

Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի
Վանաձորի մասնաճյուղի ավագ դպրոց

2022-2023 ուս.տարի

Դպրոցի ներքին գնահատման հաշվետվություն

Հասցեն Վանաձոր, Շինարարների 12

Հեռախոսահամարը 032256658,

Էլեկտրոնային հասցեն vanadzorarchgym@schools.am

Ինտերնետային կայքի հասցեն polytechvanhs.schoolsite.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2ուս. տարիների համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
10-րդ դասարան	3	4	4	անփոփոխ
11-րդ դասարան	3	3	4	աճ
12-րդ դասարան	3	3	3	անփոփոխ
Ընդամենը	9	10	11	աճ

Վերջին տարիների ընթացքում դիտվում է դասարանների թվաքանակի աճ: Դասարանների թվաքանակի աճին նպաստել է բարենպաստ միջավայրը, որը դրականապես է ազդում առաջադիմության և որակի վրա:

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
10-րդ դասարան	71	76	82	աճ
11-րդ դասարան	67	62	64	աճ
12-րդ դասարան	54	67	56	նվազում
Ընդամենը	192	205	202	նվազում

Սովորողների թվաքանակը 10-րդ դասարանի նկատմամբ աճել է մեր տրնաջան աշխատանքի և Վանաձորի տեխնոլոգիական կենտրոնի ստեղծման շնորհիվ:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	130	217	212	նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	192	205	202	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	2	9	7	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	14	30	17	նվազում

Սովորողների թվի նվազումը պայմանավորված է մասնագիտական կողմնորոշման հետ:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	20	22	21	նվազում
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	15.45	15.45	17.0	աճ

Ռուսաց լեզվի, հայոց լեզվի և ֆիզիկայի մրցույթի անցկացման հետևանքով մրցութային կարգով անցել են 1-ական ուսուցիչ:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ շուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	1	0	2	աճ
31-ից 40 տարեկան	5	7	6	նվազում
41ից -50 տարեկան	4	7	7	անփոփոխ
51-ից -55 տարեկան	-	-	-	-
56 տարեկան և ավելի	7	8	6	նվազում

Վերջին երեք տարիների ընթացքում դիտվում է ուսուցիչների «երիտասարդացման» միտում, որը պայմանավորված է սերնդափոխությամբ: Որոշներ կենսաթոշակային տարիքի 6 ուսուցիչ:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Լուսինե Սարգսյան	2019-2023	
Տնօրենի տեղակալ	Հասմիկ Հովհաննիսյան	2009-2023	ՀՊՃՀ շնորհակալագրեր, ՀԱՊՀ վաստակագիր, մ.գ.թ., դոցենտ
Հաշվապահ	Սաթիկ Հակոբյան	2000-2023	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Կարեն Թոշունյան	ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի տեղակալ	բարձրագույն	27.12.2021, 1490-Ա	

Սուրեն Վարդույան	ՀՀ վարչապետի աշխատակազմի արարողակարգի պատասխանատու	բարձրագույն	27.12.2021,1490-Ա	
Ռոբերտ Խաչատրյան	ՀՀ բարձր տեխնոլոգիական արդյունաբերության նախարարի տեղակալ	բարձրագույն	27.12.2021,1490-Ա	
Զարուհի Մաթևոսյան	ՀՀ վարչապետի աշխատակազմի դեկավարի տեղակալ	բարձրագույն	27.12.2021,1490-Ա	
Սարգիս Հյոցյան	ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության գիտության կոմիտեի նախագահ	բարձրագույն	27.12.2021,1490-Ա	
Յուրի Սարգսյան	ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի ակադեմիկոս(համաձայնությամբ)	բարձրագույն	27.12.2021,1490-Ա	
Տիգրան Ավինյան	« Հայաստանի պետական հետաքրքրությունների ֆոնդ» ՓԲԸ – ի տնօրենների խորհրդի նախագահ (համաձայնությամբ)	բարձրագույն	27.12.2021,1490-Ա	
Վահե Կուզոյան	«Մերվիս տիտան» ընկերության համահիմնադիր, նախագահ (համաձայնությամբ)	բարձրագույն	27.12.2021,1490-Ա	
Ալեքսանդր Եսայան	« Տեկեկոմ Արմենիա» ՓԲԸ –ի տնօրենների խորհրդի նախագահ, Առաջատար տեխնոլոգիաների միության նախագահ(համաձայնությամբ)	բարձրագույն	27.12.2021,1490-Ա	
Արամ Սալաթյան	Ինժեներական ասոցիացիայի խորհրդի նախագահ(համաձայնությամբ)	բարձրագույն	27.12.2021,1490-Ա	
Վազգեն Մելիքյան	Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի միկրոէլեկտրոնյաին սխեմաների և համակարգերի ամբիոնի վարիչ, տեխնիկական գիտությունների դոկտոր, ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի թղթակից անդամ	բարձրագույն	27.12.2021,1490-Ա	
Կառլեն Բեգոյան	Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի էլեկտրոնային չափիչ համակարգերի և չափագիտության ամբիոնի դոցենտ , տեխնիկական գիտությունների դոկտոր	բարձրագույն	27.12.2021,1490-Ա	
Աշոտ Խաչատրյան	Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի ֆիզիկայի ամբիոնի վարիչ , ֆիզմաթ.	բարձրագույն	27.12.2021,1490-Ա	

	գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր			
Սեյրան Ավետիսյան	Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի ալգորիթմական լեզուների և ծրագրավորման ամբիոնի վարիչ, տեխնիկական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ	բարձրագույն	27.12.2021,1490-Ա	
Արամ Գևորգյան	Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի էներգետիկայի և էլեկտրատեխնիկայի ինստիտուտի փոխտնօրեն, տեխնիկական գիտությունների թեկնախձու, դոցենտ	բարձրագույն	27.12.2021,1490-Ա	
Ալինա Ճզմեչյան	Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի SՀS ու էլեկտրատեխնիկայի ինստիտուտի ուսանող		27.12.2021,1490-Ա	
Աիդա Կիրակոսյան	Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի կիրառական մաթեմատիկայի և ֆիզիկայի ֆակուլտետի ուսանող		27.12.2021,1490-Ա	
Գոհար Սարգսյան	Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի SՀS ու թղթկտրատեխնիկայի ինստիտուտի ուսանող		27.12.2021,1490-Ա	
Նարեկ Թամրազյան	Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի էներգետիկայի և էլեկտրատեխնիկայի ինստիտուտի ուսանող		27.12.2021,1490-Ա	
Ինգա Աբովյան	Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի մեխանիկա- մեքենաշինության տրանսպորտային համակարգերի և դիզայնի ուսանող		27.12.2021,1490-Ա	

Հաստատության կառավարման խորհուրդը համալսարանի հաշվետվության շրջանակներում լսել է ավագ դպրոցի հաշվետվությունը և գնահատել բավարար: Հաստատել է ավագ դպրոցի բյուջեն, տարեկան հաշվետվությունը, տարեկան հաշվեկշիռը: Երականացնում է ֆինանսական գործունեության վերահսկողություն, ավագ դպրոցի կառուցվածքի և հաստիքացուցակի հաստատում:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 06.09.2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, П-աձև, խառը)	Մեղան-նստարանների թիվը	Մեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N3101	36	Շարքերով	12	70 սմ
N3102	36	Շարքերով	12	70 սմ
N3103	36	Շարքերով	12	70 սմ
N3104	36	Շարքերով	12	70 սմ
N3107	36	Շարքերով	12	70 սմ
N3108	36	Շարքերով	12	70 սմ
N3109	36	Շարքերով	12	70սմ
N3110	36	Շարքերով	12	70սմ
N3111	36	Շարքերով	12	70սմ
N3310	36	Շարքերով	12	70սմ
N3301	36	Շարքերով	12	70սմ

Դիտայցի ընթացքում, հիմք ընդունելով ՀՀ քաղաքաշինության նախարարի 2006 թվականի նոյեմբերի 10-ի «Շենքերի և շինությունների մասշտիբությունը բնակչության սակավաշարժուն խմբերի համար շինարարական նորմերի հաստատման մասին» թիվ 253-Ն հրամանը պարզվել է, որ ավագ դպրոցում սովորողների թիվը համապատասխանում է հաստատության նախագծային հզորությանը և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին: Դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում է նախագծային և սահմանված նորմերին: Նստարանների դասավորվածության շարքերով ձևը նախընտրելի է, որովհետև գրատախտակին գրվածք ավելի պարզ է երևում: Ուսուցման գործընթացի արդյունավետությունը բարձրացնելու և դասապրոցեսի ընթացքում ինտերակտիվ մեթոդների կիրառումը խթանելու նպատակով օգտագործվում է նաև խառը դասավորվածություն:

Աղյուսակ9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 06.09.2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ)
Դասասենյակ N			
N 3101	36	1.7	նորմայի մեջ է
N 3102	36	2	նորմայի մեջ է
N 3103	36	1.7	նորմայի մեջ է
N 3104	36	2	նորմայի մեջ է
N 3107	36	1.8	նորմայի մեջ է
N 3108	36	1.6	նորմայի մեջ է
N 3109	36	1.6	նորմայի մեջ է

N3110	36	2.4	նորմայի մեջ է
N 3111	36	1.7	նորմայի մեջ է
N3310	36	1.7	նորմայի մեջ է
N3301	36	1.7	նորմայի մեջ է

Ավագ դպրոցի դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը համապատասխանում է սահմանված նորմերին: Դասասենյակներում լուսավորությունը ձախակողմյան է, ապահովված է արհեստական լուսավորություն:

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Այս բաժնի դիտարկումը կատարելիս հիմք է ընդունվել՝

- ✓ ՀՀ Կառավարությանն առընթեր արտակարգ իրավիճակների վարչության պետի 2003թ.-ի մայիսի 27-ին ընդունված N524-Ն որոշումը «Հրդեհային անվտանգության կանոնների մասին» և «Հրդեհային անվտանգության մասին» ՀՀ օրենքի 25-րդ հոդվածի «ե» կետը,
- ✓ 2002թ.-ի մարտի 5-ին ընդունված ՀՀ օրենքը «Քաղաքացիական պաշտպանության մասին»,
- ✓ ՀՀ կառավարության 2011թ.-ի օգոստոսի 18-ին ընդունված N1180-Ն որոշումը «Վտանգավոր տարածքից բնակչության տարահանման կարգը հաստատելու մասին»,
- ✓ ՀՀ առողջապահության նախարարի 2010թ.-ի սեպտեմբերի 24-ին N19-Ն հրամանով սահմանված «Կազմակերպություններում էլեկտրոնային հաշվիչ մեքենաների (համակարգիչների) անվտանգ շահագործման և օգտագործման մասին» կանոնները:

Դիտարկման ամսաթիվ 12.04.2023

N	Չափանիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին, / գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը/
1.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:	Քաղպաշտպանության պլան, գրանցամատյան:
2.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին և տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:	Առաջին օգնության անհրաժեշտ միջոցներ. էլեկտրական վահանակ, հրշեջ տեղեկատու, հրշեջ ծորակ, արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգ, պատգարակ, հակագազ, դոզիմետր, շնչադիմակ, լապտերիկ:

Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը: Առկա է քաղաքացիական պաշտպանության պլանը:

Դիտարկման արդյունքում պարզվել է, որ ավագ դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: Ավագ դպրոցը իրականացնում է տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան:

Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ դպրոցի շենքին: Դպրոցի ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների և այլ կենդանիների դեմ:

Աշակերտների հարցման արդյունքում հանգել ենք հետևյալ եզրահանգմանը. աշխատակիցները և սովորողները տրիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին և տիրապետում են առկա անվտանգության միջոցների տեղերին (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն):

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմներ իուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
26.09.2022 01.03.2023	10ա 10բ 10գ 10դ 11ա 11բ 11գ 11դ 12ա 12բ 12գ	ՔՊ.Միջազգային օրվան նվիրված դասախոսություն Բնական բնույթի արտակարգ իրավիճակներ: Երկրաբանական վտանգավոր երևույթներ. • երկրաշարժեր	203 աշ.
Տարվա ընթացքում		Անձնակազմի ուսուցում ըստ ՔՊ. պլանի	ՔՊ պետ, ՔՊ շտաբի պետ, զինդեկ 235 անձ.
03.03.2022	10ա,10բ,10գ,10դ 11ա,11բ,11գ,11դ 12ա,12բ,12գ	Տարերային աղետի ժամանակ անձնակազմի տարհանում	Դասղեկներ, զինդեկ 235 անձ.

Ավագ դպրոցում իրականացվում են նպատակային ուսուցողական ծրագրեր և միջոցառումներ համապատասխան ԱԻ և ՔՊ 2019-ի պլանային ժամանակացույցի, որոնք ուղղված են սովորողների մոտ անվտանգ կենսագործունեության կարողություններ և հմտություններ ձևավորելուն: Չինդեկը և անվտանգության ինժեները հաստատությունը իրազեկում են խաղաղ ժամանակներում և պատերազմի ժամանակ բնակչությանը սպառնացող վտանգներին և կատարելագործում են դրանցից պաշտպանվելու մասին գիտելիքները: Չինդեկը նաև բացատրել է քաղպաշտպանության ազդարարման ազդանշանները, կոլեկտիվ և անհատական պաշտպանության միջոցները, ինքնօգնության և փոխօգնության հիմունքները: Կատարվել են վտանգների գնահատման աղետների հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ համապատասխան միջոցառումներ:

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողները և աշխատակիցների թիվը
Մարտ - ապրիլ 2023	11-րդ դասարան	<p>Ով իրազեկված է, նա պաշտպանված է: 1-2 –րդ միջոցառում. ԱՊՄ</p> <p>3-րդ միջոցառում. Ճառագայթային, քիմիական հետախուզության և բաժնեչափական հսկման սարքեր:</p> <p>4-րդ միջոցառում. Բնակչության պաշտպանության հիմնական ձևերը(պատասպարում, ԱՊՄ-ով ապահովում, տարհանում, վարակազերծում և սանիտարական մշակում)</p> <p>5-րդ միջոցառում. Գյուղատնտեսական բույսերի և կենդանիների պաշտպանություն:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Սովորողներին հասկացություն տալ ճառագայթային, քիմիական հետախուզության և բաժնեչափական հսկման սարքերի մասին և կարողանան օգտվել անհատական պաշտպանության միջոցներից: • Սովորողներին գիտելիքներ տալ անհատական պաշտպանության միջոցների բնակչության տարհանման, վարակազերծման և սանիտարական մշակման մասին • Ծանոթ լինեն ճառագայթային, քիմիական հետախուզության սարքերին և կարողանան կիրառել: • Ծանոթ լինեն գյուղատնտեսական կենդանիների և բույսերի պաշտպանության հիմունքներին: 	11ա -18 11բ – 14 11գ – 16 11դ - 16 Ընդհանուր թիվը 66
Ապրիլ-մայիս	11-րդ դասարան	<p>Արտաքին ազդակների ազդեցությունը օրգանիզմի վրա Օրգանիզմի ընդհանուր գերտաքացում, ջերմահարություն և արևային հարված: Այրվածքներ: Դասակարգումը: Ծանրության աստիճանը: Որոշման մեթոդները: Օրգանիզմի ընդհանուր գերսառեցում: Ցրտահարություն:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Սովորողները պետք է կիրառեն արտաքին ազդակներից առաջացած վիճակները: • Կարողանան տարբերել տարբեր աստիճանի այրվածքների նշանները և իմանան այրվածքի մակերեսի որոշման կանոնները: • Տեղեկացնեն այրվածքային հիվանդության և այրվածքային շոկի մասին: • Տարբերակեն ցրտահարության և այրվածքների աստիճանները: • Կարողանան մշակել այրված մակերեսը առանց մաշկը վնասելու: • Ցուցաբերել ԱԲՕ՝ կախված այրվածքի, ցրտահարության աստիճանից: 	66

