Հաստատված է:

Երևանի Մ. Խորենացու անվան
Հ. 143 հիմնական դպրոցի
Տնօրեն՝ Կ. Կոստանյան

5Բ

Դասարանի դասղեկի աշխատանքային պլան

Դասղեկ՝ Հ. Հ. Ենոքյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5[Ա] դասարանում սովորում է 25 աշակերտ: Հաշվի առնելով տարիքային զարգացման առանձնահատկությունները՝ ակնհայտ է դառնում, որ մի շարք դժվարություններ են ի հայտ գալիս, որոնց լուծման համար անհրաժեշտ է լինել համբերատար, զգոն և հետևողական: Միջանձնային բախումներն անխուսափելի են այս տարիքային փուլում: Յուրաքանչյուրն իր հերթին փորձում է ինքնահաստատվել , որը առիթ է հանդիսանում վեճերի, ընդհարումների:

Իմ նպատակն է՝ աշխատել դասարանի բարձր առաջադիմության ուղղությամբ, ձևավորել կարգապահ, կազմակերպված, հանդուրժող, համերաշխ կոլեկտիվ, նպաստել աշակերտների ընդհանուր մտահորիզոնի ընդարձակմանը, աշխատել բարոյահոգեբանական կերտվածքի զարգացման ուղղությամբ, նպաստել քաղաքացիականության և ուսման նկատմամբ գիտակցական վերաբերմունքի ձևավորմանը: Բոլոր աշակերտներն էլ յուրահատուկ են, բանիմաց, հետաքրքրասեր: Նրանցից յուրաքանչյուրն էլ ձգտում է միշտ լինել ուշադրության կենտրոնում, միշտ լինել առաջինը, որն էլ հակախնդիրների առաջացման պատճառ է հանդիսանում:

Աշակերտները հաճախում են նախասիրական պարապմունքների /լող, ըմբշամարտ, հաճախում են երաժշտական դպրոց,պարի ստուդիաներ,նկարչության, սպորտդպրոցներ:

Դպրոց - ընտանիք կապը

1. Անցկացնել ծնողական ժողովներ և քննարկել հետևյալ հարցերը.

1-ին ժողովում՝ 07.09.2022 թ.

1. Հանդիպում և ծանոթություն ծնողների հետ

2. Բացատրություն- զրույց կրտսեր դպրոցից միջին դպրոց անցումային փուլի մասին

3. Հանդիպում նոր առարկաներ դասավանդող ուսուցիչների հետ

4. Քննարկվեցին մի շարք ուսումնակրթական և ուսումնադաստիարակչական խնդիրներ

2-րդ ժողովում՝ .

Ծնող-հանդիպում յուրաքանչյուր կիսամյակի միջանկյալ հատվածում

★ Լսել դասավանդող ուսուցիչներին, ներկայացնել առաջադիմության ապահովման համար անհրաժեշտ նախադրյալները:

★ Դպրոցի և ընտանիքի միասնական պահանջների ներկայացնելը աշակերտների ճիշտ դաստիարակության հիմքն է:

3-րդ ժողովում՝

Կիսամյակի ամփոփում

★ Առաջին կիսամյակի առաջադիմության արդյունքները

★ Ընթացիկ հարցեր, անհրաժեշտության դեպքում անցկացնել բազմաբովանդակ զրույցներ: Ուշադրության արժանացնել

ծնողների խնդիրները:

4-րդ ժողովում՝ .

Կիսամյակի ամփոփում

Ուսումնադաստիարակչական

նախատեսված աշխատանքները ուսումնական

տարվա ընթացքում.

1. Կահավորել և ձևավորել դասասենյակը:

2. Հետևել դասասենյակի և շրջապատի մաքրությանը:

3. Ուշադրություն դարձնել աշակերտների արտահագուստին:

4. Դասարանում սահմանել հերթապահություն:

5. Ստեղծել ներկոլեկտիվային ինքնավարության մարմիններ՝ դասարանի ավագ, հերթապահներ, ընտրել ակտիվի կազմը: Պայմաններ ստեղծել ինքնավարության մեջ սովորողների հանձնարարությունների այնպիսի հերթափոխման համար, որպեսզի կատարողականությունն ու ղեկավարման կարողությունը ձևավորվեն միասնության մեջ:

6. Աշխատանք տանել աշակերտների ուսման առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ և հաստատել

գիտակցական կարգապահություն

7. Սեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ: Ձևավորել սեր աշխատանքի նկատմամբ, դաստիարակել

բարոյական և հոգևոր արժեքներ, պատասխանատու վերաբերմունք և աշխարհայացք:

8. Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը: Նպաստել դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական

պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ:

9. Սեր արթնացնել ընթերցանության նկատմամբ, կապ պահպանել գրադարանի հետ:

10. Ամեն կերպ օգնել և աջակցել ետ մնացող աշակերտներին:

11. Ստեղծել փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ:

12. Ձևավորել համերաշխ աշակերտական կոլեկտիվ:

13. Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակայող աշակերտների հետ: Հնարավորինս հանել այդ երևույթի

վերացմանը:

14. Ուշադրություն դարձնել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:

15. Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին:

16. Կազմակերպել ուսումնադաստիարակչական, գիտաճանաչողական , ժամանցային էքսկուրսիաներ:

17. Մանկավարժական պրոցեսն ուղղել դպրոցականների համակողմանի զարգացմանը:

18. Կազմակերպել կոորդինացնել դաստիարակչական բոլոր ազդեցությունները, իրագործել դաստիարակչական

աշխատանքի նկատմամբ կոմպլեքսային մոտեցում:

19. Դաստիարակչական աշխատանք կատարել դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով

մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:

20. Կազմակերպել սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող

միջոցառումներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ:

21. Օգնել թերացող աշակերտներին, հնավորինս ստեղծել նրանց ուսման համար նպաստավոր

պայմաններ:

22. Վարել սահմանված փաստաթղթեր/աշխատանքային պլանի կազմում, դասամատյանի ձևավորում, լրացում,

օրագրերի վերահսկողություն/:

23. Տեղեկություններ հաղորդել դպրոցի ղեկավարությանը աշակերտների առաջադիմության, հաճախման և վարքի

մասին: Գործունեությունը համաձայնեցնել դպրոցական աշխատանքի մյուս բոլոր օղակների հետ՝ կողմնորոշվելով

համադպրոցական տարեկան պլանով:

24. Կազմակերպել դպրոցականների պրակտիկ գործունեությունը տարբեր ձևերի ու մեթոդների նպատակահարմար

զուգակցմամբ:

25. Ուսումնասիրել դպրոցականներին բնական պայմաններում, նրա կենսագործունեության պայմանների հետ միասնության մեջ/իրականացնել սովորողների հոգեբանամանկավարժական հետազոտում, հաշվի առնել անհատական զարգացման առանձնահատկությունները, ուժեղ և թույլ կողմերը, ընդունակությունները/:

26. Մշտապես հաշվի առնել սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկությունները, փոփոխությունները: Ծանոթանալ ընտանիքում առկա այն խնդիրների հետ, որոնք ազդում են սովորողի հոգեբանական վիճակի վրա և խոչընդոտում են ուսումնական գործընթացը:

27. Ծնողների հետ սահմանել վստահելի ու գործնական հարաբերություններ: Իրականացնել բարոյաիրավական

գիտակցության ձևավորման ուղղությամբ տարվող միջոցառումների համակարգ/էթիկական ու իրավական զրույցներ, ավագույն մարդկանց մասին հանդիպումներ, բանավեճեր, կինոդիտումներ ու քննարկումներ, ցուցապաստառների ու անկյունների ձևավորում/:

ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Դնել ծնող-ուսուցիչ կապը:

Հետևել դասասենյակի մաքրությանը:

Սեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ:

Ուշադրություն դարձնել աշխատանքային դաստիարակությանը:

Սերտ կապ պահել ուսուցման դժվարություններ ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:

Հետևել դասագրքերի պահպանմանը:

Կազմակերպել երեխաների առողջության պահպանման հետ կապված բժշկական երաշխավորությունների

կատարումը:

Անցկացնել ծնողական ժողովներ և այլ պլանավորված զրույցներ:

Հետևողական աշխատանք տանել ուսման առաջադիմության բարձրացման նպատակով:

Կազմակերպել էքսկուրսիաներ ՀՀ պատմաշակութային օջախներ:

ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:

Հետևել աշակերտների կարգապահական կանոնների պահպանմանը:

Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:

Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:

Հետևել դասասենյակի մաքրությանը՝ ըստ նախապես կազմված հերթապահության գրաֆիկի:

Ստուգել օրագրի, դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:

Դասերի ընթացքում հավաքել բջջային հեռախոսները:

Հետևել, որ աշակերտները դասամիջոցներին չբղավեն, չվազեն և չհրմշտեն իրար:

Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:

Նախորդ օրը բացակայած աշակերտներից պահանջել բժշկի տեղեկանք կամ ծնողի գրություն:

ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Հետևել աշակերտների դպրոցական, դասարանական կանոնների պահպանմանը:

Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:

Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:

Լսել չառաջադիմող աշակերտներին և համապատասխան որոշումներ կայացնել:

Զրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:

Ըստ գրաֆիկի հերթապահության կազմակերպում դասարանում:

ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Հետևել աշակերտների դպրոցական կանոնների պահպանմանը:

Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:

Ծնողներին տեղեկացնել իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին:

Լսել դասարանի ավագի հաշվետվությունը:

Լավ սովորող աշակերտների միջոցով օգնել թույլ աշակերտներին՝ բարձրացնելու առաջադիմությունը:

Կազմակերպել դասարանին հատկացված դպրոցամերձ տարածքի մաքրումը:

Հանդիպել ներառական կրթության մեջ ներգրավված աշակերտների ծնողների և հատուկ մանկավարժների հետ:

ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Կիսամյակի ամփոփում:

Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում:

Ծնողական ժողով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Տարեկան գնահատականների և դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:

Ծնողական ժողով:

Տարեկան հաշվետվության հանձնում

Դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում գրադարան:

Դասասենյակի մաքրում և հանձնում:

Լրացնել աշակերտների անձնական գործերը:

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում ստեղծել լավ մթնոլորտ: Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել

ազնիվ, ճշտախոս, պատասխանատու, միշտ պատրաստ օգնելու ընկերոջը: ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

– Հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ և այցելություն թանգարաններ, կազմակերպել տարիքային կինոդիտումներ

Աներկայացումների դիտումներ, դրանք քննարկել և վերլուծել:

ՌԱԶՄԱ_ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ –Անցկացնել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով, սեր

արթնացնել դեպի հայրենիքը, ծանոթացնել մեր հերոսներին:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Զրույց` «Առողջ մարմնում

առողջ հոգի» թեմայով: Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին:

ԷՍԹԵՏԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում պահպանել մաքրություն, կարողանալ գնահատել իր և

ընկերոջ կատարած աշխատանքը, պահպանել և անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեկիրթ

վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:

ԲԱՐՈՅԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Մաքուր պահել շրջակամիջավայրը: Գարնանը մասնակցել շաբաթօրյակներին և/ծառատունկին: Անցկացնել զրույց «Ես սիրում եմ բնությունը» թեմայով:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ – Ապահովել դպրոց-ընտանիք կապը` օրագրի միջոցով: Շաբաթվա վերջում ստուգել օրագրերը և նշումներ կատարել: Հանդիպումներ կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների միջև:

Հատկապես մեծ ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին և կապ պահպանել նրանց ծնողների հետ:

5Ա ԴԱՍԱՐԱՆԻ 2022-2023 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻՆ ԱՆՑԿԱՑՎՈՂ

ԶՐՈՒՅՑՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

	Թեմա	Կատ. անձ	Ժամկետը	Նշումն.
1.	Գիտելիքի և դպրության օր Մեսրոպատառ իմ մայրենի/զրույց/	Դասղեկ,դաս.	սեպտեմբեր	
2.	Դպրոցն իմ կյանքում	Դասղեկ	սեպտեմբեր	
3.	Դասարանի ավագի ընտրություն	Դասղ. ,դաս.	սեպտեմբեր	
4.	Միջոցառում՝ նվիրված Անկախության 32-ամյակին	Դասղեկ –դաս.	սեպտեմբեր	
5.	Իրավունքներ և պարտականություններ	Դասղեկ-դաս.	հոկտեմբեր	
6.	Ինչպես կարող եք լինել հանդուրժող	Դասղեկ-ծնողն.	հոկտեմբեր	
7.	Առողջ սնունդ, առողջ ապրելակերպ	Դասղեկ	հոկտեմբեր	

8.	Մշակութային կենտրոններ այցելությունների կարևորությունը	Դասղեկ	հոկտեմբեր	
9.	Ծխման կուլտուրա, էթիկա	Դասղեկ	նոյեմբեր	
10,	Մեր փոքրիկ բարեկամները	Դասղեկ	նոյեմբեր	
11	Ինչպիսին պետք է լինեն առաջնորդները	Դասղեկ	նոյեմբեր	
12	Ո՞վ է իմ ընկերը	Դասղեկ	Նոյեմբեր	
13	Ժպիտը մարդու կյանքում	դասղեկ	դեկտեմբեր	
14.	Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը	Դասղեկ	Դեկտեմբեր	
.				
15.	Ամանորյա հանդես	Դասղեկ-ծնողներ	Դեկտեմբեր	
16.	Հայկական բանակի անցած ուղին		հունվար	
17.	Մեր հերոսները	Դասղեկ	հունվար	
18,			հունվար	
19			հունվար	
20	Գիրք նվիրելու օր	Դասղեկ	փետրվար	
21	Ինչ են սովորեցնում մեզ Հովհաննես Թումանյանի հերոսները	Դասղեկ	փետրվար	
22.	Մեծերը և փոքրերը	Դասղեկ	փետրվար	
23.	Ո՞վ է իմ ընկերը	Դասղեկ	փետրվար	
24.	Մայր իմ սուրբ ու բարի/ստեղծ, շար. մրցույթ/	Դասղեկ	մարտ	
25	Դպրոցական զանգ: Ի՞նչ խորհուրդներ ունի այն	Դասղեկ	մարտ	
26	Ի՞նչ է ազնվությունը		մարտ	
27.	Վնասակար սովորույթներ	Դասղեկ, աշ,	մարտ	
28	Վերամշակվող թափոն		ապրիլ	
29	Աշխարհի մեծերը հայերի մասին		ապրիլ	
30	Մարդը և օրենքը	Դասղեկ	ապրիլ	
31	Մայիսյան եռատոները		մայիս	
32	Ամենահետաքրքիր դասը այս ուսումնական տարում		մայիս	
33	Իմ լավագույն ցանկություններն այն մարդկանց,որոնց հետ ես շփվում եմ	Աշակերտներ	մայիս	
34	Տարեվերջյան էքսկուրսիա /Հայաստանի տեսարժան վայրեր/	Ծնողներ	մայիս	

Տնօրեն՝ Կ. Կոստանյան