ՀՀ Արմավիրի մարզի Արմավիր քաղաքի թիվ 10 հիմնական դպրոց

2023-2024 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

Դասղեկի տարեկան աշխատանքնային ծրագիր

9ա-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Լ. Բաբայան

<u>ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ</u>

9ա դասարանը բաղկացած է 16 աշակերտից՝ 14 տղա, 4 աղջիկ: Դասարանում տիրում է բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտ: Աշակերտներից յուրաքանչյուրն առանձնանում է իր հետաքրքրություններով և իր անհատականությամբ:

Դասարանում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.

- Կրթական գործընթացում դասարանում տիրող բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտի ապահովում, աշակերտների միջև միջանձնային փոխհարաբերությունների վերլուծություն, առկա խնդիրների դուրսբերում և կարգավորում:
- Դասղեկի ժամերի, տեղեկատվական զրույցների, էքսկուրսիաների և այլն/ իրականացում,
- Սովորողի սոցիալական պաշտպանություն՝
  - ✓ Սովորողների կենսակերպին և սոցիալական պայմաններին ծանոթացում
  - ✓ սովորողների ընտանիքների կազմի հետ ծանոթացում
  - ✓ սովորողների՝ ընտանիքում և սոցիալական միջավայրում ինտեգրման, ինքնադրսևորման, շփման և հարմարման և դրանցից բխող խնդիրների հետ ծանոթացում:
- Աշխատանք սովորողների ծնողների հետ՝
  - ✓ Աշակերտի հաճախելիության ապահովում
  - ✓ Հիգիենայի և դպրոցական համազգեստի ապահովում
  - ✓ երեխայի առաջադիմության հետևում
  - ✓ անհատական զրույցների իրականացում ըստ անհրաժեշտության
  - ✓ ծնողական ժողովների կազմակերպում
- Մանկավարժական աջակցություն.

- Աշակերտական աշակերտական օրագրի և այլ փաստաթղթերի վարում/էլեկտրոնային/
- Աշակերտների հաճախելիություն
- Համագործակցություն ուսուցիչների հետ
- Հետևել աշակերտների կարգապահությանը
- Դասարանական ժողովների անցկացում
- Այցելություններ մշակութային կենտրոններ

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում.**

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանում և դպրոցում աշակերտների վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հաճախակի զրույցներ վարել, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Ուսումնական գործընթացում թերանալու, դպրոցի ընհանուր կանոնակարգին չհետևելու, դպրոցին անհամապատասխան վարք դրսևորելու դեպքում անհատական զրույցներ տանել աշակերտի հետ՝ աշխատասիրությունը, ուսման նկատմամբ պատասխանատվությունը բարձրացնելու, դպրոցում վարքային նորմերին հետևելու ուղղությամբ:

2. Հայեցի դաստիարակություն

2.1 **Հոգևոր դաստիարակություն**: Հոգևոր դաստիարակությունը ավելի արմատավորելու կամ ձևավորելու նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:

2.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն**: Արվեստի, մշակույթի, Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և ձևավորել տարրական գիտելիքներ գեղեցիկի նկատմամբ: Ընդհանուր քննարկման միջոցով հասկանալ, թե որն է գեղեցիկը մեզ համար և ինչ դեր ունի այն ներկա ժամանակներում և մեր կյանքում:

2.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**: Ներկայացնել ինչ է մեզ համար հայրենասիրությունը, որտեղից է այն սկսվում: Բերել օրինակներ, որոնք հայրենասիրության և ազգային ոգու դրսևորումներ են:

2.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն:** Բացատրել, թե որքան կարևոր է ֆիզիկական պատրաստվածությունը և սպորտը մեր կյանքում:

2.5 **Բնապահպանական դաստիարակություն:** Հանդիպում կենսաբանության ուսուցչուհու հետ, ում հետ կխոսենք մեր տարածաշրջանում առկա այն բույսերի մասին, որոնք ոչնչացման եզրին են, ինչպես նաև կքննարկենք և կթվարկենք բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:

3. Դպրոց-ընտանիք կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության և հասարակության կորիզը: Ե՛վ աշակերտը , և՛ նրա ընտանիքը պետք է գիտակցեն, որ երեխայի կրթության և ապագայի հիմքը սկսվում և դրվում է դպրոցից, հետևաբար պետք դպրոց-ընտանիք կապը լինի մշտական:

