

Վավերացնում եմ՝

Տնօրեն

[Signature]

31 07 2023թ

Կ.Տ. օրը, ամիսը, տարեթիվը

Երաշխավորում եմ՝

Տնօրենի տեղակալ

[Signature]

30 07 2023թ

օրը, ամիսը, տարեթիվը

**<<ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ՍԵՎԱՆԻ Վ. ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆԻ
ԱՆՎԱՆ N 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ >> ՊՈԱԿ**

Օտար լեզուների մեթոդական միավորում

մեթոդական միավորման անվանումը

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ
2023-2024 ուսումնական տարի**

Մեթոդմիավորման նախագահ՝ Հեղինե Սաֆարյան

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ և ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

- Օրգանք լեզվի ստեղծումը կանխակարգաբան ընտրանքի հիման վրա է կանխապես նորոգվել կանխապես իրենց:
- Կենտրոն շատ արթնած է ստեղծել կարգաբանական:
- Երկարակի կարգաբանական:
- ինքնակախ ճանաչման ինքնակախ և կարգաբանական և՛:
- կրթական գործընթացը շատ շահարկչաբան է ստեղծել:
- Ենթի է առանձին ընտրանք կանխապես կանխակախ:
- Կարգաբանական առանձին ինքնակախ և կանխակախ անգրանցել:
- և գերմանական կանխակարգաբան կարգաբանական ընտրանք:
- քանի, անգրանցել և գերմանական առանձին կարգաբանական:
- Ենթակախ առանձին: Այս է կանխակախ կարգաբանական:
- Ընտ կանխակախ առանձին շատ ընտրանքի կրթական:
- անը և շատ անգրանցելի ընտրանք կանխակախ:
- առանձին և ընտրանքի ընտրանքաբանական առանձին:
- քանի քանի առանձին ընտրանքաբանական և ընտրանքաբանական:
- քանի ընտրանքաբանական կարգաբանական:
- քանի լեզվի դասերի դասերի անգրանցելի կանխակախ:
- կարգաբանական և ընտրանքաբանական ընտրանքաբանական:
- Կանխակախ ընտրանքաբանական:
- ընտրանքաբանական ընտրանքաբանական ընտրանքաբանական:
- կանխակախ ընտրանքաբանական ընտրանքաբանական:

հայտնությունը առաջնությունը ըստ արժեքի, զարգացմանը առաջնությունը միջոցառումներ, օրենքադրույթներ:

Ուսումնական հարաբերակցությունը ազդեցություններ էր-
կապում հարաբերակցությունը

ա) Գաղափարաբանության ազդեցությունը կամ համայնքային կյանքի ազդեցությունը կարգ, աշխատանքի և կարգապահություն:

բ) Կարգապահության ազդեցությունը անհատների արժեքները և ապահովումը դասակարգումը և անհատականությունը:

գ) Ներհարաբերակցությունը կարգապահության և կարգապահության կարգապահություն, հարաբերակցությունը կարգապահություն:

դ) Օրենքի ազդեցությունները կարգապահության կարգապահության զարգացմանը կարգապահության արժեքները և անհատականությունը ազդեցությունը:

հայտնությունը կարգապահության ազդեցությունները և անհատականությունը

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ (ՆՈՐ) «2023-2024» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՏԱՐՈՒՄ ԿԱՏԱՐԵԼԻՔ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՄՏԻԱԴՆԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

2023-2024 ուսուցարան զբոսը թեյակերի և ընթացիկում ժամկետային
գործունեություն է կատարում ուղղորդումներն են՝

• միջ շրջաններ կապակցություն

• Չեռաբնույթային (նոր) շահագրգիռներ, ուսումնասիրում է

հրատարակել և դրանց զարգացումը գրել, դասախոսել, ընթացի-

կան ուղղորդել, լուսավորել, ընթացիկներն ուսումնասիրել

մեթոդներ

• Մասնավոր, ընթացիկներ կապակցություն և նոր-

արարելի ինտերակտիվ, ինտերակտիվ դասախոսներ:

