

# Հաշվետվության ձև

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության

Անվանումը, համարը <<Ազատանի միջնակարգ դպրոց >> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն

ՀՀ Շիրակի մարզ Ախուրյան համայնք բնակավայր Ազատան փող. 19 շենք 17

Հաստատության հեռախոսահամար 094 12 14 12 , Էլեկտրոնային հասցեն azatan@schoolis.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն azatan.schoolsite

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2020 -2021 ուստարի	2021 - 2022 ուստարի	2022- 2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան( աճ կամ նվազում)
1 –ին դասարան	2	2	2	Չի փոփոխվել
2 –րդ դասարան	3	2	2	Նվազում
3 –րդ դասարան	3	3	2	Նվազում
4 –րդ դասարան	2	3	3	աճ
5 –րդ դասարան	2	2	3	աճ
6 –րդ դասարան	3	2	2	Նվազում
7 –րդ դասարան	3	3	2	Նվազում
8 –րդ դասարան	2	3	3	Աճ
9 –րդ դասարան	3	2	3	Նվազում
10 –րդ դասարան	3	3	2	Նվազում
11-րդ դասարան	2	3	3	Աճ
12-րդ դասարան	2	2	2	Չի փոփոխվել

Վերջին երեք տարիների ընթացքում դասարանների ընդհանուր թիվը մեկով պակասել է,ինչը պայմանավորված է գյուղում բնակչության ծնելիության որոշակի անկմամբ:

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝սովորողների թիվը նախորդ 2 ուստարիների համեմատ

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021 -2022 ուստարի	2022 -2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան( աճ
------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------------------

				կամ նվազում)
1 –ին դասարան	62	58	66	Նվազում
2 –րդ դասարան	75	61	59	Նվազում
3 –րդ դասարան	89	76	59	Նվազում
4 –րդ դասարան	41	89	72	Աճ
5 –րդ դասարան	50	42	88	Աճ
6 –րդ դասարան	67	49	42	Նվազում
7 –րդ դասարան	71	67	44	Նվազում
8 –րդ դասարան	55	70	67	Աճ
9 –րդ դասարան	60	53	72	Աճ
10 –րդ դասարան	55	56	49	Նվազում
11-րդ դասարան	48	53	52	Աճ
12-րդ դասարան	45	48	51	աճ

Նախորդ տարվա համեմատ աշակերտների թիվը 1-ով պակասել է ինչը պայմանավորված է XII դասարանների շրջանավարտների թվի և Լոսարաններ ընդունված աշակերտների թվի տարբերությամբ : Հաշվի առնելով վերջին 2 տարիների I դասարան ընդունված և ավարտական դասարանների աշակերտների թվաքանակների տարբերությունը, ինչպես նաև այլ դպրոցներից սովորողների ընդունելությունն ու այլ դպրոցներ սովորողների տեղափոխությունը նախորդ տարվա համեմատ աշակերտների թիվը պակասել է 1 –ով 2020 – 2021 ուստարվա համեմատ ավելացել է 3 –ով :

Համապատասխան դասարանների աշակերտների թվի փոփոխությունը նախորդ 2 տարիների հետ տոկոսային հարաբերությամբ պայմանավորված է ըստ տարիքային խմբերի դասարանից - դասարան փոխադրման հետ;

Աղյուսակ 3 .Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար :

Ցուցանիշը	2020 -2021 ուստարի	2021 - 2022 ուստարի	2022 - 2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան( աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	718	722	721	Որոշակի նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին ՝ տվյալ ուստարվա	718	707	716	նվազում

մայիսի 25-ի դրությամբ				
Ուումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	12	9	4	Նվազում
Ուումնական տարվա ընթացքում հեռացված սովորողների թիվը	26	24	12	Նվազում

Սովորողների թվաքանակի փոփոխությունը վերջինմեկ տարվա ընթացքում պայմանավորված է արտերկիր ժամանակավոր բնակության մեկնելու և ՀՀ վերադառնալու, ինչպես նաև ուումնական տարվա ընթացքում ՀՀ տարածքում դպրոցից դպրոց տեղափոխվելու հետ:  
 2022– 2023 ուստարում աշակերտների թիվը նվազել է մեկով:2022–2023ուստարում նույնպես, տարեվերջում աշակերտների թիվը`պայմանավորված արտերկիր մեկնողների թվաքանակով,5–ով նվազել է:

