



Հաստատում եմ՝ *Ս.Սուրադյան*
<<Գեղարտի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի
Տնօրեն՝ Ս.Սուրադյան
28.09.2023

Համաձայնեցված է
Փոխտնօրեն՝ Ռ. Պապյան *Ռ. Պապյան*

ՀՀ Արագածոտնի մարզի
Գեղարտի միջնակարգ դպրոցի
2023-2024 ուստարի
Դասղեկի աշխատանքային պլան
8-րդ դասարան
Դասղեկ՝ Կարեն Ասատրյան

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրությունը
ուսումնական տարվա ընթացքում

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոցը, քաղաքը, հրամանաթիվը	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սենը	Տեղեկություններ ծնողի/օրինական ներկայացուցչի մասին					
								Անուն ազգանուն	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի անդամների անվանումները	Ծանոթություններ
1.	Մելիքսեթյան Գենադի Արսենի	2016 թ.08 h/1	56	2010թ	08	04	Ար	Մելիքսեթյան Արսեն	գ.Գեղարտ	098/96-08-91	Արտագնա աշխատող	Ապահով	
2.	Միրզոյան Նաիրի Էդվարդի	2016 թ.08 h/1	57	2010թ	12	26	Ար	Միրզոյան Էդվարդ	գ.Գեղարտ	093/32-47-02	Գեղարտի միջն.դպրոցի զինղեկ	Ապահով	
3.	Մուրադյան Արմեն Զարգանդի	2016 թ.08 h/1	59	2010թ	10	31	Ար	Մուրադյան Զարգանդ	գ.Գեղարտ	055/75-47-17	Ալագյազի միջն.դպրոցի ուսուցիչ	Ապահով	
4.5	Շահնազարյան Ժաննա Գնեղի Շահնազարյան Սոֆի Մկրտիչի	.2015թ.08 h/1 .2016թ.08 h/1	.54 .60	2009թ 2010թ	12 02	13 17	Իգ Իգ	Շահնազարյան Գնեղի Շահնազարյան Մկրտիչի	գ.Գեղարտ գ.Գեղարտ	098/15-54-54 095/18-45-90	Պայմանագրային զինծառայող Մենատնտես	Բավարար Ապահով	

Դասարանի սոցիալական անձնագիր

Դասղեկ Կարեն Ասատրյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում 5

ա) աղջիկ 2

բ) տղա 3

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով 5

բ) ոչլրիվ կազմով 25

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը 2

Նրանցում երեխաների թիվը 9

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 0

Նրանցում երեխաների թիվը 0 և 0

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը 0

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում 1

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող

երեխաներ 0

9. <<Դժվար դաստիարակվող

երեխաներ>> 0

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Մելիքսեթյան Մարինե

Անդամներ՝ Ամիրխանյան Արմինե

Անդամներ՝ Հակոբյան Ժաննա

Անդամներ՝ Գևորգյան Նազան

Մելիքսեթյան Քրիստ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

N	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարող	Կատարման ժամկետ
1	Ծանոթացնել պարետի կորոնավիրուսային հիվանդության (COVID) պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցին, ԿԳՄՍ նախարարի ուղեցույցին	դասղեկ	սեպտեմբեր
2	Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որտեղ ներկայացվեն աշակերտների և ծնողների հետ կատարվելիք աշխատանքները	դասղեկ, ծնողներ	ամիսը 2 անգամ
3	Աշխատանքներ կարգապահական խնդիրներ ունեցող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ	դասղեկ, ծնողներ	յուրաքանչյուր ամիս
4	Կատարել լուրջ դաստիարակչական աշխատանքներ ազգային ոգով դաստիարակելու, գեղագիտական ճաշակ զարգացնելու	դասղեկ	տարվա ընթացքում
5	Այցելություններ թանգարաններ, ցուցահանդեսներ և տարիքին համապատասխան թատրոններ	դասղեկ, աշակերտներ	մարտ, ապրիլ
6	Հաճախակի կատարել դասալսումներ	դասղեկ	ամեն ամիս
7	Ցուցաբերել օգնություն սոցիալապես անապահով երեխաներին	դասղեկ, աշակերտներ	տարվա ընթացքում
8	Համագործակցել առարկայական ուսուցիչների հետ, քննարկել առաջադիմության հարցեր	դասղեկ	տարվա ընթացքում

