



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ *[Signature]* / Լ. Հովհաննիսյան /

[Signature] 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ
«2023-2024» ՈՒՍՏԱՐԻ

«ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ՍԵՎԱՆԻ Վ. ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆԻ
ԱՆՎԱՆ N 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ջանիբեկյան Լուսինե Պավելի
դասընկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

IX^Ձ

դասարան

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023-2024 ուստարում IX տուսական դասարանը կոմպլեկտավորվել է 9 աշակերտով, որոնցից 4-ը՝ տղա, 5-ը՝ աղջիկ: Դասարանում տիրում է փոխըմբռնման մթնոլորտ: Աշակերտները այքի են ընկնում բարձր առաջադիմությամբ և կարգապահությամբ: Դասարանը ուրախությամբ ընդունում է նոր եկած աշակերտներին, նորեկները սովորում են մայրենի լեզուն և ծանոթանում են հայոց պատմությանը:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

- ա/ Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների խթանում, կազմակերպում, կոորդինացում:
- բ/ Ձևավորել ուսման, ինքնուսուցման, ինքնակրթության նկատմամբ պատասխանատվություն:
- գ/ Ապահովել ծնող-աշակերտ-ուսուցիչ կապը:

3. Հայեցի դաստիարակություն

- Հոգևոր դաստիարակություն

4. Աշակերտի հոգևոր դաստիարակության համար առաջնորդվել քրիստոնեական բարոյախոսությամբ: Արժևորել հայ առաքելական եկեղեցու դերը հայ մարդու արժեհամակարգի ձևավորման գործում, հարգանք սերմանել ազգային և եկեղեցական տոների, դարերով ձևավորված ավանդույթների արարողությունների հանդեպ:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտը պետք է կարողանա շրջապատում տեսնել գեղեցիկը, ընկալի և գնահատի այն: Գեղագիտական ճաշակ ձևավորելու նպատակով կազմակերպել ճիշտ աշխատանքը՝ այցելություններ թանգարաններ, թատրոն, կազմակերպել դասղեկի ժամեր մշակույթային թեմաներով:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ձևավորել սեր, պարտքի և պատասխանատվության զգացում հայրենիքի նկատմամբ: Կազմակերպել և անցկացնել դասղեկի ժամեր ռազմահայրենասիրական թեմաներով, զինել հայրենիքի, պատմության, հիշարժան դեպքերի, հերոսների մասին գիտելիքներով: Սեր և հարգանք սերմանել պետականության, պետական խորհրդանիշների հանդեպ:

Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակը աշակերտի ֆիզիկական առողջության պահպանումն է: Անհրաժեշտ է հոգ տանել, որ ստեղծվեն պայմաններ ֆիզիկական զարգացման համար: Հետևողական լինել աշակերտի մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին, խրախուսել նրանց մասնակցությունը դպրոցում և քաղաքում կազմակերպվող ապորտային միջոցառումներին:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտը պետք է գիտակցի , որ բարեկեցիկ , առողջ կյանքով ապրելու, հաջողությունների հասնելու համար անհրաժեշտ է աշխատել, հարգել աշխատանքը:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Հաշվի առնելով արդի էկոլոգիական հիմնախնդիրները՝ բնապահպանական դաստիարակության հիմքում դնել բնության նկատմամբ սերը և հարգանքը՝ զինելով աշակերտին համապատասխան գիտելիքներով: Հոգատար ու սրտացավ վերաբերմունք ձևավորել մեզ շրջապատող բնության նկատմամբ, կարևորել շրջակա միջավայրի մաքրությունը:

Դպրոց ընտանիք կապը

Ընտանիքները միանման չեն: Ապահովելով ծնողների կապը դպրոցի հետ՝ դասղեկի աշխատանքը դառնում է ավելի արդյունավետ: Պետք է պարբերաբար անկացնել ծնողական ժողովներ, ամրապնդել ծնող-աշակերտ-դպրոց-ուսուցիչ փոխհարաբերությունները:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռ	հեռախոսահամար
1.	Աղիլխանյան Միլենա Արմանի	05.08.2008	Իգական	
2.	Գեվորգյան Լիլիյա Դավիթի	29.12.2008	Իգական	033119033
3.	Դավթյան Ստեյլա Վարդանի	01.08.2008	Իգական	093597266
4.	Խաչատրյան Արթուր Արայի	13.06.2008	Արական	099941904
5.	Կարապետյան Աշոտ Արմանի	03.03.2009	Արական	033701343
6.	Կոնովալովա Եկատերինա Կոնստանտինի	11.09.2009	Իգական	093971241
7.	Հարությունյան Սերի Սմբատի	28.12.2008	Իգական	043770517
8.	Սարգսյան Արամ Տիգրանի	23.05.2008	Արական	093791906
9.	Վարտանյան Կարեն Բաբկենի	13.03.2007	Արական	091909310

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
I կիսամյակ

<i>Ուս/2</i>	<i>Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>	<i>Կատարող</i>
I	Զբոյց՝ «Գիտելիքը ուժ է»	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
II	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
III	Զբոյց՝ «Հայաստանը ես եմ»	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
IV	Զբոյց՝ «Դուք մեր սրտում եք»	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
V	Զբոյց՝ «Ուսուցիչ՝ անուն բարձր ու վսեմ»	Հոկտեմբեր	Դասղեկ
VI	Բանավեճ՝ «Ատողջ մարմին, ատողջ հոգի»	Հոկտեմբեր	Դասղեկ/բուժքույր
VII	Վիկտորինա «Ճանաչիր բնօրրանդ»	Հոկտեմբեր	Դասղեկ
VIII	«Աշնանային ներկապնակի գույները»	Հոկտեմբեր	Դասղեկ
IX	«Իմ հայրենիքի պատմության հերոսական էջերը» (կինոդիտում)	Նոյեմբեր	Դասղեկ
X	«Բնչո՞վ է տարբերվում հայը մյուս ազգերից»	Նոյեմբեր	Դասղեկ
XI	«Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում եմ»	Նոյեմբեր	Դասղեկ
XII	«Իմ կատարած լավ գործերը»	Նոյեմբեր	Դասղեկ
XIII	«Բնական աղետներ»	Դեկտեմբեր	Դասղեկ
XIV	«Ի՞նչ գիտեմ ամանորի մասին»	Դեկտեմբեր	Դասղեկ
XV	Կիսամյակի ամփոփում	Դեկտեմբեր	Դասղեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԴՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

II կիսամյակ

<i>Ուս/շ</i>	<i>Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>	<i>Կատարող</i>
I	Տաղավար տոները. Սուրբ Մնունդ	Հունվար	Դասղեկ
II	Զբոյց՝ «Մեր պատմության հերոսական էջերը»	Հունվար	Դասղեկ
III	Դասախոսություն՝ «Հայոց բանակը»	Հունվար	Դասղեկ
IV	Զբոյց՝ «Ես քո զինվորն եմ, հայրենիք»	Փետրվար	Դասղեկ
V	Զբոյց՝ «Իմ երկրի գրքերը, իմ գրքերը»	Փետրվար	Դասղեկ
VI	Տաղավար տոները. Տեսոնընդառաջ	Փետրվար	Դասղեկ
VII	«Ճանապարհ դեպի թանգարան. Դսեղ (Ֆիլմի դիտում)	Մարտ	Դասղեկ
VIII	Զբոյց՝ «Մեր լեզուն մեր հայրենիքն է»	Մարտ	Դասղեկ
IX	Զբոյց՝ «Աշխարհի ամենասուրբ էակը»	Մարտ	Դասղեկ
X	Զբոյց՝ «Մայրս»	Ապրիլ	Դասղեկ
XI	«Իմ երկրի երգերը»	Ապրիլ	Դասղեկ
XII	Տաղավար տոները. Հարության տոն	Ապրիլ	Դասղեկ
XIII	Զբոյց՝ «Իմ երկրի անխոս բնակիչները»	Ապրիլ	Դասղեկ
XIV	Զբոյց՝ «Հայկական մամուլն այսօր»	Ապրիլ	Դասղեկ
XV	Զբոյց՝ «Հիշում ենք և պահանջում»	Մայիս	Դասղեկ
XVI	Զբոյց՝ «Աշխատանքը զեղեցկացնում է մարդուն»	Մայիս	Դասղեկ
XVII	Զբոյց՝ «Հաղթանակների մայիս»	Մայիս	Դասղեկ
XVIII	Զբոյց՝ «Իմ կատարած լավ գործերը»	Մայիս	Դասղեկ
XIX	Տարեվերջյան ամփոփում	Մայիս	Դասղեկ

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

<i>1-ին կիսամյակ</i>	
<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>Պատասժանը</i>
Երեքշաբթի	8-րդ

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

<i>2-րդ կիսամյակ</i>	
<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>Պատասժանը</i>
Երեքշաբթի	8-րդ

ՇՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
Սեպտեմբեր	1. Օտոդկոմիտեի կազմի ընտրություններ 2. Սոցիալապես անապահով ընտանիքներ 3. Կազմակերպչական հարցեր	
Դեկտեմբեր	1. Կազմակերպչական հարցեր	
Հունվար	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	
Մայիս	Կազմակերպչական հարցեր	

Դատելի՝ _____ / Լ. Չանիրեկյան/