

Հաստատում եմ

Տնօրեն



ՉՊաշտոն 20.03.24

ՀՀ Արագածոտնի մարզի Վարդաբլուրի Խ. Աբովյանի անվան միջն. դպրոցի
12-րդ դասարանի ղեկավարի աշխատանքային պլան
2023-2024 ուսումնական տարի

Դասարանի ղեկավար՝ Օ. Բաղդասարյան

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ստաբի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի անդամների վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Խաչատրյան	Դիանա	Արմենի	13.11.2006	Իգական	գ. Վարդաբլուր	077355222	Մենատնտես	բավարար
2.	Հովհաննիսյան	Ազգայի	Խորենի	08.01.2007	Իգական	գ. Վարդաբլուր	098343862	Դպրոցի պահակ	բավարար
3.	Հովհաննիսյան	Լուսինե	Գարիկի	02.05.2006	Իգական	գ. Վարդաբլուր	098843986	Մենատնտես	բավարար
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									

Դասարանը բաղկացած է 3 սովորողներից (3 աղջիկ): Դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, կարողանում են հարթել կոնֆլիկտային իրավիճակները: Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները:

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Ալեքսանյան Լիանա	գ. Վարդաբլուր	098343862
Նախագահի օգնական 1.	Մարգարյան Գյոզալ	գ. Վարդաբլուր	098843986
Նախագահի օգնական 2.	Խաչատրյան Մարիա	գ. Վարդաբլուր	077355222

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
Քաղաքացիական, բարոյական-խնդիրները Քաղաքացիական պատասխանատվության արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:	Գիտելիքի օր, Անկախության տոն	Ուսուցչի տոն	Արշավներ, Էքսկուրսիաներ, պատմամշակութային հուշարձաններ	Երկրաշարժ, ինչպես պաշպանվել
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ
	Ծննդյան տոներ, Բանակի օր	Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար	Կանանց օրվան նվիրված, գենդերային խնդիրներին ուղղված զբոսայգիներ	Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր
	մայիս			մայիս

<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> <p>Հոգևոր դաստիարակություն խնդիրները</p> <p>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Կարևորել հայոց եկեղեցու պատմություն առարկան, տալ ճիշտ գաղափար մեր կրոնի և հավատքի մասին: Ձևավորել արժեքային համակարգ, փոխանցել մշակութային ժառանգություն:</p>	<p>սեպտեմբեր</p> <p>ԽԱԶՎԵՐԱՅ: Էքսկուրսիայի կազմակերպում մոտակա մշակութային կենտրոններ</p> <p>հունվար</p>	<p>սեպտեմբեր</p> <p>Ս Թարգմանչաց տոն</p> <p>փետրվար</p>	<p>նոյեմբեր</p> <p>մարտ</p> <p>Օտոկավարդ</p>	<p>դեկտեմբեր</p> <p>ապրիլ</p> <p>Ս ԶՍՏԻԿ</p> <p>դեկտեմբեր</p>	<p>մայիս</p> <p>Համբարձում</p>
--	--	---	--	---	--------------------------------

<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>Սյցերություն որևէ գրողի տունթանգարան</p>	<p>Ամանորյա տոներ</p>	
<p>Գեղագիտական-խնդիրները Մշակույթը ատելծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Աշակերտների մեջ սերմանել գեղեցիկի հանդեպ սիրտ զգացում, գնահատել գեղեցիկի դերը մարդկային փոխհարաբերություններում: Երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհում տեսնել գեղեցիկը, լավը, բարին և արմատավորել մարդկային բարձր որակներ:</p>	<p>Թումանյանական օրեր</p>	<p>Ռուսուցի օր, Թարգմանչաց տոն</p>	<p>Վարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	<p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ</p>
<p>Խուսկար</p>	<p>Փետրվար</p>	<p>Լիբրիական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին</p>	<p>Կոմիտասյան օրեր</p>		
<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>		

<p>Ֆիզիկական առողջության Խնդիրները Ֆիզիկակա ուղղված ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունք է ձևավորում, աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում, աշակերտի մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների զարգացում, շարժողական հատկություններ մշակում:</p>	<p>Հիգիենայի կանոնների պահպանումը դասասենյակում: Օլիմպիադաներ:</p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ</p>	<p>Հարցաշար «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »</p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն</p>
---	---	--	--	--

