

# Մեթոդական միավորման ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների 2023-2024 ուսումնական տարվա պլան-ծրագիրն ըստ ամիսների՝

## Մեպտեմբեր

- 2023-2024 ուս. տարվա մեր խնդիրները և դրանք լուծելու ուղիների ընտրությունը:
- Քննարկել և որոշել հայոց լեզվի և գրականության, պատմության մեթոդ միավորման աշխատանքային պլանները, թեմատիկ աշխատանքների քանակը:
- Ստուգել հանձնախմբի բոլոր անդամների թեմատիկ պլանները:
- 2023-2024 ուս. տարվա դպրոցական բաղադրիչից տրված ժամաքանակի բաշխման և դասաժամերի բաշխման ներկայացում:
- Աջակցող մանկավարժահոգեբանական թիմի հետ անցկացնել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների դիտարկում:

## Հոկտեմբեր

- Ուսուցչի օրվան նվիրված միջոցառում:
- Աջակցող մանկավարժահոգեբանական թիմի հետ միասին անցկացնել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտների դիտարկում և նրանց հոգեբանական զարգացման առանձնահատկությունների գնահատում:
- Անցկացնել ստեղծագործական բնույթի շարադրություններ 8-րդ դասարանում, արդյունքները քննարկել մ/մ հերթական նիստի ժամանակ:
- Մայրենիի դրվածքը 6-րդ դասարանում:
- Դասապրոցեսի ընթացքում հետ մնացող աշակերտների հետ տարվող աշխատանքների ուսումնասիրություն և քննարկում, անելիքների ճշգրտում:

## Նոյեմբեր

- Էքսկուրսիա պատմամշակութային որևէ օջախ (9-12-րդ դաս.) դրանք ծառայեցնելով հայ մարդու հայեցի դաստիարակության գործին:
- Մասնախմբի նիստի ժամանակ կազմակերպել մեթոդական զեկույց սկսնակ ուսուցիչների համար:

- Կազմակերպել դասալսումներ հայոց լեզու և պատմություն առարկաներից փորձի փոխանակման նպատակով:
- Օլիմպիադայի 1-ին փուլի նախապատրաստում

## Դեկտեմբեր

- Կազմակերպել գրական որևէ ստեղծագործության հիման վրա նկարահանված ֆիլմի դիտում 9-12-րդ դասարաններում:
- Ներկայացնել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ձեռքբերումները և առաջացած խնդիրները:
- Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում և առաջադիմության վերլուծություն:
- Կազմակերպել գրավոր աշխատանքներ հայոց լեզու առարկայից

5-րդ դասարանում (թելադրություն ),

7-րդ դասարանում (թելադրություն ),

8-րդ դասարաններում (հայոց լեզու),

9-րդ դասարանում (հայոց լեզու):

## Հունվար

- Հետարձակուրդային սթրեսների հաղթահարում, զեկույց հոգեբանի կողմից:
- Առաջին կիսամյակից հետո կազմակերպել կիսամյակային արդյունքների մանրամասն քննարկում, վերլուծում և թերությունների վերհանում, թերությունները վերանայելու նպատակով հանձնարարականների ընդունում:
- Օլիպիադայի տարածքային փուլի անցկացում:
- Հայոց բանակին նվիրված միջոցառում:

## Փետրվար

- Կազմակերպել զեկույց գրադարանավարի կողմից գրքի կարևորության մասին:

- Կազմակերպել ընթերցանության մրցույթ մայրենիից 5-6 ընթացակարգային դասարաններում:
- <<Գրքի տոն >> խորագրով միջոցառում:
- Ազգային տոներին նվիրված միջոցառում:
- Հայոց լեզու և գրականության դրվածքը 6-րդ և 8-րդ դասարաններում:

### Մարտ

- Կանանց միջազգային օրվան նվիրված երաժշտական ներկայացում:
- Պատմություն առարկայի դրվածքի ուսումնասիրում 8-րդ դասարանում:
- Քննական դասարաններում աշակերտների հետ տարվող աշխատանքի ուսումնասիրություն, քննարկում և անելիքների ճշգրտում:
- ՆԶՊ ի դրվածքը ավագ դպրոցում:

### Ապրիլ

- Մայրության օրվան նվիրված միջոցառում:
- Պատմության ամենասու էջերին նվիրված հիշատակի օր:
- Կազմակերպել դասալսում 10-րդ և 11-րդ դասարաններում Ծ. Դավթյանի մոտ մանկավարժական փորձի փոխանակման նպատակով
- 9-րդ և 12-րդ դասարաններում անցկացվելիք քննության նախապատրաստական աշխատանքների իրականացում և արդյունքների ամփոփում:

### Մայիս

- Թեմատիկ և գործնական աշխատանքների քանակի ստուգում:

- Թեմատիկ և գործնական աշխատանքների կազմակերպման վերահսկում մ/մ անդամների մոտ:
- Հանրապետության տոնին նվիրված միջոցառումների շարք (ցուցահանդես, բանավեճ. . .)

### **Հունիս**

- 2023-2024 ուս. տարվա աշխատանքների ամփոփում, մ/մ աշխատանքների թույլ և ուժեղ կողմերի գնահատում:
- Կոնսուլտացիաների և քննությունների կազմակերպում և անցկացում: Հետքննական արդյունքների ամփոփում:
- Նախնական դասաբաշխման առաջարկությունների բաղադրիչների խնդիրը: