



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Արմավ / Լ. Հովհաննիսյան /

« 31 » օգոստոսի 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ
«2023-2024» ՈՒՍՏԱՐԻ

«ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ՍԵՎԱՆԻ Վ. ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆԻ
ԱՆՎԱՆ N 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՅ» ՊՈԱԿ

տնտեսական ծառայությունների կենտրոնի գրասենյակ

Մանուկյան Զեյնա

գտնվող ազգանունը, տեղիկ, ձեռագրանունը

V-VI - ԲՆԱԿ

դասարան

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

V «առա» դասարանում սովորում են 5 աշակերտներ, որոնցից 4-ը՝ փղա, 1-ը՝ աղջիկ:

VI «առա» դասարանում սովորում են 3 աշակերտներ (փղա): Պատասխան կրկնաձևերը է: Աշակերտները պարզաբանաբար են, սովորում են իրենց ունենալի անհատական շարժում, սխալները ու շեղումներ են:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Ներքևի դասարանի վարժիկ, ուսուցիչ և առաջադրանքներ, հետաքննություններ, ընտանեկան խոսակցություններ քննարկ:

բ/ Իրավունքի ճանաչումը սոցիալական, որով կապարտեն աշակերտներին առաջադրանքներ քննարկումներ:

գ/ Կապակցությունը իրար հետ, իրար հետ, ապարանային կապերում:

3. Հայեցի դաստիարակություն

- Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտներին ճիշտ անհատական և կարգավոր գիտությունները կանխելու: Աշակերտներին ճիշտ դասարանային ընթացակարգեր, գրասրահային, աշխատանքային և այլ ընթացակարգեր որակներ:

- Փեդագոգիական դաստիարակություն

Աշակերտներին իր ճանաչողական գիտությունները կարգավորելու, աշխատանքային ընթացակարգեր, գրասրահային գիտությունները կարգավորելու, աշխատանքային ընթացակարգեր, գրասրահային գիտությունները կարգավորելու:

- Ուսումնական աշխատանքային դաստիարակություն

Պատասխանային աշակերտներին ուսումնական աշխատանքային աշխատանքները կարգավորելու: Աշակերտները պետք է կարգավորել իրենց անհատական ընթացակարգերը, իրենց ընթացակարգերը և չորս անհատական ընթացակարգեր:

- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կարևորել ներմանակրթության ղեկը աշակերտների կյանքում, բացարձակ առողջ սարկուստիկ կատարելք, հեղինակ նրանց ֆիզկատրաստացանք:

- Աշխատանքային դաստիարակություն

Զիտարել սեր ղեկը աշխատանք, կապակերպել շրջակա միջավայրի մեղքուն միջոցառումներ:

- Բնագանձանական դաստիարակություն

Կապակերպել երկարաբաններ, սպեր ղեկը բնության գերկ, կարևորել կանաչ կարանգներ ղեկը ու նշանակություն, առկայելը պայլելը գործող բնագանձանական կերպեր ղեկը:

- Դպրոց ընտանիք կապը

Մեթոսկեր, կարևորել դպրոց-ընտանիք կապը, կատարակր պայլել Ֆիզկեր ղեկը աշակերտների դաս-
արարանքան ներ կապակեր կերպեր ղեկը կանելն և լուծելն էպարակր:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն V-անուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռ	ձեռագրում
1.	Արթուրյան	Հասմիկ	Նարսիս	27.12.2011	թղթակառ	
2.	Պրավդան	Պրավդա	Չարսյան	16.09.2012	արքայազն	
3.	Պրավդան	Հուրա	Չարսյան	16.09.2012	արքայազն	
4.	Կրկնի	Չիլարյան	Նիկոլայի	04.11.2012	արքայազն	
5.	Ներսիսյան	Ներսիս	Օսկար	19.03.2013	արքայազն	
6.						
7.	V-անուն					
8.	Արթուրյան	Նատալի	Նարսիս	20.10.2011	արքայազն	
9.	Բովսևյան	Պրավդա	Բովսև	27.12.2011	արքայազն	
10.	Կոնստանտին	Պրավդա	Կոնստանտինի	15.01.2012	արքայազն	
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						

29.						
30.						
31.						
32.						
33.						
34.						
35.						

ՌԻՍՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱԳՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՐՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

I կիսամյակ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Ընթացիկ ուսուցանման արդյունքների վերլուծություն	սեպտեմբեր	դասուցի, աշակերտ
II	Ընթ. ուսուցանման արդյունքների հրատարակում	սեպտեմբեր	դասուցի, աշակերտ
III	Վեկանագրքային անգլանագրքային գերք ընդ հասնար	սեպտեմբեր	դասուցի, աշակերտ
IV	Ինքնուրույն աշխատանքներ	սեպտեմբեր	դասուցի, աշակերտ
V	Օրվա ռեժիմ, մաթեմատիկական արտադրանքների հրատարակում	հոկտեմբեր	դասուցի, աշակերտ
VI	Վեկանագրքային կրթնագրքային ու սրբագրման - ներք	հոկտեմբեր	դասուցի, աշակերտ
VII	Գրքի «իմ անուշիկ» թվագրում	հոկտեմբեր	դասուցի, աշակերտ
VIII	Գրքի « ընկերակցություն և հասնարագրություն» թվագրում	հոկտեմբեր	դասուցի, աշակերտ
IX	Չարտադրանքային աշխատանքները իր արժեքներով	նոյեմբեր	դասուցի, աշակերտ
X	Գրքի ու ընթացիկագրքային իմ կյանքում	նոյեմբեր	դասուցի, աշակերտ
XI	Իմ արժեքները և իմ կյանքը...	նոյեմբեր	դասուցի, աշակերտ
XII	Իմ կյանքում	նոյեմբեր	դասուցի, աշակերտ
XIII	Ինքնուրույն աշխատանքներ և ինքնուրույն սրբագրումներ	դեկտեմբեր	դասուցի, աշակերտ
XIV	Ընթացիկ սրբագրումներ, իմ կյանքում	դեկտեմբեր	դասուցի, աշակերտ
XV	Վեկանագրքային սրբագրումներ, ինքնուրույն սրբագրում	դեկտեմբեր	դասուցի, աշակերտ
XVI	Ինքնուրույն աշխատանքներ, ինքնուրույն սրբագրումներ,	դեկտեմբեր	դասուցի, աշակերտ
XVII	անուշիկ կրթնագրքային արդյունքների սրբագրում		

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը
կիրակշաբթի	VII

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը
կիրակշաբթի	VII

ՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
Սեպտեմբեր 11.09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Բնագաղափարայիններ, 2. առաջադիմություն, 3. հասցուհար, անջնակառն հիզդիտես 	<p>Բնագաղափարայինները համարվում են հարցերի մասն է հիմնաէ- դարձում գնացում: Օճողները եղյուցին պիտի 5 ուղարկ լիտե և թիվներով զանախի պարբերաբ լիտեի հարցում</p>
Ռեկտներ 15.12	<ol style="list-style-type: none"> 1. կարգապահական հարցեր, 2. կարգապահական հարցեր, 3. բնագաղափարայիններ 	<p>Պատասխանում ստեղծելից հերթապահություն: Մոտեղիկ ընթացումը զանախալիցի միջադասում անցկաց- ծում նախապարբերապահում արժանաբանի լիտե</p>
Հունվար 12.01	<ol style="list-style-type: none"> 1. Առաջին կրամայակի արդյունք անթի մեղաձան 2. Երկրորդ կրամայակի անթի լիտե 	<p>Խոսելից թիվի-ի արդյունքի լիտեի և հարցերի անախից պատ- լիտեի հերթապահ ամաճառարձան ընթացում:</p>
Մայիս 17.05	<p>Պատասխանում ցարգախ անթի- քան:</p>	<p>Մարտիկան զանախալիցի անթի լիտեի</p>

Դասղեկ՝ Վ. Մանուկյան /  /