Հաստատված է:

Երևանի Մ. Խորենացու անվան
Հ. 143 հիմնական դպրոցի
Տնօրեն՝ Կ. Կոստանյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Երևանի Մովսես Խորենացու անվան 143 հիմնական դպրոց
IX ա դասարան

Դասղեկ՝ Սոնա Բալյան (Սարգսյան)

2023–24 ուստարի

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը- Դասարանի կազմը՝ 19 աշակերտ, տղա- 9, աղջիկ-10 Դասարանը համախմբված է, տիրում է առողջ և ջերմ մթնոլորտ: Աշակերտները ընկերասեր են, աչքի են ընկնում միմյանց օգնելու բարձր գիտակցությամբ:

	Աշակերտների ազգանուն,անուն, հայրանուն	**Արտադասարանական գործունեությունը**
1.	Աթաբեկյան Վալերի Արկադի	
2.	Աբգարյան Հրանտ Ստեփանի	կիթառ
3.	Բաբայան Հրանտ Արտյոմի	պար
4.	Դումանյան Մանե Ազատի	բասկետբոլ
5.	Խարազյանց Վերոնիկա Արարատի	
6.	Կարապետյան Արսեն Վահանի	բռնցքամարտ
7.	Հակոբյան Կարեն Հայկի	բասկետբոլ
8.	Հովհաննիսյան Միքայել Տիգրանի	բասկետբոլ
9.	Ղումաշյան Շուշան	
10.	Մանասյան Արամ Արմեն	դիոլ
11.	Դավթյան Էլյա Գեորգիի	
12.	Մարտիրոսյան Միլենա Արթուրի	
13.	Ներսիսյան Ալլա Արմեն	կիթառ
14.	Շահինյան Եվա Ֆելիքսի	
15.	Պողոսյան Անգելինա Ալեքսանի	
16.	Պողոսյան Վանուշ Վահանի	սուսերամարտ
17.	Սարգսյան Դավիթ Սամվելի	
18.	Սիմոնյան Ալիսա Հենրիկ	պար
19.	Վարտանյան Արուսյակ Հրանդի	

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՀԱՅԵՑԻ ԵՎ ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Դասարանում ստեղծել լավ մթնոլորտ: Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտախոս, պատասխանատու, միշտ պատրաստ օգնելու ընկերոջը: Խոսել հայրենասիրության մասին, սերմանել հայրենաասիրություն:

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Երեխաների մոտ գեղագիտական ճաշակը զարգացնելու նպատակով, սովորեցնել գտնել ու տեսնել գեղեցիկը: Հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ և այցելություն թանգարաններ, կազմակերպել տարիքային կինոդիտումներ և այցելություն մշակույթային այլ կենտրոններ: Կազմակերպել բաց քննարկումներ: Հաճախ այցելել թանգարաններ ու պատկերասրահներ, կազմակերպել ստեղծագործությունների քննարկումներ :

ՌԱԶՄԱ-ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հաճախակի կազմակերպել զրույց- քննարկումներ հայրենասիրական թեմաներով: Կազմակերպել միջոցառումներ, բաց դասեր՝ նվիրված պատմական կերպարներին,Հայոց բանակի կազմավորմանը :Խոսել մերօրյա հերոսների մասին, կազմակերպել էքսկուրսիա պատմական վայրեր (Եռաբլուր, Սարդարապատ...):

Դիտել հայրենաիրության ու արիության ոգով տոգորված ֆիլմեր ու հաղորդաշարեր, կազմակերպել զրույց –քննարկումներ:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հետևել աշակերտների հիգիենային, շարժումներին, ճիշտ նստելու, գրատախտակից համապատասխան հեռավորությունից օգտվելու և նմանատիպ հարցերին: Դասերին ծանրաբեռնվածությունը թոթափելու, մկանային լարվածությունը թուլացնելու նպատակով կազմակերպել ֆիզիկական վարժություններ: Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին:

