



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ *Արմեն* /Լ.Ա. Հովհաննիսյան/

31. օգոստոսի

2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«2023-2024» ուստարի

Վ. Կարապետյանի անվան N3 հիմնական դպրոց
9^ր դասարան

Դասղեկ՝ Արամ Սարգսի Էլիզբարյան

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Աերածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

9^ր դասարանում սովորում են 31 աշակերտ՝ 14 աղջիկ, 17 տղա: Տղաները լուրջ են, ակտիվ, ընկերասեր, ձգտում են հասնել լավագույնին : Աղջիկները բավականին կազմակերպված, գերազանց սովորող, հավասարակշռված են: Աշակերտները աչքի են ընկնում իրենց լավ վարքով ու բարձր առաջադիմությամբ: Դպրոց հաճախում են բարեխղճորեն, կատարում են տրված հանձնարարությունները, հարգում և սիրում են միմյանց, օգնում հարկ եղանակներով:

Դասղեկ-աշակերտ փոխհարաբերությունները ճիշտ հիմքերի վրա է:

Ուստարվա բնագրում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

Աշակերտներին ճիշտ դաստիարակելու համար անհրաժեշտ է նրանց լավ ճանաչել, իմանալ նրանց հոգեբանությունը, հաշվի առնել տարիքային առանձնահատկությունները: Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է լինի իմ ուշադրության կենտրոնում: Նրանց հետ կանցկացվեն բազմաթիվ գրույցներ, որոնք կնպաստեն հասարակության համար զտափարարությամբ զարգացած անհատի ձևավորմանը: Պետք է հետևել մանկապատանեկան հեռուստահաղորդումներին, ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթներին: Նախատեսված է կազմակերպել առարկայական մրցույթ-վիկտորինաներ: Մտերմիկ ու բարեկամական հարաբերություններ մշակելու համար կկազմակերպվեն ցերեկույթներ, արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլ արտադասարանական, արտադպրոցական միջոցառումներ: Կողջելեն բանգարաններ, պատկերասրահներ:

2. Հայեցի դաստիարակություն

- Հոգևոր դաստիարակություն

Հայ ժողովրդի քրիստոնյա հավատք միշտ էլ ազգասիրական նշանակություն է ունեցել: Մակայն ցավալի է որ այսօրվանազան աղանդներ փորձում են մասնատել Հայ Առաքելական Եկեղեցին իրենց շարքերը բաշելով նաև անչափահասներին:

«Հայոց Եկեղեցու պատմություն» առարկայի միջոցով աշակերտները կստանան հայեցի դաստիարակություն՝ ծանոթանալով մերժողովրդի հոգևոր արժեքներին:

- Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտի ընդհանուր զարգացման գործում շատ է կարևորվում գեղագիտական դաստիարակությունը: Հենց այս տարիքում նրանք պետք է կալուղանան տեսնել ու զգալ գեղեցիկը, պոեզիայի, երաժշտության, գեղանկարչության հմայքն ու

ներդաշնակությունը: Այս ամենի համար կայցելենք պատկերասրահներ, տուն-թանգարաններ, կինոթատրոններ:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Մեր ժողովրդի դարավոր պատմության պանծալի հաղթանակների գործում մեծ է եղել հայոց բանակի դերն ու նշանակությունը: Յուրաքանչյուր հայորդի պետք է գիտակցի, որ բանակն է պետության հիմքը, իսկ ազգային բանակում ծառայելը հպարտություն է: Հայրենասիրություն դաստիարակելիս միշտ պետք է հիշել մեր փառավոր անցյալը:

- Ֆիզիկական դաստիարակություն

«Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի» կարգախոսով պետք է առաջնորդվել ամբողջ կյանքում: Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է ձգտի լինել հաղթող, լինել առաջինը, իր կյանքի նշանարաններից մեկը դարձնելով «Արագ, ուժեղ, բարձր» կարգախոսը: Բոլոր առավաստները պետք է սկսվեն կոփումներով և հիգիենիկ մարմնամարզությամբ:

- Աշխատանքային դաստիարակություն

«Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն», «Արհեստը ոսկե բիրագուկ է» այս և նման օրինակ ասույթները պետք է լինեն աշակերտների հանուպագոյա «հացը»: Յուրաքանչյուրը պետք է պատասխանատվության ու պարտաճանաչության մեծ զգացումով կատարի իր հանձնարարությունները, մասնակցի շարքերիսկներին:

- Քննադատական դաստիարակություն

Քննության պահպանությունը մեր բոլորի պարտքն է: Պահպանելուց բացի, պետք է խնդիր դնել մեր առջև աճեցնել, տնկել բազմացնելույսեր: Չվնասել կենդանական աշխարհը, արգելել որսագողությունը: Գարնանը ծառատունկ կազմակերպել: Ամռանը կազմակերպել «Մարտը պահենք շրջապատը» միջոցառումները:

- Գպրոցը ընտանիք կապը

Շատ սերտ պետք է լինի դպրոցը ընտանիք կապը: Պետք է իմանալ, թե ինչ պայմաններում է ապրում աշակերտը, ինչպիսիսոցիալական և հոգևոր պայմաններ են ստեղծված ընտանիքում երեխաների համար: Պետք է կազմակերպել ծնողական ժողովներ, ծնողական խորհրդի հետ աշխատել, կազմակերպել ծնողների հետ զրույցներ և հանդիպումներ:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԸ.

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը
1.	Աբրահամյան	Էլեն	Ռոբերտի	20.03.2009	Իգ.
2.	Ահարոնյան	Աշոտ	Նվերի	12.04.2008	Ար.
3.	Ահարոնյան	Արտյոմ	Նվերի	14.08.2009	Ար.
4.	Ամրոյան	Լիանա	Արսենի	18.06.2009	Իգ.
5.	Առաքելյան	Արման	Արթուրի	26.07.2009	Ար.
6.	Բզնունի	Նարեկ	Հրաչիկի	03.01.2009	Ար.
7.	Գալստյան	Էլեն	Արթուրի	18.07.2009	Իգ.
8.	Գեվորգյան	Տիգրան	Արամայիսի	01.08.2009	Ար.
9.	Գրիգորյան	Էլեն	Ռաֆիկի	02.06.2009	Իգ.
10.	Դավթյան	Միլենա	Սահակի	16.05.2009	Իգ.
11.	Երվանդյան	Լիլի	Ասոսի	17.02.2009	Իգ.
12.	Եփրեմյան	Մամվել	Գագիկի	24.05.2009	Ար.
13.	Էլիզբարթյան	Լևոն	Արամի	22.10.2009	Ար.
14.	Խաչատրյան	Արա	Արկադիի	03.10.2008	Ար.
15.	Խաչատրյան	Դավիթ	Արուսիկի	19.11.2009	Ար.
16.	Կոլինա	Սյուզաննա	Արսենի	29.04.2009	Իգ.
17.	Հակոբյան	Ճորեն	Գարիկի	19.02.2009	Ար.
18.	Հովսեփյան	Լիլյա	Նվերի	12.10.2009	Իգ.
19.	Մանուկյան	Իսահակ	Աբրահամի	15.06.2009	Ար.
20.	Մանուկյան	Վարուժան	Աշոտի	18.10.2009	Ար.
21.	Մարգարյան	Միկր	Մարտինի	07.05.2009	Ար.
22.	Մարտիրոսյան	Արեն	Սմբատի	15.09.2009	Ար.
23.	Մինասյան	Ալբերտ	Արտյոսի	05.01.2009	Ար.
24.	Մկրտչյան	Աստղիկ	Լևոնիկի	02.09.2009	Իգ.
25.	Մկրտչյան	Նորայր	Սեփակի	22.12.2009	Ար.
26.	Մուսրեղյան	Սուրեն	Արտյոսի	18.11.2009	Ար.
27.	Սարգսյան	Լիա	Արմենի	09.06.2009	Իգ.

28.	Սարգսյան	Սյուզան	Արմանի	07.12.2009	Իգ.
29.	Սաֆարյան	Նարե	Արթուրի	17.08.2009	Իգ.
30.	Վարդանյան	Էլեն	Արմենակի	02.01.2009	Իգ.
31.	Վիրապյան	Անժելիկա	Արտակի	23.03.2009	Իգ.

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏՈՒՄԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՔՆԵՐԻ ՀՈՒՆԱԿԱՐԳՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

1-ին կիսամյակ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Օստորանայ աշակերտների հետ, ստեղծել համախմբված, միասնական կոլեկտիվ, մասնակցել «Գիտելիքի օր» միջոցառմանը:		դասուցի
II	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները: Ձրույց «Կասկածների կարևորությունը»:		դասուցի
III	Ձրույց նվիրված Հայաստանի Հանրապետության անկախության տոնին: «Հայաստանն իմ տունն է, իմ անունն է»: Պատի թերթ:		դասուցի
IV	Ուղիղ մեկ տարի անց: Դեռ չեն ցամաքել արջուներները: Հարգենք 44 օրը պատերազմի զոհերի հիշատակը: Հիշենք նրանց մեր օրերի հերոսներին:		դասուցի
V	Ուսուցիչը բարության և խնամակցության սերմնացանն է: «Յունարեզմում ենք Ձեր անոց» թեմայով գրույց:		դասուցի
VI	Հայաստանի պետական պաշտոնական խորհրդանիշների մասին հավաքել և ներկայացնել տեղեկություններ:		դասուցի
VII	«Ինչն է բավ, ինչն է փոս այս կանքում» թեմայով գրույց:		դասուցի
VIII	«Պուգուրապա զեղեկունի իմ Սնան»: Արժավ դեպի Սնանի թրակոզի: Ձրույց «Իմ հարսգառ ընօրանը»:		դասուցի
IX	«Ախարնի յոթ հրաշայիրները» և «Հայաստանի հրաշայիրները» թեմայով գրույց:		դասուցի
X	Դասարանի անվտանգությանը վիճակի ստուգում: Ձրույց «Պանական եղիկնույի կանոնները և դրանց պատկերները»:		դասուցի
XI	Ձրույց «Ուսուցիչը անն ու ինչպե՞ս» թեմայով, Բնագու ենթարում մեր ընկերներին: Ձրույց ընկերասիրության և ընկերական փոփոխության թեմայով:		դասուցի
XII	«Մանկան և ամբիոնին աղեակը»: Տեղեկություն 1988թ. օգոստոսի 1-ին օրը: Ձրույց «Ընտանիքներ կվերջի աշխարհը» թեմայով:		դասուցի

XIII	Գովիդ 19 և աշխարհը: Թեջևե պաշտպանվել Գործնադիրությանը: Գրենք դիմակ, փրկենք կանրեր:		դասդեկ
XIV	Ատոդը ազրեյակերպի աներածեշտո քյունը: «Ատոդը սնունդ,ատոդը ազգ», «Ռեպլիանայ և ատոդը սնունդ», «Ատոդը մարմնում՝ ատոդը հոգի»:		դասդեկ
XV	Դիմադրենք ամենափրեկի տունը: Ամանոր, Նոր Տարի, Նազմատարդ Կողմանդ՝ ինչ անուն էլ ունենա, այն պատված: սան է բղղրիս համար:		դասդեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԷԻՄԱԿԱՆԲՈՎԱԴԱԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
2-րդ կիսամյակ

Ուս/չ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Հայոց եկեղեցու տները: Սուրբ Մեսոպ		դասղևկ
II	Ինչ էև ամուսն դպրոցից: Դպրոցը մեր տունն է: Իմ իրավունքներն ու պարտավանությունները:		դասղևկ
III	«Հաարտ քայիը հալ զինվոր»: Հայոց բանակի ծննդյան տունը: Չրուց ռազմատարենասիրական թեմայով:		դասղևկ
IV	Քաղաքավարության կանոնները: Վարքի կուլտուրայի		դասղևկ
V	«Տյարերդատառ»: Տեղեկություն տունի մասին:		դասղևկ
VI	«Գիրքը մեր հավատարիմ բարեկամն է ու բով բնկերը»: Գիրք նվիրելու օրը: Ինչ էև կարդացել վերջին անգամ:		դասղևկ
VII	Ինչ անել ստախապի մասեսակ: Քաղաքաշարմուտքան օրը վարսի է:		դասղևկ
VIII	«Քնապահպանության անհրաժեշտությունը»:		դասղևկ
IX	«Սիրում են թեզ Հայոց թզու»:		դասղևկ
X	«Իմ սիրան հերոսասահադորդուց»:		դասղևկ
XI	Չունր Ապրիլի 2 «4 օրա պատերազմի հերոսների անունները մեր սրտում են»:		դասղևկ
XII	Ինչ թեանները: «Մար իմ անուշ ու անզին» վերնագրով պատի թերթ:		դասղևկ
XIII	ԸՄԵՏԿ ուղիվի 24 Ինքագործությունը յի մտասրվում «Սողունից են ծնվում կակաչները» թեմայով գրուց: Պատի թերթ յույս թեմայով:		դասղևկ
XIV	Հուլյանականների սասին «Հուշին վիրավոր է» Անգաղաան պատերազմի հերոսների մասին գրուց:		դասղևկ

XV	«Գարունն այնքան ծաղի է վառել, Գարունը այնպես անուշ է կրկին»:		դասղեկ
XVI	Աշխարհին ժպիտ ու ծիծաղ է պետք:		դասղեկ
XVII	Ոչ պատերազմներին: Թող ջինգ ու խաղաղ ջիննն ըզրոջ առավուտները:		դասղեկ
XVIII	«Աշխարհի մյուս ծայրում ապրող իմ հասակակից թարև ես հալ եմ»:		դասղեկ
XIX	Տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների քննարկում և անվուժում: Բարձր առաջադիմությամբ և լավ վարքով աշակերտների իրախուսում: Էքսկուրսիայի կազմակերպում:		դասղեկ

ԳԱՄՆԵՆԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	6
2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	6

ՍԵՆՏԱԿԱՆ ԺՈՂՈՒՆԵՐ

Ճնողական ժողովներն անցկացվում են հետևյալը.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Հասնուող բովանդակությունը
Սեպտեմբեր	1 Ճնողական խորհրդի ընտրություն 2 Սոցիալական անապահով ընտանիքներ 3 Կազմակերպական հարցեր	Ձեկուցեց դասընկեր արտահայտվեցին ձեռնները և կազմավորվեց ձեռնական խորհուրդ:
Պեկտեմբեր	1 Կազմակերպական հարցեր	
Նոյեմբեր	Առաջին կիսամյակի արդյունքների քննարկում Կազմակերպական հարցեր	
Դեկտեմբեր	Կազմակերպական հարցեր	