		Անհրաժեշտ պարագաներ՝ վիրակապեր, պատգարակ, համապատասխան դեղորայք:	
Ապրիլ-մայիս	11-րդ դասարան	<ul style="list-style-type: none"> Կարողանա տարբերել էլեկտրահարմանը բնորոշ վնասվածքները և ԱԲՕ յուրահատկությունները: Պետք է կարողանա տարբերել իսկական և կեղծ, կապույտ և սպիտակ ջրահեղձման նշանները, թոքի այտուցի առաջացման մեխանիզմը և նախանշանները: Տիրապետի ջրահեղձման ժամանակ վերակենդանացման կանոններին: Ծանոթ լինի ճառագայթային հիվանդության առաջին նշաններին և իմանա կանխարգելման միջոցները: Կարողանա առանց իր կյանքը վտանգելու արագ հոսանքազրկել տուժածին և ցուցաբերել ԱԲՕ: Կարողանա ջրահեղձվածին բերել համապատասխան դիրքի, շնչուղիներից և ստամոքսից հեռացնել ջուրը և իրականացնել ԱԲՕ: Քիմիական նյութերից առաջացած այրվածքներ: Էլեկտրավնասվածք: Կայծակնահարում: Ջրահեղձում: Ճառագայթային ախտահարումներ: 	66

Անցկացված միջոցառումների և վարժանքների արդյունավետության գնահատման նպատակով իրականացվել են հարցումներ՝ ըստ յուրաքանչյուր շահառու խմբի. ուսուցիչների խումբ՝ լիարժեք տեղեկացված են անվտանգության և բուժօգնության կանոններին, աշակերտների խումբ՝ տեղեկացված են 85% -ով, ծնողների խումբ՝ տեղեկացված են 55%-ով:

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ **09.11.2022թ., տարվա քննազրույցում**

Ամսաթիվը	Դասասենյակները/համարը/, դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
22.11.22թ.	Դասասենյակ N3101,3102, 3103,3104,3107,3108,3109,3110,3111, 3310,3301	Կենտրոնացված գազ	18աստիճան	Շուրջօրյա 24 ժամ
14.12.22թ.	Մարզադահլիճ	Կենտրոնացված գազ	18աստիճան	Շուրջօրյա 24 ժամ
10.01.23թ.	Միջոցառումների դահլիճ	Կենտրոնացված գազ	18աստիճան	Շուրջօրյա 24 ժամ
08.02.23թ.	Ուսուցչանոց	Կենտրոնացված գազ	18աստիճան	Շուրջօրյա 24 ժամ
24.02.23թ.	Ճաշարան	Կենտրոնացված գազ	18աստիճան	Շուրջօրյա 24 ժամ

Ավագ դպրոցն ունի լոկալ ջեռուցման համակարգ: Բոլոր դասարաններում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ: Դասասենյակներում, դահլիճում և այլ սենյակներում ջերմաստիճանը ջեռուցման ամիսներին համապատասխանում է սանիտարական նորմերին:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 07.09.2022թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
<u>այո</u>		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը		Ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման խնդիրը		
ոչ		6 ժամ		Դրված են ջրով լցված բաքեր		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը <i>հաշմանդամություն</i> ունեցող անձանց հարմար (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
<u>1-ին հարկ</u>	2	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ

Ավագ դպրոցի ջրամատակարարումը շուրջօրյա չէ: Դրված են ջրով լցված տարաներ: Ամբողջ քաղաքում փոխում են ջրագծերը: Խողովակները փոխելուց հետո կվերականգնվի շուրջօրյա ջրամատակարարումը: Սանհանգույցների վիճակը համապատասխանում է չափանիշներին:

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 07.09.2022թ.

Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո			<u>Ոչ</u>		
Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո			<u>Ոչ</u>		
Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակ (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը և տարածքը (քմ)	Մաքր և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
		<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>

Աշակերտներն օգտվում են մոտակա սննդի կետերից, քանի որ ՀՊՃՀ-ն ՊՈԱԿ-եր, և ճաշարանի գործունեությունը շահութաբեր չէր: Այժմ ՀՊՃՀ-ն վերանվանվել է ՀԱՊՀ-ի (հիմնադրամ) միջոցներ են ձեռք առնվում վերաբացելու ճաշարանը:

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի ստեղծման և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 09.09.2022թ.

Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո Ոչ					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո Ոչ					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի ստեղծումը
2-րդ հարկ	1 հոգի բուժքույր	1 սեղան, 1 աթոռ, 1 ապակյա սեղան, փայտե թախտ	Այո Ոչ	Նորմալ, մաքուր	Առկա են առաջին բուժօգնության միջոցներ և դեղեր

Ավագ դպրոցը չունի բուժկետ, բայց համալսարանում գործող բուժկետը ծառայում է նաև ավագ դպրոցին: Համալսարանի բուժկետը հազեցած է անհրաժեշտ գույքով, պարագաներով և դեղամիջոցներով:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը/ները/	Ձեռնարկված միջոցառումները
1. Չկա	-----		
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման		Ամսաթիվը	Դասարանը
1. Պատասխանատու վարքագիծ, վերաբերմունք և դիրքորոշումներ		14.10.2020թ.	համադպրոցական
2. Ինչպե՞ս վարվել վտանգների դեպքում:		18.10.2021թ.	համադպրոցական
3. Թմրամոլությունը և վարակները		09.11.2021թ.	համադպրոցական
4. Թմրամիջոցների ազդեցությունն օրգանիզմի վրա		06.12.2021թ.	համադպրոցական
5. Ինչպե՞ս հաղթահարել վնասակար սովորությունները		14.02.2022թ.	համադպրոցական

6.Զրույց-գեկուցում իրավական տարբեր թեմաներով՝ Անչափահասները և արդարադատությունը: Հոգեբանական հիմնահարցեր: 7.Անչափահասների իրավախախտ վարքի ձևավորման հիմնական պատճառները: 8.Անչափահասների քրեական պատասխանատվության առանձնահատկությունները: 9.Քրեական պատասխանատվության տարիքը: 10.Անչափահասներին պատժից ազատման առանձնահատկությունները: 11.Դատվածության մարումը: 12.Անչափահասների շրջանում իրավախախտ վարքի կանխարգելման նպատակով կատարվող աշխատանքները:		04.04.2022թ. 13.04.2022թ. 28.04.2022թ. 03.05.2022 թ. 04.05.2022 թ. 05.05.2022 թ. 10.05.2022 թ.	համադպրոցական համադպրոցական
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Դեպքեր չեն գրանցվել	-	-	-
Հաստատությունում սովորողներին կատարվող բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, գեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորող/ները/	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և հետագա կանխարգելման ուղիները
Դեպքեր չեն գրանցվել	-	-	-
1.Բռնության բացահայտում և կանխարգելում	17.02.2023	146	Բռնության և հալածանքների վերահանում, թեստերի և հարցաշարերի անցկացում, քննարկում և եզրահանգում:
Հաստատության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1.Պատասխանատու վարքագիծ, վերաբերմունք, և դիրքորոշումներ	09.09.2022	146	Ինչպիսին պետք է լինի ծնողը, արձագանքների կարևորությունը, պատասխանատու վարքագծի քննարկում:

2.Ուժի շահագործում	10.02.2023	82	Բաշխման նյութեր, նախօրոք պատրաստված հարցերով պաստառ, իրավիճակներ քննարկման համար:
ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման նպատակով՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացների և միջոցառումների անցկացումը			
Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները/	Մասնակիցների թիվը
1.ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ –ի կանխարգելում և անվտանգ վարքագծի ձևավորում: Պատի թերթի պատրաստում, կրճբանշանների պատրաստում:	04.12.2022	10ա,10բ,10գ,10դ 11ա,11բ,11գ,11դ 12ա,12բ,12գ	համադպրոցական 202
2.ՄԻԱՎ -ից պաշտպանված լինելուն նպաստող վարքագիծ: Խմբային աշխատանք	02.02.2023	10ա,10բ,10գ,10դ,11 ա,11բ,11գ,11դ 12ա,12բ,12գ	համադպրոցական 202
Հաստատության կողմից ստեղծված ուսումնամեթոդական նյութերը և իրականացված ուսումնական դասընթացներն՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման			
Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները	Մասնակիցների թիվը
1.Ինչպե՞ս պետք է զարգանա հասարակությունը	10.10.2022	10ա,10բ,10գ,10դ 11ա,11բ,11գ,11դ	146
2.Անվտանգ միջավայրի ձևավորում	18.10.2022	12ա,12բ,12գ	56
3.Ինչի՞ց և ի՞նչպես զգուշանալ	20.01.2023	11ա,11բ,11գ,11դ	64
4.Արդյունավետ հաղորդակցություն	10.02.2023	10ա,10բ,10գ,10դ	82