Անցկացման օրը	**Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, ցերեկույթներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը**	**Ծանոթություն**
20.09.2023	Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախության հռչակման և դրանում իրենց մեծ ներդրումն ունեցած անձանց: *(ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն)*	
18.10.2023	Զրույց - քննարկում «Գեղեցկության, գեղեցկությունը արվեստի և մշակույթի մեջ» թեմայով: «Ֆրիդա Կալո» ֆիլմի դիտում: *(գեղագիտական դաստիարակություն)*	
08.11.2023	«Անկոտրումը» ֆիլմի դիտում և քննարկում *(ֆիզիկական դաստիարակություն)*	
18.11.2023	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն, ծանոթացում տաղավար տոների հետ (հոգևոր դաստիարակություն)	

12.12.2023	Հանդիպում կենսաբանության ուսուցչուհու հետ, ում հետ կխոսենք մեր տարածաշրջանում առկա այն բույսերի մասին, որոնք ոչնչացման եզրին են: *(բնապահպանական և դաստիարակություն)*	
15.05.2024	Դասախոսություն «Իմ ընտանիքը թեմայով *(ընտանեկան դաստիարակություն)*	

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Աշակերտի ԱԱՀ	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Հեռախոսա համար	Նախասիրություններ
1.	Առաքելյան Եղիշե Գոռի	09.01.2009		
2.	Եսայան Գոռ Աշոտի	22.07.2009		
3.	Խալիլյան Ազիզ Ահմադի	04.09.2009		
4.	Գրիգորյան Համիկ Արտակի	09.13.2008		Անգլերենի խմբակ
5.	Խաչատրյան Կարինա Պարույրի	11.09.2009		
6.	Հովհաննիսյան Սիմոն Լարվենտի	27.07.2009		
7.	Մանուկյան Արտաշես Շիրազի	20.07.2009		Կիբերանվտանգություն (CyHub Armenia)
8.	Մանուկյան Ստյոպա Գևորգի	17.09.2009		
9.	Մանուկյան Նարեկ Գագիկի	11.02.2009		Ֆուտբոլ
10.	Մկրտումյան Գագիկ Արմենի	07.04.2009		
11.	Մկրտչյան Արմինե Արթուրի	16.03.2009		
12.	Մկրտչյան Մարիետա Մկրտչի	29.09.2009		
13.	Փիլոյան Հայկազ Գարիկի	11.12.2009		
14.	Ջավոյան Էդիկ Ջհարի	16.01.2009		

15.	Օզմանյան Մաքսիմ Ռուստամի	13.10.2008		
16.	Սնայդեր Զր Քրիստիանո Գրանտ քլինտոն	21.11.2008		

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄ

Նախագահ՝ Անի Սարգսյան

Անդամներ՝ Սիրանուշ Առաքելյան

Անդամներ՝ Սեդա Պետրոսյան

Անդամներ՝ Արմինե Հովհաննիսյան

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Հայոց լեզու	Գրականություն	Հանրահաշիվ	Երկրաչափություն	Ռուսաց լեզու	Անգլերեն	Հայոց պատմ.	Համաշխ. պատմ.	ՀԵՊ	Ֆիզիկա	Քիմիա	Կենսաբանություն	Հասարակագիտ.	Ինֆորմատիկա	Աշխարհագրություն	ՆԶՊ
Դասամատյանի համարը	Ստացել	Ստացել	Ստացել	Ստացել	Ստացել	Ստացել	Ստացել	Ստացել	Ստացել	Ստացել	Ստացել	Ստացել	Ստացել	Ստացել	Ստացել	Ստացել
1.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

9	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնա կան շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարող ներ
1.	«Գիտելիքի օր - Իմ դպրոցը իմ հիշողություններում» թեմայով զրույց, ուր աշակերտները կվերհիշեն իրենց ապրած հետաքրքիր օրերն հարազատ դպրոցում:	1 շաբաթ 06.09.23	Դասղեկ- աշակերտներ
2.	«Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը» թեմայի միջոցով աշակերտների մեջ ձևավորել պատասխանտվության, ողջամտության զգացում սեփական քայլերի, մտքերի, իրենց ստանձնած և կատարած դերերի նկատմամբ: Ինչպես նաև պատասխանատվություն այն բոլոր ոլորտներում, որտեղ իրենք ծավալում են որոշակի գործունեություն:	2 շաբաթ 13.09.23	Դասղեկ- աշակերտներ

