Հաստատում եմ՝
Հրազդանի թիվ 8 հիմնական դպրոցի տնօրեն

________________ Գ. Գրիգորյան

« 31 » ____________ 2023թ.

ՀՐԱԶԴԱՆԻ ԹԻՎ 8 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

2023 - 2024 ուսումնական տարի

Բնագիտական առարկայական մանախմբի աշխատանքային պլան

Նախագահ՝ Գ. Ֆարզաղյան

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/հ	*Ազգանուն, անուն, հայրանուն*	*Ծննդյան թիվը*	*Որ ԲՈՒՀ-ն է ավարտել*	*Ինչ առարկա է դասավանդում, որ դասարաններում*	*Դասաժամերի թիվը*	*Աշխատանքային ստաժը*	*Վերապատրաստում*	*Ատեստավորում*
1	Ֆարզաղյան Գայանե Սերյոժայի	1959	ԵՊՀ	քիմիա 7- 9 –րդ,	24	40	+	+
2	Անանյան Հասմիկ Ռազմիկի	1981	Երևանի Խ. Աբովյանի անվան Մանկավարժական ինստիտուտ	մաթեմատիկա 5-րդ, 6-րդ, 7-րդ, 9-րդ	25	9	-	-
3	Ավետիսյան Քրիստինա Սպարտակի	1981	ԵՊՀ	մաթեմատիկա 7- րդ, 8-րդ, 9-րդ	25	7	-	-
4	Բաղալյան Փարվանա Մելսիկի	1984	ԵՊՄՀ	մաթեմատիկա 5-րդ, 6-րդ, 7-րդ, 8-րդ, 9-րդ	25	14	+	+
5	Հարությունյան Արփենիկ Հրաչիկի	1961	Երևանի մանկավարժական ինստիտուտ	կենսաբանություն 7 – 9 –րդ	24	37	+	+
6	Երեմյան Գայանե Իշխանի	1961	Երևանի մանկավարժական ինստիտուտ	աշխարհագրություն 6 – 9 –րդ	27	41	+	+
7	Սարգսյան Սիրանուշ Ռուբիկի	1968	ԵՊՀ	Ինֆորմատիկա 2-րդ, 6 – 9 –րդ շախմատ 2-րդ	22	23	+	+
8	Ներկարարյան Մարիամ Վրեժի	1997	ԵՊՄՀ	ֆիզիկա 7-9 -րդ	24	1		
9				մաթեմատիկա 5-րդ, 6-րդ, 7-րդ, 8-րդ, 9-րդ	20			
10	Գևորգյան Աննա	1968	Ե Պ Հ			33	+	+
11	Հակոբյան Գայանե	1973	Երևանի ժող. տնտես. ինստիտուտ	շախմատ 2-րդ, 3-4-րդ	14	6	+	-

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

(2022-2023 ուսումնական տարվա)

1. Մասնախմբի անդամները ծանոթացել են ծրագրերում և չափորոշիչային պահանջներում կատարված փոփոխություններին:
2. Մասնախմբի աշխատանքային պլանում նախատեսված բոլոր նիստերը գումարվել են սահմանված օրերին:
3. Մասնախմբի բոլոր ուսուցիչների մոտ կատարվել են դասալսումներ, քննարկվել են մասնախմբի նիստերում, անցկացվել են առարկայական շաբաթներ:
4. Մասնախմբի յուրաքանչյուր ուսուցիչ հանդես է եկել մեթոդական կամ մասնագիտական զեկուցումով, որոշ զեկուցումներ անցկացվել են համակարգչային դասարանում՝ ավելի տեսանելի դարձնելու համար:
5. Մասնախմբի ուսուցիչների ակտիվ աշխատանքի շնորհիվ աշակերտները մասնակցել են առարկայական օլիմպիադաներին՝ մաթեմատիկա, քիմիա, աշխարհագրություն և ֆիզիկա, կենսաբանություն առարկաներից, իսկ մեկական աշակերտ անցել են քիմիա և աշխարհագրություն առարկաներից հանրապետական փուլ:
6. Անցկացվել են բանավեճեր բնագիտական առարկաների արդիական թեմաներից՝ 8-9-րդ դասարանների աշակերտների մասնակցությամբ, անցկացվել է մրցույթ 9-րդ դասարանների աշակերտների միջև՝ բնագիտական առարկաներից:
7. Մասնախմբի ուսուցիչները որոշ դասեր անցկացրել են համակարգչային դասարանում՝ դասերը ավելի հասկանալի և տեսանելի դարձնելու համար:
8. Մասնախմբի բոլոր ուսուցիչները ապահովել են ծրագրերի կատարողականը:
9. Մասնախմբի բոլոր ուսուցիչներն աշակերտների օգնությամբ կազմել են առարկայական և հետաքրքրաշարժ պատի թերթեր:
10. Մասնախմբի ուսուցիչների մի մասը մասնակցել է պարտադիր ատեստավորման դասընթացին և ձեռք բերել բարձր կրեդիտ:

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԽՄԲԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

Հ/հ	Միջոցառումների անվանումները	Կատարման ժամկետը
1	2	3
1	Ուսուցիչներին ապահովել ուսումնական ծրագրերով և երաշխավորված մեթոդական ուղեցույցներով:	25.08-31.08.23թ.
2	Անցկացնել նիստ ծրագրերում և չափորոշիչային պահանջներում եղած փոփոխությունների, ծագած խնդիրների, նորությունների մասին:	28.08 .2023թ.
3	Մասնախմբում քննարկել և ամբողջական տեսքի բերել ու,. տարվա առարկայական մասնախմբի աշխատանքային պլանը և ներկայացնել տնօրենի վավերացմանը:	25-31. 08. 2023թ.
4	Ստուգել ուսուցիչների առարկայական թեմատիկ պլանները, տալ համապատասխան հանձնարարություններ: Հետևողական լինել թեմատիկ պլաններում առարկայի չափորոշչային պահանջների և ծրագրերի համապատասխանությանը:	04.09-15.09.2023թ.
5	Առարկաների դասավանդման վիճակի ուսումնասիրությունը 5-9-րդ դասարաններում: Առարկայական շաբաթների և բաց դասերի անցկացում:	Ուս. տարվա ընթացքում
6	Մրավոր օժտված երեխաներին տալ առարկայական խորը և կայուն գիտելիքներ: Նախապատրաստել դպրոցական առարկայական օլիմպիադաներին և անցկացնել դպրոցական և տարածքային փուլերը:	Նոյեմբեր, դեկտեմբեր, հունվար
7	Ստուգել գործնական աշխատանքների վիճակը բնագիտական առարկաներից	Նոյեմբեր, ապրիլ
8	Ծրագրերի կատարողականության ստուգում:	Դեկտեմբեր, մայիս
9	Դասալսումների միջոցով մեթոդական օգնություն ցույց տալ երիտասարդ ուսուցիչներին: Հատուկ ուշադրություն դարձնել ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությանը, նոր՝ ինտերակտիվ մեթոդների կիրառմանը աշակերտակենտրոն դասապրոցեսին:	Ուս. տարվա ընթացքում
10	Պարբերաբար ստուգել թեմատիկ աշխատանքների տետրերը, գրավորների քանակը և գնահատման նորմերի պահպանումը:	Ուս. տարվա ընթացքում
11	Ստուգել ուսուցման տեխնիկական միջոցների օգտագործման վիճակը, ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանություն առարկաներից պահանջվող գործնական աշխատանքների կատարման վիճակը:	Նոյեմբեր, մարտ
12	Ավարտական դասարաններում սովորողների գիտելիքների որակի համապատասխանության ստուգումը՝ պետական չափորոշիչներին և նորմերին՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքների ձևով:	Ուս. տարվա ընթացքում

