

Հաստատում էմ
Տեղին՝
31.08.2023թ.



Մ. Հարությունյան



**<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն. ՎԱՆՅԱՆԻ
ԱՆՎԱՆ N5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի**

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ**

ԴԱՍՂԵԿԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ԱԲՈՎՅԱՆԻՆ.ՎԱՆՅԱՆԻԱՆՎԱՆՈՑ
ՀԻՄՆԱԿԱՆԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի

<<III^Ա>> ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ

Ռիտա Միշայի Առուստամյան

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողներին շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի ժվարիներ և իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժ հոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի նրանց ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախում է ներկայացնել մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններն այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողի խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ
ԲԻՆԱԿԵԼԻ
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ, կետ 74)

Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներն ու պարտականություններ:

112. Սովորողն իրավունքունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնական յուրաքանչյուր բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ տոնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվությանն նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու սումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատարտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով նդպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. Սովորող պարտավոր է՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել մասնակցելու սումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնական ու աշխատանքային տեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության

բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանված կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման
և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև
սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են
սահմանվել

բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր,
դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության ինքնակառավարման
լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն
է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարությանն ինքնավարության սկզբունքների
համապատասխան դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն
իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի

ազատարտահայտումն ապահովելու, դրանք

դպրոցի կառավարմանն խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների

իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության

դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության

կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել

ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը

նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ԱԶԱՆԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ
ԲԻՆԱԿԵԼԻ
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորսանդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամներին ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական դպրոցական ծնողական խորհուրդների նիստերն իրավազոր են, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայների հավաքածու կուրս թեկնածուն:

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկման ընդերկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ:

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժական հոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում:

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժական հոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին:

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողների նիստաքրքրող հարցերի պարզաբանումները:

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողներին ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ:

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և

արտադասարանական աշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում:

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնական լուծակների և բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորներին:

10) մասնակցում է ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին:

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը:

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում:

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ:

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկներ կայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներին նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում է դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ իրագործություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ
ՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)



2023-2024 ուսումնական տարին IIIԱ դասարանը կսկսի 27 աշա-

կերտով, որից 13 աղջիկ, 14-ը տղա: Դասարանում ձևավորված

է միասնական և համերաշխ կոլեկտիվ: Տիրում են ընկերական

փոխհարաբերություններ: Ստեղծված են բոլոր պայմանները

աշակերտների կարողությունները զարգացնելու համար:

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆՆԱԽԱՏԵՄՎՈՂԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱԾ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Արձակուրդներից հետո աշակերտների հարմարվողականության դիտարկում:

2. Աշխատանքային պլանի մշակում:

3. Սովորողների ուսուցումն ու դաստիարակությունը՝ հանրակրթության պետական և առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան պլանավորում և իրականացում

4. Թեմատիկ, գործնական, գրավոր աշխատանքներ մաթեմատիկա, մայրենի, ես և շրջակա աշխարհը առարկաներից

5. Համակարգչային դասերի անցկացում

6. Ուսումնառության ընթացքում սովորողների ճիշտ արժեքային համակարգի ձևավորում, հայրենասիրության դաստիարակում

7. Համագործակցություն սովորողների ծնողների հետ

8. Համագործակցություն գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով

9. Համագործակցություն դասարանում դասավանդող ուսուցիչների հետ

10. Համագործակցություն հատուկ մասնագիտական խմբի մանկավարժների, հոգեբանների, ԿԱՊԿՈւ աշակերտների ուսուցումն ավելի արդյունավետ կազմակերպելու նպատակով

11. Համագործակցություն սովորողների ծնողների հետ

12. Աշակերտների ինքնուրույնության և ստեղծագործական ունակությունների զարգացում

13. Օրինակելի դաս մայրենի առարկայից

14. Մեթոդական զեկուցում մ/մ նիստի ընթացքում

15. Կիսամյակային հաշվետվություն

16. Մասնակցություն մ/մ նիստերին

17. Մասնակցություն մանկխորհի նիստերին

3. ՀԱՅԵՑԻՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. ՀՈԳԵՎՈՐԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշակերտներին ուսերման էլսերևհարգանքքրիստոնեությաննկատմամբ:

Ծանոթացնել հայառաքելական եկեղեցու պատմությանը:

Կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Այցելել պատմամշակութային վայրեր, եկեղեցիներ:

3.2.ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Նպաստել սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու, գնահատելու, արժևորելու կարողություններ: Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, տոներին: Կազմակերպել բնության զարթոնքին և վիրված միջոցառումներ:

Աշակերտների հետ ստեղծել դասարանական անկյուն, պաստառներ, թեմատիկ նկարներ:

Ամենօրյա շփումը գեղեցիկի հետ նպաստում է երեխայի կողմից գեղեցիկի ընկալմանը, գեղեցիկի կառուցմանը, ստեղծմանը և ի վերջո՝ գեղեցիկ միջավայրում ապրելու ցանկությանը, պահանջմունքի զարգացմանը:

Բարեկիրթ միջավայրը երեխայի գեղագիտական դաստիարակության հիմնական պայմանն է և միջոցը:

3.3.ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ծանոթացնել հայ ժողովրդի հերոսական անցյալին: Սերմանել հարգանք, սերհայրենիքի, ազատամարտիկների, նորօրյա հերոսների սխրագործություններին կատմամբ:

Նպաստել ազգային մտածելակերպի ձևավորմանը: Խոսել Արցախյան պատերազմի մասին:

Զրույց-քննարկում կազմակերպել նորօրյա հերոսների մասին:

3.4.ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հետևել աշակերտների առողջությանը, ֆիզիկական պատրաստվածությանը, կեցվածքին, քայլվածքին, կազմակերպել սպորտը և խաղերը:

Նպաստել աշակերտների ֆիզիկական ներդաշնակ զարգացմանը,

բարձրաշխատունակության բարձրացմանը: Սովորեցնել հետևել անձնական հիգիենային:

3.5.ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Սերմանել դրական վերաբերմունք, սերաշխատանքին կատմամբ, սովորեցնել գնահատել օրիշի աշխատանքը, պահպանել դպրոցական գույքը:

Մասնակից դարձնել խնրօգուտ աշխատանքին

Կազմակերպել դասարանական հերթապահություն, սովորեցնել խնամել ծաղիկները, մաքուր պահել դասասենյակը:

3.6.ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ :
Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ, զրույցներ «Երկրագունդը մեր տունն է »
խորագրով:

Բնապահպանական դաստիարակությունը նպատակ ունի երեխայի մեջ ձևավորելու
ճանաչողական, բնապահպանական գիտելիքներ, էկոլոգիական գիտակցություն, հուզական,
հոգատար, մարդասիրական վերաբերմունք բնության, շրջակա միջավայրի նկատմամբ, բնության
հետ հաղորդակցվելու ունակություն, էկոլոգիական կուլտուրա:

3.7.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔԿԱՊԸ

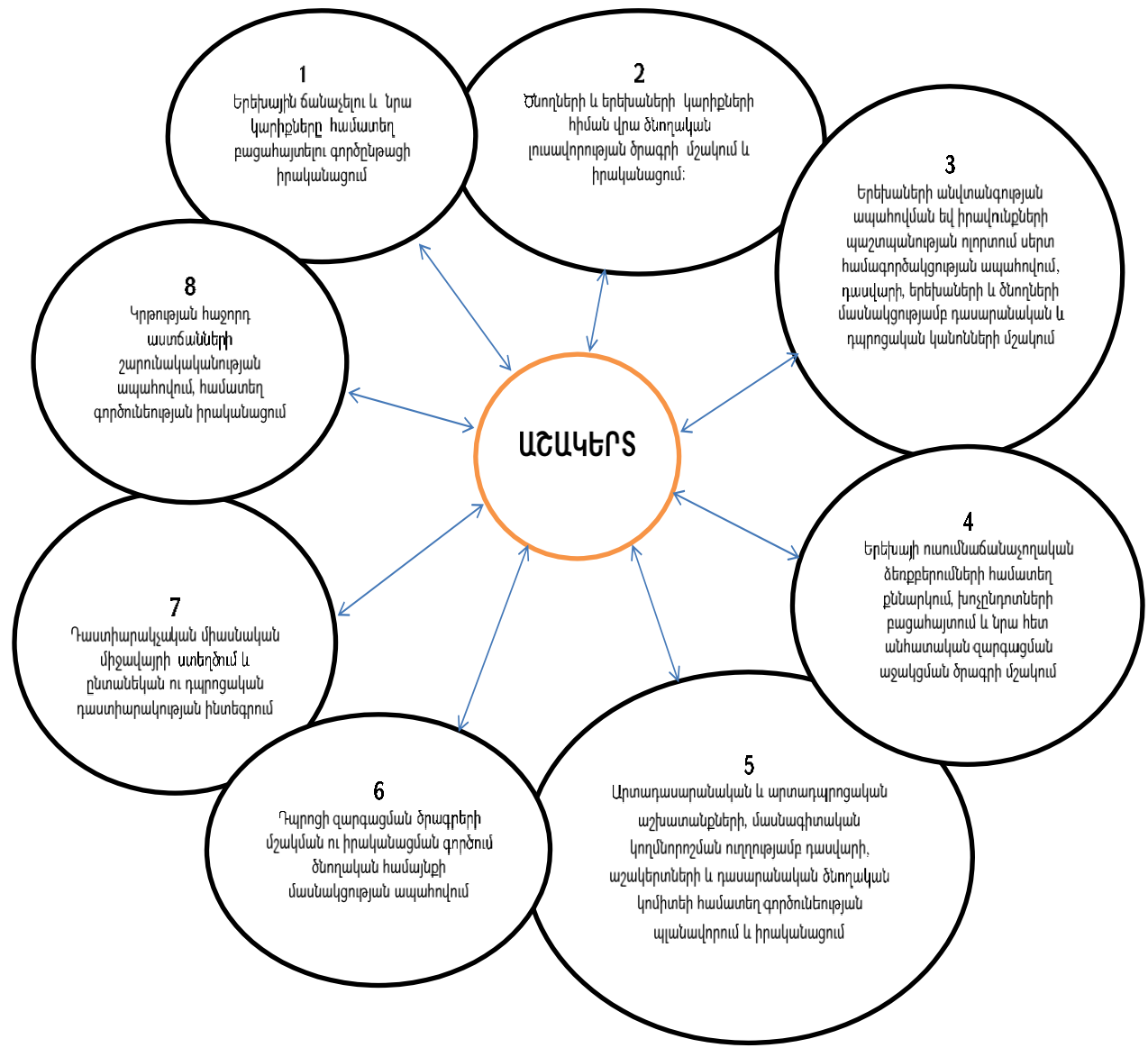
Կազմակերպել ծնողական ժողովներ: Փոխկապակցված պահել յարոց-ընտանիք շղթան:

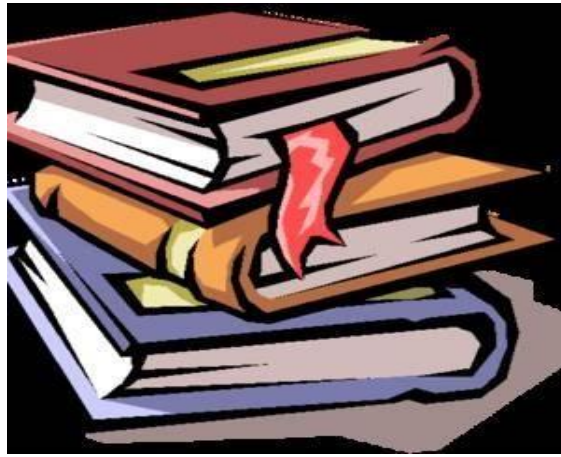
Քննարկել համատեղ լուծման խնդիրներ,

կազմակերպել մանկավարժական խորհրդատվություններ,

ձևավորել երեխայի դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ,
հայացքներ:

:





ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏՄԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչականաշ խատանքներիբովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Գիտելիքի օր	Սեպտեմբեր	դասվար
2.	Մաքրությունն առողջության գրավական	Սեպտեմբեր	դասվար
3.	ՀՀ անկախության օր	Սեպտեմբեր	դասվար
4.	Հայրենիքը սկսվում է տնից	Սեպտեմբեր	դասվար
5.	Ուսուցչի տոն	Հոկտեմբեր	դասվար
6.	Դպրոցը մեր տունն է Վարքի կանոններ	Հոկտեմբեր	դասվար
7.	Պահի՛ր, պահպանի՛ր գրքերդ ու տետրերդ	Հոկտեմբեր	դասվար
8.	Գիրքը մտքի գանձարան	Նոյեմբեր	դասվար
9.	Անադարտ պահենք ոսկեղենիկ մայրենին	Նոյեմբեր	դասվար
10.	Ես սիրում և հարգում եմ մեծերին	Նոյեմբեր	դասվար
11.	Աշնան հմայքը	Նոյեմբեր	դասվար

12.	Համակարգիչը թշնամի, թե բարեկամ	Նոյեմբեր	դասվար
13.	Աղետաբեր երկրաշարժ Բնական աղետներ, ինչ է երկրաշարժը . Անհրաժեշտ գիտելիքներ երկրաշարժից պաշտպանվելու համար	Դեկտեմբեր	դասվար
14.	Դասարանի և տոնաձառի զարդարում	Դեկտեմբեր	դասվար
15.	Ուրախ Ամանոր	Դեկտեմբեր	դասվար
16.	Իմ ամենասիրելի օրը	Հունվար	դասվար
17.	Ես իմ երկրի ապագան եմ	Հունվար	դասվար
18.	Բանակի տոն	Հունվար	դասվար
19.	ՀՀ պետական խորհրդանիշները	Փետրվար	դասվար
20.	Տյառնընդառջ	Փետրվար	դասվար
21.	Աշխատանքը հաջողության առաջին պայմանն է Մարդը իր գործով է ճանաչվում	Փետրվար	դասվար
22.	Բարեկիրթ շփում, հաղորդակցում	Փետրվար	դասվար
23.	Մարտի 8-ը կանաց միջ. տոն	Մարտ	դասվար
24.	Տարվա եղանակները Չքնաղ գարուն	Մարտ	դասվար
25.	Պայքարենք վնասակար սովորույթների դեմ	Մարտ	դասվար
26.	Մայրության և գեղեցկության տոն	Ապրիլ	դասվար
27.	Սուրբ Զատիկ	Ապրիլ	դասվար
28.	Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր	Ապրիլ	դասվար
29.	Իմ իրավունքները ու պարտականությունները	Ապրիլ	դասվար
30.	Երթևեկության կանոնները	Մայիս	դասվար

31.	Հաղթանակի տոն	Մայիս	դասվար
32.	Ընկերություն, ընկերասիրություն	Մայիս	դասվար
33.	Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը	Մայիս	դասվար
34.	Առջևում ամառ է	Մայիս	դասվար

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Մայրենի1			Մայրենի2			Մաթեմատիկա1			Մաթեմատիկա2			Գերպարվեստ			Տեխնոլոգիա		
	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.ա Ր	հանձնեց
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Մայրենի1			Մայրենի2			Մաթեմատիկա1			Մաթեմատիկա2			Գերպարվեստ			Տեխնոլոգիա		
	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.ա Ր	հանձնեց
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Մայրենի1			Մայրենի2			Մաթեմատիկա1			Մաթեմատիկա2			Գերպարվեստ			Տեխնոլոգիա		
	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.ա Ր	հանձնեց
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		

ԴԱՍԱՐԱՆԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ, ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻ
 ԶՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
01.09.2023թ.	Գիտելիքի և դպրության օր	Դպրոցի բակ
21.09.2023թ.	Անկախության օր/ կավճանկարչություն	Դպրոցի բակ
2024թ ապրիլ	Եղեռնի զոհերի հիշատակի օր	Ք. Աբովյան

Դասարանական միջոցառումներ

№	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	№	ԴԱՍՂԵԿԻ ԲԱՑ ԴԱՍԵՐ
1.	2023թ. Հոկտեմբեր-նոյեմբեր	Աշնանային հրաշք	1.	Քաղաքաշտպանության օրը դպրոցում / 2024թ. Մարտի 1/
2.	2023թ. դեկտեմբեր	Ամանոր՝ հարշք, որին հավատում եմ	2.	
3.	2024թ. հունվար	Բանակի օր	3.	
4.	2024թ. փետրվար	Մայրենիի և գիրք նվիրելու օր	4.	
5.	2024թ. ապրիլ	Մայրության և գեղեցկության տոն	5.	
6.			6.	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆ ԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺ
ՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼԻ ՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

	ԱԱՀ	Նախաախրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

№	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԹԵՄԱՆ
1		Հայրենիքի նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ
2		Ովքեր են իմ ընկերները, ինչն եմ կարևորում ընկերության մեջ,- զրույց
3		Քո առողջությունը, անձնական հիգիենա
4		Կրակի հետ չի կարելի խաղալ , - զրույց
5		Մենք Հայկի թոռներն ենք- զրույց
6		Համակարգիչն ընկեր է՞, թե թշնամի ,, - զրույց
7		Սովորենք իրար հասկանալ, - զրույց
8		Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս,--զրույց
9		Մեր ազգային հերոսները ,,-- զրույց, ֆիլմի դիտում
10		Մեր ընտանի կենդանիները,, -- զրույց
11		Մեր խորհրդանիշները. դրոշ, զինանշան, հիմն
12		Առաջադիմության հարցեր
13		Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում
14		Իրավունք և պարտականություն
15		Երթևեկության անվտագությունն են երագում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը
16		Պահպանենք բնությունը>> զրույց
17		Օրվա ռեժիմը և առողջությունը
18		Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից
19		Տվյալ բնակավայրում ,տարածքում հնարավոր բնական աղետները
20		Հնարավոր բնական աղետների կանխարգելման նպատակով իրականացվող հիմնական միջոցառումները
21		Տվյալ բնակավայրի ,տարածքի բնական աղետների ռիսկի քարտեզի կազմումը
22		Աշակերտների գործողությունները հնարավոր բնական աղետների ժամանակ
23		Արտակարգ իրավիճակներում բնակչության համակարգը,խնդիրները
24		Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում
25		Առողջության օր
26		Գազի հետ չի կարելի խաղալ>> զրույց
27		Ծաղիկների խնամք
28		Հայրենիքի նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ
29		Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել>> զրույց
30		Մայիսի 1-ը աշխատավորի օրն է
31		Մայիսը հաղթանակների ամիս է

32		Ինչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>> զրույց
33		Իմ ընտանիքը
34		Մտեղծագործում են աշակերտները Զրույց << Շուտով ամառ է>>թեմայով

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ

ՎԻՃԱԿՈՒՄ

ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ, ԿԱՊԿՈՒԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԻՋԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդողու սուցիյը	Դասի թեման	Դասալսմանն պատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողական ժողովների անցկացման ձևերը /ընդգծել/	Ծնողական ժողովների անցկացման փուլերը
		1. կազմակերպչական 2. թեմատիկ 3. համադպրոցական նդասարանական 4 ամփոփիչ	1. ժողովին պատակի ընտրություն 2. աշակերտների առաջադիմության թերթիկների նախապատրաստում 3. իրազեկում
			4. հոգեբանամանկավարժական խորհրդատվություն 5. կազմակերպչական աշխատանքների քննարկում
			6. անհատական զրույց ծնողների հետ 7. կատարելագորակացություններ 8. կայացնել որոշումներ

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝

անդամներ՝ 1

.

2.

3.

քարտուղար՝

