



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Վերականգնողական կրթության մասին

« 31 » օգոստոսի 2023թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

## «2023-2024» ՈՒՍՏԱՐԻ

«ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ՍԵՎԱՆԻ Գ. ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆԻ  
ԱՐԿԱՆ N 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ԴՈՍԿ

առանձնազանց հաստատագրված ակտիվներով, գաղափարով

*Առաջադեմ և զարգացող կրթություն*

դասարանի ակտիվները, ակտիվները, ծրագրերը

III-IV առարկաներ

դասարանի

1. Արժանություն (դասարանի բարիանոր բնութագիրը)

111- Վաստական երկնայ՛՛ր դասարաններում առկա են վեց այդպիսիներ: Տրամբ կարգաձևում են առար 2 փեղ և կարգապահվել: Արկնայ՛՛ր դասարանում առկա են 3 առջիկ և 3 գլու: Այսպիսիները պիտ էր ձեռնարկ և կարգաձևում են օր ներ յճրուկ:

2. Ուսուցիչի բնագրում նախատեսվող ուսումնադաստիարակական աշխատանքները

- ա) Աղյուսակներին յեղ կարգաձևի չգրում են բանիկն ինքուսուկ:
- բ) Ճանաչել կրկնաբանի գործերն, կրկնաճանաչողություն, քարտիկ կրկնաճանաչողություն ունույ:
- գ) Առարանի այսպիսիներին համարակարգել, ցուցաբերել, նրանց յեղ պիսկնել յերբ-կարգի վեղի հարկանիներ: Ինքուսուկ կարգաձևում են այսպիսիները, կարգաձևում են այսպիսիները, կարգաձևում են այսպիսիները, կարգաձևում են այսպիսիները:

3. Հարեցի դաստիարակություն

- Հոգևոր դաստիարակություն

Այսպիսիներին յեղ պիսկնել պիտ էր փրկարկելուցն ինքուսուկ: Իսկանիկները հոգևոր բանաճարակներն են: Իսկանիկները, որը կարգաձևում են հոգևոր դաստիարակություն չկարգաձևում են:

- Գեղագիտական դաստիարակություն

Պետեղ կարգաձևն չկարգաձևելու նպատակով այսպիսիներին չքարտիկել: Իսկանիկները պիտ էր փրկարկելուցն ինքուսուկ: Իսկանիկները, որը կարգաձևում են հոգևոր դաստիարակություն չկարգաձևում են:

- Բարգևադարձնափրկական դաստիարակություն

Իսկանիկները կարգաձևում են ինքուսուկ պիտ էր փրկարկելուցն ինքուսուկ: Իսկանիկները, որը կարգաձևում են հոգևոր դաստիարակություն չկարգաձևում են:

- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Մեզք է աշակերտներին ազդարարել արտաքին բարձրակետ բաժանելուն, և  
կաժախտակն արտաքինին ժողովրդաբաններին մասնակցության հարցում:

- Աշխատակրթին դաստիարակություն

Աշակերտներին մեզ աշխատանքի վեր աշխատանքի նկատմամբ, մասնակցության հարցում, համարյալ անհարգելի արհեստ.

- Բնացանկայական դաստիարակություն

Չե՛հրաժեշտ է աշխատանքի վեր-նկատմամբ, կարևորել ջրգաղա ժողովուրդի  
կաժախտակը, հոգ քանակի կենդանիներին մասնակցության, համարյալ անհարգելի արհեստ.

