

Հաստատում էմ  
Տեղին՝  
31.08.2023թ.



Մ. Հարությունյան



**<<ԱՐԿԱՑԱՆԻ Ն. ՎԱՆՑԱՆԻ  
ԱՆՎԱՆ N5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի**

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ  
2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ**

ԴԱՍՂԵԿԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն.ՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N5  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ » ՊՈԱԿ-Ի-----

<<8 գ>> ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ

Լարիսա Մաթևոսյան

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի  
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն, կետ 74)

### Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնականության բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոտնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. Սովորողը պարտավոր է՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի  
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Բ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն )

## Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական և դպրոցական ծնողական խորհուրդների նիստերն իրավագոր են, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությամբ մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածուն:

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ:

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում:

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին:

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները:

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ:

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում:

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում:

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնականության բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների:

10) մասնակցում է ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին:

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը:

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում:

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ:

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում են դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի  
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Բ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն )

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)



2023-2024 ուստարվա սկզբում 8-րդ գ դասարանում սովորում է 22 աշակերտ՝ 10տղա, 12 աղջիկ: Բոլոր աշակերտները համախմբված են, ընկերասեր, պատրաստակամ, ունեն բավարար գիտելիքների պաշար: Բոլոր աշակերտների մոտ ձևավորվեաժ են բազմաբնույթ կարողություններ և հմտություններ/կարգապահություն, համագործակցություն, փոխօգնություն/: Ջարգացաժ է սովորողների տրամաբանական,քննադատական մտաժողությունը, առկա է հարգանք միմյանց նկատմամբ:Դասարանում կա 2 գերազանցիկ և 2 հարվաժային:Դասարանում կան սոցիալապես անապահով և բազմազավակ ընտանիքի երեխաներ,միևնույն ժամանակ արժանապատվության բարձր զգացումով օժտվաժ:Համախմբվաժ,նախաժեռնող և ստեղժագորժ երեխաներ են և մասնակցել են համադպրոցական բազմաթիվ միջոցառումների:

2023-2024 ուստարվա ընթացքում 8-րդ գ դասարանում նախատեսվում է համատեղ աշխատանք դասավանդող բոլոր ուսուցիչների, հաստատության տնօրենի, հոգեբանի, ՄԿԱ գժով տեղակալի հետ՝ ի նպաստ աշակերտների

2023-2024 ուստարվա ընթացքում ապահովվելու է դպրոց-ընտանիք կապը, որը նպաստելու է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների կողմից:

Անցկացվելու են անհատական զրույցներ, որոնց նպատակն է լինելու առաջադիմության,կարգապահության, բացակայությունների շտկումը:



**2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍ ՏԱՐՎԱ  
ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ**

2023-2024 ուստարվա ընթացքում 8-րդ գ դասարնում նախատեսվում է համատեղ աշխատանք դասավանդող բոլոր ուսուցիչների հետ, ինչպես նաև ակնկալվում է ծնողների աջակցությունն ու հետևողականությունը երեխաների կրթության, դաստիարակության և տարատեսակ միջոցառումների կազմակերպման աշխատանքներում:

**3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

**3.1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:  
Ծանոթացնել հայ առաքելական եկեղեցու պատմությանը: Կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Այցելել պատմամշակութային վայրեր, եկեղեցիներ:



### 3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Նպաստել սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու, գնահատելու, արժևորելու կարողություններ: Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, տոներին: Կազմակերպել բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ: Աշակերտների հետ ստեղծել դասարանական անկյուն, պաստառներ, թեմատիկ նկարներ: Ամենօրյա շփումը գեղեցիկի հետ նպաստում է երեխայի կողմից գեղեցիկի ընկալմանը, գեղեցիկի կառուցմանը, ստեղծմանը և ի վերջո՝ գեղեցիկ միջավայրում ապրելու ցանկությանը, պահանջմունքի զարգացմանը: Բարեկիրթ միջավայրը երեխայի գեղագիտական դաստիարակության հիմնական պայմանն է և միջոցը:

### 3.3. ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ծանոթացնել հայ ժողովրդի հերոսական անցյալին: Սերմանել հարգանք , սեր հայրենիքի , ազատամարտիկների , նորոյա հերոսների սխրագործությունների նկատմամբ: Նպաստել ազգային մտածելակերպի ձևավորմանը: Խոսել Արցախյան պատերազմի մասին: Զրույց-քննարկում կազմակերպել նորոյա հերոսների մասին:

### 3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հետևել աշակերտների առողջությանը, ֆիզիկական պատրաստվածությանը, կեցվածքին, քայլվածքին, կազմակերպել սպորտլանդիաներ: Նպաստել աշակերտների ֆիզիկական ներդաշնակ զարգացմանը, բարձր աշխատունակության բարձրացմանը: Սովորեցնել հետևել անձնական հիգիենային

### 3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Սերմանել դրական վերաբերմունք , սեր աշխատանքի նկատմամբ , սովորեցնել գնահատել ուրիշի աշխատանքը, պահպանել դպրոցական գույքը: Մասնակից դարձնել հանրօգուտ աշխատանքին Կազմակերպել դասարանական հերթապահություն, սովորեցնել խնամել ծաղիկները, մաքուր պահել դասասենյակը

### 3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

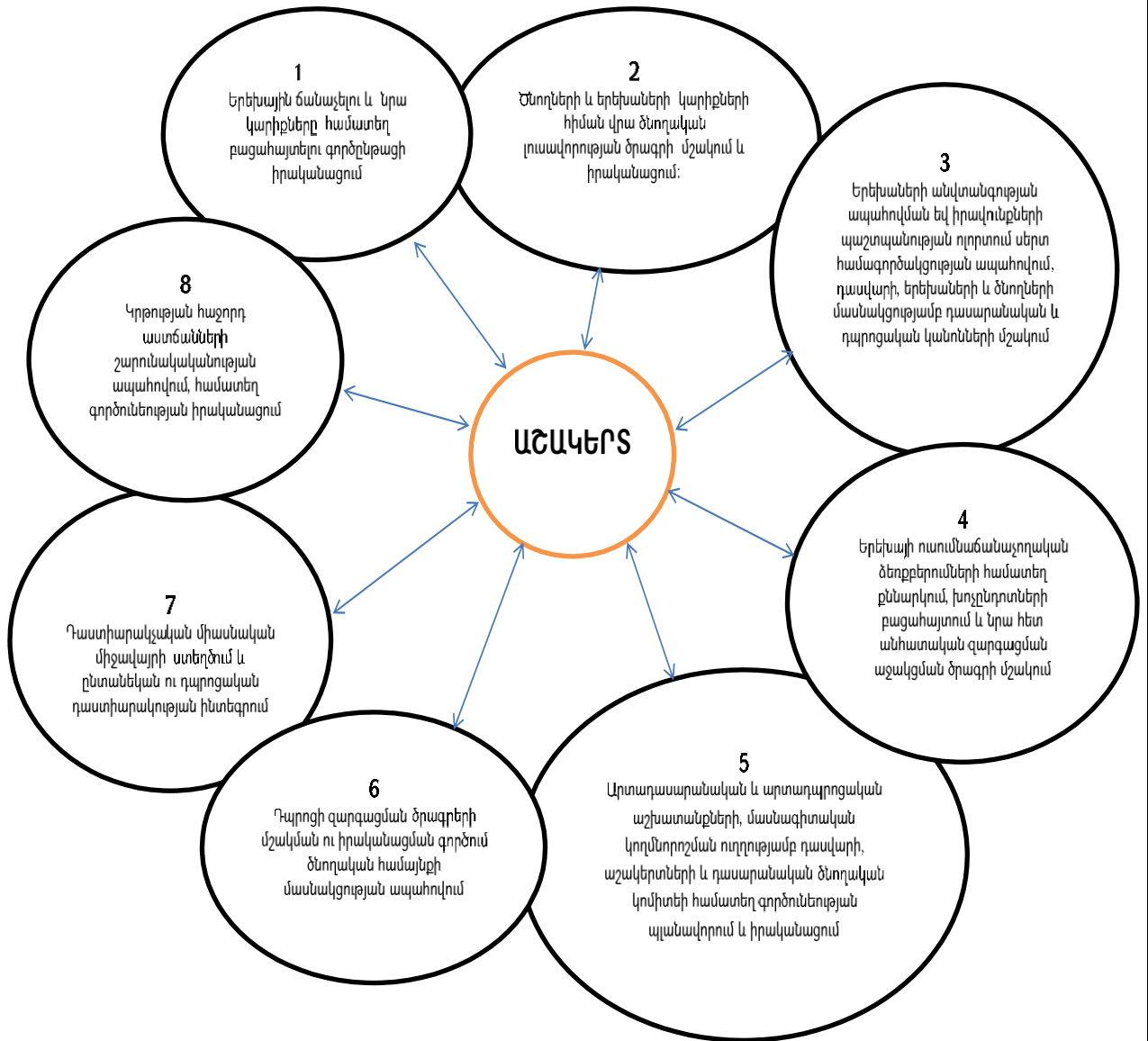
Ձեռագրել պատահանառու վերաբերմունք շրջակամիջավայրի նկատմամբ: Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ, գրույցներ «Երկրագունդը մեր սուսն է» խորագրով:

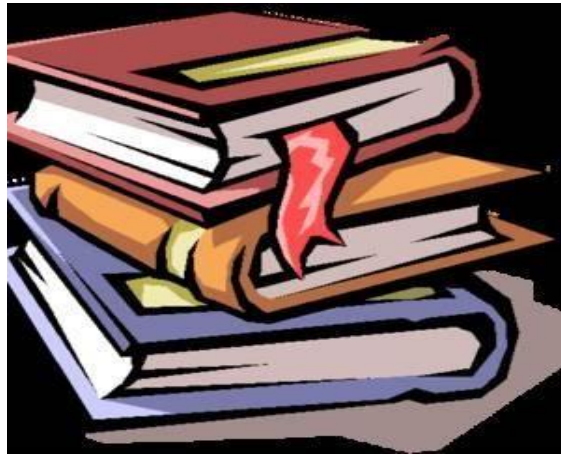
Բնապահպանական դաստիարակությամբ ունը նախապես ունի երեխայի մեջ ձևավորել ու ճանաչողական, բնապահպանական գիտելիքներ, Էկոլոգիական գիտակցություն, հուզական, հոգատար, մտղաաիրական վերաբերմունք բնության, շրջակամիջավայրի նկատմամբ, բնության հետհաղորդակցվել ու ունակությամբ ուն, Էկոլոգիական կուլտուրա

### 3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ: Փոխկապակցված պահել դպրոց-ընտանիք շղթան: Քննարկել համատեղ լուծման խնդիրներ, կազմակերպել մանկավարժական խորհրդատվություններ, ձևավորել երեխայի դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ, հայացքներ

:





**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Կազմակերպչական հարցեր		Դասղեկ
2.	Ծնողական ժողով, ծնողկոմիտեի կազմի ընտրություն		Դասղեկ ծնողներ
3.	Աշակերտների առողջական վիճակի, ֆիզիկական պատրաստվածության և կարողությունների հետազոտում		
4.	Աշակերտների մասնակցության ապահովում Անկախության օրվան նվիրված միջոցառմանը		Դասղեկ, աշխարհույրդ
5.	Դասարանի բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ուսումնասիրում		Դասղեկ
6.	Ուսումնասիրել աշակերտների ճանաչողական հետաքրքրությունները		Դասղեկ
7.	Ծանոթացում աշակերտների նախասիրություններին		Դասղեկ
8.	Հետևել և ուսումնասիրել աշակերտների միմյանց հետ շփման , հասարակության մեջ դրսևորման վարքագիծը		Դասղեկ

9.	Աշակերտների կամային հատկանիշներն զարգացնելու նպատակով անցկացնել ինքնազարգացման աշխատանքներ:		Դասդեկ
10.	Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ թեմայի շրջանակներում զարգացնել աշակերտների հնարամտությունը		Դասդեկ աշակերտներ
11.	Կարևորել դասարանի աշակերտական խորհրդի դերը, կազմակերպել << Ոսկե աշուն >> թեմայով ընթերցումներ		Դասդեկ աշակերտներ

12.	Քննարկել երեք ամսվա ուսումնառության արդյունքները		Դասղեկ, աշակերտներ
13.	Անցկացնել զրույց տարերային աղետների և դրանցից պաշտպանվելու միջոցների մասին		Դասղեկ, աշակերտներ
14.	Հիշատակի տուրք մատուցել երկրաշարժի զոհերին		Դասղեկ, աշակերտներ
15.	Նախապատրաստվել և անցկացնել ամանորյա դասարանական միջոցառում		Դասղեկ, աշակերտներ
16.	Վերլուծել կիսամյակի արդյունքները, անել հետևություններ		Դասղեկ, աշակերտներ
17.	Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը Հայոց բանակին նվիրված միջոցառմանը:		Դասղեկ, աշակերտներ
18.	Ուսումնասիրել լրատվամիջոցների նկատմամբ աշակերտների հետաքրքրությունը, դրանց ազդեցությունը նրանց մտածելակերպի վրա		Դասղեկ
19.	Աշակերտների միջոցով ուսումնասիրել տեղային ավանդույթներն ու ծեսերը		Դասղեկ
20.	Հայտարարել գիրք նվիրելու շաբաթ:		Աշխտրհուրդ
21.	Մայրենիի օրվա առթիվ պատրաստել պաստառներ		Աշխտրհուրդ
22.	2-րդ կիսամյակի ընթացիկ աշխատանքներին վերաբերող հարցեր բարձրացնել և լուծումներ առաջարկել		Դասղեկ, աշակերտներ
23.	Ինչով ենք օգնում մեր համայնքին		Դասղեկ, աշակերտներ
24.	Աղջիկների և տղաների հետ գենդերային հավասարության մասին առանձին զրույցների միջոցով զարգացնել քննադատական մտածողությունը		Դասղեկ, աշակերտներ
25.	Հետևողական լինել ֆիզկուլտուրայի դասերին աշակերտների մարդահագուստի հարցում		Դասղեկ
26.	Անհատական զրույցներ ունենալ վարքագծի առանձնահատուկ դրսևորում ունեցած աշակերտների հետ:		Դասղեկ
27.	Նախապատրաստել և անցկացնել միջոցառում դասղեկի ժամին՝ Հայ մեծերի մայրերը:		Դասղեկ, աշակերտներ
28.	Ճանաչողական աշխատանք կատարել հայ եկեղեցու ավանդույթները հոգևոր աժեքները		Դասղեկ



	գնահատելու ուղղությամբ		
29.	Ապրելու ապրիլ, դեպի Ծիծեռնակաբերդ		Դասղեկ, աշակերտներ, ծնող կոմիտե
30.	Աշխատել և ապահովել կիսամյակային ու տարեկան գնահատականների լավ արյունքներ		Աշակերտներ

31.	Կատարել դասագրքերի նորոգում		Դասղեկ, աշակերտներ
32.	Տարեվերջին ընդառաջ՝ ուսումնասիրել աշակերտների վարքն ու առաջադիմությունը		Դասղեկ, ուսուցիչներ
33.	Օգնել աշակերտներին՝ գնահատել տարվա ընթացքում իրենց ձեռքբերումներն ու գիտակցել բացթողումները:		Դասղեկ
34.	Կազմակերպել տարեվերջյան էքսկուրսիա		Դասղեկ, ծնողկոմիտե

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ, Մ  
ԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
01,09,2023թ.,	Գիտելիքի օր	Դպրոցի բակ

Դասարանական միջոցառումներ

№	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ		ԴԱՍՂԵԿԻ ԲԱՑ ԴԱՍԵՐ
1	2023թ. Հոկտեմբեր- նոյեմբեր	Աշնանային հրաշք	1.	Քննարկում էրկանի սկզբնական օրը նվազում է 2024թ. Մարտի 1 միջազգային օր/
	2023թ. դեկտեմբեր	Ամանոր՝ հարշք, որին հավատում եմ	2.	դասղեկի ժամերի միասնական շաբաթ-
	2024թ. հունվար	Բանակի օր	3.	հոկտեմբեր 2023թ./
	2024թ. փետրվար	Մայրենիի և գիրք նվիրելու օր	4.	
	2024թ. ապրիլ	Մայրության և գեղեցկության տոն	5.	
			6.	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

	ԱԱՀ	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ
1	Մայիլյան Վարդուհի		Դաշնամուր Պար		
2	Ղուկասյան Ալինա	Անգլերեն	Պար		Ռոբոտաշինություն
3	Մելքումյան Սմբատ		Դհոլ		
4	Ուղումյան Նարե		Դաշնամուր Պար		
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

№	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԹԵՄԱՆ
1	Սեպտեմբեր I շաբաթ	Համակեցության կանոններ
2	Սեպտեմբեր II շաբաթ	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները
3	Սեպտեմբեր III շաբաթ	Հայաստանի երրորդ հանրապետության անցած ճանապարհը
4	Սեպտեմբեր IV շաբաթ	Ճանաչենք միմյանց նախասիրությունները. Հանդուրժողականություն
5	Հոկտեմբեր I շաբաթ	Սովորություն, բնավորություն, կամք, ճակատագիր
6	Հոկտեմբեր II շաբաթ	Մարդասիրության դասեր
7	Հոկտեմբեր III շաբաթ	Վարվեցողության կանոնները
8	Հոկտեմբեր IV շաբաթ	Քննարկումներ առաջադիմության և հաճախումների վերաբերյալ
9	Նոյեմբեր I շաբաթ	Հետաքրքրության երկու երեսը
10	Նոյեմբեր II շաբաթ	Տերյանական աշուն
11	Նոյեմբեր III շաբաթ	Ինչպես հասկանալ մարդկանց
12	Նոյեմբեր IV շաբաթ	Հիշատակի օր, այց հուշակոթող
13	Դեկտեմբեր I շաբաթ	Կիսամյակում դրական արդյունքների ապահովում
14	Դեկտեմբեր II շաբաթ	Դասասենյակի տոնական ձևավորում
15	Դեկտեմբեր III շաբաթ	Ամանորյա միջոցառում
16	Հունվար I շաբաթ	1-ին կիսամյակի արդյունքների վերլուծություն
17	Հունվար II շաբաթ	Մեղիա դաշտի ազդեցությունը մեր կյանքում
18	Հունվար III շաբաթ	Շնորհավոր տոնը Հայոց բանակ
19	Փետրվար I շաբաթ	Առողջ ապրելակերպ
20	Փետրվար II շաբաթ	Թումանյանական օրեր, գրքի տոն

21	Փետրվար III շրթ	Մայրենիի օր
22	Փետրվար IV շրթ	Գարունը կյանք է
23	Մարտ I շրթ	Գարնանային տոներ
24	Մարտ II շրթ	Կին -գարուն
25	Մարտ III շրթ	Մեր մեծերի մայրերը
26	Ապրիլ I շրթ	Մայրս /շարադրություն/
27	Ապրիլ II շրթ	Պահպանենք մեր մուրակը
28	Ապրիլ III շրթ	Որքան եմ սիրում իմ երկիրը
29	Ապրիլ IV շրթ	Այց Ծիծեռնակաբերդ
30	Մայիս I շրթ	Մայիսյան տոներ
31	Մայիս II շրթ	Ինչի եմ պատրաստ
32	Մայիս III շրթ	Մեր երկիրը երեկ, այսօր և վաղը
33	Մայիս IV շրթ	Տարվա արդյունքները

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ

ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ, ԿԱՊԿՈՒ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

## ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողական ժողովների անցկացման ձևերը /ընդգծել/	Ծնողական ժողովների անցկացման փուլերը
		1. կազմակերպչական 2. թեմատիկ 3. համադպրոցական և դասարանական 4 ամփոփիչ	1. ժողովի նպատակի ընտրություն 2. աշակերտների առաջադիմության թերթիկների նախապատրաստում 3. իրազեկում 4. հոգեբանամանկավարժական խորհրդատվություն 5. կազմակերպչական աշխատանքների քննարկում 6. անհատական զրույց ծնողների հետ 7. կատարել եզրակացություններ 8. կայացնել

			որոշումներ
--	--	--	------------

## ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝

Բաբայան

Սյուզաննա

անդամներ՝

1. Գալստյան

Ալինա

2. Սահակյան

Արեգնազան

3. քարտուղա

ր՝ Սահակյա

ն

Արեգնազան



ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ցանկություն

Անհատական աշխատանքներ ծնողների հետ

Օրը՝

Նպատակը՝

Արդյունքը՝

Օրը՝

Նպատակը՝

Արդյունքը՝