3.	«ՀՀ անկախություն հռչակում» - ներկայացնել ՀՀ անկախության գործընթացը և անկախության կարևորումը յուրաքանչյուրիս կյանքում:	3 շաբաթ 20.09.23	Դասղեկ-աշակերտներ
4.	«Արժեհամակարգ» Կքննարկենք ի՞նչ է առհասարակ արժեհամակարգը, կքննարկենք, թե ո՞ր կամ ինչպիսի՞ արժեհամակարգի կրողն ենք մենք որպես հայ ազգ և որպես անհատ: Զուգահեռներ կանցկացնենք արևելյան և արևմտյան արժեհամակարգերի միջև, կփորձենք առանձնացնել դրանց նմանություններն ու տարբերությունները:	4 շաբաթ 27.09.23	Դասղեկ-աշակերտներ
5.	«Համացանցը մեր կյանքում» թեման կօգնի աշակերտներին հեռու պահել համացանցում առկա վտանգներից:	5 շաբաթ 04.10.23	Դասղեկ-աշակերտներ
6.	«Հայկական և հին Հունական դիցաբանություն»:	6 շաբաթ 11.10.23	Դասղեկ-աշակերտներ
7.	«Իմ դիտած լավագույն ֆիլմը» զրույց-քննարկումը կօգնի հասկանալ ինչ ժանրերի ֆիլմեր են նախընտրում աշակերտները :	7 շաբաթ 18.10.23	Դասղեկ-աշակերտներ
8.	«Վատ սովորույթներ, ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ» թեմայով զրույց, որը կօգնի բացահայտել, թե աշակետրները առհասարակ պատկերացնում են որոնք են վատ սովորությունները և ինչպես պայքարել դրանց դեմ :	8 շաբաթ 01.11.23	Դասղեկ-աշակերտներ

9.	«Թերարժեքության բարդույթ»: Կխոսենք ինչ է այն իրենից ներկայացնում և ինչ կոմպենսացնող միջոցներ կան, որոնց միջոցով մարդը հաղթահարում է թերարժեքության բարդույթը:	9 շաբաթ 01.11.23	Դասղեկ-աշակերտներ

10.	«Ո՞վ է իմ իդեալը» թեման հնարավորություն կտա բացահայտել աշակերների պատկերացումներն ու ցանկությունները իրենց ապագայի նկատմամբ:	10 շաբաթ 08.11.23	Դասղեկ-աշակերտներ
11.	«Էթնիկ ինքնագիտակցություն» :Կքննարկենք, թե ինչ է էթնիկ ինքնագիտակցությունը, ինչ գաղափար ունենք աշակերտները այդ մասին: Կիմանանք մենք որ էթնոսին ենք պատկանում և երբ է դրսևորվում էթնիկ ինքնագիտակցությունը ազգերի մակարդակով:	11 շաբաթ 15.11.23	Դասղեկ աշակետներ
12.	«Բնական աղետներ» թեմայով զրույցը, որի միջոցով աշակերտները կսովորեն որոնք են մարդածին և բնածին աղետները և մեր երկիրը երբէ բախվել է նման խնդրի հետ թե ոչ:	12 շաբաթ 22.11.23	Դասղեկ-աշակերտներ
13.	«Կոնֆլիկտներ» : Կխոսենք կոնֆլիկտների առաջացման պատճառների ,դրանց կառուցողական և ապակառուցողական լինելու մասին: Կբերենք օրինակներ և կփորձենք գտնել լուծումներ:	13 շաբաթ 29.11.23	Դասղեկ-աշակերտներ
14.	«Հաշմանդամության միջազգային օր»՝ մեր շարժումները չեն սահմանափակում մեր գործողությունները ենթատեքստով:	14 շաբաթ 06.12.23	Դասղեկ-աշակերտներ
15.	«Սուրբ ծննդյան հրաշքը» զրույց-քննարկում աշակերտների հետ, որը կօգնի ամրապնդել հայ քրիստոնյայի պատկերացումները և գիտելիքները կարևորագույն տաղավար տոներից մեկի նկատմամբ	15 շաբաթ 13.12.23	Դասղեկ-աշակերտներ
`16.	«Հայկական ավանդույթներ» Կքննարկենք հայկական ավանդույթները: Կպարզենք յուրաքանչյուր աշակերտի համար մեր ավանդույթներից ամենակարևորը, սիրելին և խորհրդանշականը: Զուգահեռներ	16 շաբաթ 20.12.23	Դասղեկ-աշակերտներ

	կանցկացնենք հայկական և արտասահմանյան ընդունված ավանդույթների միջև:		
17.	«Հայոց բանակ» զրույց-քննարկում ապագա հայ զինվորի հետ:	17 շաբաթ 10.01.24	Դասղեկաշակերտն եր
18.	«Իմ այսօրվա հերոսը» թեմայի շուրջ կխոսենք այն անհատներից, որոնք աշակերտների համար կարող են դառնալ օրինակ՝ կյանքում կայանալու համար :	18 շաբաթ 17.01.24	Դասղեկ-աշակերտներ
19.	«Ինչ երաժշտություն եմ լսում ես» թեմայով զրույց և երաժշտության ունկնդրում:	19 շաբաթ 24.01.24	Դասղեկ-աշակերտներ
20.	«Եթե ես լինեի ...» թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել այն կարողություններն և հմտությունները, որոնք առավել ընդգծված են աշակերտների մոտ	20 շաբաթ 31.01.24	Դասղեկ-աշակերտներ
21.	«Սեր...» թեմայի միջոցով աշակերտները կկարողանան անկեղծանալ և բացահայտել ինչ է իրենց համար սերը	21 շաբաթ 07.02.24	Դասղեկ-աշակերտներ
22.	«Հույզերի դերը մեր կյանքում» Կխոսենք, թե որոնք են հույզերը, ինչպես ենք փորձում կառավարել դրանք և ինչ դեր ունեն մեր կյանքում:	22 շաբաթ 14.02.24	Դասղեկ-աշակերտներ
23.	«Թիմային պատասխանատվություն» զրույց - քննարկում թիմային ոգու մասին	23 շաբաթ 21.02.24	Դասղեկ-աշակերտներ
24.	«Արվեստը որպես հոգու և մտքի արտացոլանք» զրույց – քննարկում: Հայ և արտասահմանյան արվեստագետնեի կյանքի պատմություններ, ովքեր ունեցել են ֆիզիկական արատներ, բայց դա նրանց չի խանգարել ստեղծագործել:	24 շաբաթ 28.02.24	Դասղեկ-աշակերտներ

25.	«Մարդ- անհատը որպես հասարակության թիրախ»: Կխոսենք, թե ովքեր են առհասարակ լինում հասարակության կողմից թիրախավորված, մշտական ճնշումների ենթարկվողները և Ինչի հետևանք է դա:	25 շաբաթ 06.03.24	Դաստիարակ-աշակերտներ
26.	«Ներողամտություն, թե՞ վրեժխնդրություն» զրույց-քննարկում: Կխոսենք, թե ինչեր են իրենցից ներկայացնում վերջիններս և արդյոք դրանք բնավորության գծեր են, թե բարեհոգության կամ չարկամության դրսևորումներ:	26 շաբաթ 13.03.24	Դաստիարակ-աշակերտներ
27.	«Ուժեղ լինել նշանակում է…» թեմայի միջոցով բացահայտել աշակերտների կամային հատկանիշները: Կքննարկենք, թե ինչ է ուժը՝ բնավորության գիծ, խառնվածքի դրսևորում, թե առաջ մղվելու ձգտում:	27 շաբաթ 20.03.24	Դաստիարակ-աշակերտներ
28.	«Ո՞ր բնավորության գիծը կփոխեի իմ մեջ»: Ինքնաբացահայտում ինքնավերլուծության միջոցով:	28 շաբաթ 03.04.24	Դաստիարակ-աշակերտներ
29.	«Մասնագիտական կողմնորոշում» թեման կօգնի հասկանալ ինչ ուղղություններ են ընտրելու աշակերտները: Եվ ինչ հատկանիշներ են անհրաժեշտ իրենց ընտրած մասնագիտության համար:	29 շաբաթ 10.04.24	Դաստիարակ-աշակերտներ
30.	«Իմ մոլորակը» թեմայի միջոցով աշակերտների հետ փորձել հասկանալ և վերհանել համընդհանուր և համամարդկային խնդիրներ:	30 շաբաթ 17.04.24	Դաստիարակ-աշակերտներ
31.	«Հիշում և պահանջում ենք» զրույց – քննարկում նվիրված ցեղասպանության զոհերի հիշատակին :	31 շաբաթ 17.04.24	Դաստիարակաշակերտներ
33.	«Մայիսյան հաղթանակներ» թեմայով քննարկման միջոցով աշակերտներին	32 շաբաթ 01.05.24	Դաստիարակ-աշակերտներ

