



ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տնօրեն

Ստեփան Ի. Հովհաննիսյան

Ստորագրություն

2023 թ.

ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ  
«2023-2024» ՈՒՍՏԱՐԻ

«ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ՄԵՎԱՆԻ Վ. ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆԻ

ԱՆՎԱՆ N 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՅ» ԳՈՍԿ

կազմակերպության հասցեագրված սովորուցում, ցուցադրում

Ավելոյան Նունե Հայկի

Կարգիլիկ ստորագրել, տեղադրել, հայտատուին

ՄԻ ցատարան

Գրասխան

## *Գրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները*

### **1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)**

2020-2021 ուսումնական տարում III<sup>e</sup> դասարանում աղիքում են 34 աշակերտ 15 տղա և 19 աղջիկ: Նրանք խելացի և նորնայ բնույթների երեխաներ են: Էրեխաները խաճախում են բզբոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Ընկերասեր են, սիրում և խաղում են միմյանց, աշխույժ են, ինտուգրրուսներ: Նասարանում բոլորը ֆիզիկապես աստղե են, ճկան դժվար յատահարակիժող երեխաներ, տիրում է արտոջ մթնոլորտ:

### **2. Ուսուարկա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները**

*ա/* Խոճախակի հետնել աշակերտների վարքին և ուսման առաջադիմությունը \_\_\_\_\_

*բ/* դասերից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել յանհատապես և շտիկ վերջիններին բերությունները \_\_\_\_\_

*գ/* աշակերտների մոտ ձևափոխել տարարնոթը անհրաճէշո իասակություններ և կարողություններ (կարգապահություն, փոխհամակցորճակցություն, փոխոգնություն)

### **3. Հայեցի դաստիարակություն**

**- Հոգևոր դաստիարակություն**

Հոգևոր դաստիարակությունը բարո գործընթաց է, որը բազմաթիվ ֆեկերով սերտորեն կապված է ինչպես երկիային ջրջապատող սոցիալակյան միջավայրի, այնպես էլ՝ դաստիարակության տարրեր ձևերի հետ: Հոգևոր դաստիարակության ճիշտ ընթացքը կարող է երկիայի մոտ ձևափոխել բնավորության ճիշտ գծեր: Այցիկել էկիոնեցի, մասնակեկ կիրակնեցյա պատարագներին:

**- Գեղարգիտական դաստիարակություն**

Ճեղարգիտական դաստիարակության հիմքում ընկած է իուրգազգացմունքային ոլորտի գարգացումը: Այն դաստիարակում է անհատի մեջ գեղեցիկին կամ տգեղին իուրգակետորեն իասարճեր արճազանեխյա ունակության ձևավորում: Ընդհանուր պատկերացում տալ արվեստի արտանճին ճյուղերի մեքարբերյալ:

**- Ռազմախայրենավարական դատախարակություն**

Շուրաբանյուր հայ սկիոր է խայրենավարական դատախարակություն ստանալու: Աշակերտներին անկրթվելու է ճանաչացնել հայ ժողովուրդի սեփական պատմությունը: Ռազմա-խայրենավարական դատախարակությունը չի եկթալըրամ միայն ֆիզիկական մարզամերս, սկիոր է դատախարակել նաև միտքի ու հոգիի:

**- Տիգրիկական դատախարակություն**

\*Առաջը հոգի առաջը մարմնում\* կարգավորածով դատախարակել աշակերտներին՝ սերս արթնացելով ֆիզիկական կուլտուրայի խանդակ: Նրանց գիտելու սանկրատանիօրենիկ իմաստություններով: Առիորեցնել կարևորել առաակության վեցրային վարժությունների դերը:

**- Աշխատանքային դատախարակություն**

Աշխատանքային դատախարակությունը արդյունավետ իրավանցներու խամար կարենոր է երեկայի մեց արթնացնել սերս ն խարգանք աշխատանքի ն կրտ արդյունքի նկատամերս, ինչպես նաև խարգանք ուրիշի աշխատանքի նկատամերս:

**- Բնագրահայտական դատախարակություն**

Առիորեցնել աշակերտներին հոգավ բնուրթյան պահպանումն, մարրուրթյան ն անարդարությունն մտարին, ոչ մի գեկարում չարտատել միջավայրը: Նրանց գիտակցությունը խամայրել, մարրուն՝ բնուրթյան մի սուսնիզը կարցնելու ն սեփական գործողությունների վիրրավ պատավանաստուն լինելուր գաղափարը:

**Պարոց-բնուսնիք կապը**

Պարոց-բնուսնիք փոխանանմայնեցելած խաստատուն կապը աշակերտի կրթության որակի բարձրացման կարևոր նախապայման է: Օնորդներին անամակից որարենել ուսումնալարաարիարակչական գործնկարացին՝ սկիսկալելով վերքեններեցա հետնորդական վերարբերումներ: Պարբերալար գրուցել ճնարների հետ՝ աշակերտների բնավերրության արունմանահանրուրթունները բացահայտելու նպատակով:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

№	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, օրաթիվ	ներք	հեռախոս
1.	Ասատրյան	Դավիթ	Տիգրանի	19.10.2015	արական	077140615
2.	Ավետիսյան	Ալյա	Գևորգի	18.04.2015	իգական	098722420
3.	Ավետիսյան	Էսիբե	Միքայելի	08.02.2015	իգական	091855565
4.	Ավետիսյան	Բնա	Արմանի	08.06.2015	իգական	096887085
5.	Ակոյան	Մարիա	Գևորգի	13.07.2015	իգական	099773376
6.	Բարդապետյան	Տիգրան	Արայրվի	27.09.2014	արական	099006315
7.	Բարսեղյան	Շարլ	Ըստաստի	20.07.2015	իգական	093379957
8.	Գալստյան	Գարեն	Ըօրենրտի	16.07.2015	արական	098419050
9.	Գեղամյան	Գոռ	Զոհրաբի	02.01.2014	արական	098986468
10.	Գեորգյան	Մարիամ	Սևակի	16.08.2015	իգական	093240600
11.	Գուլամյան	Նվերես	Գոռի	18.03.2015	արական	094421241
12.	Դավթյան	Մանան	Վահեի	23.09.2015	իգական	099818044
13.	Դավթյան	Նաիրա	Գևորգի	09.12.2014	իգական	098010248
14.	Դավթյան	Վիկտորյա	Արմանի	03.12.2014	իգական	099550388
15.	Թադևոսյան	Միլենա	Հմայակի	10.12.2014	իգական	077861864
16.	Թորոսյան	Աստիա	Արմանի	13.10.2014	իգական	094346600
17.	Կոստանյան	Արծրան	Արտակի	19.06.2015	արական	094664450
18.	Հակոբյան	Դավիթ	Միլենի	04.03.2015	արական	094735835
19.	Հակոբյան	Թոս	Արմանի	09.01.2015	արական	077188049
20.	Հակոբյան	Նարեկ	Գրիգորի	21.04.2015	արական	091212194
21.	Հայթյան	Դասյին	Սիմոնի	14.11.2015	արական	043278426
22.	Հայրապետյան	Արծրան	Արմանի	08.12.2014	արական	098706215
23.	Հայրապետյան	Տիգրան	Էդգարի	16.07.2014	արական	077242690
24.	Հովսեփյան	Դոնաթա	Էդգարի	11.11.2015	իգական	096996691
25.	Հովսեփյան	Մերի	Արմանի	29.03.2014	իգական	041900908
26.	Ղասաբուրյան	Անուշ	Արմանի	01.08.2015	իգական	077050735

27.	Ջարիկյան	Մարիամ	Սեբոսթ	14.12.2014	իզական	099232352
28.	Մանուկյան	Լևոն	Գոռի	03.11.2015	արական	093845228
29.	Մկրտչյան	Նարեկ	Արթուրի	01.02.2015	արական	091928557
30.	Մազյանկանյան	Սոֆի	Տիգրանի	25.10.2015	իզական	098408806
31.	Նիկողոսյան	Թեկղիտ	Հրաչյանի	09.11.2015	իզական	094123571
32.	Սարգսյան	Արմո	Լևոնի	28.11.2015	արական	093751560
33.	Վարդանյան	Նարե	Գևորգի	28.12.2014	իզական	093002574
34.	Քոչարյան	Լիանա	Նվերի	18.11.2015	իզական	077644316

ՈՐԻՍՈՒՄԱՂԱՍՏԻՄԱՐԿԵԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՐՔԸՆԻ շԽՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՈՍԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

I կիսամյակ

Ուժ/2	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Զրույց «Մենք խոսք ենք»	Սեպտեմբեր	Դատվար և աշակերտներ
II	Զրույց «Իմ դասարանը» թեմայի շուրջ	Սեպտեմբեր	Դատվար և աշակերտներ
III	«Տեղեկություններ անկախության օրվա մասին»	Սեպտեմբեր	Դատվար
IV	«Շտտանկիցում իմ դերը»	Սեպտեմբեր	Աշակերտներ
V	Ուսուցչի օր	Հոկտեմբեր	Դատվար և աշակերտներ
VI	«Իմ իրավունքներն ու պարտավանությունները»	Հոկտեմբեր	Դատվար և աշակերտներ
VII	Անձնական հիգիենա: Վիրուսներից խուսափելու և պաշտպանվելու ձևերն ու միջոցները	Հոկտեմբեր	Դատվար և աշակերտներ
VIII	«Մենք չանենք. ով անի»	Հոյեմբեր	Դատվար և աշակերտներ
IX	«Դատարանը լինենք արեաներին»	Հոյեմբեր	Դատվար
X	«Միասնությունը ուժ է»	Հոյեմբեր	Դատվար
XI	«Սովորե՛ք իրար հաճկանալ»	Հոյեմբեր	Դատվար և աշակերտներ
XII	«Կատակի լուրջ կտրվք»	Հոյեմբեր	Դատվար և աշակերտներ
XIII	«Իմ երազանքի գույնը»	Դեկտեմբեր	Աշակերտներ
XIV	«Բարեկիրք հարդրուակցում և բարեկիրք վարք»	Դեկտեմբեր	Դատվար
XV	Ամսանորի նախադարձայնություններ, սիրելի ստեղծագործություններ, անհատական կյանքի մասին	Դեկտեմբեր	Աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՇՆԱԳՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՔԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՈՍԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

II կիսամյակ

Ուձ/2	Ուս աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	«Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտից»	Հունվար	Դասվար և աշակերտներ
II	«Առողջ մտրվում՝ ատրղջ հոգի»	Հունվար	Դասվար և աշակերտներ
III	Հայրց բանակի օր	Հունվար	Դասվար
IV	«Խնայիր ջուրը: Խնայիր հացը»	Փետրվար	Դասվար
V	«Ես ուզում եմ դարձալ...»	Փետրվար	Աշակերտներ
VI	«Անադարտ պահենք մայր ենին»	Փետրվար	Դասվար և աշակերտներ
VII	«Ազրումահցներ կենցածիներին»	Փետրվար	Դասվար և աշակերտներ
VIII	Ժպիտը մարդու կյանքում	Փետրվար	Դասվար և աշակերտներ
IX	«Գարունը նման է մայրիկին»	Մարտ	Աշակերտներ
X	«Իմ տունը, իմ այգին»	Մարտ	Աշակերտներ
XI	«Եկեք սիրյանց ասենք զներ խոտբեր»	Մարտ	Դասվար և աշակերտներ
XII	«Հայրիկս աշխատանքից տուն է եկիլ»	Ապրիլ	Դասվար և աշակերտներ
XIII	«Մայրիկիս ձեռքերը չեն հոգում»	Ապրիլ	Դասվար և աշակերտներ
XIV	«Իմ մայրսինը»	Ապրիլ	Դասվար և աշակերտներ
XV	Օրվա ուժիմը և ատրղջությունը	Ապրիլ	Դասվար
XVI	«Աշխատանքի աներամեշտությունը»	Մայիս	Դասվար
XVII	Հայրթանակների մայիս՝ ոչ որ չի ստացվել	Մայիս	Դասվար և աշակերտներ
XVIII	Շատանի կենցածիներ	Մայիս	Աշակերտներ
XIX	«Ամրան երաեզներ»	Մայիս	Աշակերտներ

**ՂԱՍՂԵԿԻ ԺԱՍ**

<b>1-ին կիսամյակ</b>	
<b>Շարքային օրը</b>	<b>Պատասխանը</b>
Հինգշաբթի	V1

**ՂԱՍՂԵԿԻ ԺԱՍ**

<b>2-րդ կիսամյակ</b>	
<b>Շարքային օրը</b>	<b>Պատասխանը</b>
Հինգշաբթի	V1



## ՄԱՈՂԱԿԱՆ ՓՈՂՈՒԿՆԵՐ

Անցյացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
Մեղսուհիներ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Կազմակերպչական հարցեր</li> <li>2. Մուղվորների ընտրություն</li> <li>3. Դասարանի կանոնադրում</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Փոքրովի ընթացքում ընտրել ծնողական կառնտի կազմը, որը կազմում էին նախագահը և երեք անդամներ:</li> <li>2. Քննարկել դասառենկայի կանոնադրումը, սաքրություն, կազմակերպչական անկյունի ստեղծման հարցերը:</li> </ol>
Գեկուհիներ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Կազմակերպչական հարցեր Ամանորի հետ կապված</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Քննարկել ամանորյա գերեզույթի կազմակերպման հարցերը:</li> </ol>
Հունվար	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում</li> <li>2. Երկրորդ կիսամյակի պլանների մշակում</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Փոքրովի ընթացքում ներկայացնել աշակերտների առաջին կիսամյակի առաջադիմությունը, քննարկել երկրորդ կիսամյակում նախատեսված աշխատանքները:</li> </ol>
Մայիս	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Կիսամյակային և տարեկան գնահատականների նախնական ամփոփում</li> <li>2. Էքսկուրսիայի կազմակերպում</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Երթիպայացնել կիսամյակային և տարեկան գնահատականների նախնական արդյունքները:</li> <li>2. Քննարկել նախատեսվող Էքսկուրսիայի վայրը և օրը:</li> </ol>

Դասարկի Ն.Ավետիսյան / \_\_\_\_\_ /