9	Յերեկույթի կազմակերպում և անցկացում	դասղեկ, աշակերտներ	մայիս
10	Յուրաքանչյուր ամսվա վերջում ամփոփել առաջադիմությունը և կարգապահությունը	դասղեկ	յուրաքանչյուր ամիս

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
1 Մեպտեմբեր	Կորոնավիրուսի աղտանիշները և վարակի սպառնալիքից պաշտպանելու միջոցները	Խստորեն հետևել հիգիենայի կանոններին	
2 . Տարվա ընթ	Ծնող, ուսուցիչ, աշակերտ կապի ամրապնդում: Աշխատանքներ՝ ուղղված կոլեկտիվի ջերմացմանը և մերձեցմանը	Հանձնարարել ծնողխորհրդին՝ ցանկացած կազմակերպական հարցում հաշվի առնել բոլոր ծնողների կարծիքները	
3 Մեպտեմբեր	<<Ինչպես ներգրավել ծնողներին դպրոցական աշխատանքների մեջ>>; Անցկացնել ծնողական ժողովներ	Ամրապնդել համագործակցությունը: Ներկայացնել միասնական մոտեցում և պահանջներ	
4 .Տարվա ընթ	Այս ժամանակահատվածում աշակերտների ձեռք բերած գիտելիքների արդյունքների քննարկում, թերությունների բացահայտում:	Հետևել դպրոցի կայքին և սոց. ցանցերին՝ լուսաբանել իրադարձությունները	
5. Հոկտեմբերի ընթ.	Օգնություն ցույց տալ դասարանի ծնողխորհրդին նրա ամենօրյա աշխատանքներում	Կարևոր է ծնողների ջերմ հարաբերությունը և փոխադարձ օգնության պատրաստակամությունը	

6	Բարձրացնել ծնողի հազվեբանամանկավարժական տեղեկատվական մակարդակը	Հետևել դպրոցի կայքին և սոց. ցանցերին՝ լուսաբանել իրադարձությունները	
7. <u>Տարվա ընթ.</u>	<u>Աշխատանք անապահով ընտանիքի ծնողների հետ</u>	<u>Հայտնաբերել կարիքավոր ընտանիքները և մշակել նրանց հետ աշխատելու, օգնելու պլաններ</u>	
8. <u>Տարվա ընթ.</u>	Տեղեկանալ և անհատական գրույց անցկացնել գործազուրկ, անապահով և բազմանդամ ընտանիքների ծնողների հետ	Առաջադրվող խնդիրները, պրոբլոմները լուծել, հաղթահարել միասնական ուժերով	

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

- **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ**(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանը բաղկացած է չորս հոգուց՝ երկու տղա, երկու աղջիկ: Աշակերտները պատրաստակամ են, նախաձեռնող, ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Ակտիվ մասնակցել են համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին: Տղաներն աչքի են ընկնում իրենց կազմակերպչածությամբ :*
- **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը, պայքարել անհարգելի ուշացումների և բացակայությունների դեմ : Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները: Ապահովել աշակերտների ակտիվ մասնակցությունը համադպրոցական միջոցառումներին : Անցկացնել գրույց դպրոցական գույքի և դասագրքերի պահպանման մասին :*
- **ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**
- **Հոգևոր դաստիարակություն** *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք*

քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

- **Գեղագիտական դաստիարակություն** Աշակերտների հետ զրուցել դպրոցական կուլտուրայի հարցերի շուրջ, բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ, լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:
- **Ռեզոնանսային և սիրական դաստիարակություն** Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ, անցկացնել զրույց <<Արցախն էլ մեր հայրենիքն է>> թեմայով : Տղաների մեջ ամրապնդել հայրենասիրության գաղափարը : Նրանք պետք է գիտակցեն, որ հայրենիքը պետք է պաշտպանել այնպես, ինչպես տունը, ծնողին :
- **Ֆիզիկական դաստիարակություն** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Անցկացնել զրույց <<Սպորտը օգտակար է գեղեցիկ կեցվածքին, առողջ օրգանիզմին>> թեմայով :
- **Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը , աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Անցկացնել զրույց հանրօգուտ աշխատանքի կարևորության մասին, ապահովել ակտիվ մասնակցություն շաբաթօրյակներին :
- **Բնապահպանական դաստիարակություն** Աշակերտներին սովորեցնել պահպանել մեզ շրջապատող գեղեցիկ բնությունը, հատկապես դպրոցի շրջակայքի ծառերը :
- **Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Գիտելիքը հզոր զենք է	Սեպտեմբեր 06.09.23թ.	աշակերտ դասղեկ
2	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	Սեպտեմբեր 13.09.23թ.	աշակերտ դասղեկ

