ՀՀ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ «10 ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԴՊՐՈՑ»ՊՈԱԿ
2023-2024 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

8բ-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Մաքրուհի Ներսիսյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

VIIIբ դասարանը բաղկացած է 18 աշակերտից՝ 6 տղա, 12 աղջիկ:
Դասարանում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.

- Կրթության գործընթացում դասարանական կոլեկտիվի փոխհարաբերությունների վերլուծություն, համակարգում, կազմակերպում, կարգավորում,
- Դասարանի կոլեկտիվի կենսագործունեության փուլերի /կիսամյակ/ և միջոցառումների պլանավորում, նախապատրաստում, իրականացում, արդյունքների ամփոփում, վերլուծություն, /դասղեկի ժամեր, տեղեկատվական ճեպազրույցներ, ստեղծագործական միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ և այլն/
- Սովորողի սոցիալական պաշտպանություն՝
  - ✓ սովորողների սոցիալական պայմաններին ծանոթացում
  - ✓ սովորողների ընտանիքների կազմին ծանոթացում
  - ✓ սովորողների բնակարանային և կենցաղային պայմաններին ծանոթացում
  - ✓ սովորողների բարոյահոգեբանական պայմաններինծանոթացում
- Աշխատանք սովորողների ծնողների հետ՝
  - ✓ երեխայի առաջադիմությանը հետևել
  - ✓ անհատական զրույցներ անցկացնել
  - ✓ ծնողական ժողովներ կազմակերպել

Մանկավարժական աջակցություն.

- Աշակերտական ինքնավարության դասարանական մարմի ստեղծում, էլ. դասամատյանի, աշակերտական օրագրի և այլ փաստաթղթերի վարում/էլեկտրոնային/
- Աշակերտների հաճախելիություն
- Առարկայական ուսուցիչների հետ աշխատանք
- Հետևել աշակերտների կարգապահությանը
- Աշակերտների հետ արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպում
- Դասարանական ժողովների անցկացում

- Այցելություններ մշակութային կենտրոններ
- Սովորողների հանրօգուտ աշխատանքների կազմակերպում

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում.

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

2. Հայեցի դաստիարակություն

2.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

2.2 Գեղագիտական դաստիարակություն: Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

2.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

2.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն: Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

• Աշխատանքային դաստիարակություն: Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:
2.6 Բնապահպանական դաստիարակություն: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:

3. Դպրոց-ընտանիք կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Աշակերտի ԱԱՀ	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Հեռախոսա համար	Նախասիրություններ
1.	Աբգարյան Եվա Ա.	03.08.2009	094-36-16-00	Հաճախելու է նկարչական խմբ.
2.	Առաքելյան Էլեն Ա.	22.12.2010	098-02-04-19	Զբաղվում է դիզայներ.աշխ
3.	Ասոյան Նարե Մ.	29.12.2009	098-18-16-99	Սիրում է խոհարարությամբ զբ.
4.	Բաղդասարյան Յուրա Ռ.	08.09.2010	077-13-63-83	Ուսումնասիրում է համ.ծրագրեր
5.	Բարսեղյան Լիդա Ա.	24.09.2010	077-50-63-21	Զբաղվում է ձեռագործությամբ
6.	Գաբրիելյան Լիլիթ Կ.	24.08.2009	077-91-31-70	Ունի ձայնային տվյալներ
7.	Գասպարյան Կարինե Ա.	24.11.2010	098-76-40-02	Զբաղվում է սպորտով
8.	Գրիգորյան Մանե Գ.	10.09.2010	093-92-91-85	Արհեստագործական աշխ.է կատ
9.	Գևորգյան Հայկ Վ.	24.12.2010	077-50-83-60	Խոհարարությամբ է զբաղվում
10.	Կարապետյան Դիաննա Հ.	14.11.2010	098-00-30-74	Համակարգչային ծր .է ուսումն.
11.	Հովհաննիսյան Արթուր Գ.	17.06.2010	098-76-94-43	Համակարգչ.ծրագրե է ուսումն.
12.	Հովհաննիսյան Գայանե Ա.	24.05.2010	033-57-47-20	Զբաղվում է խոհարարությամբ
13.	Հովհաննիսյան Հայկ Բ.	07.06.2010	094-73-91-29	Զբաղվում է սպորտով
14.	Ղազարյան Մարիամ Ա.	04.07.2009	093-33-62-84	Զբաղվում է ձեռագործությամբ
15.	Մկրտչյան Բենիկ Ա.	17.09.2010	093-85-95-43	Զբաղվում է սպորտով
16.	Ներսիսյան Միլենա Ա.	03.04.2010	094-20-23-13	Հաճախում է պարի խմբակ
17.	Ջավոյան Նորիկ Ջ.	30.03.2009	094-93-81-93	Զբաղվում է մեխանիզացիայով
18.	Սվազյան Լալա Կ.	22.08.2010	093-56-26-74	Հաճախում է շախմատի խմբակ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄ

Նախագահ Բաղդասարյան Քրիստինե

Անդամներ՝ Սարգսյան Կարինե

Անդամներ՝ Զեյնալյան Գոհար

Անդամներ՝ Գևորգյան [illegible]

Անդամներ՝ Գրիգորյան [illegible]

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

...մր	Հայոց լեզու	Գրականություն	Հանրահաշիվ	Երկրաչափություն	Ռուսաց լեզու	Անգլերեն	Հայոց պատմ.	Համաշխ. պատմ.	ՀԵՊ	Ֆիզիկա	Քիմիա	Կենսաբանություն	Հասարակագիտ.	Ինֆորմատիկա	Աշխարհագրություն	ՆԶՊ
...տպաքի ...արը	Ստացվել	Ստացվել	Ստացվել	Ստացվել	Ստացվել	Ստացվել	Ստացվել	Ստացվել	Ստացվել	Ստացվել	Ստացվել	Ստացվել	Ստացվել	Ստացվել	Ստացվել	Ստացվել
...	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17.		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18.		√	√	√	√	Э√										

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	«Գիտելիքի օր -Գիտության ու գրագիտության դերը անձի կայացման գործում և պետության հզորացմանն ուղղված անփոխարինելի գործոն	01.09.23	Դասղեկ-աշակերտներ
2.	«Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը» թեմայի միջոցով աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հոգատարություն ծնողի, հայրենիքի, դպրոցի նկատմամբ	06.IX.23	Դասղեկ-աշակերտներ
3.	«ՀՀ անկախություն հռչակում» - ներկայացնել ՀՀ անկախության գործընթացը		Դասղեկ-աշակերտներ
4.	«Կարգապահություն և օրինապաշտություն» թեմայի քննարկումիցհետո շատ աշակերտներ այլևս չեն ուշանա դասերից		Դասղեկ-աշակերտներ
5.	«Մարդասիրությունը որպես արժեքավոր հասարակություն ձևավորելու գործոն» զրույց – քննարկում		Դասղեկ-աշակերտներ
6.	«Սպորտ իմ կյանքում» թեման կօգնի բացահայտել աշակերտների սպորտային կարողությունները և նախասիրությունները		Դասղեկ-աշակերտներ
7.	«Հայկական ֆիլմը» զրույց-քննարկումըկօգնի հասկանալ ինչ ժանրերի ֆիլմեր են նախընտրում աշակերտները		Դասղեկ-աշակերտներ
8.	«Վատ սովորույթներ, ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ» թեմայով զրույց, որը կօգնի բացահայտել աշակետրները առհասարակ պատկերացնում են որոնք են վատ սովորությունները և ինչպես պայքարել դրանց դեմ		Դասղեկ-աշակերտներ

9.	«Համացանցը մեր կյանքում» թեման կօգնի աշակերտներին հեռու պահել համացանցում առկա վտանգներից		Դասղեկ-աշակերտներ
10.	«Ո՞վ է իմ իդեալը» թեման հնարավորություն կտա բացահայտել աշակերների պատկերացումներն ու ցանկությունները սեփական ապագայի նկատմամբ		Դասղեկ-աշակերտներ
11.	«Բնական աղետներ» թեմայով զրույցը, որի միջոցով աշակերտները կսովորեն որոնք են մարդածին և բնածին աղետները և մեր երկիրը երբէ բախվել է նման խնդրի հետ թե ոչ		Դասղեկ-աշակերտներ
12.	«Հումորն իմ կյանքում» զրույց, որի միջոցով աշակետրները կկարողանան առավել մտերմանալ և լինել անկեղծ		Դասղեկ-աշակերտներ
13.	«Մտորումներ բնության գրկում» թեմայով շարադրությունխ		Դասղեկ-աշակերտներ
14.	«Սուրբ ծննդյան հրաշքը» զրույց-քննարկում աշակերտների հետ, որը կօգնի ամրապնդել հայ քրիստոնյայի պատկերացումները և գիտելիքները կարևորագույն տաղավար տոներից մեկի նկատմամբ		Դասղեկ-աշակերտներ
15.	«Սկզբունքայնությունը և վստահությունը» թեմայի ընթացքում աշակերտներիհետ բացահայտել վստահության գաղափարը		Դասղեկ-աշակերտներ
16.	«Հայոց բանակ» զրույց-քննարկում ապագա հայ զինվորի հետ		Դասղեկ-աշակերտներ
17.	***[redacted]Չկան հերոսներ՝կան նվիրյալներ» թեմայի շուրջ կխոսենք այն անհատներից, որոնք աշակերտների համար կարողեն դառնալ օրինակ կյանքում հերոսներ դառնալու համար***	***Բաց դաս***	Դասղեկ-աշակերտներ
18.	«Ինչ երաժշտություն եմ լսում ես» թեմայով զրույց և երաժշտության ունկնդրում		Դասղեկ-աշակերտներ
19.	«Եթե ես լինեի …» թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել այն կարողություններն և հմտությունները, որոնք առավել ընդգծված են աշակերտների մոտ		Դասղեկ-աշակերտներ

20.	«Սեր…» թեմայի միջոցով աշակերտները կկարողանան անկեղծանալ և բացահայտել ինչ է իրենց համար սերը		Դասղեկ-աշակերտներ
21.	«Ընկերություն» թեման առանձնակի ուշադրության կարժանանա աշակերտների կողմից		Դասղեկ-աշակերտներ
22.	«Թիմային պատասխանատվություն» զրույց - քննարկում թիմային ոգու մասին		Դասղեկ-աշակերտներ
23.	«Քանի՞ սխալ մեմ գործել ես» զրույց - քննարկում, որը կօգնի աշակերտներին անկեղծանալ և թվել գործած սխալները, եթե այդպիսիք կլինեն		Դասղեկ-աշակերտներ
24.	«Ովքե՞ր ունեն մեր օգնության կարիքը» թեմայի միջոցով փորձել պարզել աշակերտների վարքը հասարակության մեջ		Դասղեկ-աշակերտներ
25.	«Ներողամտություն, թե՞ վրեժխնդրություն» զրույց-քննարկում		Դասղեկ-աշակերտներ
26.	«Ուժեղ լինել նշանակում է…» թեմայի միջոցով բացահայտել աշակերտների կամային հատկանիշները մի		Դասղեկ-աշակերտներ
27.	«Հիշում և պահանջում ենք» զրույց – քննարկում նվիրված ցեղասպանության զոհերի հիշատակին		Դասղեկ-աշակերտներ
28.	«Գաղտնապահություն'որտեղ և ինչպես»թեման կօգնի լուծել շատ ներդասարանական հարցեր		Դասղեկ-աշակերտներ
29.	«Իմ մոլորակը» թեմայի միջոցով աշակերտների հետ փորձել հասկանալ և վերհանել համընդհանուր և համամարդկային խնդիրներ	դասղեկի մի զրույ.	Դասղեկ-աշակերտներ
30.	«Ո՞ր բնավորության գիծը կփոխեի մի մեջ» զրույց – քննարկում, որի ժամանակ աշակերտները կարող են բացահայտել իրենց		Դասղեկ-աշակերտներ
31.	«Իմ ընտանիքը» թեման շատ կարևոր է աշակերտին հասարակության մեջ լիիրավ անդամ պատկերացնելու համար		Դասղեկ-աշակերտներ
32.	«Մայիսյան հաղթանակներ» թեմայով քննարկման միջոցով աշակերտներին ներկայացնել հայ ժողովրդի փառահեղ անցյալը և վառ անհատներին		Դասղեկ-աշակերտներ

33.	«Վերջին օրերն իմ դպրոցում» զրույց-քննարկում հիմնական դպրոցին հրաժեշտ տալուց առաջ		Դասղեկ-աշակերտներ
34.	«Ես և իմ դասարանը» թեմայով ամփոփում ենք անցած ուսումնական տարին		Դասղեկ-աշակերտներ

ՊԱՐԲԵՐԱԲԱՐ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ամիսը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Նշումներ
Սեպտեմբեր	✓ Բաշխել դասագրքերը: ✓ Կահավորել դասասենյակը ✓ Հրավիրել ծնողական ժողով ✓ Ընտրել ծնողական խորհրդի կազմը ✓ Ներկայացնել ուսուցման կազմակերպման գործընթացը ✓ Տեղեկացնել աշակերտներին ներքին կարգապահական կանոնների մասին ✓ Ուշադրություն դարձնել աշակերտների արտահագուստին ✓ Ստեղծել ներկոլեկտիվային ինքնավարության մարմիններ՝ դասարանի ավագ, հերթապահներ ✓ Ձևավորել աշակերտական կոլեկտիվ ✓ Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը ✓ Զրույց «Անկախ Հայաստան» թեմայով ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամին	
Հոկտեմբեր	✓ Զրույց նվիրված ուսուցչի տոնին ✓ Դասալսումներ կատարել տարբեր առականերից ✓ Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ ✓ Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ	

	✓ Ստուգել դասագրքերի, տետրերի վիճակն ու առկայությունը ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դաստիարակի ժամերին	
Նոյեմբեր	✓ Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգենիկ վիճակը ✓ Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակայող աշակերտների հետ ✓ Կազմակերպել անհատական աշխատանքներ խնդրահարույց աշակերտների հետ ✓ Ուսուցանել աշակերտներին արտակարգ իրավիճակների ժամանակ համապատասխան գործողություններ ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դաստիարակի ժամերին ✓ Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային	
Դեկտեմբեր	✓ Դասալսումներ կատարել բոլոր առարկաներից ✓ Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ ✓ Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ ✓ Տեղեկացնել ծնողներին իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին ✓ 1-ին կիսամյակի ամփոփում ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դաստիարակի ժամերին	
Հունվար	✓ Հրավիրել ծնողական ժողով ✓ Զրույց «Հայոց բանակը» թեմայով ✓ Ծանոթացնել երեխաներին ազգային հերոսների հետ ✓ Վերահսկել կարգապահական կանոնները ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դաստիարակի ժամերին	

Փետրվար	✓ Մշտապես հաշվի առնել սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկությունները ✓ Զրույց նվիրված սիրո տոնին ✓ Կազմակերպել ուսումնադաստիարակչական զրույցներ ✓ Աշխատանքներ տանել կրթությունից հետ մնացող աշակերտների հետ ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին	
Մարտ	✓ Դաստիարակչական աշխատանք կատարել դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մանկավարժական աշխատողների հետ ✓ Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին ✓ Ապահովել աշակերտ - դպրոց – ծնող սերտ կապը, նպաստել դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ ✓ Զրույց նվիրված գեղեցկության տոնին ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին	
Ապրիլ	✓ Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց ծնողների հետ ✓ Դասալսումներ կատարել բոլոր առարկաներից ✓ Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին ✓ Թեմատիկ զրույց անցկացնել «Հայոց Մեծ Եղեռն» թեմայով ✓ Ստուգել դասագրքերի, տետրերի վիճակն ու առկայությունը ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին	

Մայիս	✓ Ջրույց նվիրված մայիսյան հաղթանակներին ✓ Անհրաժեշտության դեպքում օգնել և աջակցել դժվարություններ ունեցող աշակերտներին ✓ Կազմակերպել ուսումնադաստիարակչականն ժամանցային էքսկուրսիաներ ✓ Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ ✓ Ուշադրության կենտրոնում պահել աշակերտների քննաշրջանի նախապատրաստական աշխատանքները ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.09.23		
	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
07.12.23	Զրույց - քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
30.12.23	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում-ցերեկույթ	
28.01.24	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում նվիրված Հայոց բանակին	
08. 03 24	Զրույց գեղեցկության և սիրո վերաբերյալ	
24.04.24	«Ցեղասպանություն և հայ ժողովուրդ» թեմայով քննարկում	