	ներկայացնել հայ ժողովրդի փառահեղ անցյալը և վառ անհատներին		
34.	«Ընտանիքի միջազգային օր» զրույց-քննարկում նվիրված ընտանիքին:	33 շաբաթ 15.05.23	Դասղեկ-աշակերտներ
34.	«9 տարի միասին» թեմայով ամփոփում ենք անցած ուսումնական տարին	34 շաբաթ 22. 05.24	Դասղեկ-աշակերտներ

ՊԱՐԲԵՐԱԲԱՐ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ամիսը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Նշումներ
01.09.23-15.09.23	✓ Բաշխել դասագրքերը: ✓ Կահավորել դասասենյակը ✓ Հրավիրել ծնողական ժողով ✓ Ընտրել ծնողական խորհրդի կազմը ✓ Ներկայացնել ուսուցման կազմակերպման գործընթացը ✓ Տեղեկացնել աշակերտներին ներքին կարգապահական կանոնների մասին	
18.09.23-29-09.23	✓ Ուշադրություն դարձնել աշակերտների արտահագուստին ✓ Ստեղծել ներկոլեկտիվային ինքնավարության մարմիններ՝ դասարանի ավագ, հերթապահներ ✓ Ձևավորել աշակերտական կոլեկտիվ ✓ Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը ✓ Զրույց «Անկախ Հայաստան» թեմայով ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամին	

03.10.23- 09.10.23	✓ Զրույց նվիրված ուսուցչի տոնին ✓ Դասալսումներ կատարել տարբեր առականերից ✓ Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ ✓ Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ	

	✓ Ստուգել դասագրքերի, տետրերի վիճակն ու առկայությունը ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին	
10.10.23- 20.10.23	✓ Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգենիկ վիճակը ✓ Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակայող աշակերտների հետ ✓ Կազմակերպել անհատական աշխատանքներ խնդրահարույց աշակերտների հետ	
23.10.23- 31.10.23	✓ Ուսուցանել աշակերտներին արտակարգ իրավիճակների ժամանակ համատասխան գործողություններ ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին ✓ Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային	
01.11.23- 13.11.23	✓ Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ ✓ Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ	

14.11.23-27.11.23	✓ Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ ✓ Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ	
01.12.23-18.12.23	✓ Դասալսումներ կատարել բոլոր առարկաներից ✓ Տեղեկացնել ծնողներին իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին	
19.12.23-22.12.23	✓ 1-ին կիսամյակի ամփոփում ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին	
09.01.24 – 19.01.24	✓ Հրավիրել ծնողական ժողով ✓ Վերահսկել կարգապահական կանոնները	
22.01.24-25.01.24	✓ Զրույց «Հայոց բանակը» թեմայով ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին	

01.02.24-12.02.24	✓ Մշտապես հաշվի առնել սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկությունները ✓ Կազմակերպել ուսումնադաստիարակչական զրույցներ	
13.02.24-26.02.24	✓ Աշխատանքներ տանել կրթությունից հետ մնացող աշակերտների հետ ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին	

27.02.24-11.03.24	✓ Դաստիարակչական աշխատանք կատարել դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մանկավարժական աշխատողների հետ ✓ Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական	
12.03.24-18.03.24	✓ աշխատանքներին ✓ Ապահովել աշակերտ - դպրոց – ծնող սերտ կապը, նպաստել դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ	
19.03.24-29.03.24	✓ Զրույց նվիրված գեղեցկության տոնին ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին	
01.04.24-08.04.24	✓ Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց ծնողների հետ ✓ Դասալսումներ կատարել բոլոր առարկաներից	
09.04.24-23.04.24	✓ Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին ✓ Թեմատիկ զրույց անցկացնել «Հայոց Մեծ Եղեռն» թեմայով	
25.04.24-30.04.24	✓ Ստուգել դասագրքերի, տետրերի վիճակն ու առկայությունը ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին	
01.05.24-08.05.24	✓ Զրույց նվիրված մայիսյան հաղթանակներին ✓ Անհրաժեշտության դեպքում օգնել և աջակցել դժվարություններ ունեցող աշակերտներին	
09.05.24-16.05.24	✓ Կազմակերպել ուսումնադաստիարակչականն ժամանցային էքսկուրսիաներ ✓ Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ	

20.05.24-24.05.24	✓ Ոշադրության կենտրոնում պահել աշակերտների քննաշրջանի նախապատրաստական աշխատանքները ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին	