ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ____________ /Լ.Ա. Հովհաննիսյան/

«__» ____________ 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«2023-2024» ուստարի

ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ՍԵՎԱՆԻ

Վ. ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

Փիրուզ Ժորայի Խաչատրյան

Դասղեկի ազգանուն, անուն, հայրանուն

9 Դ դասարան

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

9ª դասարանում սովորում են 25 աշակերտ՝ 14 աղջիկ, 11 տղա: Տղաները չարաճճի են, ակտիվ, սակայն դժվար դաստիարակվողներ չկան: Աշակերտները աչքի են ընկնում իրենց լավ վարքով ու բարձր առաջադիմությամբ: Դպրոց հաճախում են բարեխղճորեն, կատարում են տրված հանձնարարությունները, հարգում և սիրում եմ միմյանց, օգնում հարկ եղած պահին:
Դասղեկ-աշակերտ փոխհարաբերությունները ճիշտ կառուցելու դեպքում կունենանք կուռ և համերաշխ կոլեկտիվ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

Աշակերտներին ճիշտ դաստիարակելու համար անհրաժեշտ է նրանց լավ ճանաչել, իմանալ նրանց հոգեբանությունը, հաշվի առնել տարիքային առանձնահատկությունները: Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է լինի իմ ուշադրության կենտրոնում: Նրանց հետ կանցկացվեն բազմաթիվ զրույցներ, որոնք կնպաստեն հասարակության համար գաղափարաբարոյապես զարգացած անհատի ձևավորմանը: Պետք է հետևենք մանկապատանեկան հեռուստահաղորդումներին, ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթներին: Նախատեսված է կազմակերպել առարկայական մրցույթ-վիկտորինաներ: Մտերմիկ ու բարեկամական հարաբերություններ մշակելու համար կկազմակերպվեն ցերեկույթներ, արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլ արտադասարանական, արտադպրոցական միջոցառումներ: Կայցելեն թանգարաններ, պատկերասրահներ:

3. Հայեցի դաստիարակություն

- Հոգևոր դաստիարակություն

Հայ ժողովրդի քրիստոնյա հավատը միշտ էլ ազգասիրական նշանակություն է ունեցել: Սակայն ցավալի է, որ այսօր զանազան աղանդներ փորձում են մասնատել Հայ Առաքելական եկեղեցին՝ իրենց շարքերը քաշելով նաև անչափահասներին: «Հայոց եկեղեցու պատմություն» առարկայի միջոցով աշակերտները կստանան հայեցի դաստիարակություն՝ ծանոթանալով մեր ժողովրդի հոգևոր արժեքներին:

- Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտի ընդհանուր զարգացման գործում շատ է կարևորվում գեղագիտական դաստիարակությունը: Հենց այս տարիքում նրանք պետք է կարողանան տեսնել ու զգալ գեղեցիկը, պոեզիայի, երաժշտության, գեղանկարչության հմայքն ու ներդաշնակությունը: Այս ամենի համար կայցելենք պատկերասրահներ, տուն-թանգարաններ, կինոթատրոններ:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Մեր ժողովրդի դարավոր պատմության պանծալի հաղթանակների գործում մեծ է եղել հայոց բանակի դերն ու նշանակությունը: Յուրաքանչյուր հայորդի պետք է գիտակցի, որ բանակն է պետության հիմքը, իսկ ազգային բանակում ծառայելը հպարտություն է: Հայրենասիրություն դաստիարակելիս միշտ պետք է հիշել մեր փառավոր անցյալը:

- Ֆիզիկական դաստիարակություն

«Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի» կարգախոսով պետք է առաջնորդվել ամբողջ կյանքում: Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է ձգտի լինել հաղթող, լինել առաջինը, իր կյանքի նշանաբաններից մեկը դարձնելով «Արագ, ուժեղ, բարձր» կարգախոսը: Բոլոր առավոտները պետք է սկսվեն կոփումներով և հիգիենիկ մարմնամարզությամբ:

- Աշխատանքային դաստիարակություն

«Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն», «Արհեստը ոսկե բիլազուկ է»՝ այս և նման օրինակ ասույթները պետք է լինեն աշակերտների հանապազօրյա «հացը»: Յուրաքանչյուրը պետք է պատասխանատվության ու պարտաճանաչության մեծ զգացումով կատարի իր հանձնարարությունները, մասնակցի շաբաթօրյակներին:

- Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնության պահպանությունը մեր բոլորի պարտքն է: Պահպանելուց բացի, պետք է խնդիր դնել մեր առջև աճեցնել, տնկել, բազմացնելբույսեր: Չվնասել կենդանական աշխարհը, արգելել որսագողությունը: Գարնանը ծառատունկ կազմակերպել: Ամռանը կազմակերպել «Մաքուր պահենք շրջապատը» միջոցառումները:

- Դպրոց-ընտանիք կապը

Շատ սերտ պետք է լինի դպրոց-ընտանիք կապը: Պետք է իմանալ, թե ինչ պայմաններում է ապրում աշակերտը, ինչպիսի սոցիալական և հոգևոր պայմաններ են ստեղծված ընտանիքում երեխաների համար: Պետք է կազմակերպել ծնողական ժողովներ, ծնողական խորհրդի հետ աշխատել, կազմակերպել ծնողների հետ զրույցներ և հանդիպումներ:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը
1.	Աբացյան	Ստեփան	Կարոյի	16.07.2009	Ար
2.	Ավագյան	Անահիտ	Արամի	03.06.2009	Իգ
3.	Ավետիսյան	Թամար	Գուրգենի	07.06.2008	Իգ
4.	Գրիգորյան	Լիլիթ	Արթուրի	07.04.2009	Իգ
5.	Թորոսյան	Աբրահամ	Արշալույսի	27.11.2009	Ար
6.	Խաչատրյան	Անի	Դավիթի	16.02.2009	Իգ
7.	Խաչատրյան	Գոհար	Սևակի	27.11.2008	Իգ
8.	Խաչատրյան	Ֆլորա	Հովհաննեսի	17.10.2008	Իգ
9.	Հայթյան	Մերի	Սիմոնի	26.05.2009	Իգ
10.	Հարությունյան	Դավիթ	Միշայի	28.01.2009	Ար
11.	Հարությունյն	Րաֆֆի	Գրիգորի	28.06.2009	Ար
12.	Համբարձումյան	Էրիկ	Վահագնի	15.10.2009	Ար
13.	Պետրոսյան	Սամվել	Միսակի	30.06.2009	Ար
14.	Հովսեփյան	Գայանե	Գարեգինի	10.01.2009	Իգ
15.	Հովսեփյան	Դավիթ	Արմանի	20.10.2009	Ար
16.	Հովսեփյան	Հովիկ	Կարենի	14.07.2009	Ար
17.	Ղուկասյան	Գոհար	Գուրգենի	01.06.2009	Իգ
18.	Մարգարյան	Ռոնա	Տիգրանի	21.09.2009	Իգ
19.	Մարության	Արման	Կարենի	21.08.2009	Ար
20.	Միքայելյանց	Աննա	Արմենի	24.03.2009	Իգ
21.	Մկրտչյան	Կարինե	Արմենի	05.08.2009	Իգ
22.	Սահակյան	Նարեկ	Արմանի	02.09.2009	Ար
23.	Վարդանյան	Ջոն	Պարգևի	13.09.2008	Ար
24	Սիմոնյան	Մերինե	Արմանի	20.03.2009	Իգ
25	Սիմոնյան	Դինա	Դավիթի	22.08.2008	Իգ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

I կիսամյակ

Ու/շ	Ու. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Ծանոթանալ աշակերտների հետ, ստեղծել համախմբված, միասնական կոլեկտիվ, մասնակցել «Գիտելիքի օր» միջոցառմանը:	09	դասղեկ
II	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները: Զրույց «Դասագրքերի կարևորությունը»:	09	դասղեկ
III	Զրույց՝ նվիրված Հայաստանի Հանրապետության անկախության տոնին: «Հայաստանն իմ տունն է, իմ անունն է»: Պատի թերթ:	09	դասղեկ
IV	Ուղիղ մեկ տարի անց: Դեռ չեն ցամաքել արցունքները: Հարգենք 44 օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակը: Հիշենք նրանց՝ մեր օրերի հերոսներին:	09	դասղեկ
V	Ուսուցիչը բարության և իմաստության սերմնացանն է: «Խոնարհվում ենք Ձեր առաջ» թեմայով զրույց:	09	դասղեկ
VI	Հայաստանի պետական պաշտոնական խորհրդանիշների մասին հավաքել և ներկայացնել տեղեկություններ:	10	դասղեկ
VII	«Ինչն է լավ, ինչն է վատ այս կյանքում» թեմայով զրույց:	10	դասղեկ
VIII	«Կապույտաչյա գեղեցկուհի իմ Սևան»: Արշավ դեպի Սևանի թերակղզի: Զրույց «Իմ հարազատ բնօրրանը»:	10	դասղեկ
IX	«Աշխարհի յոթ հրաշալիքները» և «Հայաստանի հրաշալիքները» թեմայով զրույց:	11	դասղեկ
X	Դասարանի սանիտարահիգենիկ վիճակի ստուգում: Զրույց «Անձնական հիգիենայի կանոնները և դրանց պահպանումը»	11	դասղեկ
XI	Զրույց «Ասա ով է ընկերդ, ասեմ՝ ով ես դու» թեմայով: Ինչպես ենք ընտրում մեր ընկերներին: Զրույց ընկերասիրության և ընկերական փոխօգնության թեմայով:	11	դասղեկ

XII	«Բնական և տեխնածին աղետներ»: Տեղեկություն 1988թ. ավերիչ երկրաշարժի մասին: Զրույց «Բարությունը կփրկի աշխարհը» թեմայով:	12	դասղեկ
XIII	Հայկական ժամանակակից մշակույթը մեր աչքերով:	12	դասղեկ
XIV	Առողջ ապրելակերպի անհրաժեշտությունը: «Առողջ սնունդ, առողջ ազգ», «Ռացիոնալ և առողջ սնունդ», «Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի»:	12	դասղեկ
XV	Դիմավորենք ամենասիրելի տոնը՝ Ամանոր, Նոր Տարի, Նավասարդ Կաղանդ՝ ինչ անուն էլ ունենա, այն սպասված տոն է բոլորիս համար:	12	դասղեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

II կիսամյակ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Հայոց եկեղեցու տոները: Սուրբ Ծնունդ		դասղեկ
II	Ինչ եմ տանում դպրոցից: Դպրոցը մեր տունն է: Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները:	01	դասղեկ
III	«Հպարտ քայլիր հայ զինվոր»: Հայոց բանակի ծննդյան տոնը: Զրույց ռազմահայրենասիրական թեմայով:	01	դասղեկ
IV	Քաղաքավարության կանոնները: Վարքի կուլտուրայի ձևավորում:	02	դասղեկ
V	«Տյառնընդառաջ»: Տեղեկություն տոնի մասին:	02	դասղեկ
VI	«Գիրքը մեր հավատարիմ բարեկամն է ու լավ ընկերը»: Գիրք նվիրելու օրը: Ինչ եմ կարդացել վերջին անգամ:	02	դասղեկ
VII	Ինչ անել տագնապի ժամանակ: Քաղպաշտպանության օրը՝ մարտի 1:	03	դասղեկ
VIII	«Բնապահպանության անհրաժեշտությունը»:	03	դասղեկ
IX	«Սիրում եմ քեզ Հայոց լեզու»:	03	դասղեկ
X	«Իմ սիրած հեռուստահաղորդումը»:	03	դասղեկ
XI	2016թ. Ապրիլ 2: «4 օրյա պատերազմի հերոսների անունները մեր սրտում են»:	04	դասղեկ
XII	Իմ ընտանիքը: «Մայր իմ անուշ ու անգին» վերնագրով պատի թերթ:	04	դասղեկ
XIII	1915թ. ապրիլի 24: Ոճրագործությունը չի մոռացվում: «Արյունից են ծնվում կակաչները» թեմայով զրույց: Պատի թերթ լույս ընծայում:	04	դասղեկ
XIV	Հաղթանակների մասին: «Շուշին վիրավոր է»: Արցախյան պատերազմի հերոսների մասին զրույց:	05	դասղեկ

XV	«Գարունն այնքան ծաղի է վառել, Գարունը այնպես անուշ է կրկին»:	05	դասղեկ
XVI	Աշխարհին ժպիտ ու ծիծաղ է պետք:	05	դասղեկ
XVII	Ո՛չ պատերազմներին: Թող ջինջ ու խաղաղ լինեն բոլոր առավոտները:	05	դասղեկ
XVIII	«Աշխարհի մյուս ծայրում ապրող իմ հասակակի՛ց, բարև, ես հայ եմ»:	05	դասղեկ
XIX	Տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների քննարկում և ամփոփում: Բարձր առաջադիմությամբ և լավ վարքով աշակերտների խրախուսում: Էքսկուրսիայի կազմակերպում:	06	դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	6
2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	6

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Ծնողական ժողովներն անցկացվում են հեռավար.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությո ւնը
Սեպտեմբեր	1. Ծնողական խորհրդի ընտրություն 2. Սոցիալական անապահով ընտանիքներ 3. Կազմակերպչական հարցեր	Ջեկուցեց դասղեկը, արտահայտվեցին ծնողները և կազմավորվեց ծնողական խորհուրդ:
Դեկտեմբեր	1. Կազմակերպչական հարցեր	
Հունվար	1.Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում 2. Կազմակերպչական հարցեր	
Մայիս	1. Կազմակերպչական հարցեր	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հեռախոս
Նախագահ	Թադևոսյան Աստղիկ Սուրիկի	077-603059
Անդամներ	Մանուկյան Արփինե Գագիկի Սարգսյան Աքսաննա Սարգիսի	094-900796 055-444405

Դասղեկ՝ /Փ. Խաչատրյան /