ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ____________ /Լ.Ա. Հովհաննիսյան /

«31» օգոստոսի ____________ 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«2023-2024» ուստարի

Վ. Կարապետյանի անվան N3 հիմնական դպրոց

4ա դասարան

Դասղեկ՝ Արմինե Սերյոժայի Սմբատյան

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

4րդ դասարանում սովորում են 27 աշակերտ՝ 12 աղջիկ, 15 տղա: Տղաները չարաճճի են, ակտիվ, սակայն դժվար դաստիարակվողներ չկան: Աշակերտները աչքի են ընկնում իրենց լավ վարքով ու բարձր առաջադիմությամբ: Դպրոց հաճախում են բարեխղճորեն, կատարում են տրված հանձնարարությունները, հարգում և սիրում են միմյանց, օգնում հարկ եղած պահին:
Դասղեկ-աշակերտ փոխհարաբերությունները ճիշտ կառուցելու դեպքում կունենանք կուռ և համերաշխ կոլեկտիվ:

2. Ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

Աշակերտներին ճիշտ դաստիարակելու համար անհրաժեշտ է նրանց լավ ճանաչել, իմանալ նրանց հոգեբանությունը, հաշվի առնել տարիքային առանձնահատկությունները: Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է լինի իմ ուշադրության կենտրոնում: Նրանց հետ կանցկացվեն բազմաթիվ զրույցներ, որոնք կնպաստեն հասարակության համար գաղափարապես զարգացած անհատի ձևավորմանը: Պետք է հետևենք մանկապատանեկան հեռուստահաղորդումներին, ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթներին: Նախատեսված է կազմակերպել առարկայական մրցույթ-վիկտորինաներ: Մտերմիկ ու բարեկամական հարաբերություններ մշակելու համար կկազմակերպվեն ցերեկույթներ, արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլ արտադասարանական, արտադպրոցական միջոցառումներ: Կայցելեն թանգարաններ, պատկերասրահներ:

3. Հայեցի դաստիարակություն

- Հոգևոր դաստիարակություն

Հայ ժողովրդի քրիստոնյա հավատը միշտ էլ ազգապահպան նշանակություն է ունեցել: Սակայն ցավալի է, որ այսօրվա բազմազան աղանդներ փորձում են մասնատել Հայ Առաքելական եկեղեցին՝ իրենց շարքերը քաշելով նաև անչափահասներին:
«Հայոց եկեղեցու պատմություն» առարկայի միջոցով աշակերտները կստանան հայեցի դաստիարակություն ծանոթանալով մեր ժողովրդի հոգևոր արժեքներին:

- Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտի ընդհանուր զարգացման գործում շատ է կարևորվում գեղագիտական դաստիարակությունը: Ենց այս տարիքում նրանք պետք է կարողանան տեսնել ու զգալ գեղեցիկը, պոեզիայի, երաժշտության, գեղանկարչության հմայքն ու

ներդաշնակությունը: Այս ամենի համար կայցելենք պատկերասրահներ, տուն-թանգարաններ, կինոթատրոններ:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Մեր ժողովրդի դարավոր պատմության պանծալի հաղթանակների գործում մեծ է եղել հայոց բանակի դերն ու նշանակությունը: Յուրաքանչյուր հայորդի պետք է գիտակցի, որ բանակն է պետության հիմքը, իսկ ազգային բանակում ծառայելը հպարտություն է: Հայրենասիրություն դաստիարակելիս միշտ պետք է հիշել մեր փառավոր անցյալը:

- Ֆիզիկական դաստիարակություն

«Առողջ մարմնում` առողջ հոգի» կարգախոսով պետք է առաջնորդվել ամբողջ կյանքում: Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է ձգտի լինել հաղթող, լինել առաջինը, իր կյանքի նշանաբաններից մեկը դարձնելով «Արագ, ուժեղ, ճարպիկ» կարգախոսը: Բոլոր առավոտները պետք է սկսվեն կոփումներով և հիգիենիկ մարմնամարզությամբ:

- Աշխատանքային դաստիարակություն

«Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն», «Արհեստը ոսկե բիլազուկ է»` այս և նման օրինակ առածները պետք է լինեն աշակերտների համապարփակ «հացը»: Յուրաքանչյուրը պետք է պատասխանատվության ու պարտաճանաչության մեծ զգացումով կատարի իր հանձնարարությունները, մասնակցի շաբաթօրյակներին:

- Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնության պահպանությունը մեր բոլորի պարտքն է: Պահպանելուց բացի, պետք է խնդիր դնել մեր առջև աճեցնել, տնկել,բազմացնելբույսեր: Չվնասել կենդանական աշխարհը, արգելել որսագողությունը: Գարնանը ծառատունկ կազմակերպել: Ամռանը կազմակերպել «Մաքուր պահենք շրջապատը» միջոցառումները:

- Դպրոց-ընտանիք կապը

Շատ սերտ պետք է լինի դպրոց-ընտանիք կապը: Պետք է իմանալ, թե ինչ պայմաններում է ապրում աշակերտը, ինչպիսիսոցիալական և հոգևոր պայմաններ են ստեղծված ընտանիքում երեխաների համար: Պետք է կազմակերպել ծնողական ժողովներ, ծնողական խորհրդի հետ աշխատել, կազմակերպել ծնողների հետ զրույցներ և հանդիպումներ:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս,տարի	սեռը
1.	Ավագյան	Իշխան	Դավիթի	30.01.2014	Ար.
2.	Ավետիսյան	Ալֆարդ	Արմանի	29.12.2013	Իգ.
3.	Ավետիսյան	Արմեն	Գոռի	21.01.2014	Ար.
4.	Գալստյան	Սյուզի	Մկրտիչի	20.05.2014	Իգ.
5.	Գյոժգյան	Լիլիթ	Սևակի	12.03.2014	Իգ.
6.	Գրիգորյան	Արթուր	Սուրիկի	02.08.2013	Ար.
7.	Դավթյան	Թամարա	Արկադիի	22.01.2014	Իգ.
8.	Եսայան	Քնարիկ	Արմանի	09.12.2014	Իգ.
9.	Թադևոսյան	Վահե	Արամի	01.04.2014	Ար.
10.	Խլոյան	Վազգեն	Հայկի	13.08.2014	Ար.
11.	Կարապետյան	Ալեքս	Մեյրանի	27.07.2014	Ար.
12.	Կարապետյան	Արտաշես	Արթուրի	19.04.2014	Ար.
13.	Հակոբյան	Նարե	Էդգարի	27.08.2014	Իգ.
14.	Հարությունյան	Արտակ	Բեգլարի	07.02.2014	Ար.
15.	Հովհաննիսյան	Նարեկ	Արսենի	16.07.2014	Ար.
16.	Ղազարյան	Անի	Հայկի	29.07.2014	Իգ.
17.	Մանուկյան	Տիգրան	Վարդանի	26.04.2014	Ար.
18.	Մարգարյան	Էլեն	Արմանի	05.03.2014	Իգ.
19.	Միրաքյան	Վեներա	Ջորիկի	07.04.2014	Իգ.
20.	Մկրտչյան	Արեն	Արթուրի	31.10.2014	Ար.
21.	Մուրադյան	Հարություն	Մհերի	20.04.2014	Ար.
22.	Քոչոյան	Միլենա	Էդվարդի	22.09.2014	Իգ.
23.	Սարգսյան	Արման	Կարենի	21.12.2014	Ար.
24.	Սարգսյան	Միլենա	Սուրենի	11.11.2013	Իգ.
25.	Սարեյան	Անուշիկ	Էդգարի	24.02.2014	Իգ.
26.	Ցակո	Հովհաննես	Ալեքսանդրի	03.07.2013	Ար.
27.	Քոթանյան	Դավիթ	Համլետի	22.06.2014	Ար.

I

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

1-ին կիսամյակ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Ծանոթանալ աշակերտների հետ, ստեղծել համախմբված միասնական կոլեկտիվ, մասնակցել «Գիտելիքի օր» միջոցառմանը։	2.09	դասղեկ
II	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները։ Զրույց «Դասագրքերի կարևորությունը»։	9.09	դասղեկ
III	Զրույց նվիրված Հայաստանի Հանրապետության անկախության տոնին։ «Հայաստանն իմ տունն է, իմ անունն է»։ Պատի թերթ։	16.09	դասղեկ
IV	Ուղիղ մեկ տարի անց։ Ես չեմ ցանկանում արցունքները։ Հարգենք 44 օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակը։ Հիշենք նրանց մեր օրերի հերոսներին։	23.09	դասղեկ
V	Ուսուցիչը բարության և իմաստության սիմվոլն է։ «Խոնարհվում ենք Ձեր առաջ» թեմայով զրույց։	30.09	դասղեկ
VI	Հայաստանի պետական պաշտոնական խորհրդանիշների մասին հավաքել և ներկայացնել տեղեկություններ։	7.10	դասղեկ
VII	«Ինչն է լավ, ինչն է վատ մեր կյանքում» թեմայով զրույց։	14.10	դասղեկ
VIII	«Կապուտաչյա գեղեցկուհին իմ Սևան»։ Արշավ դեպի Սևանի թերակղզի։ Զրույց «Իմ հայրենի բնաշխարհը»։	21.10	դասղեկ
IX	«Աշխարհի յոթ հրաշալիքները» և «Հայաստանի հրաշալիքները» թեմայով զրույց։	11.11	դասղեկ
X	[illegible] ստորագրում։ Զրույց «Անձնական հիգիենայի կանոններ և դրանց պահպանումը»	18.11	դասղեկ
XI	Զրույց «Ասա ով է ընկերդ, ասեմ ով ես դու» թեմայով։ Ինչպես ենք ընտրում մեր ընկերներին։ Զրույց ընկերասիրության և ընկերական փոխօգնության թեմայով։	25.11	դասղեկ
XII	«Բնական և տեխնածին աղետներ»։ Դեկտեմբերի 1988թ. ավերիչ երկրաշարժի մասին։ Զրույց «Բարությունը կփրկի աշխարհը» թեմայով։	2.12	դասղեկ

XIII	Կովիդ 19 և աշխարհը: Ինչպես պաշտպանվել Կորոնավիրուսից: Կրենք դիմակ, փրկենք կյանքեր:	9.12	դասղեկ
XIV	Առողջ ապրելակերպի անհրաժեշտությունը: «Առողջ մանուկ,առողջ ազգ», «Ֆիզիկան և առողջ մանուկը», «Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի»:	16.12	դասղեկ
XV	Դիմավորենք ամենասիրելի տոնը՝ Ամանոր, Նոր Տարի, Նախապատրաստենք Կաղանդ՝ ինչ անում էք ունենա, այն պատրաստված տան է բոլորի համար:	23.12	դասղեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
2-րդ կիսամյակ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Հայոց եկեղեցու տոները: Սուրբ Ծնունդ		դասղեկ
II	Ինչ եմ ստանում դպրոցից: Դպրոցը մեր տունն է: Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները:	10-15.01	դասղեկ
III	«Կապույտ քայլիր հայ զինվոր»: Հայոց բանակի ծննդյան տոնը: Զրույց ռազմահայրենասիրական թեմայով:	28.01	դասղեկ
IV	Քաղաքավարության կանոնները: Վարքի կուլտուրայի ձևավորում:	13.02	դասղեկ
V	«Տյառնընդառաջ»: Տեղեկություն տոնի մասին:		դասղեկ
VI	«Գիրքը մեր հավատարիմ բարեկամն է ու լավ ընկերը»: Գիրք նվիրելու օրը: Ինչ եմ կարդացել վերջին անգամ:	19.02	դասղեկ
VII	Ինչ անել տագնապի ժամանակ: Քաղաքացիական պաշտպանության օրը մարտի 1:	01.03	դասղեկ
VIII	«Բնապահպանության անհրաժեշտությունը»	08.03	դասղեկ
IX	«Սիրում եմ քեզ Հայոց լեզու»	15.03	դասղեկ
X	«Իմ սիրած հեռուստահաղորդումը»:	23.03	դասղեկ
XI	2016թ. Ապրիլ 2 «Քառօրյա պատերազմի հերոսների անունները մեր սրտում են»	02.04	դասղեկ
XII	Իմ բնանկարը: «Մայր եմ անուշ ու անգին» վերնագրով պատի թերթ	07.04	դասղեկ
XIII	1915թ. ապրիլի 24 Ցեղասպանությունը չի մոռացվում «Մոխրից են ծնվում կաղնիները» թեմայով զրույց: Պատի թերթ: [illegible]	24.04	դասղեկ
XIV	Հաղթանակների տոնին: Շուշին վերադարձ է: Արցախյան պատերազմի հերոսների մասին զրույց	02.05	դասղեկ

XV	«Գարունն այնքան ծաղի է վառել. Գարունը այնպես անուշ է կրկին»:	06.05	դասղեկ
XVI	Աշխարհին ժպիտ ու ծիծաղ է պետք:	11.05	դասղեկ
XVII	Ոչ պատերազմներին: Թող ջինջ ու խաղաղ լինեն բոլոր առավոտները:	18.05	դասղեկ
XVIII	«Աշխարհի մյուս ծայրում ապրող իմ հասակակից, բարև, ես հայ եմ»:	25.05	դասղեկ
XIX	Տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների քննարկում և ամփոփում: Բարձր առաջադիմությամբ և լավ վարքով աշակերտների խրախուսում: Էքսկուրսիայի կազմակերպում:	02.06	դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	6
2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	6

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Համառոտ բովանդակությունը
Սեպտեմբեր	1. Ծնողական խորհրդի ընտրություն 2 Սոցիալական անապահով ընտանիքներ 3. Կազմակերպչական հարցեր	Զեկուցեց դասղեկը, արտահայտվեցին ծնողները և կազմավորվեց ծնողական խորհուրդ:
Դեկտեմբեր	1. Կազմակերպչական հարցեր	
Հունվար	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում Կազմակերպչական հարցեր	
Մայիս	Կազմակերպչական հարցեր	