Եզրակացություն. Ավագ դպրոցն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ: Ներքին գնահատման հանձնաժողովի դիտարկման համար հիմք է հանդիսացել «Երեխայի իրավունքների մասին» ՄԱԿ-ի կոնվենցիան, ՀՀ համապատասխան օրենքները կրթության մասին, հաստատության կանոնադրությունը: Երեխայի հոգևոր, ֆիզիկական զարգացման համար, անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ դպրոցը իրականացնում է ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ: Դպրոցն ունի ուսումնամեթոդական նյութեր և իրականացնում է դասընթացներ՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման: Հաստատությունում ակրոնի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր չեն գրանցվել, և ըստ աշխատակազմի հարցման արդյունքների՝ այն կազմում է 100%, իսկ աշակերտների և ծնողների՝ 85% և 70%:

Հաստատությունում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ, ըստ հարցման արդյունքների՝ այն կազմում է աշխատակազմ՝ 90%, աշակերտներ՝ 75%, ծնողներ՝ 65%:

Հաստատությունում իրականացվում են մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերի բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված աշխատանքներ, ըստ հարցման արդյունքների՝ այն կազմում է աշխատակազմ՝ 95 %, աշակերտներ՝ 90 %, ծնողներ՝ 78 %:

Հաստատությունն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, քննանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ այլ ծնողների

հրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ, ըստ հարցման արդյունքների՝ այն կազմում է.աշխատակազմ՝ 95%, աշակերտներ՝ 67%, ծնողներ՝ 48%:

Հաստատությունում կազմակերպվել են հատուկ դասընթացներ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման ուղղությամբ՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով, ըստ հարցման արդյունքների այն կազմում է.աշխատակազմ՝ 95%, աշակերտներ՝ 90%, ծնողներ՝ 56%:

Հաստատությունը ստեղծել է ուսումնամեթոդական նյութեր և իրականացնում է ուսումնական դասընթացներ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ, ըստ հարցման արդյունքների՝ այն կազմում է.աշխատակազմ՝ 74%, աշակերտներ՝ 45%, ծնողներ՝ 69%:

Եզրակացություն. Կատարվել են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի կանխարգելման քննարկումներ և ուսումնադաստիարակչական միջոցառումներ: Իրականացվել է անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների հրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ:

Ավագ դպրոցն իրականացնում է աշակերտի խնամքի ու դաստիարակության, քնտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական, հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների հրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ:

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների	12-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները
	12-րդ.դաս.	12-րդ.դաս.	12-րդ.դաս.		
Հայոց լեզու	56			6	12
Հայ. գրականություն	56			6	
Հանր.ևմաթ.ան.տարր.	56			7	16
Երկրաչափություն	56			6	
Ռուսաց լեզու	56			5	
Անգլերեն լեզու	56			7	
Ֆիզիկա	56			5	
Հայոցպատմ.	56			6	14
Հասարակագիտություն	56			6	
Ֆիզկուլտուրա	56			8	
Ինֆորմատիկա	56			8	
Քիմիա	56			7	
ՆԶՊ	56			8	
Ընդամենը	56			9	14

Աղյուսակ 19.Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների	12-րդ դասարաններում պետական ավարտական
	2020-	2021-	2022-		

	2021 2022 2023			2020-2021 2021-2022 2022-2023			քննությունների միջին միավորները		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	12-րդ դաս.	12-րդ դաս.	12-րդ դաս.	12-րդ դաս.	12-րդ դաս.	12-րդ դաս.	12-րդ դաս.	12-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Հայոց լեզու	53	67	56	6	6	6	14	12	12
Հայ.գրակ	53	67	56	6	6	6			
Մաթեմատիկա	53	67	56	6	6	7	14	14	16
	-								
Ռուսաց լեզու	53	67	56	7	5	5			
Անգլերեն լեզու	53	67	56	7	6	7			
Ֆիզիկա	53	67	56	6	5	5			
Հայոց պատմ.	53	67	56	7	7	6	14	13	14
Հասարակագիտություն	53	67	56	7	7	6			
Ֆիզկուլտուրա	53	67	56	8	9	8			
Ինֆորմատիկա	53	67	56	8	8	8			
Քիմիա	53	67	56	8	7	7			
ՆԶՊ	53	67	56	8	8	8			
Ընդամենը	53	67	56	6.3	6.6	6	14	13	14

Աղյուսակ 20. Տվյալներ գիտելիքների ստուգման 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	12-դաս. 2020-2021	12-դաս. 2021-2022	12-դաս. 2022-2023	12-դաս. 2020-2021	12-դաս. 2021-2022	12-րդ. դաս. 2022-2023
Հայոց լեզու	13,6/68% -	12/60% -	12/60%	5%	8%	-
Մաթեմատիկա	12,7/63,5% -	14/70%	16/80%	10%	-	-
Հայոց պատմ.	15/75% -	13/65% -	14/70%	3%	10%	-

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար ըստ կրթական աստիճանների

	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
--	-------------------	-------------------	-------------------

Ցուցանիշ	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			6%			4%			5%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			75%			88%			85%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. Տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			-----			-----			-----
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. Տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			25%			35%			34%

<p>Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	---	---	65 100%	---	---	67 100%	---	---	47 84%
<p>Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	---	---	2 12%	---	---	36 54%	---	---	0
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>	---		---	---		---	---		---
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են</p>	---		---	---		---	---		---

<p>ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. Հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	---	---		---	---		---	---	---
<p>Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	---	---	43 66%	---	---	34 51%	---	---	44 80%
<p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների. (հաշվարկ. Հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների</p>			7369			13172			9519

գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)								
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. Տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի արաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-----					-----		-----
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. Տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում			10 6%			19 11%		17 8%
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը			0 0%			0 0%		0 0%
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը			3 3%			1 0.7%		0%
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած(անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում			0 %			0 %		1 2,02%

Վերլուծություն. Միջին ցուցանիշների վերլուծությամբ կարելի է ասել, որ դպրոցը սովորողներին տալիս է կայուն գիտելիքներ, որակյալ կրթություն, որն ապահովում է արժեքային համակարգի ձևավորումը՝ պետության սահմանած պահանջներին համապատասխան: Մակայն սովորողների առաջադիմությունն արտահայտված տարեկան և քննական գնահատականների համապատասխանությամբ, արձանագրվել է գնահատականների նվազում, պայմանավորված «Թագավարակ-19» համավարակի պատճառով:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 Ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	9 5.1%	1 4,8%	1 0.4%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. Հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0 0%	1	0
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	1	0
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	1
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	6 4%	8 9%	7 4%

Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0%	0%	2%
--	----	----	----

Դպրոցում մշտապես կազմակերպվում են առարկայական օլիմպիադաներ աշակերտների համար: Ավագ դպրոցի սովորողների առարկայական օլիմպիադաներին մասնակցության աստիճանն նվազել է 5%-ով: Սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստական, մշակութային մրցույթների մասնակցության աստիճանը նվազել է մոտ 5%-ով: Արդյունքների բարելավման ուղղությամբ կատարվում են որոշակի աշխատանքներ. Անցկացնել լրացուցիչ պարապմունքներ՝ տրամադրելով համապատասխան գրականություն: Խթանել սովորողների, ծնողների, ուսուցիչների և տնօրինության համագործակցությունը, զարգացնել փոխադարձ վստահությունը: Դպրոցի հիմնախնդիրն է մասնակցությունը հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներում, ինչպես նաև ունենալ հաղթանակներ:

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	20 100 %	22 100%	21 100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	Մաթեմ. 3 23% Ֆիզիկա 3 13% Հայոց լեզու 2 15% Ռուսաց լ. 1 7,6% Կենսաբ. 1 7,6% Քիմիա 1 7,6% Աշխարհագրություն 1 7,6% Հայոց պատմ. 1 7,6% Անգլերեն 1 7,6% Ինֆորմ. 2 7,6% Ֆիզկուլտ. 1 7,6% ԵՊՊ 1	Մաթեմ 4 Ֆիզիկա 3 Հայոց լեզու 2 Ռուսաց լ. 1 Կենսաբ. 1 Քիմիա 1 Աշխարհագրություն 1 Հայոց պատմ. 1 Անգլերեն 1 Ինֆորմ. 2 Ֆիզկուլտ. 1 ԵՊՊ 1 Հասարակ. 1	Մաթեմ. 4 Ֆիզիկա 4 Հայոց լեզու 3 Ռուսաց լ. 1 Կենսաբ. 1 Քիմիա 1 Աշխարհագրություն 1 Հայոց պատմ. 2 Անգլերեն 1 Ինֆորմ. 1 Ֆիզկուլտ. 1 ԵՊՊ 1 Հասարակ. 1

	7,6 % Հասարակ. 1 7,6%	Մասնագիտ. կողմնորոշում 1 Տնտեսագիտության հիմունքներ 1 Գծագրություն 1	Մասնագիտ. կողմնորոշում 1 Տնտեսագիտության հիմունքներ 1 Գծագրություն 1
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունն ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4 24%	4 հոգի 1-ին տարակարգ, 1 հոգի 2-րդ տարակարգ 25%	4 հոգի 1-ին տարակարգ, 1 հոգի 2-րդ տարակարգ 24%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 6 %	1 5%	1 5%
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3 15%	7 հոգի 32%	19 հոգի 90. 5%
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշվարկ. Հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	52	50	48
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. Հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական	1 5%	1 5%	1 5%

հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	17 85%	20 91%	20 96%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	13 81%	20 90%	20 95%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	15	20	19
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. Ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	-----	16	86
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	22	13	21
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների	26	28	28

փոխադարձ դասալսումների թիվը			
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	6	12	0

Եզրակացություն. Հաստատությունն ունի որակյալ ուսուցչական անձնակազմ և ուսուցիչները տիրապետում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին, ինչը ենթադրում է հմուտ դեկավարվող ուսումնական գործընթաց: Նոր ուստարում կշարունակվեն ուսուցիչների ընդգրկվածությունը ստեստացիոն պարապմունքներին: Ուսուցիչներն ուսումնադաստիարակչական հարցերում ցուցաբերում են աշակերտակենտրոն մոտեցում՝ ներդաշնակորեն համադրելով ուսուցման ավանդական և արդիական մեթոդները: Նրանք իրենց մասնագիտական գիտելիքներն ու կարողությունները բարելավելու համար մասնակցում են առարկայական, մեթոդական, հոգեբանամանկավարժական թեմաներով վերապատրաստումների: Դպրոցն ուսուցիչներից պահանջում է որոշակի դրսևորումներ (պարտադիր բաց դասեր, լրացուցիչ պարապմունքներ, զուգահեռ դասալսումներ, գեկուցումներ): Աճել է հանրապետական պարբերականներում հեղինակային աշխատություններ ունեցողների, փոխադարձ դասալսումների և գործնական պարապմունքների թիվը: Պարզ ընթացակարգով ստեստավորված են բոլոր ուսուցիչները:

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը ք.մ-ով	216 մ ²
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	4
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	4
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	45965
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	3
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	1794, 11 ատլաս, 2 բառարան, 7 տեղեկատվական գրքեր
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	4106, 51
-ամսագրերի թիվը	115
-այլ	5
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2022թ. -320
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	10
Պատասխանել այդ կամ ոչ	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	ոչ
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	այո
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	200

Սովորողները կարող են ինքնուրույն ու ազատ մտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասարահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	այո
Գրադանավարը կարողանում է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Ավագ դպրոցն ունի գործող և բավարար ֆիզիկական պայմաններով գրադարան, որը հազեցած է անհրաժեշտ ուսումնաստանողական գրականությամբ՝ բացի գեղարվեստական գրականությունից: Ավագ դպրոցն ունի անհրաժեշտ գույք և սարքավորումներ, որից կանոնավոր կերպով օգտվում են սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը: Հաստատությունը բավարարված է գրադարանի աշխատանքից: Բարելավման ուղղությամբ անհրաժեշտ է համայնքի գրադարանային ֆոնդը անհրաժեշտ գեղարվեստական գրականությամբ: Ուսումնասիրելով հիմնական շահառուների կարծիքը՝ հանգել ենք հետևյալ եզրակացությանը. Սովորողները, ուսուցիչները, վարչական կազմը բավարարված են գրադարանի պայմաններից, ընձեռած հնարավորություններից: Անհրաժեշտ է գրադարանը համայնքի ուսումնական ծրագրով պահանջով գեղարվեստական գրականությամբ:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկեչիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնականության, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների, նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	72 քմ	ենթակա վերանորոգման	Մուլտիտատանումների ստենդ-4 հատ, ժամանակի միջակայքերի չափիչ Ի2-26, իմպուլսների գեներատոր Գ5-62, վոլտմետր-30,903, ամպերմետր-59, սնուցման բլոկ ԻԷՊՊ-2, ուղղիչ ՎԷՍ1-1, լաբորատոր ստենդներ - «Երկրաչափական օպտիկա»-1, «Ջերմահաղորդականություն»-1, «Ճոճանակ»-1, «Մագնիսականություն և էլեկտրամագնիսականություն»-1, չափումների իրականացման դյուրակիր սարք – ՆեյՂնլ Ինստրումենթսի արտադրության My DAQ սարքավորում		ժամանակակից սարքերի առկայություն

Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	90 քմ	մասամբ վերանո- րոգված	կիպի ապարատ-2 հատ թորման սարք, ադորբցի սարք	Բյուրեղակա- ներ, պիպետ- կաներ- 20, բաժակներ տարբեր տարողությամբ- 10, փորձանոթներ-15, լիգելներ-6, հախճապակ յա թասեր-2, ջերմաչա-փեր-3, ձագարներ-3:	թթուներ ազոտական, ծծմբական, աղաթթու, CaO, բորաքս, մեթիլօրանժ, լակմուս, տարբ երչափսիռետի նեխցաններ, մեզ-ի ժապավեն
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	— —				
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	— —				
Պատմության կաբինետ	— —				
Ռազմագիտության կաբինետ	36քմ.	վերանո- րոգված	1-օդամղիչ հրացան, 1-մետաղական սեյֆ, 1 -ԱԾ դեղարկղ, 13 սեղան, 11 նստարան, 3 աթոռ	ռազմական տեսաժապա վեններ-15 հատ ռազմահայրենա- սիրական գրականություն- 5 հատ, անվտանգության, կենսանվտանգու- թյան գրականություն- 8 հատ, բրոշուրներ, ստեն դ-ներ-25 հատ	ուսումնական նոնակներ, ճառագայթա- լին հետախուզու- թյան սարք, ԴՊ-5վ, քիմ. հետախուզու- թյան սարք- ՎՊԽՌ- գորային սարք, ավտոմատ Կալաշնիկով, կողմնացույց
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	90 քմ	վերանո- րոգված	30 համակարգիչ, 2 նոթբուկ		
Օտար լեզուների կաբինետ	72 քմ	վերանո- րոգված	1 համակարգիչ, 1 պահարան, սեղան, հե ռուստացույց, կախովի էկրան	գեղարվեստական և քերականական գրքեր, դասագրքեր	պրոյեկտոր
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	108 քմ. մե- խա- նիկ- ների	վերանո- րոգված			
Միջոցառումների դահլիճ	216 քմ	վերանո- րոգված			
Սպորտդահլիճ	106 քմ	վերանո- րոգված			

Բաց մարզախրապարակներ	600 քմ	վերանորոգված	վոլեյբոլ, բասկետբոլ, մինի ֆուտբոլ, դաշտային թենիս		
----------------------	--------	--------------	---	--	--

Հարցման արդյունքում կատարել ենք հետևյալ եզրահանգումը. սովորողները, ուսուցիչները և ծնողները բավարարված են լաբորատորիաների, կաբինետների պայմաններից: Ավագ դպրոցի քիմիայի, ֆիզիկայի, համակարգչային լաբորատորիաները, անզլերենի կաբինետը, ռազմագիտության կաբինետը, սպորտ դահլիճը հագեցված են ժամանակակից սարքավորումներով և գույքով: Առկա են ուսումնադիտողական պարագաներ(թարտեզներ, պլակատներ, տեսալսողական նյութեր): Ապահովված են ուսումնադիտողական նյութերով: Պատմության, աշխարհագրության, կաբինետներ չունենք մակերեսի սղության պատճառով, սակայն առարկաների ուսուցման համար կան ուսումնադիտողական նյութեր և պարապմունքները անց են կացվում օնլայն լսարանում:

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. Հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	191/20	205/22	202/21	նվազում
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. Հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	191/5	205/6	202/6	նվազում
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. Հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	191/9	205/10	202/11	աճ
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. Հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	217831	235113	235700	աճ
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	77371	79912	1024875	աճ
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	135342	124556	173.836	աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	204100	204100	244.100	աճ

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2020թ.	2021թ.	2022թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. Հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	0	0	0
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. Ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	0	0	0
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. Աշխատավարձերի վճարման հողվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	92,89%	86,88%	91,92%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. Կոմունալ վճարների հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3%	6,5%	3,52%

Մաս 4. Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում

Ուսումնական հաստատությունում առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող զնահատմամբ աշակերտներ չեն ուսանում:

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	2	2	1
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	2	3	2
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	4	5	10
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	4	4	1

Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
Տնօրինությունը աջակցում է սովորողների նախաձեռնություններին, ակտիվ համագործակցում է աշխտհրդի հետ::			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
հաճախումներ	տարվա ընթացքում	11 հոգի 6%	100 և ավելի դասաժամ բացակայություն ունեցող աշակերտներին տալ խիստ նկատողություն:
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. STARMUS VI	10.09.2022	15 7,5%	Տնօրենությունը աջացակցեց փոխադրամիջոցի ֆինանսավորման հարցում
2. Կազմակերպել են հանգանակություն սահմանապահ գինվորների համար	13.09.2022	200 100%	Աջակցություն փոխադրմանը
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադարձակ կամ դասարանային
1. Առաջին զանգ 2. Համադարձակ աշակերտական ժողով	01.09.2022 պարբերաբար	100% 100%	համադարձակ համադարձակ
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Յուրաքանչյուրում. տարվա սկզբում աշակերտներն ունենում են իրենց մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը:	02.09. 2020-2023	1%	Կարգապահական կանոնների մասին խստորեն տեղեկացնել և փակցնել դասասենյակներում:
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինար-			

ներք, կյոբ-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կյոբ-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Դպրոցական համաժողովներ	սեպտեմբեր, մայիս	85% , 96%, 98%	Ներքին կարգապահական կանոնների քննարկում
2.Կյոբ-սեղան	ապրիլ	50%	Հայոց ցեղասպանության թեմայով
Նկարագրել սովորող-սովորող և սովորող-ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
Սովորող-ուսուցիչ փոխհարաբերությունը սովորողի ինքնագարգացմանը նպաստող երկխոսություն է, որն արդյունավետ իրականացվում է ավագ դպրոցում կրթական տարբեր ծրագրերի կիրառմամբ: Սովորող-սովորող փոխհարաբերությունը հիմնված է աշակերտների ընկերասիրության փոխըմբռման վրա: Այն նպաստում է կոլեկտիվի առողջ լինելուն:			

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Ուսման մեջ թերացումներ ունեցող աշակերտների հետ՝ դասերից հետո, կատարվում են լրացուցիչ պարապմունքներ ԱԽ-ի լավագույն առաջադիմություն ցուցաբերող աշակերտների կողմից:	Ուս. Տարվա ընթացքում	44%	Այս կերպ կարելի է աջակցել թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտներին:
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Նման վեճեր չեն եղել:			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝	Մեկնաբանություն

նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները		սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	
1.Գիտելիքի օր	01.09.2020	100%	համադպրոցական
2.Ճանապարհային երթևեկության կանոնները	03.09.2020	80%	համադպրոցական, ոստիկանի մասնակցությամբ
3. Համադպրոցական ժողով	07.09.2020	100%	համադպրոցական
4. Անկախության օր: Երթ ՀԵՀ-ի հետ:	21.09.2020	30%	համադպրոցական
5.Կինոմանիա	16.09.2020	50 հոգի	համադպրոցական
6.Ուսուցչի տոն	05.10.2020	100%	համադպրոցական
7.Շախմատի մրցույթ ուսիտրիորդի հետ	14.10.2020	70%	համադպրոցական
8. «Բրեյն-Ռինգ»	23.10.2020	100%	համադպրոցական
9.Հաղորդակցման մշակույթ	30.09.2021թ	100%	համադպրոցական
10.Էթիկան և մենք	27.10.2021թ.	100%	համադպրոցական
11.Ուժեղ բնավորություն,երկաթյա կամք	25.11.2021 թ.	100%	համադպրոցական
12.Առաջնորդների բացահայտում	08.12.21թ	100%	համադպրոցական
13.Երիտասարդական ժառոգն	18.01.201թ	100%	համադպրոցական
14. Շաբաթօրյակներ	2021-2021	100%	համադպրոցական
15.Համերգ նվիրված ուսանողության օրվան: ՀԵՀ-ի հետ	10.11.2021	14 հոգի	համադպրոցական
16. «Բոնություն» թեմայով զրույց	13.11.2021	100%	համադպրոցական
17.Բարին արա	25.11.2021	100%	համադպրոցական
18. Ոսկե աշուն ՀԵՀ-ի հետ	20.11.2021	5 հոգի	դասարանային
19.ՁԻԱՀ_ՄԻԱՎ	01.12.2021	100%	դասարանային
20.Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր	07.12.2021	100%	համադպրոցական
21. «Շնչառական սուր վարակիչ հիվանդություններ» կանխարգելման մասին սեմինար պարապմունք	08.02.2022	100%	Համադպրոցական բուժբույր
19.Կանանց միջազգային օր	09.03.2022	15հոգի	համադպրոցական
20.«Բոնություն»թեմայով զեկուցում զրույց	11.03.2022	100%	համադպրոցական ոստիկան
21. Մարտի 8	10.03.2022	60%	համադպրոցական
22 .Շաբաթօրյակներ	ապրիլ	100%	համադպրոցական
23. Առաջին զանգ	01.09,22	100%	համադպրոցական

24. Ուսուցչի տոն	06.10.22	100%	համադպրոցական
25. Շախմատի առաջնություն	08.11.22	20%	դասարանային
26. Գիմնակահանդես	26.12.22	80%	համադպրոցական
27. Հայոց բանակի օր	28.01.23	60%	համադպրոցական
28. Բրեյն-Ռինգ	13.02.23	40%	համադպրոցական
29. Շաբաթօրյակներ	սպրիլ	100%	համադպրոցական
30. Մեծ եղեռն (կինոդիտում)	24.04.23	80%	համադպրոցական
31. Հաղթանակի օր-հուշարձան	09.05.23	100%	համադպրոցական
32. Վերջին զանգ	26.05.23	40%	համադպրոցական

Եզրահանգում Ախ-ի կատարած աշխատանքները համապատասխանում են Ախ-ի կանոնադրությանը: Ուսումնական հաստատությունում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհուրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, սովորողների, ծնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք: 2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում աշխտանքի աշխատանքը բավականին արդյունավետ էր: Ցանկացած միջոցառման կամ որևէ նախաձեռնության ժամանակ ներգրավված էին մեծ թվով աշակերտներ: Ախ նակտիվ մասնակցել է դպրոցի ստորյային և իր նոր նախաձեռնություններով նպաստել դաստիարակչական աշխատանքների բարելավմանը: Տարեկան աշխատանքային պլանով նախատեսված աշխատանքներն ու միջոցառումները կատարվել են բավարար չափով: Ախ-ի հետագա աշխատանքային գործունեության կազմակերպման ընթացքում պետք է ավելի շատ աշխատանքներ կազմակերպել դասարանական Ախ-ի հետ, նրանց ընդգրկել արդիական թեմաներով կազմակերպվող կլոր սեղանների շուրջ և բանավեճերում:

Աղյուսակ 32. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ	6 80%	2 100%	2 100%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	6	10	6
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	0	0	0
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	11	9	9
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	20%	1	1
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	17%	40%	60%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ ,	20%	80%	80%

http://lib.armedu.am, և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից				
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները				
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն	
1.Բարձրացնել աշակերտների մոտիվացիան (աշակերտի վերաբերմունքը, հետաքրքրությունները կրթության նկատմամբ)	09.02.2022	5	Բացատրել ենք, թե ստացած կրթության շնորհիվ ինչ հեռանկար, ապագա կարող են ունենալ	
2. Դեպքերի ուսումնասիրությունը որպես ուսուցման մեթոդ	04.03.2022	64		
3.Բռնատիրական վերաբերմունքը սովորողների հանդեպ	16.03.2022	50		
4.Սովորողի՝ անձնական կյանք ունենալու իրավունքը	20.05.2022	7		
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,				
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը	
1.Անհատական մոտեցում որոշ աշակերտների հանդեպ՝ անհարգելի բացակայության համար:	ապրիլ	50%	50%	
2.Թեմատիկ միջոցառումներ	փետրվարից-մայիս	75%	25%	
3.Էքսկուրսիաներ (Սարդարապատի հուշաթանգարան,Խոր Վիրապ,Զվարթնոց Լաստիվեր,Ծիծեռնակաբերդ,Մուղնի,Մաղմուսավանք,Գառնի, Գեղարդ, Հաղպատ,Երևան)	09.22թ.-ից-25.06.23թ.	30%	80%	
4.Անհատական հանձնարարությունների փոխստուգման կիրառությունը ծնողի և ուսուցչի հետ:	տարվա ընթացքում	100 %	20%	
5.Դաստիարակչական գրույցներ	տարվա ընթացքում	100%	100%	
6. Կինոդիտում	ապրիլ	100%	20%	
7.Ցերեկոյթներ	տարվա ընթացքում	100%	100%	
9.Ճանաչողական այցեր		50%	80%	
10.Դասալսումներ	տարվա ընթացքում	30%	0%	

Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչների թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի	Մեկնաբանություններ
1. Արժանի ուսուցիչներին ներկայացնել խրախուսանքի. Պատվոգիր, շնորհալակագիր	-	-	-
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ	
1. Աշխատանքներ չառաջադիմող աշակերտների հետ	Յուրաքանչյուր ամիս		
2. Միջոցառումներ	14.10.2022		
3. Դաստիարակություն, սոցիալականացում և անձնավորության ձևավորում հասկացությունների պարզաբանում	20.11.2022		
4. Դեռահասների հոգեբանական առանձնահատկությունները	22.02.2023		
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադրվող աջակցությունը, դրանց ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադրվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
1. Ծնող. խորհրդի կողմից տրամադրվել է դրամական օգնություն էքսկուրսիայի համար:	չկա		
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը			
Կյոբ սեղաններ, սեմինարներ, բաց քննարկումներ:			
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Ծնողները տեղեկացված են լիարժեք:			
Ծնողների ներգրավվածությունը. Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ
1. Մասնակցություն շաբաթօրյակներին:	Անմիջական, 10	12	

2. Ծնողները ներգրավվել են ծաղկանոցների բարելավման աշխատանքների կազմակերպմանը:	Ամսիջական, 15	15	
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , http://www.imdproc.am հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. http://www.dasaran.am	20.05.2023	80%	Օգտվում են առաջադիմության և տնային հանձնարարությունների մասին տեղեկատվություն ստանալու համար
2. http://ktak.am	20.05.2023	80%	Ստանում են տեղեկատվություն ուսումնական գործընթացի վերաբերյալ, օգտվում են պաշարների շտեմարանից
3. http://www.armedu.am	20.05.2023	50%	Ստանում են տեղեկատվություն ՀՀ-ի դպրոցներում կատարվող միջոցառումների մասին: Օգտվում են այդ կայքի կրթական նյութերից:
4. http://www.imdproc.am	03.06.2023	50%	Ստանում են տեղեկատվություն բոլոր առարկաների տեսական նյութերի, ինդիկատորների, վարժությունների, ամփոփիչ թեստերի մասին, ինչպես նաև բոլոր առաջադրանքների բացատրությունները և լուծման քայլերը: Հնարավորություն է տալիս աշակերտներին սովորել դասերը կամ կատարել հանձնարարված առաջադրանքները առցանց:

Ուսումնական հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտորեն համագործակցում է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում սովորողների ուսումնաստիարակչական աշխատանքներին: Ծնողներն ակտիվ են միջոցառումներ.

Էքսկուրսիաներ կազմակերպելու հարցերում: Մասնավարժական խորհուրդը համագործակցում է ծնողական խորհրդի հետ, օգնում կազմել խորհրդի տարեկան աշխատանքային պլանը: Ծնողական խորհուրդը պատրաստ է համագործակցելու համայնքի հետ՝ օժանդակելու դպրոցի ուսումնանյութական բազայի համալրման աշխատանքներին:

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևեր և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրմանն այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1.Տարածքի մաքրում, ծառատունկ	30.04.2023	5%	Տարածքը մաքրելուց հետո տնկել են տարբեր տեսակի ծաղիկների սածիլներ, ծառեր
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակիցսովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Հանդիպում, քննարկումներ ավագանու անդամ ՎահեԴոխյանի հետ:	23.09.2020	100%	Սովորողի մասնակցությունը համայնքի կառավարման համակարգում
2. Ավագանու գործունեությունը	15.10.2020	94%	
3.Ավագանու նիստին մասնակցություն	04.11.2020	2 հոգի-2%	
4.Բյուջեյի հանրային քննարկման մասնակցություն	16.11.2020	2հոգի-2%	
5.Կլոր սեղան-Մերունդների երկխոսություն	03.02.21	80%	Հանդիպում ավագանու անդամների հետ
6.Համայնքի կողմից կազմակերպված շաբաթօրյակին ակտիվ մասնակցություն	16.03.23	80%	դպրոցամերձ տարածքի մաքրում
7.“Իմ կյանքը համայնքում” փոխանակման ծրագրի շրջանակում հյուրընկալել ենք Սյունիքի մարզի տարբեր դպրեժոցների աշակերտներին որպես ճանաչողական այց:	21.04.23	6աշակերտ,4 աշակերտ 21-րդ դպրոցից	Ճանաչողական այց
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու	Մեկնաբանություն

բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը		աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	
1.Դրամական աջակցություն 44-օրյա պատերազմի զինվորներին:Շուրջ 130000դրամի օգնություն է ուղարկվել առաջնագիծ(դեղորայք,պահածոներ,ջուր հիգենիկ պարագաներ,հագուստ և այլն):	27.09.20	100 տոկոսը	
4.Ազատամարտիկներին նվիրված միջոցառում	09.05.2022	138	Բոլոր դասարանները
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Համայնքի բնակիչները օգտվում են նոր ստեղծված համակարգչային լսարանի ինտերնետից:	Ամսական 2 անգամ	15	Հետաքրքրող տեղեկատվություն ստանալու համար
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների(ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
1.Երիտասարդ լրագրողների առցանց ակումբի զարգացում	2013-2020	15 Զարթոնք-89	15
2.Ձեռնարկատիրական և քաղաքացիական կրթություն ավագ դպրոցի աշակերտների համար	2015-2023	Հայաստանի պատանեկան նվաճումներ և US AID	15

Եզրակացություն. Համայնք-դպրոց համագործակցության արդյունքում աշակերտների մոտ զարգացել և արմատավորվել է հայրենի քաղաքին, հայրենի երկրի նկատմամբ սիրո և պատասխանատվության զգացումը: Համայնքը ապահովում է աշակերտների համար անհրաժեշտ աջակցության տրամադրումը՝ ուսման և կյանքի մեջ հաջողությունների հասնելու նպատակով: Միջոցառումներ են կազմակերպվում համայնքի ներկայացուցիչների կողմից: Որոշ աշակերտներ տեղեկացել են համայնքի աշխատանքներին մասնակցելով ժողովների:

Աղյուսակ 34.ՈՒԹՀՎ վերլուծություն

Ուժեղ կողմեր 1. Վարչական մասում 2. Երիտասարդ ղեկավար աշխատակազմ 3. Դպրոցի կառավարման անհրաժեշտ պատրաստվածություն:	Թույլ կողմեր 2.Սովորողների ուսումնառության թույլ կողմեր
---	---

<p>4. Ժամանակակից ղեկավարման հմտություններ, նախաձեռնողականություն</p> <p>5. Թիմային աշխատանք</p> <p>6. Դպրոցը ավելի ուժեղ դարձնելու, տարածքում դպրոցի հեղինակությունը բարձրացնելու ուղղությամբ նպատակային աշխատանքների ծրագրման ունակություններ և իրականացման կամք:</p> <p>7. Նախանձախնդիր, կոնկրետ նպատակներ և խնդիրներ դնելու և դրանց հասնելու գործողությունների ճիշտ պլանավորման և իրականացմանն ուղղված աշխատանքների ունակ թիմի առկայություն:</p> <p>8. Պրպտող, նորի ձգտող և նորի կիրառման համար պայմանների ստեղծման պատրաստակամություն: • Փորձառու, ժամանակակից տեխնոլոգիաներին տիրապետող օպերատոր</p> <p>9. Տիրապետում են դպրոցի ուսումնադաստիարակչական, ֆինանսատնտեսական և կառավարման ոլորտների ղեկավարման առանձնահատկություններին:</p> <p>10. Աշխատանքի թափանցիկություն:</p> <p>11. Վերահսկողության ճիշտ իրականացում:</p> <p>12. Կրթական ծրագրերի իրականացման մոնիթորինգներ:</p> <p>13. Բարենպաստ ուսումնական միջավայրի ստեղծում:</p> <p>14. Ռազմավարական պլանի առկայություն:</p> <p>15. Ավագ դպրոցի ղեկավարության բարձր շահագրգռվածություն որակի ապահովման հարցերում:</p> <p>16. Ուսումնական գործունեության արդյունքների գնահատման փորձ:</p> <p>17. Աշակերտների գիտելիքների գնահատման մշտադիտարկում:</p> <p>18. Երիտասարդ կադրերով համալրման քաղաքականության մշակում:</p> <p>19. Կրթական ծրագրերը համապատասխանում են ավագ դպրոցի առաքելությանը:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ոչ ակտիվ մասնակցություն օլիմպիադայի հանրապետական փուլին: • Անապահով ընտանիքների մեծ թիվ: • Շատ ծնողների երկարատև բացակայություն հանրապետությունից: <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Փոխհամագործակցության մեխանիզմների բացակայություն: • Միջնորդավորված, ոչ անմիջական հաղորդակցություն կառավարման խորհրդի հետ: <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Էլեկտրոնային գրատախտակի պակաս: <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ֆինանսական միջոցների սակավություն: • Ծնողների emis.am կայքի հետ թույլ համագործակցություն:
---	--

20. Կրթական ծրագրերը ձևավորվում են համաձայն պետական կրթական չափորոշիչների:

Ուսումնասովանողական կազմի մասում

- 21. Բարձր պատասխանատվություն:
- 22. Բարելավված բակեր, մաքուր դասասենյակներ:
- 23. Պարտաճանաչություն:

Ուսուցչական կազմի մասում

- 24. Ավագ դպրոցի ուսուցիչների վերապատրաստման առկայություն:
- 25. Դասավանդման և ուսումնառության ժամանակակից մեթոդների կիրառման հնարավորությունների և փորձի առկայություն:
- 26. Մեմինարների մշտական իրականացում:
- 27. Գնահատման հստակ կանոնակարգերի և հրապարակված չափանիշների կիրառում:

• Աշակերտի հաջողության գնահատում և տարածում:

2.Սովորողների ուսումնառության ուժեղ կողմեր

- 28. Դրական մթնոլորտ:
- 29. Կարգապահական բարձր մակարդակ:
- 30. Օլիմպիադաների, տարաբնույթ մրցույթների մասնակցության արժեվորում:
- 31. Ռոբոտատեխնիկայի խմբակի մասնակիցների հաջողություններ մրցույթներում:
- 32. Ակտիվ մասնակցություն դասարանական, համադպրոցական, սպորտային միջոցառումներին:
- 33. Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներից օգտվելու բարձր մակարդակ:
- 34. Շրջանավարտների ԲՈՒՀ ընդունվելու բարձր տոկոսը:
- 35.

3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր

- 36. Արտաքին շահակիցների մասնակցություն և համագործակցություն ավագ դպրոցի հետ:

6. Հաղորդակցության, համագործակցության թույլ կողմերը

- Ծնողների անտարբերությունը սովորողների ուսման որակի նկատմամբ:

7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները

- Բյուջեի կախվածություն աշակերտների քանակից:

37. Չանազան ծառայությունների մատուցում: էքսկուրսիաներ, երթեր

4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները

38. Շենքային անհրաժեշտ պայմաններ:

39. Բավարար նյութատեխնիկական բազա:

40. Սարքավորումներով հագեցած ուսումնական լաբորատորիաներ:

41. Անվտանգության համակարգ:

42. Ջեռուցում:

43. Սանիտարահիգիենիկ պարագաներ, անհրաժեշտ լաբորատոր և մեթոդական բազա:

44. Բաց տեղեկատվություն:

5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները

45. Դպրոցում գործող ռոբոտաշինության խմբակը ակտիվորեն մասնակցում է հանրապետությունում անցկացվող այդ ոլորտի բոլոր միջոցառումներին և ռոբոտաշինության մրցույթներին, ունեցել է շատ հաղթանակներ:

46. Համադպրոցական ռազմահայրենասիրական դաստիարակության ծրագրի իրականացում՝ ակտիվ անդամագրում «Պատանի երկրապահ» կամավորական ջոկատի շարքերում:

47. Դպրոց-ՀԱՊՀ Վ/մ արդյունավետ համագործակցություն:

6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը

48. Armedi.am , Libarmedu.am կայքերի հետ համագործակցություն

49. Dasaran.am կայքի հետ համագործակցություն


50. Համագործակցություն «Մխիթար Մեբաստացի» կրթահամալիրի հետ

51. Ակտիվ համագործակցություն Վանաձորի տեխնոլոգիական կենտրոնի հետ

7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները

52. Ֆինանսական միջոցների տնտեսում

<p>Հնարավորություններ</p> <p>1. Ուսուցիչների փորձի փոխանակման տարբեր գործընթացներ:</p> <p>2. Հմուտ և փորձառու դասախոսական կազմի առկայություն:</p> <p>3. Մշտադիտարկման և վերլուծությունների իրականացման համար անհրաժեշտ ներուժի առկայություն:</p> <p>4. Համագործակցություն արտերկրի ուսումնական կայքերի հետ:</p> <p>5. Քլաստ դպրոցների հետ սեմինարների անցկացում, փորձի փոխանակում, մեթոդական նյութերի տրամադրում:</p> <p>6. Ուսուցիչների համագործակցություն Libarmedu.am կայքի հետ:</p> <p>7. Ցուցադրական բաց դասերի կազմակերպում, ուսուցչի առաջավոր փորձի տարածում:</p> <p>8. Ծնող-աշակերտ-դպրոց-համայնք համագործակցության ակտիվացում:</p>	<p>Վտանգներ</p> <p>1. Դեմոգրաֆիական իրավիճակի հետ կապված աշակերտների արտահոսք:</p> <p>2. Արտադրական ինֆրակառուցվածքների քայքայում:</p> <p>3. Ուսուցիչների ծանրաբեռնվածության նվազում:</p> <p>4. Հաստիքների կրճատում:</p>
--	---

- 
1. Նախագահ - Ա. Խառատյան (դոցենտ տգթ, մասնաճյուղի տնօրեն)
 2. Տեղակալ - Լ. Սարգսյան (ՀԱՊՀ Վ/Մ ավագ դպրոցի տնօրեն)
 3. Անդամներ
փոխտնօրեն) *ՏԵՄԵՆ* Հ. Հովհաննիսյան (մգթ, դոցենտ, Վ/Մ ավագ դպրոցի
 4. Մ. Նաչարյան- *ՍԽԱՆ* (տգթ, դոցենտ, ուսումնական մասի բաժնի վարիչ),
(գիտխորհրդի կողմից)
 5. Վ. Մամյան - *ՎԵՄԻԱ* (ՈԱ և ԱԿ բաժնի վարիչ), (գիտխորհրդի կողմից)
 6. Ն. Հակոբջանյան - *ՀԱԿՈԲ* (ՀԱՊՀ Վ/Մ ավագ դպրոցի մաթեմատիկայի
ուսուցչուհի, բնագիտամաթեմատիկական մ/մ նախագահ), (մանկխորհրդի
կողմից)
 7. Տ. Մեղոյան - *ՄԵՂՈՅԱՆ* (ծնողխորհրդի կողմից)