3	Ուսուցչի դերը իմ կյանքում	Սեպտեմբեր 20.09.23թ	աշակերտ դասղեկ
4	Զրույց համաճարագային պայմաններում հիգենիայի պայմանների վերաբերյալ	Սեպտեմբեր 27.09.23թ	աշակերտ դասղեկ
5	Գնահատիր ինքդ քեզ /զրույց,որը հնարավորություն կտա կատարել ինքնավերլուծություն/	Հոկտեմբեր 04.10.23թ	աշակերտ դասղեկ
6	Ճանաչենք մեր հայրենիքը:	Հոկտեմբեր 11.10.23թ	աշակերտ դասղեկ
7	Երկրաշարժի աղետալի հետևանքների մասին:Լռության օր	Հոկտեմբեր 18.10.23թ	աշակերտ դասղեկ
8	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>> թեմայով զրույց-Բանավեճ	Նոյեմբեր 08.11.23թ	աշակերտ դասղեկ
9	«Ընկերասիրություն և համերաշխություն» թեմայով զրույցը (գրել շարադրություն)	Նոյեմբեր 15.11.23թ	աշակերտ դասղեկ
10	<<Մենք բոլորս հավասար ենք>> թեմայով զրույց	Նոյեմբեր 22.11.2023թ	աշակերտ դասղեկ
11	Վարվեցողության կանոնները	Նոյեմբեր 29.11.2023թ.	աշակերտ դասղեկ
12	Իմ վարքը տանը և շրջապատում	Դեկտեմբեր 06.12.23թ.	աշակերտ դասղեկ
13	Ամանորյա զարդարանք դասարանում	Դեկտեմբեր 13.12.23թ	աշակերտ դասղեկ
14	Ինչպես անցկացնել ազատ ժամանակը	Դեկտեմբեր 20.12.23թ	աշակերտ դասղեկ

15	Ինչպիսին էր 2020 թվականն ինձ համար	Հունվար 10.01.24թ	աշակերտ դասղեկ
----	------------------------------------	----------------------	-------------------

16	Ճանաչենք մեր հայրենիքը	Հունվար 12.01.24թ	աշակերտ դասղեկ
17	Հայրենի՛ք,ես գարկն եմ քո բազկի: Հայոց բանակը 29 տարեկան է:	Հունվար 17.01.24թ	աշակերտ դասղեկ
18	Հայկական տրոներն ու ավանդույթները	Հունվար 24.01.24թ	աշակերտ դասղեկ
19	Տեառն ընդառաջ տոնի խորհուրդը	Հունվար 31.01.24թ	աշակերտ դասղեկ
20	Նշել Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան և գիրք նվիրելու օրը:	Փետրվար 07.02.24թ	աշակերտ դասղեկ
21	<<Արի,եղբայր,փառաբանենք մեր քաղցրաբառ հայոց լեզուն>>/բաց դաս	Փետրվար 14.02.24թ	աշակերտ դասղեկ
22	Ինչ է հանդուրժողականությունը	Փետրվար 21.02.24թ	աշակերտ դասղեկ
23	Ջրույց Առողջ մարմնում առողջ հոգի	Փետրվար 28.02.24թ	աշակերտ դասղեկ
24	Երաժշտությունը իմ կյանքում	Մարտ 07.03.24թ	աշակերտ դասղեկ
25	Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը	Մարտ 14.03.24թ	աշակերտ դասղեկ
26	Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ	Մարտ 21.03.24թ	աշակերտ դասղեկ
27	Ցեղասպանության տարելից	Մարտ 28.03.24թ	աշակերտ դասղեկ
28	Աշխատավորների օր	Ապրիլ 04.04.24թ	աշակերտ դասղեկ
29	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:	Ապրիլ 11.04.24թ	աշակերտ դասղեկ
30	Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանաշան, հիմն	Ապրիլ 18.04.24թ	աշակերտ դասղեկ
31	Հաղթանակների ամիս մայիս:	Ապրիլ 25.04.24թ	աշակերտ դասղեկ
32	Իմ երազանքներ,եթե ես լինեյի	Մայիս 02.05.2024թ	աշակերտ դասղեկ
33	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին: Հաղթանակի օր	Մայիս 09.05.24թ	աշակերտ դասղեկ

