



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Արմեն / Լ. Հովհաննիսյան /

Հ. օգոստոս 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ
«2023-2024» ՈՒՍՏԱՐԻ

«ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ՍԵՎԱՆԻ Վ. ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆԻ
ԱՆՎԱՆ N 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ
ուսումնական հաստատության տնօրեն, դասարան

Հարգանքներով Տնօրենու Արմեն

դասընթացի տնօրեն, անունը հարմարեցրել

Ե. Մ. Մ.

դասարան

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

7-8-րդ դասարանի դասարանի ընդհանուր բնութագիրը
առկում է 8 աղ. - 4 աղջիկ, 4 տղա: 8-րդ դասարանում առկա է 3 աղջիկ -
2 աղջիկ, 1 տղա: Դասարանի անդամներն են: անարտ. մեթոդիկ հաստատվել է նաև արտ. մեթոդներով

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

- ա/ Քննարկել դասարանի վարչիկը և ուսուցիչի աշխատանքը:
- բ/ Կրթության ճնշման ճնշումներ
- գ/ արտ. մեթոդներով հետազոտել դասարանի անդամներին և կազմակերպել:

3. Հայեցի դաստիարակություն

- Հոգևոր դաստիարակություն

Պնդակներով և այլ անհատներ և ճանաչել հայրենասիրական կարգավիճակներ,
անհատի հարցեր:

- Փեղագիտական դաստիարակություն

Պնդակներով և այլ ճանաչել գեղարվեստի գիտելիքներ: Գեղարվեստի մասին
արվեստ, մաս - բնույթը և այլ:

- Ուսումնասիրական դաստիարակություն

Պնդակներով և այլ գիտելիքներ «հայրենասիրական» ու այլ գիտելիքներ և այլ
պատմություն և գիտելիքներ:

- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը ստեղծում է մարմնական-կողմնակա կարևոր բարձրագույն է: «Առողջ մարմնով, առողջ հոգով»

- Աշխատանքային դաստիարակություն

Յուրաքանչյուր աշակերտի համար էլ իր համարժեցիկ զարգացումը:

- Բնապահպանական դաստիարակություն

Կարևոր խնդիրներից մեկն է: Ֆիզիկական գերակայությունը ճանաչողական ուժը:

- Դպրոց-ընտանիք կապը

Պատրաստվելով և ընտանիքի օգնությամբ ճանաչողական ուժը ստեղծում է իր զարգացումը: Ճանաչողական ուժը և կարգավիճակը:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն զ ան.	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը	հեռախոս
1.	Սերսիկյան	Պարոյան	Պարոյան	25.01.2010թ.	կգ.	033735372
2.	Գրիգորյան	Պավել	Սարգսյան	14.01.2010թ.	ար.	094055710
3.	Գրիգորյան	Էսթել	Գրիգ	7.01.2011թ.	ար.	043743535
4.	Կարամյան	Օնյոկ	Արսյան	09.02.2011թ.	կգ.	077164746
5.	Կարամյան	Վարդգես	Վարդգես	14.01.2010թ.	կգ.	033140120
6.	Կարամյան	Էսթել	Սարգսյան	20.03.2011թ.	ար.	093096074
7.	Պարոյան	Մանուկ	Սարգսյան	9.12.2010թ.	ար.	023135510
8.	Նարեկյան	Էլենա	Պավել	18.02.2011թ.	կգ.	094096043
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.	զ ան.					
16.	Պետրոսյան	Անդրեյ	Վարդգես	15.10.2010թ.	կգ.	093025633
17.	Կարամյան	Քարոյ	Կարամյան	21.04.2009թ.	ար.	
18.	Սարգսյան	Վիկտոր	Սարգսյան	13.01.2009թ.	կգ.	093981553
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						

29.						
30.						
31.						
32.						
33.						
34.						
35.						