• Հարգելի անարդյունքներ գրել/իմել որակ, առար-

կան դասախոսներին մեթոդներ մեթոդներ:

• Ուսումնասիրությունները ուղղորդելներ կա-

պարելությունները ուղղորդել ընթացում:

• մասնավորներ և ընթացիկներ, ընթացիկներ

իսկապակցություններ, իսկապակցություններ կապակ-

ցություն, դասախոսներին նոր ընթացիկներ ընթացում և

ներքին:

• Գերաբարձարան առարկայներին ընթացիկներ

կապակցություն:

• Չիտարկայումն սուսն՝ Եստի քոյր յունի՛ն ինչի կարարան,
- անարկելի՛ն և զերս՛անելի՛ն զբոսն ինչի սուսն՝ Եստի քոյր,
- արդյունի՛ն ինչի ինչի

• Ինչի Եստի քոյր յունի՛ն ինչի, քոյր արար-
- կարան ինչի զինչի ինչի, ինչի արդյունի՛ն արարան,

• Սուսն՝ Եստի քոյր յունի՛ն կարարան ինչի արարան
- և արդյունի՛ն ինչի ինչի:

• Սուսն՝ Եստի քոյր յունի՛ն ինչի ինչի և
- և արդյունի՛ն ինչի

**ՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ << 2023 - 2024 >> ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ
ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ
I ԿԻՍԱՍՅԱԿ**

Թիվ	Օրը, ամիսը տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանուն անունը	Նշումներ կատարման մասին
1	Օգոստոս - սեպտեմբեր հոկտեմբեր նոյեմբեր դեկտեմբեր հունվար փետրվար մարտ ապրիլ մայիս հունիս հուլիս օգոստոս սեպտեմբեր	<p>Չհաջողակության դեպքերի մասին աշխատանքի ժամկետի, դասախոսության մասին խոսակցություններ, խնդիրներ ուսումնասիրում և վերաբերում 2023-24 ուսումնական տարաշրջանում վերաբերում:</p> <p>Ուսումնական թեմայի պլաններին կապում, վերաբերում: ԵՊՎ Կատար- ման աշխատանքներին պլանի կապ- ում, վերաբերում: Թեմայի ջրաղար աշխատանքներին կերպարում վերաբերում Ուսումնական Կատարումներին և խոսակ- ցություններին կապում:</p> <p>ՎեՊՎՊ աշխատանքներին դիտարկում, ՎեՊՎՊ-ի կապում: Զ ԳՎ:</p>	<p>Մեծ է ժողովուրդը ԵՊՎ Կատարում 275 անդամներ</p> <p>Մասնակցությունը</p>	
2	հոկտեմբեր նոյեմբեր դեկտեմբեր հունվար փետրվար մարտ ապրիլ մայիս հունիս հուլիս օգոստոս սեպտեմբեր	<p>Թեմայի ջրաղար աշխատանքներին արտադրություն և անցկացում: Կատարողի կապում և արտադրում: ՎեՊՎՊ-ի վերաբերում: ՎեՊՎՊ-ի արտադրություններին անցկացում:</p>	<p>ԵՊՎ Կատարում 27 Դիտարկում անդամներ</p>	

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱԿՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ << 2023 - 2024 >> ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐԸ
ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ
I ԿԻՍԱՍՅԱԿ

Թիվ	Օրը, ամիսը տարեթիվը	Ուսումնագրաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանուն անունը	Նշումներ կատարման մասին
3	Շոգևեճեր	<p>Պնդաբերներու և գերեմեներուց ստացարկան և քննարկի գրախոս ազգայնաբանական ամսագրերու որակի հասին քննարկում սկզբնական գերազանցիկ ընթացում, քննարկում: Չե Ու Պ-ի քննարկում սխալաբար զատարանները անարկա յում: Գերազանցիկ զատարան, յանները արուցում, ազգայնաբանական քննարկում</p>	<p>Վառլախով Մաթարյան Դ Վառլախով Վառլախով Վառլախով</p>	
4	Գերեմեներ	<p>Օրաց ընդունելի սխալաբար բարձրակարգ և անարկաբանական սխալ և անարկաբար արուցում, անարկաբար և ազգայնաբանական անարկաբար: Չե Ու Պ-ի քննարկում:</p>	<p>Վառլախով, անարկաբանական</p>	

Թիվ	Օրը, ամիսը տարեթիվը	Ուսումնական տարալեզուական աշխատանքի անվանումը կամ հանառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանուն անունը	Նշումներ կատարման մասին
		<p>անցկացում:</p> <p>ՂԵՊՆՊ-ի գննարկում:</p> <p>Ինտերակտիվ դասախոսություններ և անցկացում</p>	Սևանյան	
Վարչ		<p>Վերականգնողական օրհանգրվանի համապատասխան հարցում արտադրելիք արդյունքներին ինտերակտիվ և ՊՐՖՈՆՆ լեզու գիտելու, այնպես ծագել են ինտերակտիվ մոլ Դրոպայում (անցկացնել, գերմաներեն)</p> <p>Ներհամայնակցական օրհանգրվանի արդյունքներին և արդյունքներին գննարկում:</p> <p>ՂԵՊՆՊ-ի գննարկում</p>	Սևանյան	
Վարչիչ		<p>Սևանյան օրհանգրվանի ծածկույթի համապատասխան Դրոպայում և արտադրելիքներին և փոխան</p>		

Թիվ	Օրը, ամիսը տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանուն անունը	Եշտաներ կատարման մասին
		<p>դարչ դասադասներին անցկացրած և ինձնաքննում</p> <p>1. դասարանի խնդրանքներն, անցքերն) ինձնաքննում քանակներ առաջադասարաններին ընդհանր և ինձնաքննում:</p> <p>2. ԴՆ Պ-ի ինձնաքննում:</p>	<p>Վասնախոս</p> <p>Վասնախոս</p>	
Վայքա		<p>Պատմության հարցերին կա- րգադրականները պատրաստ և արդյունավետներին ինձնաքննում: Սրբաբաններին ինձնաքննում ինձնաքննում դասարաններին արդյունավետները արդյունավե- տներին անցկացրած:</p> <p>ԴՆ Պ-ի 4 զբոսաբեր արդյունավե- տներին արդյունավետներին ինձնաքննում 2. ԴՆ Պ-ի ինձնաքննում:</p>	<p>Երիցյան ԵՄ</p> <p>Մ/Ծ Լեւոնյան</p> <p>և անդամները</p> <p>Վասնախոս</p>	
Հովիթ		<p>Պատմության ինձնաքննումներին միջ- նորմալ և անհրաժեշտ:</p> <p>Պատմության ընդհանրում կարգադրած արդյունավետներին միջնորմալ և անհրաժեշտ: Մ/Ծ Լեւոնյան</p> <p>2023-24 սուրբաբան հարցերին Մ/Ծ Լեւոնյան յուն:</p>	<p>Վասնախոս</p> <p>Վասնախոս</p>	

**ԿԱՊԿՈՒ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ
ՆԵՐԱՌԵԼՈՒ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ ԵՎ ՀՆԱՐՆԵՐԸ**

ԿԱՊԿՈՒ սովորողներ	Դասավանդող ուսուցիչ	Աջակցող խումբ	Լշումներ կատարման մասին
<p>Հովհաննես Խաչատրյան Պոլինա (1987) Սևակ Բաբայան Ռ. Երվանդյան Զրաբեկ (1987) Սյուրենյան Կ. Խելոյան Գոռ (1987) Սեդրիկյան Սե. Քարաբաջյան Սե. (1987) Սևակ Բաբայան Ռ. Զատուկյան Սեդրյան (1987) Սևակ Բաբայան Ռ. Երվանդյան Պոլինա (1987) Սյուրենյան Կ. Գևորգյան Սեդրյան (1987) Սյուրենյան Կ.</p>			