Անգամ կարելի է մի քանի րոպե ընդհատել դասը, հանձնարարել լիցքաթափող վարժանքներ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Դասարանում պահպանել մաքրությունն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ կատարած աշխատանքը, պահպանել և անհրաժեեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:

ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշակերտները պետք է հասկանան ու գիտակցեն բնության կարևորությունը, սիրեն և պահպանեն այն: Մաքուր պահեն շրջակա միջավայրը: Մեծ ցանկությամբ և ջանասի-րաբար մասնակցեն շաբաթօրյակներին և ծառատունկին: Անցկացնել զրույց «Ես բնության մի մասնիկն եմ» թեմայով: Պահանջել անհատական շփում բնության հետ, բնության գրկում:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ

Ապահովել դպրոց-ընտանիք կապը ծնլայն օրագրի միջոցով: Հանդիպումներ կազմա-կերպել դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների միջև: Հատկապես մեծ ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին և կապ պահպանել նրանց ծնողների հետ:

Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուսպարվա ընթացքում.

1. ՈՒշադրության կենտրոնում պահել և մշտապես հետևել դպրոցում սահմանված կարգ ու կանոնին:
2. Կարևորել մաքրությունը, անձնական հիգիենան,կարգապահությունը և ճշտապահությունը:
3. Դրական վերաբերմունք ձևավորել ընտանեկան սովորույթների,ազգային ավանդույթների նկատմամբ:
4. Դպրոց-ընտանիք կապը անցկացնել միջոցառումներ ծնողների և աշակերտների մասնակցությամբ:Ծնողներին ներգրավել բոլոր տեսակի դասարանական աշխատանքների մեջ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

I կիսամյակ

№	Թեման	Նպատակը	Ամսաթիվ
1	Գիտելիքի օր		1. 09. 23թ
2	Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում: Կազմակերպչական հարցեր:	Հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	
3	15-րդ գարունը		
4	Անկախության անգնահատելի դերը իմ կյանքում	Ձևավորել սեր առ հայրենիք:	
5	2020թ. -ի Արցախյան պատերազմը. ես որպես պատմագիր	Աշակերտները փորձում են որպես պատմագիր ներկայացնել Արցախյան պատերազմը՝ ինչպես կներկայացվեր «Հայոց պատմության» դասագրքերում:	
6	Ժամանակի ճիշտ կառավարում	Ժամանակի ճիշտ պլանավորման և կառավարման, առաջնային և երկրորդային գործողությունների դասակարգման և իրականացման հմտությունների ձևավորում:	
7	Ինչպես կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում	Զարգացնել տրամաբանություն,սովորեցնել որոնել ուղիներ բարդ իրավիճակներից դուրս գալու ,կողմնորոշվելու դժվար իրադ-րություններում:	

8	Հանդիպում հոգեբանի հետ	Անկեղծ զրույց	
9	Համակարգիչն ընկեր,թե՞ թշնամի	Հասկանալ, թե ինչ դեր ունեն համակար-գիչը, հեռախոսը, ժամանակակից տեղե-կատվական տեխնոլոգիաները աշակերտի կյանքում, տարբերակել դրանց դրական և բացասական կողմերը:	
10	Ես էլ քեզ նման . .	Ձևավորվում է ինքնահարգանք, դիմացինի նկատմամբ,դրսևորվում է անձերի համեմատություն և հավասա-րություն:	
11	Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտացիությունը	Սովորել խոսել միայն ճիշտ փաստերով, առողջ բանավիճել, ապացուցել սեփական ճշմարտացիությունը,ընդունել դիմացինի կարծիքը:	
12	գիտե՛ն որ . . .	Սովորողները միմյանց ներկայացնում են հետաքրքիր փաստեր ամենատարբեր երևույթների մասին,որոնց մասին քչերը գիտեն, ստանում են նոր ինֆորմացիա:	
13	Առաջադիմության հետ կապված հարցերի քննարկումներ		
14	Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը	Սովորողները վերանայում են իրենց քայլերը, արարքները, իրենց փոխհարա-բերությունները հարազատ մարդկանց և շրջապատի հետ:	
15	Պահպանված և չպահպանված հին ավանդույթներ (հայերի Ամանորը)	Սովորողները զրուցում են հին հայկական ավանդույթների մասին, ծանոթանում են այն տարրերին,որոնք ներկայումս չեն պահպանվել,ամրապնդվում է ազգային գիտակցությունը:	