I կիսամյակ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Ձեռնարկի և դասարանի ցանկ	01.09 2023թ	նապեղ, աղակերպ
II	Գնահատման ձևի ցերեկային խմբի ցուցիչ	4.09. 2023թ.	նապեղ, աղակերպ
III	Պատասխանատու աշակ կարգի ընտրություն	11.09. 2023թ.	նապեղ, աղակերպ
IV	Պատասխանատու ժամանակի արժեքի և նվաճում:	18.09 2023թ.	նապեղ, աղակերպ
V	Երկարատև քայլեր ցուցիչ 5	25.09 2023թ.	նապեղ, աղակերպ
VI	Պատասխանատու աշակ կարգի ցուցիչ	2.10. 2023թ.	նապեղ, աղակերպ
VII	Ձեռնարկի և ինքնաշնորհի	9.10. 2023թ.	նապեղ, աղակերպ
VIII	Ձեռնարկի 5 ինքնաշնորհի ցուցիչ	9.10. 2023թ.	նապեղ, աղակերպ
IX	Ձեռնարկի- նապեղի փոխարկերը ցուցիչներ	16.10. 2023թ.	նապեղ, աղակերպ
X	Ձեռնարկի և ինքնաշնորհի ցուցիչ	30.10. 2023թ.	նապեղ, աղակերպ
XI	Ձեռնարկի և ինքնաշնորհի ցուցիչներ	6.11. 2023թ	նապեղ, աղակերպ
XII	Ձեռնարկի կարգի և ինքնաշնորհի ցուցիչներ	13.11. 2023թ.	նապեղ, աղակերպ
XIII	Ձեռնարկի և ինքնաշնորհի ցուցիչներ	20.11. 2023թ.	նապեղ, աղակերպ
XIV	Ձեռնարկի և ինքնաշնորհի ցուցիչներ	27.11. 2023թ.	նապեղ, աղակերպ
XV	Ձեռնարկի և ինքնաշնորհի ցուցիչներ	4.12. 2023թ.	նապեղ, աղակերպ
XVI	Ձեռնարկի և ինքնաշնորհի ցուցիչներ	11.12. 2023թ.	նապեղ, աղակերպ
XVII	Ձեռնարկի և ինքնաշնորհի ցուցիչներ	18.12. 2023թ.	նապեղ, աղակերպ

ՈՒՍՈՒՄ ԱԴԱՍՏԻԱԳՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

II կիսամյակ

Ուս/2	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Քննելով լրացնելու 2-րդ կրկնաշաբաթ	8.09.2024թ.	նուսյիշ, աշակերտք
II	Սիրահանության իրավիճակներ:	15.01.2024թ.	նուսյիշ, աշակերտք
III	Քննարկելով արվեստի մեջ...	22.01.2024թ.	նուսյիշ, աշակերտք
IV	Պատմությունը ուսուցիչ:	29.01.2024թ.	նուսյիշ, աշակերտք
V	«Սիրահանության մասին»	5.02.2024թ.	նուսյիշ, աշակերտք
VI	Մեջ մտքի արժեքները:	12.02.2024թ.	նուսյիշ, աշակերտք
VII	«Մեջ լեզուն, մեջ խոսք»	19.02.2024թ.	նուսյիշ, աշակերտք
VIII	Քննարկելով:	26.02.2024թ.	նուսյիշ, աշակերտք
IX	Կատարելով մարտահարկի արժեքները մեջ:	4.03.2024թ.	նուսյիշ, աշակերտք
X	Քննարկելով արժեքները ուսուցիչ:	11.03.2024թ.	նուսյիշ, աշակերտք
XI	Սիրահանության մասին ուսուցիչ:	18.03.2024թ.	նուսյիշ, աշակերտք
XII	Կատարելով երկրի մասին:	1.04.2024թ.	նուսյիշ, աշակերտք
XIII	Սիրահանության և գեղարվեստի մասին:	8.04.2024թ.	նուսյիշ, աշակերտք
XIV	Քննարկելով երկրի կյանքը:	15.04.2024թ.	նուսյիշ, աշակերտք
XV	Մեջ երկուն:	22.04.2024թ.	նուսյիշ, աշակերտք
XVI	Սիրահանության մասին մարտահարկի մասին:	29.04.2024թ.	նուսյիշ, աշակերտք
XVII	Սիրահանության կյանքի մասին ուսուցիչ:	6.05.2024թ.	նուսյիշ, աշակերտք
XVIII	Քննարկելով:	13.05.2024թ.	նուսյիշ, աշակերտք
XIX	Սիրահանության կյանքի մասին:	20.05.2024թ.	նուսյիշ, աշակերտք

ՇՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
Սեպտեմբեր	Կարգապահություն, բարոյա- յարարաններ, համայնքի դասազրկել, հիգիենա	Փնտրել, աշակերտի կամ ծախելիքային և անվտանգ կարգապահության հարցեր, ընթացիկ ճեղքում և անվտանգ, դասազրկել ճեղքում և հարցեր:
Ռեկտեմբեր	Կրթական գնահատականների ամփոփում, անվտանգ օրո- գրում և կարգապահություն	Օճողական և անվտանգ և աշակերտի և կրթական արդյունքներ: կարգապահություն փոփոխ դասազրկում անվտանգ ընթացիկ:
Հունվար	Կրթական գնահատականների ամփոփում	Օճողական և անվտանգ որոշ կարգապահություն, անվտանգ հարցեր:
Մայիս	Սեպտեմբեր ամփոփում: Գնահատականներ կարգապահություն:	2023-2024 ուս. տարվա ամփոփում; և քննարկում անվտանգ և անվտանգ:

Դասակ: Վ. Կարգապահություն, Վ. Կարգ