13	Համակարգչային դասարանում տարբեր առարկաներից պարապմունքների անցկացման ուսումնասիրում:	Ուս. Տարվա ընթացքում
14	Ստուգել ծրագրային նյութերի կատարողականը մասնախմբի առարկաներից:	Դեկտեմբեր, մայիս
15	Պահանջել յուրաքանչյուր ուսուցչից տարվա ընթացքում հանդես գալ առնվազն մեկ մեթոդական առարկայական բնույթի զեկուցումով: Այն քննարկել առարկայական մասնախմբի նիստերում:	Ուս. տարվա ընթացքում
16	Ստուգել բնագիտական առարկաներից գրված թեմատիկ աշխատանքների քանակը և որակը:	Կիսամյակների վերջում
17	Տարեկան երկու անգամ ստուգել բոլոր դասարանների աշակերտների գիտելիքների որակի համապատասխանությունը պետական չափորոշիչներին /գրավոր աշխատանք/:	Դեկտեմբեր-մայիս
18	7-9-րդ դասարաններում անցկացնել բանավեճեր բնագիտական առարկաների տարբեր թեմաներից:	2-րդ կիսամյակ
19	Կազմակերպել կոնսուլտացիոն պարապմունքներ՝ ավարտական դասարանների աշակերտներին քննություններին նախապատրաստելու համար:	Մայիս
20	9-րդ դասարաններում անցկացնել փորձնական քննություններ	Մայիս

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԽՄԲԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Հ/հ	Միջոցառումների անվանումները	Պատասխանատու անձ	Կատարման ժամկետը	Նշումներ կատարման մասին
1	2	3	4	5
1	ա)Ուսումնական ծրագրերի, տեղեկատուների, մեթոդական նամակների և ուղեցույցների հետ ծանոթացում: բ)Քննարկել ծրագրերում, առարկաների չափորոշիչների ծրագրերում եղած փոփոխությունները, ծագած խնդիրները և ծանոթանալ սեմինար խորհրդակցություններում հնչած նորություններին: գ)Քննարկել յուրաքանչյուր դասարանում բնագիտական առարկաներից տրվող գործնական և թեմատիկ աշխատանքների թիվը: դ)Մասնագիտական խմբի աշխատանքային պլանի կազմում և ներկայացում տնօրենի հաստատմանը:	Ս. Սեյրանյան Գ. Ֆարզաղյան	28.08-31.08. 2023թ.	
2	ա)Առարկայական թեմատիկ պլանների կազմում, և ներկայացում հաստատման և վավերացման: բ)Աշխատանքի բաժանում մասնագիտական խմբի ուսուցիչների միջև: գ)Ծանոթացում մասնախմբի կանոնադրությանը և կոնկրետ խնդիրներին հետ նոր ուսումնական տարվա ընթացքում:	Գ. Ֆարզաղյան, մասնախմբի անդամներ Գ. Ֆարզաղյան	սեպտեմբեր	
3	ա)Դասի արդյունավետության բարձրացման ուղիների մշակում՝ բանավեճ <<Հաջողված դասը նախապես դասապրոցեսն ընդգրկող բոլոր ուղղություններով պլանավորված դասն է>>: բ)Մաթեմատիկայի դասավանդման վիճակի ուսումնասիրությունը 5-6-րդ դասարաններում: գ) Առարկայական շաբաթ մաթեմատիկայից: դ) Զեկուցում.	Ս.Սեյրանյան Գ. Ֆարզաղյան Հ. Անանյան	հոկտեմբեր	

1	2	3	4	5
4	ա) Աշխարհագրության դասավանդման վիճակի ուսումնասիրումը 6- 9-րդ դասարաններում: բ)Մանկավարժական մեթոդների տեսության վերաբերյալ հարցերի քննարկում: գ) Զեկուցում. դ)Ուսումնասիրել գործնական աշխատանքների վիճակը ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանություն առարկաներից:	Ս. Սեյրանյան Գ. Ֆարզադյան մասնախմբի անդամներ Գ. Երեմյան Ս. Սեյրանյան Գ. Ֆարզադյան	ն ո յ ե մ բ ե ր	
5	ա)Հանրահաշվի դասավանդման վիճակի ուսումնասիրությունը 8-9-րդ դասարաններում: Դասալսումների կազմակերպում և քննարկում: բ)Հայտնաբերել մտավոր օժտված երեխաներին, տալ առարկայական խորը գիտելիքներ, մղել նրանց ստեղծագործական, որոնողական աշխատանքի: Անցկացնել առարկայական օլիմպիադաներ՝ դպրոցական և տարածքային փուլ: գ)Ավարտական դասարաններում (9-րդ դաս.) թեմատիկ գրավոր աշխատանքների անցկացում տարբեր առարկաներից՝ սովորողների որակի համապատասխանության ստուգումը չափորոշիչային պահանջներին: դ) Զեկուցում ե) Ստուգել ծրագրային նյութերի կատարողականությունը:	Ս. Սեյրանյան Գ. Ֆարզադյան Ս. Սեյրանյան հանձնաժողով Ս. Սեյրանյան Գ. Ֆարզադյան Ք. Ավետիսյան Փ. Բաղալյան Ս. Սեյրանյան Գ. Ֆարզադյան	դ ե կ տ ե մ բ ե ր	

