ՀՀ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ «10 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

2023-2024 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

6^{Բ}-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Լ. Կարապետյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

6[բ] դասարանը բաղկացած է 22 աշակերտից՝ 15 տղա, 7 աղջիկ: Դասարանում ձևավորված է առողջ կոլեկտիվ, հարգալից են միմյանց նկատմամբ,աշակերտներից յուրաքանչյուրն ունի իր նախասիրություններն ու հետաքրքրությունները:

Դասարանում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.

- Կրթության գործընթացում դասարանական կոլեկտիվի փոխհարաբերությունների վերլուծություն, համակարգում, կազմնակերպում, կարգավորում,
- Դասարանի կոլեկտիվի կենսագործունեության փուլերի /կիսամյակ/ և միջոցառումների պլանավորում, նախապատրաստում, իրականացում, արդյունքների ամփոփում, վերլուծություն, /դաստիարակչական ժամեր, տեղեկատվական ճեպազրույցներ, ստեղծագործական միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ և այլն/
- Սովորողի սոցիալական պաշտպանություն՝
    - ✔ սովորողների սոցիալական պայմաններին ծանոթացում
    - ✔ սովորողների ընտանիքների կազմին ծանոթացում
    - ✔ սովորողների բնակարանային և կենցաղային պայմաններին ծանոթացում
    - ✔ սովորողների քարոյահոգեբանական պայմաններինծանոթացում
- Աշխատանք սովորողների ծնողների հետ՝
    - ✔ երեխայի առաջադիմությանը հետևել
    - ✔ անհատական զրույցներ անցկացնել
    - ✔ ծնողական ժողովներ կազմակերպել

Մանկավարժականաջակցություն.

- ☐ Աշակերտական ինքնավարության դասարանական մարմնի ստեղծում, էլ. դասամատյանի, աշակերտական օրագրի և այլ փաստաթղթերի վարում/էլեկտրոնային/
- ☒ Աշակերտների հանախելիություն
- ☒ Առարկայական ուսուցիչների հետ աշխատանք
- ☒ Հետևել աշակերտների կարգապահությանը
- ☒ Աշակերտների հետ արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպում
- ☒ Դասարանական ժողովների անցկացում

- ☒ Այցելություններ մշակութային կենտրոններ
- ☒ Սովորողների հանրօգուտ աշխատանքների կազմակերպում

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում.

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հանախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

2. Հայեցի դաստիարակություն

2.1 Հոգևոր դաստիարակություն:Հոգևոր զարգացման կարևոր գործոն է Հայոց Եկեղեցու Պատմության իմացությունը :Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

2.2 Գեղագիտական դաստիարակություն: Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

2.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Հայրենասիրությունը դա սերն է հայրենիքի,սեփական երկրի նկատմամբ՝ուղղված մատաղ սերնդի հայրենասիրական,քաղաքացիական պատՙի, հայրենիքին նվիրվածության և հավատարմության դաստիարակմանը:Ցուցադրել կարճամետրաժ ֆիլմ՝ նվիրված Արցախյան պատերազմներին և անվանի հերոսներին:

2.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը ուղղված է սովորողների օրգանիզմի ձևաբանական ու ֆունկցիոնալ կատարելագործմանը: «Սպորտլանդիա» մրցույթի մասնակցություն,որի նպատակն է խթանել դպրոցում առողջարարական և մարզական աշխատանքները, բարելավել աշակերտների շրջանում ֆիզիկական պատրաստվածության մակարդակը, ամրապնդել առողջ կենսակերպը:

2.5 Աշխատանքային դաստիարակություն: Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

2.6 Բնապահպանական դաստիարակություն: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

3. Դպրոց–ընտանիք կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց–ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Աշակերտի ԱԱՀ	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Հեռախոսա համար	Նախասիրություններ
1.	Աբգարյան Հեստ Ա.			
2.	Ադամյան Լեոնիկ Հ.	19.07.2012		
3.	Անանյան Արման Ա.	31.12.2012		Դիուլի խմբակ
4.	Դավթյան Գայանե Ա.	07.10.2012		Պարի խմբակ
5.	Եփրեմյան Գոռ Ա.	13.06.2012		
6.	Խալոյան Արեգ Ջ.	25.12.2012		
7.	Կիրակոսյան Մանե Հ.	14.12.2012		
8.	Հովհաննիսյան Գոռ Լ.			
9.	Հակոբյան Հայկ Կ.	01.06.2012		
10.	Մանուկյան Սարգիս Է.	30.09.2012		
11.	Մացակյան Ստեփան Ա.	14.04.2012		
12.	Մնացականյան Սյուզաննա Ա.	23.01.2011		
13.	Շահնազարյան Նաիրի Ա.	20.07.2012		Ֆուտբոլ
14.	Հերոյան Դավիթ Ա.			
15.	Ջրաղացպանյան Ելենա Ա.	15.11.2012		Նկարչական խմբակ
16.	Սարգսյան Սամվել Է.	28.06.2012		
17.	Սափարյան Անգելինա Ռ.	21.12.2011		Քանոնի խմբակ
18.	Սվազյան Եվա Հ.	11.08.2012		
19.	Վիրաբյան Ռաֆայել Ա.	11.12.2012		Ֆուտբոլ
20.	Ոսոյան Ալեքս Ա.	31.07.2012		
21.	Ոսոյան Արթուր Ռ.	19.01.2012		Armfighting
22.	Վարդանյան Լարիսա Ա.	15.03.2012		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	«Գիտելիքի օր – Իմ դպրոցը իմ հիշողություններում» թեմայով զրույց, ուր աշակերտները կվերհիշեն իրենց ապրած հետաքրքիր օրերն հարազատ դպրոցում	01.09.23	Դասղեկ-աշակերտներ
2.	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավապարտականությունները	սեպտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտներ
3.	«Պարտաճանաչ եմ ես, թե ո՛չ» թեմայի քննարկումից հետո շատ աշակերտներ այլևս չեն ուշանա դասերից	սեպտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտներ
4.	«Անկախությունն իմ աչքերով» – թեմայով քննարկում	սեպտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտներ
5.	«Իմ տունը իմ հայրենիքն է» զրույց – քննարկում	սեպտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտներ
6.	«Սպորտն իմ կյանքում» թեման կօգնի բացահայտել աշակերտների սպորտային կարողությունները և նախասիրությունները	հոկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտներ
7.	«Մենք թիմ ենք» թեման կօգնի աշակերտների մոտ ձևավորել միասնական լինելու կարողությունները	հոկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտներ
8.	«Համագործակցություն»թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները	հոկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտներ
9.	«Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ»«Ինչպես վարվել աղբի հետ» թեման կօգնի աշակերտներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա	նոյեմբեր	Դասղեկ-աշակերտներ
10.	«Պետք է արդյոք խնայել» խթանել աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը, ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	նոյեմբեր	Դասղեկ-աշակերտներ

11.	«Ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին» աշակերտների մոտ ձևավորել համարձակություն, ազնվություն, և այլ դրական հատկանիշներ	նոյեմբեր	Դասղեկ-աշակերտներ
12.	«Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես» աշակերտների մոտ ձևավորել ճիշտ մտածելակերպ օտար լեզուների տիրապետելու կարևորության մասին	նոյեմբեր	Դասղեկ-աշակերտներ
13.	«Հավասարություն և հանդուրժողականություն» աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ	դեկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտներ
14.	«Հաշմանդամության միջազգային տոն»հոգատարություն թեմայով զեկույցներ և այցելություն Խարբերդի մանկատուն	դեկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտներ
15.	«Վարքականոններ աղետի ժամանակ»,«Բնական աղետներ» թեմայով զրույցը, որի միջոցով աշակերտները կսովորեն որոնք են մարդածին և բնածին աղետները և մեր երկիրը երբէ բախվել է նման խնդրի հետ թե ոչ	դեկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտներ
16.	«Իմ սիրելի տոները» թեմայով զրույց աշակետների հետ	դեկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտներ
17.	«Սուրբ ծննդյան հրաշքը» զրույց-քննարկում աշակերտների հետ, որը կօգնի ամրապնդել հայ քրիստոնյայի պատկերացումները և գիտելիքները կարևորագույն տաղավար տոներից մեկի նկատմամբ	հունվար	Դասղեկ-աշակերտներ
18.	«Հայոց բանակ» զրույց-քննարկում ապագա հայ զինվորի հետ	հունվար	Դասղեկ-աշակերտներ
19.	«Եթե ես լինեի ...» թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել այն կարողությունները և հմտությունները, որոնք առավել ընդգծված են աշակերտների մոտ	հունվար	Դասղեկ-աշակերտներ
20.	«Հումորը մարդու կյանքում» զրույց որի միջոցով աշակերտները կարող են առավել մտերմանալ և լինել անկեղծ	փետրվար	Դասղեկ-աշակերտներ
21.	«Ընկերություն» թեման առանձնակի ուշադրության կարժանանա աշակերտների կողմից	փետրվար	Դասղեկ-աշակերտներ
22.	«Ընթերցանությունը իմ կյանքում» նպատակն է կարևորել ընթերցանության դերը	փետրվար	Դասղեկ-աշակերտներ

23.	«Կարո՞ղ եմ օգտակար լինել» սովորողների մոտ ձևավորել մարդ լինելու արժեհամակարգը	փետրվար	Դասղեկ-աշակերտներ
24.	«Մայրությունն օրհնություն է» զրույց կանանց միամսյակին նվիրված	մարտ	Դասղեկ-աշակերտներ
25.	«Ընտանեկան ավանդույթներ» զրույց-քննարկում ընտանեկան ավանդույթները պահպանելու և ընտանիքում միմյանց նկատմամբ փոխադարձ հարգանքի մասին	մարտ	Դասղեկ-աշակերտներ
26.	«Ներողամտություն, թե՞ վրեժխնդրություն» զրույց- քննարկում	մարտ	Դասղեկ-աշակերտներ
27.	«Ուժեղ լինել նշանակում է…» թեմայի միջոցով բացահայտել աշակերտների կամային հատկանիշները	ապրիլ	Դասղեկ-աշակերտներ
28.	«Իմ այսօրվա հերոսը» թեմայի զրույց այն անհատների մասին որոնք աշակերտների համար կարող են դառնալ օրինակ կյանքում կայանալու համար	ապրիլ	Դասղեկ-աշակերտներ
29.	«Հիշում և պահանջում ենք» զրույց – քննարկում նվիրված ցեղասպանության զոհերի հիշատակին, այց «Ծիծեռնակաբերդ»	ապրիլ Բաց դաս	Դասղեկ-աշակերտներ
30.	«Ո՞ր բնավորության գիծը կփոխեի մի մեջ» զրույց – քննարկում, որի ժամանակ աշակերտները կարող են բացահայտել իրենց	ապրիլ	Դասղեկ-աշակերտներ
31.	«Իմ ընկերները» թեման շատ կարևոր է աշակերտին հասարակության մեջ լիիրավ անդամ պատկերացնելու համար	մայիս	Դասղեկ-աշակերտներ
32.	«Մայիսյան հաղթանակներ» թեմայով քննարկման միջոցով աշակերտներին ներկայացնել հայ ժողովրդի փառահեղ անցյալը և վառ անհատներին	մայիս	Դասղեկ-աշակերտներ
33.	«Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին» թեմայով ամփոփում ենք անցած ուսումնական տարին	մայիս	Դասղեկ-աշակերտներ
34.	«Ամռանն ընդառաջ»	մայիս	Դասղեկ-աշակերտներ

ՊԱՐԲԵՐԱԲԱՐ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ամիսը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Նշումներ
Սեպտեմբեր	✔ Բաշխել դասագրքերը: ✔ Կահավորել դասասենյակը ✔ Հրավիրել ծնողական ժողով ✔ Ընտրել ծնողական խորհրդի կազմը ✔ Ներկայացնել ուսուցման կազմակերպման գործընթացը ✔ Տեղեկացնել աշակերտներին ներքին կարգապահական կանոնների մասին ✔ Ուշադրություն դարձնել աշակերտների արտահագուստին ✔ Ստեղծել ներկոլեկտիվային ինքնավարության մարմիններ՝ դասարանի ավագ, հերթապահներ ✔ Ձևավորել աշակերտական կոլեկտիվ ✔ Ապահովել աշակերտ–դպրոց–ծնող սերտ կապը ✔ Զրույց «Անկախ Հայաստան» թեմայով ✔ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամին	
Հոկտեմբեր	✔ Զրույց նվիրված ուսուցչի տոնին ✔ Դասալսումներ կատարել տարբեր առականերից ✔ Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ ✔ Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ	

	✔ Ստուգել դասագրքերի, տետրերի վիճակն ու առկայությունը ✔ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին	

Նոյեմբեր	✔ Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը ✔ Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակայող աշակերտների հետ ✔ Կազմակերպել անհատական աշխատանքներ խնդրահարույց աշակերտների հետ ✔ Ուսուցանել աշակերտներին արտակարգ իրավիճակների ժամանակ համատասխան գործողություններ ✔ Անցկացնել պլանավորված զրույցներ դասղեկի ժամերին ✔ Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային	
Դեկտեմբեր	✔ Դասալսումներ կատարել բոլոր առարկաներից ✔ Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ ✔ Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ ✔ Տեղեկացնել ծնողներին իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին ✔ 1-ին կիսամյակի ամփոփում ✔ Անցկացնել պլանավորված զրույցներ դասղեկի ժամերին	
Հունվար	✔ Հրավիրել ծնողական ժողով ✔ Զրույց «Հայոց բանակը» թեմայով ✔ Ծանոթացնել երեխաներին ազգային հերոսների հետ ✔ Վերահսկել կարգապահական կանոնները ✔ Անցկացնել պլանավորված զրույցներ դասղեկի ժամերին	

Փետրվար	✔ Մշտապես հաշվի առնել սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկությունները ✔ Զրույց նվիրված սիրո տոնին ✔ Կազմակերպել ուսումնադաստիարակչական զրույցներ ✔ Աշխատանքներ տանել կրթությունից հետ մնացող աշակերտների հետ ✔ Անցկացնել պլանավորված զրույցներ դասղեկի ժամերին	

Մարտ	✔ Դաստիարակչական աշխատանք կատարել դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մանկավարժական աշխատողների հետ ✔ Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին ✔ Ապահովել աշակերտ – դպրոց – ծնող սերտ կապը, նպաստել դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ ✔ Զրույց նվիրված գեղեցկության տոնին ✔ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին	
Ապրիլ	✔ Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց ծնողների հետ ✔ Դասալսումներ կատարել բոլոր առարկաներից ✔ Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին ✔ Թեմատիկ զրույց անցկացնել «Հայոց Մեծ Եղեռն» թեմայով ✔ Ստուգել դասագրքերի, տետրերի վիճակն ու առկայությունը ✔ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին	

Մայիս	✔ Զրույց նվիրված մայիսյան հաղթանակներին ✔ Անհրաժեշտության դեպքում օգնել և աջակցել դժվարություններ ունեցող աշակերտներին ✔ Կազմակերպել ուսումնադաստիարակչականև ժամանցային էքսկուրսիաներ ✔ Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ ✔ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին	

<u>Դասղեկի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկա</u>

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
Սեպտեմբեր 11 -21	«Անկախությունն իմ աչքերով» թեմայով զրույց	
Հոկտեմբեր 23-29	Այցելություն հայրաքաղաք Գյումրի, «Ավետիք Իսահակյանի և Մհեր Մկրտչյանի» տուն–թանգարաններ	
Նոյեմբեր 1-10	«Իմ ընտանիքը» խորագիրը կրող միջոցառում	
Դեկտեմբեր 4-7	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ աղետների վերաբերյալ	
Դեկտեմբեր 18-22	«Ամանորյա պարահանդես» ցերեկույթ	
Հունվար 8-20	«Սուրբ Զատիկ» էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոն	
Մարտ 1-8	«Մայրության տոն» թեմայով քննարկում	
Ապրիլ 22-30	«Հիշում և պահանջում ենք» զրույց – քննարկում նվիրված ցեղասպանության զոհերի հիշատակին, այց «Ծիծեռնակաբերդ»	

Ծնողական ժողովների արձանագրություններ

Արձանագրություն **1**

Ամիս/ամսաթիվ **28.08.2023**

Ներկա էին-19 ծնող, բացակայում էին 3

Օրակարգում.

Ընտրել ծնողական խորհրդի կազմը,

Ներկայացնել ուսուցման կազմակերպման գործընթացը

Տեղեկացնել աշակերտների ներքին կարգապահական կանոնների մասին

Ուշադրություն դարձնել աշակերտների արտահագուստին

Ծնողական խորհրդի կազմը՝

Նախագահ՝ Նարինե Մարտիրոսյան

Անդամներ՝ Նարինե Մանուկյան

Գոհար Վարդանյան

Լիանա Հակոբովա