



ՀՀ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ «10 ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԴՊՐՈՑՊՈԱԿ
2023-2024 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

7ա դասարան

Դասղեկ՝ Բ. Հարությունյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

7ա դասարանը բաղկացած է 22 աշակերտից՝ 9 տղա, 13 աղջիկ: Դասարանում ձևավորված է առողջ կուլեկտիվ, հարգալից են միմյանց նկատմամբ, նրանցից յուրաքանչյուրն ունի իր նախասիրությունները:

Դասարանում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.

- Կրթության գործընթացում դասարանական կուլեկտիվի փոխհարաբերությունների վերլուծություն, համակարգում, կարգավորում,
- Դասարանի կուլեկտիվի կիսամյակ և միջոցառումների պլանավորում, նախապատրաստում, իրականացում, արդյունքների ամփոփում, վերլուծություն, /դասղեկի ժամեր, տեղեկատվական ճեպագրույցներ, ստեղծագործական միջոցառումներ և այլն/.
- Սովորողի սոցիալական պաշտպանություն՝
 - ✓ սովորողների սոցիալական պայմաններին ծանոթացում
 - ✓ սովորողների ընտանիքների կազմին ծանոթացում
 - ✓ սովորողների բնակարանային և կենցաղային պայմաններին ծանոթացում
 - ✓ սովորողների բարոյահոգեբանական պայմաններին
- Աշխատանք սովորողների ծնողների հետ՝
 - ✓ երեխայի առաջադիմությանը հետևել
 - ✓ անհատական զրույցներ անցկացնել
 - ✓ ծնողական ժողովներ կազմակերպել

Մանկավարժական աջակցություն.

- Աշակերտական ինքնքվարության դասարանական մարմի ստեղծում, Էլ. դասամատյանի, աշակերտական օրագրի և այլ փաստաթղթերի վարում/Էլեկտրոնային/
- Աշակերտների հաճախելիություն.
- Առարկայական ուսուցիչների հետ աշխատանք
- Հետևում է աշակերտների կարգապահությանը
- Աշակերտների հետ արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպում
- Դասարանական ժողովների անցկացում
- Այցելություններ մշակութային կենտրոններ
- Սովորողների հանրօգուտ աշխատանքների կազմակերպում

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում.

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

2. Հայեցի դաստիարակություն

2.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

2.2 Գեղագիտական դաստիարակություն: Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

2.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

2.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն: Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

2.5 Աշխատանքային դաստիարակություն: Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

2.6 Բնապահպանական դաստիարակություն: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

3. Դպրոց-ընտանիք կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Աշակերտի ԱԱՀ	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Նախասիրություններ
1.	Ավդոյան Ռուլանդ Արտյոմի	25.10.2010	
2.	Բաղդասարյան Վահագն Գևորգի	05.11.2011	
3.	Գաբրիելյան Սվետա Սերյոժայի	06.02.2011	
4.	Գևորգյան Էրիկ Թաթոսի	21.10.2010	
5.	Եփրեմյան Անժելա Արշակի	04.03.2011	
6.	Զեյնալյան Աննա Մկրտիչի	30.05.2011	
7.	Բալասանով Արթուր Սերգեյի		
8.	Խալոյան Հասմիկ Զանգիբի	25.08.2011	
9.	Խալոյան Հովսեփ Ռուստամի	26.08.2011	
10.	Հարությունյան Անահիտ Արմանի	04.12.2011	Նկարչություն, պար
11.	Հարությունյան Անուշիկ Ռոբերտի	20.11.2011	
12.	Հարությունյան Էդիտա Էդգարի	14.03.2011	Անգլերեն խմբակ
13.	Հարությունյան Հայկ Քրիստափորի	24.03.2011	
14.	Հարությունյան Մարիամ Կարենի	25.01.2007	
15.	Հովսեփյան Օֆելյա Վահագնի	06.12.2011	Պար
16.	Ղազարյան Պետրոս Արմանի	02.10.2010	Սպորտ
17.	Միրզոյան Լյովա Շմավոնի	13.06.2011	
18.	Մկրտչյան Անի Արայի	04.03.2011	
19.	Մովսիսյան Մանե Մանվելի	18.02.2011	

20.	Ջրադացպանյան Մկրտիչ Արսենի	19.08.2011	
21.	Սահարյան Կատրին Ռաֆիկի	22.12.2011	Պար
22.	Քեչիշյան Արեգ Արտակի	13.02.2010	Սպորտ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄ

Նախագահ՝ Վարդանյան Գոհար

Անդամներ՝ Գրիգորյան Լենա

Անդամներ՝ Հակոբյան Ալլա

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

	Ուս աշխատանքի բովանդակությունը	Նպատակը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1.	«Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները»	Աշակերտները ներկայացնեն իրավունքի ու պարտականության մասին	1-ին շաբաթ	Դասղեկ
2.	«Վնասակար սովորություններ»	Կիսուեն վնասակար սովորությունների և դրանց դեմ պայքարելու մասին	2-րդ շաբաթ	Դասղեկ
3.	«Ես և ուրիշները»	Վերլուծական կարողությունների զարգացում	3-րդ շաբաթ	Դասղեկ
4.	Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի	Վերլուծական կարողությունների զարգացում	4-րդ շաբաթ	Դասղեկ
5.	Գրադարանային դաս	Վերլուծական	5-րդ շաբաթ	Դասղեկ

	ընթերցանություն և քննարկում	կարողությունների զարգացում		
6.	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս հավասար	Վերլուծական կարողությունների զարգացում	6-րդ շաբաթ	Դասդեկ բաց դաս
7.	Ինչ է կոնֆլիկտը Հանդիպում հոգեբանի հետ	Վերլուծական կարողությունների զարգացում	7-րդ շաբաթ	Դասդեկ
8.	Արդյոք տեխնոլոգիան փոխում է մեր հաղորդակցման ձևը	Վերլուծական կարողությունների զարգացում	8-րդ շաբաթ	Դասդեկ
9.	Սոցիալական ցանցեր	Վերլուծական կարողությունների զարգացում	9-րդ շաբաթ	Դասդեկ
10.	Գրականություն դեռահասների համար	Վերլուծական կարողությունների զարգացում	10-րդ շաբաթ	Դասդեկ
11.	Ինչպես օգնեմ ինքս ինձ	Վերլուծական կարողությունների զարգացում	11-րդ շաբաթ	Դասդեկ
12.	Գաղտնիություն և մտերմություն	Վերլուծական կարողությունների զարգացում	12-րդ շաբաթ	Դասդեկ
13.	Համացանցի ճիշտ օգտագործում	Աշխատանքային դաստիարակություն	13-րդ շաբաթ	Դասդեկ
14.	Հայ մշակույթի հայտնիները	Հայրենասիրական դաստիարակություն	14-րդ շաբաթ	Դասդեկ
15.	Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը	Հայրենասիրական դաստիարակություն	15-րդ շաբաթ	Դասդեկ
16.	Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը	Հայրենասիրական դաստիարակություն	16-րդ շաբաթ	Դասդեկ
17.	Մեր երկրի հերոսական անցյալը	Բարոյական և հայրենասիրական դաստիարակություն	17-րդ շաբաթ	Դասդեկ
18.	Մարդը և իր մտքերը:	Իրազեկում, գիտակցականության բարձրացում	18-րդ շաբաթ	Դասդեկ
19.	Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը	Վերլուծական կարողությունների զարգացում	19-րդ շաբաթ	Դասդեկ

20.	Իմ սիրելի հայ գրողները	Վերլուծական կարողությունների զարգացում	20-րդ շաբաթ	Դասդեկ
21.	Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը	Բարոյական դաստիարակություն	21-րդ շաբաթ	Դասդեկ
22.	Ով է իմ ընկերը	Բարոյական դաստիարակություն	22-րդ շաբաթ	Դասդեկ
23.	Ինչ է ազնվությունը	Բարոյական և հայրենասիրական դաստիարակություն	23-րդ շաբաթ	Դասդեկ
24.	Ժպիտը մարդու կյանքում	Գեղագիտական դաստիարակություն	24-րդ շաբաթ	Դասդեկ
25.	Ազգային տոներ և ավանդույթներ	Բարոյական և հայրենասիրական դաստիարակություն	25-րդ շաբաթ	Դասդեկ
26.	Ես որպես իմ երկրի մի մասնիկ	Բարոյական դաստիարակություն	26-րդ շաբաթ	Դասդեկ
27.	Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը	Վերլուծական կարողությունների զարգացում	27-րդ շաբաթ	Դասդեկ
28.	Բարոյական արժեքները իմաստավորում են մեր կյանքը	Բարոյական դաստիարակություն	28-րդ շաբաթ	Դասդեկ
29.	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք	Վերլուծական կարողությունների զարգացում	29-րդ շաբաթ	Դասդեկ
30.	«Ո՞րն է իսկական գեղեցկության գաղտնիքը»	Գեղագիտական, դաստիարակություն	30-րդ շաբաթ	Դասդեկ
31.	Ով է քաղաքակիրք քաղաքացին	Վերլուծական կարողությունների զարգացում	31-րդ շաբաթ	Դասդեկ
32.	«Հայ ժողովրդի անկոտրում կամքն ու ոգին»	Հայրենասիրական դաստիարակություն	32-րդ շաբաթ	Դասդեկ
33.	Իդեալական արձակուրդ	Աշխատանքային դաստիարակություն	33-րդ շաբաթ	Դասդեկ
34.	Վերլուծել և ամփոփել 7-րդ դասարանի դպրոցական տարին		34-րդ շաբաթ	Դասդեկ