1	2	3	4	5
6	ա) 2023-2024 ուս. տարվա երկրորդ կիսամյակի համար նախատեսված հիմնական հանձնարարականների բաշխում: բ)Ստուգել և հաստատել ծրագրային նյութերի թեմատիկ պլանավորումը և ներկայացնել տնօրենության վավերացմանը: գ)Քիմիայի դասավանդման վիճակի ուսումնասիրումը 7- 9-րդ դասարաններում: դ) Զեկուցում ե)Հետևել համակարգչային դասարանում տարբեր առարկաների պարապմունքներին:	Գ. Ֆարզաղյան Ս. Սեյրանյան Ս. Սեյրանյան Գ. Ֆարզաղյան Գ. Ֆարզաղյան Գ. Ֆարզաղյան	հ ու ն վ ա ր	
7	ա) Ուսումնասիրել ավարտական դասարաններում սովորող աշակերտների գիտելիքները բնագիտական առարկաներից՝ թեստային աշխատանքների միջոցով: բ)Կենսաբանության դասավանդման վիճակի ուսումնասիրումը 7- 9-րդ դասարաններում: գ)Առարկայական շաբաթ կենսաբանությունից դ) Զեկուցում	Ս. Սեյրանյան դասավանդող ուսուցիչներ Ս. Սեյրանյան Գ. Ֆարզաղյան Ա. Հարությունյան	փ ե տ ր վ ա ր	
8	ա) Դիդակտիկ պարագաների ստեղծման, կիրառման, լաբորատոր, գործնական աշխատանքների և ցուցադրական փորձերի կատարման ստուգում և վերլուծություն: բ)Ինֆորմատիկայի դասավանդման վիճակի ուսումնասիրությունը 5-9-րդ դասարաններում: գ) Առարկայական շաբաթ ինֆորմատիկայից դ) Զեկուցում ե)Ուսումնասիրել ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանություն առարկաներից պահանջվող գործնական աշխատանքների վիճակը	Գ. Ֆարզաղյան Ս.Սեյրանյան Գ. Ֆարզաղյան Ս. Սարգսյան Ս. Սեյրանյան Գ. Ֆարզաղյան	մ ա ր տ	

1	2	3	4	5
9	ա) Ֆիզիկայի դասավանդման վիճակի ուսումնասիրումը 7- 9-րդ դասարաններում: բ)Շախմատի դասավանդման վիճակի ուսումնասիրումը 2-4-րդ դասարաններում: գ) Զեկուցում: դ) <<Մենք շախմատի ապագա արքաներն ենք>> շախմատի մրցույթ 2-4-րդ դասարանի աշակերտների միջև: ե) Ստուգել ուսուցման տեխնիկական միջոցների օգտագործման վիճակը	Ս. Սեյրանյան Գ. Ֆարզադյան Ս. Սեյրանյան Գ. Ֆարզադյան Գ. Հակոբյան Ս. Սեյրանյան Ս. Սարգսյան Ս. Սեյրանյան Գ. Ֆարզադյան	ապրիլ	
10	ա) Բանավեճի անցկացում 8-9-րդ դասարանների աշակերտների միջև բնագիտական առարկաներից: բ) Խնդիր լուծելու կարողությունների ստուգում 5-6-րդ դասարաններում գ) Ծրագրերի կատարողականության ստուգում և տարեվերջյան կրկնությունների ուսումնասիրում: դ)Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի բաշխման վերաբերյալ առաջարկությունների ներկայացում: ե) Տարեկան հաշվետվություն մասնագիտական խմբի կատարած աշխատանքների մասին 2023-2024 ուսումնական տարվա:	մասնախմբի անդամներ Ս. Սեյրանյան Ա. Գևորգյան Ս. Սեյրանյան Գ. Ֆարզադյան Գ. Ֆարզադյան, մասնախմբի անդամներ մասնախմբի ղեկավար՝ Գ. Ֆարզադյան	մայիս	