II կիսամյակ

1	I կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում: II կիսամյակի անելիքներ , կազմա-կերպչական հարցեր:		
2	Ազնիվ և անկեղծ հարաբերու-թյունները մեր դասարանում	Ձևավորվում է ինքնահարգանք, հարգանք դիմացինի նկատմամբ,դրսևորվում է անձերի հավասարություն, միմյանց վստահելու կարողություն:	
3	Հանդիպում բուժքրոջ հետ	Զրույց առողջապահության, հիգիենայի շուրջ	

4	Հայոց բանակ ։ Հայրենի՛ք ,ես զարկն եմ քո բազկի ։ Հանդիպում զինղեկի հետ։	Զրույցի միջոցով յուրաքանչյուր աշակերտի գիտակցության մեջ սերմանել սեր, հարգանք դեպի Հայոց Բանակ։	
5	Կարգապահության և առաջադի-մության խնդիրների քննարկում		
6	Եկեղեցին և ազգը։ Տեառնընդառաջ տոնի խորհուրդն ու ծիսակատարությունները ։	Քննարկման միջոցով հիմնավորել եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում։ Խոսել Սուրբ Սարգսի տոնի մասին	
7	«Վստահիր գրքերին, նրանք ամենամտերիմներն են. նրանք լռում են, երբ պետք է և խոսում են, երբ պետք է՝ անհրաժեշտության դեպքում բացելով ձեր առջև աշխարհը» Էռնեստ Հեմինգուեյ	Թումանյանի հետ։ «Գիրք նվիրելու» խորհուրդը։	
8	«Պատասխանատու քաղաքացի»	Քննարկել յուրաքանչյուր անհատի, քաղաքացու դերի և նշանակության մասին մեր հասարակության մեջ	
9	Մայրության և գեղեցկության տոն		
10	«Մոլորակի ժամ»	Մարտի 19-ին ամբողջ աշխարհում նշվում է Մոլորակի օրը։ Դրա շրջանակներում մարդիկ մեկ ժամով անջատում են իրենց տան լույսերը։ Քննարկել պատճառները։	
11	Դեպքեր նշանավոր մարդկանց կյանքից	Յուրաքանչյուրը կներկայացնի որևէ հայտնի մարդու կյանքի պատմությունը, որն էլ կդառնա համընդհանուր քննարկման թեմա։Աշակերտները կսովորեն չընկճվել ձախողումներից և հաղթահարել դժվարու-թյունները։	
12	«Կարո՞ղ եմ օգտակար լինել»	Այս թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարի և դրական հատկանիշներ։	
13	«Պետք է արդյոք խնայել»	Խթանել աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը, ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	
14	Հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր		
15	«Երազում դառնալ. . . . »	Քննարկումներ ապագա մասնագիտության ընտրության շուրջ։	
16	«Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով»	Սովորել դասակարգել կարևորը անկարևորից և արժևորել կարևորը։ Ձևավորել արժեհա-մակարգ,կատարել ինքնավերլուծություն։	

17	Ուսումնական տարվա ամփոփում. «Ի՞նչ եմ տանում այս տարի ինձ հետ դպրոցից»:	Քննարկել անցնող ուսումնական տարվա ձեռքբերումները, հետաքրքիր պահերը և դպրոցի դերն ու նշանակությունը այդ ամենի մեջ:	
18	« դաս» թեմայի շուրջ	Քննարկել, թե ինչպես անցկացնել այն	
19	«Վերջին զանգ» խորագրով ցերեկույթի կազմակերպում		