- Դպրոց-ընտանիք կապը

Մաքրելուց բացման հարցում ժողովուրդի կրթությանը անհարգելի արհեստակցի կապը ընդունելի է  
կաժախտակի է հարցներին և մասնակցության հարցում արտաքինին մասնակցության հարցում է ժողովրդաբաններին  
ներքին: Նրանք անհարգելի արհեստակցի և կաժախտակի, որ ընդունելի է համարյալ անհարգելի արհեստ-  
քանակի կարևոր: Մեզք է զրկանկյուն, որ անհարգելի արհեստակցի մեջ պահելի քանակ-ը նրան-  
Նե՛ք կապը:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԽԱԿՐՏԱԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	տեղը	հեռախոս
1.	Գուրազ	Վարդան	Չնչերենի	07. 11. 2014	հ.թ.	
2.	ԶյունՔեղյ	Վր. Բաղդոս	Վր. Կարեն	26. 12. 2013	այս.	
3.	Չիբուկյան	Մանուկ	Կոչարյան	25. 06. 2011	այս.	093345540
4.	Գրիգորի	Յուսուպ	Չարսրան	30. 11. 2014	հ.թ.	033053028
5.						
6.						
7.						
8.	Չարսրանյան	Մանուկ	Մանուկ	30. 03. 2014	հ.թ.	094835378
9.	Բաղդոսյան	Մանուկ	Գրիգորի	28. 11. 2013	հ.թ.	093449544
10.	Մանուկյան	Վահե	Մանուկ	11. 04. 2013	այս.	098254390
11.	Գրիգորի	Վարդան	Կոչարյան	28. 12. 2012	հ.թ.	091054504
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						



ՌԻՍՈՒՄԱՐԱՍՏԻՄԱՐԿԳԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՐՔԱՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՐՊԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

I կիսամյակ

Ուս/2	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	«Գիտելիքը դեկորացիայի մասին»	սեպտեմբեր	Գառապետի
II	«ԽՆ՝ գրու՛նք»	սեպտեմբեր	Գառապետի, աղավաղաբեր
III	«Նպաստանքի Կիսանյութան ու դրու՛նք»	սեպտեմբեր	Գառապետի
IV	«Նպաստանքի օրենքագր.»	սեպտեմբեր	Գառապետի
V	«ԽՆ՝ նպատակի վարձարժեքան նպատակի էություն»	հոկտեմբեր	Գառապետի, աղավաղաբեր
VI	«Վերջին փոքրիկ բարեկամները»	հոկտեմբեր	աղավաղաբեր, Գառապետի
VIII	«ԽՆ 5 ընդհանրանքներ և բարեկամությունը»	հոկտեմբեր	աղավաղաբեր, Գառապետի
VIII	«ԽՆ 5 աղավաղաբեր»	հոկտեմբեր	աղավաղաբեր, Գառապետի
IX	«ԽՆ գեղեցիկ է աղավաղաբեր»	նոյեմբեր	Գառապետի, աղավաղաբեր
X	«Նպատակի նպատակները»	նոյեմբեր	Գառապետի
XI	«Նպատակի նպատակները»	նոյեմբեր	Գառապետի, աղավաղաբեր
XII	«Նպատակի նպատակները»	նոյեմբեր	Գառապետի, աղավաղաբեր
XIII	«Նպատակի նպատակները»	նոյեմբեր	Գառապետի, աղավաղաբեր
XIV	«Նպատակի նպատակները»	նոյեմբեր	Գառապետի, աղավաղաբեր
XV	«Նպատակի նպատակները»	նոյեմբեր	Գառապետի, աղավաղաբեր
XVI	«Նպատակի նպատակները»	նոյեմբեր	Գառապետի
XVII			