	<p>հունվար</p> <p>Խմբակների մասնակիցների մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ</p>	<p>Ֆետրվար</p> <p>Մարտի ամիսը, «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»</p>	<p>մարտ</p> <p>Հանդիպում դպրոցը պատասխանաբար անցափանհանձնի գործով ուսուցիչների հետ</p>	<p>ապրիլ</p> <p>Մարտի ամիսը, սպորտային մրցումներ</p>	<p>մայիս</p> <p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ</p>
<p>սեպտեմբեր</p> <p>Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում:</p> <p>Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին /շաբաթօրյակ/:</p>	<p>հոկտեմբեր</p> <p>Դասասենյակի նախապատրաստումը ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/</p>	<p>նոյեմբեր</p> <p>Կյոթ սեղան «Իմ բակը, իմ տունը» թեմայով</p>	<p>դեկտեմբեր</p> <p>Ձմեռ պայմի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)</p>	<p>ապրիլ</p> <p>Պատրաստում</p>	<p>մայիս</p> <p>Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին</p>
<p>հունվար</p> <p>Մասնակցություն հանրակրթական կենտրոնի մաքրման աշխատանքներին</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին</p>	<p>Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին</p>
<p>հունվար</p> <p>Մասնակցություն հանրակրթական կենտրոնի մաքրման աշխատանքներին</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին</p>	<p>Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին</p>

<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> <p>Իրավական դաստիարակություն Խնդիրները Իրավական գիտակցության և հանրուրժողակալանության խթանում:</p>	<p>սեպտեմբեր</p> <p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունք-ներ և պարտականություններ</p>	<p>հոկտեմբեր</p> <p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p>	<p>նոյեմբեր</p> <p>«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում</p>	<p>դեկտեմբեր</p> <p>«Մարդու իրավունքներ» օրը</p>	<p>մայիս</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> <p>Էկոլոգիական դաստիարակություն Խնդիրները Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում : Կարողանալ տեսնել գնահատել, կանխել շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:</p>	<p>սեպտեմբեր</p> <p>Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում Էքսկուրսիայի կազմակերպում</p>	<p>հոկտեմբեր</p> <p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ</p>	<p>նոյեմբեր</p> <p>Շրջակա միջավայրի մաքրության վերաբերյալ գրույցներ</p>	<p>դեկտեմբեր</p> <p>Երկրաշարժ: Հայ ժողովրդին պատուհասած աղետը: Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»</p>	<p>մայիս</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն խնդիրները</p> <p>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Դաստիարակել հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ և աշխատանքային հասարակական գործունեության ձգտում:</p>	<p>Անկախության տուն: ՀՀ անկախության 30-րդ տարեդարձը:</p>	<p>Արցախյան պատերազմ: Հայրենիք և հայրենասիրություն: Ոգեկոչման օր</p>	<p>Հայրց քանակի նվիրյալները: Մենք և մեր սահմանները</p>		<p>մայիս</p> <p>Հաղթանակների ամիս</p>
	<p>հունվար</p> <p>Կազմել պատասաներ ռազմահայրենասիրական ուղղված ու- թյամբ: Բանակի օր</p>	<p>փետրվար</p> <p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p>	<p>մարտ</p> <p>Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարիանման աշխատանքներին:</p>	<p>ապրիլ</p> <p>Ակտիվ մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին:</p>	

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Պարտավորեցնել ծնողներին սխտեմատիկ այցելել դպրոց, հետևել երեխաների առաջադիմության բարձրացմանը, հետևել երեխաների հաճախումներին: Աշակերտի դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակցությունից: Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում են միաժամանակ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնառման տարիներ	Կատարման ամսաթիվ	Ուսումնառատախարակչական բովանդակություն	աշխատանքների բովանդակություն	Ուսումնառատախարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Ուսումնառատախարակչական աշխատանքների բովանդակություն
						Նախապատճեն
1	05.09		Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուս տարվա անելիքների ծրագրում: Բն անելիքները այս ուս տարում		16/1	ԲՆՅ է մարտու թրաֆիքը և շահագործումը: Մարդկանց շահագործման դեմ պայքարի միջոցների մասին: Թրաֆիքինգի դեմ պայքարի միջոցառումները ՀՀ-ում
2	12.09		Իմ իրավունքներն ու պարտավանությունները: Ով է պատասխանատու իմ իրավունքների համար: Ազատություն և ազատափրություն		17/2	Եկեք խոսենք հայերեն և անաղարտ պահենք այն: Գիրքն իմ կյանքում: ԲՆՅ հետաքրքիր բաներ կան գրքերում: Շատ կարգալու արդյունավետությունը
3	19.09		Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար: Հպարտ եմ, որ ապրում եմ ազատ, անկախ Հայաստանում		18/3	Մարդկային արատներ: Երբ մարդիկ անտարբեր են: Անտարբերությունը չարիք է: Բնչու եք հաճախ գայրանում
4	26.09		Ես բարաբացին եմ ողջ աշխարհի: Ես և ուրիշները: Բն վարքը տանը և շրջապատում		19/4	Հայոց բանակ: Այսօրվա դպրոցականը վաղվա զինվորն է: Ես պարտավոր եմ հայ իերունները ժառանգած հայրենիքը դարձնել հզոր
5	03.10		Ուսուցիչ: Ո՞վ է նա: Ուսուցիչ, ես շնորհակալ եմ այն բանի համար, որ... Մարդ, որին ես կուզեի նմանվել: Ուսուցիչ դերն իմ կյանքում		20/5	Խտղությունը մեր պատկերացմամբ: Ովքե՞ր են պատերազմներ հրահրողները: Ահաբեկչությունը, որպես մարդկության չարիք
6	10.10		Մեծերը և փոքրերը: Բնչը մեզ դուր չի գալիս մեծերի աշխարհում: Տարբեր սերունդների անխտապիլեի բախումներ և որանց ճիշտ հանգուցալ:		21/6	Տաղավար տոները մեր համայնքում: Բնչպե՞ս ենք նշում Մուրբ Ջատիկը մեր ընտանիքում:
7	17.10		Ընտանիք, ջերմ մթնոլորտի ապահովում: Ծնունդն ինձ համար, ես՝ ծնողներիս: Մենք և մեր ծնողները:		22/7	Մերը որպես տիեզերական զգացմունք: Միքո և հավատարմության մասին: Մերը ոգեշնչման աղբյուր
8	31.10		Ո՞վ է իսկական բարաբացին: Արդար, ազնիվ, օրինական բարաբացի: Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք: Բնչպե՞ս ապրել կյանքը		23/8	Բնչպե՞ս ազատվել վատ սովորություններից: Օգտակար և վնասակար սովորություններ: Թվրամությունը չարիք է: Ծխախոտը և իր հետևանքները
9	07.11		Ընկերակախություն: Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է: Ո՞վ կարող է լինել իսկական ընկեր		24/9	Մայրս: Աշխարհում ամենաբնորշ էակը: Երախտապարտ եմ բեգ, մայրի կ: Կանանց միջազգայինօր: Մեր տան ճրագն է մայրս
10	14.11		Ուզե՞ս աշնան գույներն իմ խոհերում: Աշնանային էքսկուրսիա: Անտառային արձակուրդի ամենալավ օրը		25/10	Առողջ ապրելակերպ: Առողջ լինելու համար ի՞նչ է անհրաժեշտ: Բնչպե՞ս և խուսափել իրվանդանալուց: Բուռնիտետի բարձրացման ուղիները
11	21.11		Մուրբ հացը մեր հանապազօրյա: Աշխատանքը ազնվացում է մարդուն: Բնչպե՞ս և հարթահարել ծուլությունը		26/11	Էթիկայի կանոնների կիրառումը հուր գնալիս և ընդունելիս: Եվ ենք միմյանց ջերմ խոսքեր ասենք: Գեղեցիկը մեր պատկերացմամբ: Կարգապահություն
12	28.11		Բն տունը իմ հայրենիքն է: Հայրենիք՝ իմ տուն: Հայրենասիրությունը սկսվում է ծննդավայրից: Մեր հայրենիքը անփոխարինելի է		27/12	Գարնան գարթօնք: Գարունը այնքան պայծառ է կրկին
13	05.12		Բնչպե՞ս պաշտպանվել բնական աղետների ժամանակ: 1988 թ.-ի երկրաշարժի հետևանքները		28/13	Բնությունը իմ շուրջ: Փոփոխությունները բնության մեջ: Երջապատի մարդությունը նաև մենք պետք է սպասուկենք: Պատկանենք և սիրենք մեր մոլորակը

14	12.12	Դժվարություններ, որոնց ես բախվում եմ: Ի՞նչն է ինձ հուզում: Իմ օրագրի ուրախ և տխուր էջերը	29/14	Հաստատել աշխատանքի առավելությունը: Համագործակցություն: Օգնենք միմյանց: Բարությունը փրկում է աշխարհը: Ներելը ուժեղին և սեռ հոգուն է բնորոշ
15	19.12	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Ծննդյան տոներ: Նոր տարվա ակնկալիքները: Իմ կյանքի լավագույն և հիշարժան Ամանորը	30/15	Իմ երկրի պատմությունը: Հայոց Ցեղասպանություն: Հայոց Մեծ Եղեռն: Պատմության ան էջերը: Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել
			31/16	Իմ երազանքներն ու նպատակները: Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները: Ու՞ր էս գնալու սովորելու
			32/17	Հաղթանակների ամիս մայիս: Ղարաբաղյան պատերազմ: Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը: Մեր ժողովրդի հաղթանակները
			33/18	Ի՞նչ է հայրենասիրությունը: Ինչպե՞ս եմ պաշտպանում իմ հայրենիքը թշնամիներից: Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու
			34/19	Ամառային արձակուրդի ճիշտ կազմակերպում: Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ կուզեի լինել: Հայաստանի հուշարձաններ