<p>Սեպտեմբեր</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Բաշխել դասագրքերը: ✓ Կահավորել դասասենյակը ✓ Հրավիրել ծնողականժողով ✓ Ընտրել ծնողական խորհրդի կազմը ✓ Ներկայացնել ուսուցման կազմակերպման գործընթացը ✓ Տեղեկացնել աշակերտներին ներքին կարգապահական կանոնների մասին ✓ Ուշադրություն դարձնել աշակերտների արտահագուստին ✓ Ստեղծել ներկուլեկտիվային ինքնավարության մարմիններ՝ դասարանի խորհրդի նախագահ, հերթապահներ, ընտրել խորհրդի կազմը ✓ Ձևավորել աշակերտական կուլեկտիվ ✓ Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը ✓ Զրույց «Անկախ Հայաստան» թեմայով ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամին 	
------------------	---	--

<p>Հոկտեմբեր</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Զրույց նվիրված ուսուցչի տոնին ✓ Դասալսումներ կատարել տարբեր առականներից ✓ Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ ✓ Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին 	
<p>Նոյեմբեր</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը ✓ Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակայող աշակերտների հետ ✓ Կազմակերպել անհատական աշխատանքներ խնդրահարույց աշակերտների հետ ✓ Ուսուցանել աշակերտներին արտակարգ իրավիճակների ժամանակ համատասխան գործողություններ ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին 	
<p>Դեկտեմբեր</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Դասալսումներ կատարել բոլոր առարկաներից ✓ Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ ✓ Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ ✓ Տեղեկացնել ծնողներին իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին ✓ Նախապատրաստվել կիսամյակային գրավոր աշխատանքներին ✓ 1-ին կիսամյակի ամփոփում 	

<p>Հունվար</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Հրավիրել ծնողական ժողով ✓ Զրույց «Աշխարհի մեծանուն հայերը» թեմայով ✓ Ծանոթացնել երեխաներին աշխարհահռչակ գիտնականներին ✓ Վերահսկել կարգապահական կանոնները ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին 	
<p>Փետրվար</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Մշտապես հաշվի առնել սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկությունները ✓ Զրույց նվիրված գրքի տոնին ✓ Կազմակերպել ուումանադաստիարակչական զրույցներ ✓ Աշխատանքներ տանել կրթությունից հետ մնացող աշակերտների հետ: 	
<p>Մարտ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Դաստիարակչական աշխատանք կատարել դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ ✓ Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին ✓ Ապահովել աշակերտ - դպրոց – ծնող սերտ կապը, նպաստել դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ ✓ Զրույց նվիրված գեղեցկության տոնին ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին 	

Ապրիլ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, գրուցել նրանց ծնողների հետ ✓ Դասալսումներ կատարել բոլոր առարկաներից ✓ Ջրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին ✓ Թեմատիկ գրույց անցկացնել «Հայոց Մեծ Եղեռն» թեմայով ✓ Ստուգել դասագրքերի, տետրերի վիճակն ու առկայությունը ✓ Անցկացնել պլանավորած գրույցներ դասղեկի ժամերին 	
Մայիս	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային ✓ Ջրույց նվիրված մայիսյան հաղթանակներին ✓ Անհրաժեշտության դեպքում օգնել և աջակցել դժվարություններ ունեցող աշակերտներին 	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Կազմակերպել ուումանադաստիարակչականն ժամանցային էքսկուրսիաներ ✓ Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ ✓ Նախապատրաստվել կիսամյակային գրավոր աշխատանքներին 	

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
Հոկտեմբեր	«Աշունը Տերյանի աչքերով»	Դասղեկի միջոցառում
24.10.23	Արտադասարանական էքսկուրսիա դեպի բնության գիրկ	

07.12.23	Զրույց և քննարկում ընթացիկ միջոցառումների թեմաների ընտրություն	
20.12.23	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում- ցերեկույթ	
28.01.23	Խաղ մրցույթներ դասղեկի ժամի ընթացքում	
07.03.23	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
04.04.23	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
10.05.23	Զրույց վարքականոնների շուրջ	