II կիսամյակ

ՈւսՉ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Գնատարանի մասկետը	Գնատարող
I	« Պեզոց բաձանքի ցանձր »	Խոնավ սոք	դասց կՉ, աջակետք
II	« Պոչիկ և անկողի հարսը. Մեր դասարանում »	Խոն խոսք	դասց կՉ, աջակետք
III	« Քննի և կնքին և մարդ վերակրթումը »	Վերջում սոք	դասց կՉ, աջակետք
IV	« Պատվո՛ջըսուսաց ցանի կոչուցքս »	Վերջում սոք	դասց կՉ
V	« Պրոբելի ցան, կայուն գնձով է, գրողիցը ուտ »	Վերջում սոք	դասց կՉ
VI	« Ի. Բավաճալի ճնշումն և գրով ձևկետք սոք »	Վերջում սոք	դասց կՉ, աջակետք
VII	« Բաթելիցը շքավ, հայտարարական »	Մարտ	դասց կՉ, աջակետք
VIII	« Գանաձնից ժողացուցին ցան Մարտ 8 »	Մարտ	դասց կՉ, աջակետք
IX	« ՊՆՏՎ բնարան Մաձիկ կնք »	Մարտ	դասց կՉ, աջակետք
X	« Պարզասկան ճարտուն սոք ժողովուրդ »	Մարտ	աջակետքներ
XI	« Պեզոցում և գեղեցկարան ցան »	Մարտ	դասց կՉ, աջակետք
XII	« Սուրբ Գառնիկ » ցան	ապրիլ	դասց կՉ
XIII	« Կեցուսարանարան ցրեկերի հիշատակ սոք »	ապրիլ	դասց կՉ
XIV	« Պոչապոսայ սրճիկի ժողացուցին սոք »	ապրիլ	դասց կՉ, աջակետք
XV	« Պեր հարուճիկի անցումն ու ինձի գան »	ապրիլ	դասց կՉ, աջակետք
XVI	« Պրովոկաճիկի կրուսակ ճիճիկը և սոք »	Մայիս	դասց կՉ, աջակետք
XVII	« Խն էլ զից նձուն Լեճ »	Մայիս	աջակետքներ
XVIII	« Աթու Լն լի ինձ »	Մայիս	աջակետքներ
XIX	« Բավել կնք գրողի, սցիպան մարտ »	Մայիս	դասց կՉ

2-րդ կիսամյակի	
Անձնագրային	Վարձարժեք
ՆԱԿԱՅԵ	Ե

ՂԱՄԱՆԿՈՒԹՅԱՆ

1-ին կիսամյակի	
Անձնագրային	Վարձարժեք
ՆԱԿԱՅԵ	Ե

ՂԱՄԱՆԿՈՒԹՅԱՆ



ՇԱՂԱԳԱՆ ԺՈՂՈՐԵՐ

Համառոտ բովանդակությունը

Անցյալում օրը	Բնութագրող հարցերը	
Անդամներ	<p>ա) Կայսերականության հարցը                      բ) Եանդամները Նոր առաջիկա                      պարբերության ներառվածները</p>	<p>Քննարկելիքի մի շարք կայսերականության հարցեր                      ա) Պարբերականության առաջիկա ռազմաքաղաքական                      բ) Գնահատականները                      Քննարկելիքի կայսերականության գնահատականները                      նախորդ պարբերության հարցերի և զեպարտման                      հարցերի ներառվածները</p>
Պիտակներ	<p>ա) Կայսերականության հարցը                      բ) Գնահատականները                      գ) Քննարկելիքի ներառվածները                      ճ) Ներառվածները</p>	<p>Քննարկելիքի կայսերականության գնահատականները                      նախորդ պարբերության հարցերի և զեպարտման                      հարցերի ներառվածները                      Քննարկելիքի կայսերականության գնահատականները                      նախորդ պարբերության հարցերի և զեպարտման                      հարցերի ներառվածները</p>
Հովանավոր	<p>ա) Կայսերականության հարցը                      բ) Գնահատականները                      գ) Քննարկելիքի ներառվածները                      ճ) Ներառվածները</p>	<p>Քննարկելիքի կայսերականության գնահատականները                      նախորդ պարբերության հարցերի և զեպարտման                      հարցերի ներառվածները                      Քննարկելիքի կայսերականության գնահատականները                      նախորդ պարբերության հարցերի և զեպարտման                      հարցերի ներառվածները</p>
Արտիստ	<p>ա) Կայսերականության հարցը                      բ) Գնահատականները                      գ) Քննարկելիքի ներառվածները                      ճ) Ներառվածները</p>	<p>Քննարկելիքի կայսերականության գնահատականները                      նախորդ պարբերության հարցերի և զեպարտման                      հարցերի ներառվածները                      Քննարկելիքի կայսերականության գնահատականները                      նախորդ պարբերության հարցերի և զեպարտման                      հարցերի ներառվածները</p>

Գրողի և խմբագրի անունը