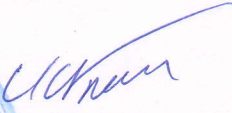



Հաստատում եմ՝   
<<Գեղարոտի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի  
Տնօրեն՝ Ս. Մուրադյան  
28.09.2023



Համաձայնեցված է  
Փոխտնօրեն՝ Ռ. Պապյան 

ՀՀ Արագածոտնի մարզի  
Գեղարոտի միջնակարգ դպրոցի  
2023-2024 ուստարի  
Դասղեկի աշխատանքային պլան  
11-րդ դասարան  
Դասղեկ՝ Արփինե Բայրախտարյան

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրությունը  
ուսումնական տարվա ընթացքում

# ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դայրոցը նդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Տեղեկություններ ծնողի/օրինական ներկայացուցչի մասին					
								Անուն ազգանուն	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1.	Ամիրխանյան Անահիտ Վրեժի	29.08.13թ. հ/3	38	2007	06	06	Իգ	Ամիրխանյան Վրեժ	գ. Գեղարոտ	055-76-06-60	Մենատնտես	Բավարար	
2.	Ասատրյան Սոֆիկ Արմանի	29.08.13թ. հ/3	39	2007	10	29	Իգ	Ասատրյան Արման	գ. Գեղարոտ	094-44-52-20	Մենատնտես	Բավարար	
3.	Բաղդասարյան Վարազդատ Հովհաննեսի	29.08.13թ. հ/3	40	2007	10	11	Ար	Բաղդասարյան Հովհաննես	գ. Գեղարոտ	077-41-86-85	Մենատնտես	Բավարար	
4.	Բայրախտարյան Վարդան Արմենի	29.08.13թ. հ/3	41	2007	09	04	Ար	Բայրախտարյան Արմեն	գ. Գեղարոտ	094-26-04-39	Մենատնտես	Բավարար	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ  
 Նախագահ՝ Հովհաննիսյան Նարինե հեռ. 077-26-04-39

Անդամներ՝ Հովհաննիսյան Նարինե հեռ. 098-44-52-20

Անդամներ՝  
 Բաղդասարյան Լուսինե հեռ. 098-30-30-76

Անդամներ՝  
 Աբրահամյան Տաթև հեռ. 077-41-86-85

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ**(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ) *Դասարանը բաղկացած է չորս հոգուց՝ երկու տղա, երկու աղջիկ: Աշակերտները պատրաստակամ են, նախաձեռնող, ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Ակտիվ մասնակցել են համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին: Տղաներն աչքի են ընկնում իրենց կազմակերպվածությամբ :*

2. **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը, պայքարել անհարգելի ուշացումների և բացակայությունների դեմ : Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները: Ապահովել աշակերտների ակտիվ մասնակցությունը համադպրոցական միջոցառումներին : Անցկացնել զրույց դպրոցական գույքի և դասագրքերի պահպանման մասին :*

**3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

**Հոգևոր դաստիարակություն** *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր*

*դաստիարակության ձևավորմանը:*

**Գեղագիտական դաստիարակություն** Աշակերտների հետ զրուցել դպրոցական կուլտուրայի հարցերի շուրջ, բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ, լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

**Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ, անցկացնել զրույց <<Արցախն էլ մեր հայրենիքն է>> թեմայով : Տղաների մեջ ամրապնդել հայրենասիրության գաղափարը : Նրանք պետք է գիտակցեն, որ հայրենիքը պետք է պաշտպանել այնպես, ինչպես տունը, ծնողին :

**Ֆիզիկական դաստիարակություն** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Անցկացնել զրույց <<Սպորտը օգտակար է գեղեցիկ կեցվածքին, առողջ օրգանիզմին>> թեմայով :

**Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը , աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Անցկացնել զրույց հանրօգուտ աշխատանքի կարևորության մասին, ապահովել ակտիվ մասնակցություն շաբաթօրյակներին :

**Բնապահպանական դաստիարակություն** Աշակերտներին սովորեցնել պահպանել մեզ շրջապատող գեղեցիկ բնությունը, հատկապես դպրոցի շրջակայքի ծառերը :

**4.Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

# ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում	Մեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
2	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	Մեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
3	Մաքրությունն առողջության երաշխիք. զրույց հիգիենայի կանոնների մասին	Մեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
4	Ուսուցչի դերը իմ կյանքում	Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
5	Գնահատիր ինքդ քեզ /զրույց,որը հնարավորություն կտա կատարել ինքնավերլուծություն/	Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
6	Ինչու ինձ չեն հասկանում /բանավեճ/	Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
7	<<Բնական աղետներ>> թեմայով զրույց	Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
8	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>> թեմայով զրույց-բանավեճ	Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
9	«Ընկերասիրություն և համերաշխություն» թեմայով զրույցը (գրել շարադրություն)	Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ

10	<<Մենք բոլորս հավասար ենք>> թեմայով զրույց	Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
11	Երկրաշարժի գոհերի հիշատակի օր .Բնական աղետներ, ի՞նչ է երկրաշարժը: .Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր բնական աղետներ:	Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
12	Իմ վարքը տանը և շրջապատում	Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
13	Ամանորյա բարեմադրանքներ	Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
14	<< Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները>> /բանավեճ/	Հունվար	աշակերտ դասղեկ

15	Ինչպիսին էր 2023 թվականն ինձ համար.ինչը չի փոխվում	Հունվար	աշակերտ դասղեկ
16	Ես սիրում եմ իմ գյուղը,հայրենի տունը./գրույց/	Հունվար	աշակերտ դասղեկ
17	Հայրենի՛ք,ես զարկն եմ քո բազկի: Հայոց բանակը 32 տարեկան է:	Հունվար	աշակերտ դասղեկ
18	Վ. Տերյան Բանաստեղծությունների ընթերցում	Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
19	Տեառն ընդառաջ տոնի խորհուրդը	Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
20	Նշել Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան և գիրք նվիրելու օրը:	Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
21	Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները.	Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
22	Ես պատասխանատու քաղաքացի եմ	մարտ	աշակերտ դասղեկ
23	Գարնանամուտ Նշել Մայրության և գեղեցկության տոնը	Մարտ	աշակերտ դասղեկ
24	Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը	Մարտ	աշակերտ դասղեկ
25	Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը	Մարտ	աշակերտ դասղեկ
26	Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ	Ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
27	Նշել մայրության և գեղեցկության տոնը	Ապրիլ	աշակերտ դասղեկ

28	Սուրբ զատիկ	Ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
29	Հայոց Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր Մոմավառություն	Ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
30	Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է/գրույց/	Մայիս	աշակերտ դասղեկ
31	Հաղթանակների ամիս մայիս:	Մայիս	աշակերտ դասղեկ
32	Մարդն իր գործով է ճանաչվում	Մայիս	աշակերտ դասղեկ
33	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:	Մայիս	աշակերտ դասղեկ
34	Ամփոփիչ դաս:	Մայիս	աշակերտ դասղեկ





--	--	--	--

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
22.09.2023	Բաց դաս <<Ազատ,անկախ Հայաստանս>>	դպրոց
22.12.2023	Ամանորյա միջոցառում <<Բարի գալուստ 2024>>	դպրոց
29.01.2024	<<Հգոր բանակ մեր հայկական>> միջոցառում	դպրոց
21.02.2024	<<Միրում եմ քեզ,հայոց լեզու>> թեմայով բաց դաս	դպրոց
11.03.2024	<<Միրում եմ քեզ,մամ>> միջոցառում	դպրոց
24.04.2024	Եղեռնի զոհերի հիշատակի օր	հուշարձան
09.05.2024	Հաղթական մայիս	հուշարձան
Դեկտեմբեր	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	
Հունվար	„Ինձ բացակա չղնեք>> խորագրով միջոցառում	
Մարտ	<<Պահպանենք մեր հավատն ու ուժը>>/այց եկեղեցի	

# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.23թ.	1.Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում: ծ 2.Դասարանի ծնողխորհրդի ձևավորում: 3.Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:	1.Ներքին կարգապահական կանոնների ընթերցում: 2.Վերընտրվեցին նախկին ծնողխորհրդի նախագահը և ծնողխորհրդի անդամները : 3.Տարբեր ուսուցիչներ ներկայացրին իրենց առարկաների դասավանդման հետ կապված հարցեր	Կատարված է
Հոկտեմբեր	1.Մեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում: 2.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին /աշակերտների արտաքին տեսք, հագուստ/ զրույց		
Նոյեմբեր	1.Զրույց այլ ուսուցիչների հետ, 2.Նոր պահանջների ներկայացում,քննարկում,դասայսումներ		
Դեկտեմբեր	1. Աշակերտների կիսամյակային գնահատականների ամփոփում: 2.Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում: 3.Կարգապահական հարցերի քննարկում:		
Հունվար	1.Նոր կիսամյակի պլանավորում 2.Զրույց միջոցառումների հետ կապված		
Փետրվար	1.Զրույց-քննարկում <<Հասկանանք ինքներս մեզ,օգնենք երեխաներին >> թեմայով		
Մարտ	1. Փետրվար – մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում 2. Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում, 120 ժամ և ավել բացակայություններ ունեցող սովորողների ծնողներին ներկա յացնել ծանուցագրեր:		
Ապրիլ	1.Ընթացիկ հարցերի քննարկում		

Մայիս	1. Կիսամյակային և տարեկան գնահատականների ամփոփում:		
-------	--	--	--