարկաների դասավանդման ուսումնասիրություններ.</u>** ա. Հայոց և ռուսաց լեզուների ուսուցման դրվածքը բ. մաթեմատիկայի(II-IX դաս.) և ինֆորմատիկայի (VI-IX դաս.) դասավանդումը գ. Պատմության և աշխարհագրության	ՈՒսումնական գործընթացի համակարգում, դասի արդյունաբերության բարձրացում	Ուստարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում
	դասավանդումը VI-IX դաս. դ. ֆիզիկայի, կենսաբանության և		Ուստարվա

	քիմիայի դասավանդումը VII-IX դաս.		երկրորդ կիսամյակի ընթացքում
27	Մանկավարժների գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ աշխատանքներին համապատասխան	Թեմատիկ և գործնական աշխատանքների գնահատման օբյեկտիվությունը	Ուս.տարվա ընթացքում
28	Գրավոր աշխատանքներ տնօրինության կողմից. ա. Հայոց լեզու և գրականություն բ. մաթեմատիկա գ. Օտար լեզուներ դ. Բնագիտական առարկաներ	Սովորողների ընթացիկ և մնացորդային գիտելիքներին, կարողություններին և հմտություններին ծանոթացում, դրանց համապատասխանությունը չափորոշչային պահանջներին	Նոյեմբեր 6-27
29	Մանկավարժների գործունեության վերահսկողություն փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում, դրանց քանակի ու գրանցումների իրականացում.	Առաջավոր փորձի փոխանակում	Ուս.տարվա ընթացքում
30	Դասալսումներ՝ տարաբնույթ և տարանպատակ. ա. Երիտասարդ ուսուցիչների մոտ՝ մեթոդական աջակցություն բ. ավարտական դասարաններում՝ քննություններին պատրաստվածության գնահատում:	Պետական կրթական չափորոշիչներին համապատասխան պահանջների իրագործման մակարդակի վերհանում	Ուս.տարվա ընթացքում
31	Պարբերաբար ստուգել դասին ուսուցիչների պատրաստվածությունը, խթանել օրվա դասի պլանի գործածումը, բարձրացնել դրանց կիրառական արդյունավետությունը:	Ուսուցչի գործունեության ուսումնասիրում	Ուս.տարվա ընթացքում
32	Մանկավարժների գործունեության ստուգում պետական ավարտական քննությունների նախապատրաստման		Ուս.տարվա ընթացքում

	ուղղությամբ:		
33.	Աշակերտների քննությունների պատրաստվածության մակարդակի ստուգում:	Հուզող հարցերի պարզաբանում և վերահսկում, լուծումների առաջադրում	Ուս.տարվա ընթացքում
34.	Հրավիրել մանկավարժական խորհրդատվություններ, սեմինարներ, բանավեճեր, քննարկումներ, հաղորդումներ ուսուցման, գնահատման, կիսամյակային և տարեկան ամփոփումների, փոխադրման և ավարտման կարգի, քննությունների և վերաքննությունների կարգի, էլեկտրոնային մատյանների վարման կարգի emis.am կայքի գործունեության և այլ հարցերի վերաբերյալ:	Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի արդյունավետության բարձրացում Պետական կրթական չափորոշիչներին համապատասխան պահանջների իրագործման մակարդակի վերհանում	Ուս.տարվա ընթացքում
35.	Մասնակցել ծնողական ժողովներին, ծնողական խորհրդին աշխորհրդի նիստերին ու միջոցառումներին, դրանցում հանդես գալ ուսումնադաստիարակչական բնույթի հարցերի պարզաբանմամբ:	Ծնողներին ու աշակերտներին հուզող հարցերի պարզաբանում և վերանայում, համապատասխան լուծումների առաջադրում	Ուս.տարվա ընթացքում