**Աղյուսակ 4 .Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ` ընթացիկ և Նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2020-2021ուստարի	2021 -2022 ուստարի	2022 -2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան( աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	45	45	43	Նվազում
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	20.5	20.5	20.2	Նվազում

Նախորդ ուումնական տարվա համեմատ ուսուցիչների թվաքանակը երկուսով նվազել է Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը 20.5 ժամից նվազել է 20.2 ժամ, ինչը պայմանավորված է Նախորդ ուումնական տարում որոշ առարկաների դասաժամերին դասարանները խմբերի չբաժանելու և 12–րդ դասարանը այս ուումնական տարում երեքի փոխարեն 2 դասարանով կոմպլեկտավորելու հետ:

Աղյուսակ 5 . Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020 -2021 ուստարի	2021 - 2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան( աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	1	1	1	Պահպանվել է
31 –ից 40 տարեկան	11	9	8	Նվազել է
41 –ից 50 տարեկան	14	14	13	Նվազել է
51-ից 55 տարեկան	6	8	7	Նվազել է
56 տարեկան և ավելի	13	13	14	աճ

Ուսուցիչների ըստ տարիքային բաշխվածության փոփոխությունը մինչև 30 տարեկան տարիքային խմբում մնացել է նույնը, ինչը պայմանավորված է նորերիտասարդ ուսուցիչ ընդունելու փաստով: 41 - 50 տարիքային խմբում էլ նախորդ տարվա համեմատ ուսուցիչների թիվը նվազել է մեկով՝ այդ տարիքային խմբից ուսուցչի աշխատանքից ազատվելու պատճառով: Ընդհանուր առմամբ, ուսուցիչների միջին տարիքի ավելացման հետ կապված, հիմնականում անցում է կատարվում մի տարիքային խմբից մեկ այլ տարիքային խումբ: Դա պայմանավորված է ընդունվող և ազատվող աշխատողների գրեթե բացակայությամբ :

Այս տարի մեկ ուսուցիչ անձնական դիմումի համաձայն ազատվել է աշխատանքից Նարտերկիր մեկնելու պատճառով:

Աղյուսակ 6.Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևներ, կոչումներ և այլն
Տնօրեն	Համլետ Ռսկանյան Աշոտի	12 տարի	23 տարի	Պաշտպանության և Նախարարության և ՀՀ զինված ուժերի 20 տարի հրեյանական մեդալ, ՀՀ ԿԳՄՍ Նախարարի պատվոգիր, այլ պատվոգրեր և շնորհակալագրեր
Տնօրենի տեղակալ ուսումնական աշխատանքի գծով	Շուրա Պետրոսյան Սերյոժայի	33 տարի	33 տարի	
Տնօրենի տեղակալ ուսումնական աշխատանքի գծով	Աիդա Մահտեսյան Խաչատուրի	30տարի	30 տարի	
Տնօրենի տեղակալ	Անահիտ Բարսեղյան	22 տարի	34 տարի	

ՄԿԱ գծով	Լևուշի			
Տնօրենի տեղակալ ՄԿԱ գծով	Գայանե Ավետիսյան Արամայիսի	9տարի	23տարի	
Հաշվապահ	Լուսինե Համիկյան Մերուժանի	4 տարի	4տարի	

Աղյուսակ 7.Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը , զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթություն ըն	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատված ը	Պետական և պարզևնե րը կոչումներ ը և այլն
Ժորա Խաչատրյան	Գյումրու ԲԿ տնտեսվար	բարձր	07.03.2022թվական (հրմ.թիվ 98 - Աորոշում)	
Արթուր Ափրիկյան	ՀՀ Շիրակի մարզպետարան Շիրակի փոխմարզպետի օգնական	բարձր	07.03.2022թվական (հրմ.թիվ 98 - Աորոշում)	
Լիլիթ Մուրադյան	ՀՀ Շիրակի մարզպետարան Շիրակի մարզպետի օգնական	բարձր	07.03.2022թվական (հրմ.թիվ 98 - Աորոշում)	
Վահան Զվակերյան	ՀՀ Գյումրու քաղաքապետարանի առևտրի և գովազդի բաժնի պետ	բարձր	07.03.2022թվական (հրմ.թիվ 98 - Աորոշում)	
Աիդա Մահտեսյան	«Ազատանի միջնակարգ դպրոց » ՊՈԱԿփոխտնօրեն ուս. գծով	Բարձր	07.03.2022թվական (հրմ.թիվ 98 - Աորոշում)	
Վարդան Իկիլիկյան	Ախուրյանի համայնքապետարան Ախուրյան համայնքի ղեկավարի տեղակալ	Բարձր	07.03.2022թվական (հրմ.թիվ 98 - Աորոշում)	
Ալվարդ Սահակյան	«Ազատանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ ուսուսաց լեզվի ուսուցիչ	Բարձր	07.03.2022թվական (հրմ.թիվ 98 - Աորոշում)	
Արեգևազ Թովմասյան	Տնային տնտեսուհի	Միջնակա րգ	07.03.2022թվական (հրմ.թիվ 98 - Աորոշում)	
Արփենիկ Բաղդասարյան	Տնային տնտեսուհի	Միջնակա րգ	07.03.2022թվական (հրմ.թիվ 98 -	

Աղյուսակ 8 .Տվյալներ դասասենյակներում սեղան – նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվը---16.08.2023թվ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը( քմ )	Սեղան- նստարանների դասավորվածության ձևը( շարքերով, շրջանաձև, T- աձև, Ու-աձև , խառը)	Սեղան – նստարանների թիվը	Սեղան – նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ I <sup>Ա</sup> .III <sup>Ա</sup>	42	շարքերով	Սեղ.17 Աթ.34	50 սմ
Դասասենյակ I <sup>Բ</sup> - III <sup>Բ</sup>	42	շարքերով	Սեղ. 13Աթ.26	50սմ
Դասասենյակ II <sup>Ա</sup> – V <sup>Ա</sup>	42	շարքերով	Սեղ. 17Աթ.34	50սմ
Դասասենյակ II <sup>Բ</sup> – V <sup>Բ</sup>	42	շարքերով	Սեղ. 15Աթ.30	60սմ
Դասասենյակ IV <sup>Բ</sup> – VI <sup>Ա</sup>	42	շարքերով	Սեղ. 15 Աթ.30	50սմ
Դասասենյակ IV <sup>Գ</sup> – VIII <sup>Բ</sup>	31	T – ձև շարքերով	Սեղ. 15 Աթ.2	50սմ
Դասասենյակ IV <sup>Դ</sup> – VI <sup>Բ</sup>	42	շարքերով	Սող. 13	50 սմ
Դասասենյակ VI <sup>Ա</sup>	31	շարքերով	Սեղ. 10	50սմ
Դասասենյակ VII <sup>Ա</sup>	21	կպած	Սեղ. 9Աթ.16	20սմ
Դասասենյակ VII <sup>Բ</sup>	36	շարքերով	Սեղ. 14 Աթ.28	50սմ
Դասասենյակ VIII <sup>Ա</sup>	28	T – ձև շարքերով	Սեղ. 12	50սմ
Դասասենյակ VIII <sup>Բ</sup>	31	շարքերով	Սեղ. 13 Աթ.26	60սմ
Դասասենյակ IX <sup>Ա</sup>	42	T – ձև շարքերով	Սեղ. 13	50սմ
Դասասենյակ IX <sup>Բ</sup>	36	շարքերով	Սեղ. 12Աթ.24	60սմ
Դասասենյակ IX <sup>Գ</sup>	30	շարքերով	Սեղ. 10Աթ.20	60սմ
Դասասենյակ X <sup>Ա</sup>	30	շարքերով	Սեղ. 13Աթ.26	50սմ
Դասասենյակ X <sup>Բ</sup>	36	շարքերով	Սեղ. 12Աթ.24	50սմ
Դասասենյակ XI <sup>Ա</sup>	18	շարքերով	Սեղ. 9Աթ.13	50սմ
Դասասենյակ XI <sup>Բ</sup>	31	շարքերով	Սեղ. 8Աթ.16	50սմ
Դասասենյակ XI <sup>Գ</sup>	36	շարքերով	Սեղ. 12 Աթ.23	60սմ
Դասասենյակ XII <sup>Ա</sup>	36	շարքերով	Սեղ. 13 Աթ.26	50սմ
Դասասենյակ XII <sup>Բ</sup>	36	շարքերով	Սեղ. 25 Աթ.25	60սմ
Դասասենյակ շախ.	36	շարքերով	Սեղ. 11 Աթ.36	1.5սմ
Գրադարան	36	T - աձև	Սեղ. 3 աթ.6	Միացված են իրար
Համակարգիչների սեն.	42	T -աձև	Սեղ. 9 աթ.31	Միացված են իրար
Լաբորատորիա	36	շարքերով	Սեղ. 13 աթ . 14	60սմ
Խոհանոց	18		Սեղ. 3 աթ. 5	2մ
Դասասենյակ N 25		շարքերով	Սեղ. 6 աթ.35	2մ
Բուժ կետ	21	-	Սեղ. 2 աթ. 2	-
Դահլիճ	200	-		-
Ուսուցչանոց	42	Ու -աձև	Սեղ. 3 Աթ.7	2մ
փոխտնօրեն	18	T -աձև	Սեղ. 2 Աթ. 7	1մ
տնօրեն	18	շարքերով	Սեղ. 4 Աթ. 9	1մ
ճաշարան	49	T –աձև	Սեղ. 7 Աթ. 36	1մ

Աղյուսակ 9.Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվը----05.08.2022թվ.-----

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը(քմ )	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերի պակասը կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ I <sup>Ա</sup> .III <sup>Ա</sup> N 9	42	1.2	26քմ պակաս
Դասասենյակ I <sup>Բ</sup> . III <sup>Բ</sup> N 4	42	1.61	10 քմ պակաս
Դասասենյակ II <sup>Ա</sup> - V <sup>Ա</sup> N 8	42	1.4	18 քմ պակաս
Դասասենյակ II <sup>Բ</sup> - V <sup>Բ</sup> N 5	42	1,23	26 քմ պակաս
Դասասենյակ IV <sup>Բ</sup> - V <sup>Ա</sup> N 10	42	1,4	18 քմ պակաս
Դասասենյակ IV <sup>Գ</sup> - VIII <sup>Բ</sup> N 11	31	1	29 քմ պակաս
Դասասենյակ IV <sup>Ա</sup> - VI <sup>Բ</sup> N 3	42	1.61	10 քմ պակաս
Դասասենյակ VI <sup>Ա</sup> N 30	31	1.55	9 քմ պակաս
Դասասենյակ VII <sup>Ա</sup> N 1	21	1,3	11քմպակաս
Դասասենյակ VII <sup>Բ</sup> N 21	36	1.28	20 քմ պակաս
Դասասենյակ VIII <sup>Ա</sup> N 7	28	1.2	20 քմ ավել
Դասասենյակ VIII <sup>Գ</sup> N 6	31	1.2	21 քմ պակաս
Դասասենյակ IX <sup>Ա</sup> N 19	42	1.6	10քմպակաս
Դասասենյակ IX <sup>Բ</sup> N 20	36	1,5	12 քմ պակաս
Դասասենյակ IX <sup>Գ</sup> N 2	30	1.5	10 քմ պակաս
Դասասենյակ X <sup>Ա</sup> N29	30	1.15	22քմ պակաս
Դասասենյակ X <sup>Բ</sup> N14	36	1.5	12 քմ պակաս
Դասասենյակ XI <sup>Ա</sup> N 12	18	1.3	12քմ պակաս
Դասասենյակ XI <sup>Գ</sup> N28	31	1.9	7քմ պակաս
Դասասենյակ XI <sup>Բ</sup> N25	36	1.6	11 քմ պակաս
Դասասենյակ XII <sup>Ա</sup> N 24	36	1.4	16 քմ պակաս
Դասասենյակ XII <sup>Բ</sup> N16	36	1.44	14քմ պակաս
Գրադարան <sub>N</sub> 17	36	-	
Համակարգչային սեն.Ն 15	42	1.8	4 քմ պակաս
Լաբորատորիա <sub>N</sub> 18	36	–	
Խոհանոց <sub>N</sub> 26	18	–	
Սնման կետ <sub>N</sub> 27	49	–	
Բուժկետ <sub>N</sub> 1	21		
Դահլիճ	200	7	Նորմայով
Ուսուցչանոց <sub>N</sub> 23	42	-	
Փոխտնօրեն <sub>N</sub> 22	18	-	
Տնօրեն <sub>N</sub> 13	18		
Պահեստ	-	-	-
Նախակրթարան <sub>N</sub> 31	31	–	

Դասասենյակներում հիմնականում 1 սովորողին ընկնող չափաբաժինը պակաս է : Դա պայմանավորված է դպրոցական մասնաշենքի ոչ տիպային կառույց լինելու հանգամանքով : Դպրոցական նոր մասնաշենքի կառուցումը արդեն գտնվում է ընթացքում, որի շահագործմամբ նորմատիվային պահանջները կապահովվեն: 2024–2025 ուսումնական տարում պարապմունքները կանցկացվեն դպրոցական նոր մասնաշենքում:



**Աղյուսակ 10.** Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվը 27.05.2023թ.

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթերի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) արձանագրել իրավիճակը:
---	----------	--

1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոսներին:	Սաղավարտ, ամուր պարան, գոտիամրոց, շնիկներ, ձեռնոցներ, բժշկական պարագաներ, առկա բուժօգնության պարագաներ:
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (Էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:	Հրշեջ ծորակներ, Էլեկտրական վահանակ, հրշեջ տեղեկատու: Անձնակազմը տիրապետում է կանոններին:

1. Ուսումնական հաստատության աշխատակազմի և սովորողների հետ անցկացվել են համապատասխան աշխատանքներ, որի արդյունքում նրանք տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոսներին (գրույցներ, դիտաֆիլմերի դիտումներ, տարհանումներ): VIII-XII դաս. 05-10.12.2022թ. <<Երկրաշարժ>> դիտաֆիլմի դիտում:

2. Ազատանի միջնակարգ դպրոցի աշակերտական համակազմը՝ I-XII դասարաններ և մանկավարժները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոսներին, գիտեն ուսումնական հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (Էլեկտրական վահանակ, հրշեջ տեղեկատու, հրշեջ ծորակ և այլն) տեղերը և տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:

2022-2023 ուսումնական տարում կազմակերպվել և անցկացվել են համապատասխան աշխատանքներ՝

- 2022թ.-ի սեպտեմբերի 12-ից 17-ը անցկացվել է իրահանգավորում արտակարգ իրավիճակների ժամանակ անվտանգության կանոնների պահանջներին և վարքականոսներին տիրապետելու վերաբերյալ:

- 2022թ.-ի հոկտեմբերի 5-ին դպրոցում ստեղծվել է հրշեջ փրկարարական թիմ, որը կազմված է 8 անդամներից (1 ներկայացուցիչ, 7 մասնակից, որից 5-ը տղաներ, 2-ը աղջիկներ):

- 2022թ.-ի հոկտեմբերի 3-ից 8-ը VIII-XII դասարանների աշակերտների հետ անցկացվել են գրույց-քննարկումներ, գործնական պարապմունքներ <<Օդային տազնապի ժամանակ իմ գործողությունները>> թեմայով:

- 2022թ.-ի նոյեմբերի 19-ին <<Besafe>> հավելվածի հեղինակ Լ. Խուրշուդյանի կողմից դասավանդման ժամանակակից մեթոդներով, դպրոցի ուսուցիչներին և X-XII

դասարանների աշակերտներին ներկայացվեց քառասուն <<Երկրաշարժը, երկրաշարժի ժամանակ երկրաշարժի վարքականոսների տիրապետման և հրաժեշտությունը>> թեմայով:

- 2023թ. փետրվարի 14-ին ՄՊՏԾ հյուսիսային տարածաշրջանային կենտրոնի ԲՏԱԲ-ի աշխատակիցների կողմից անցկացվեց գրույց <<Երկրաշարժը և երկրաշարժից պաշտպանվելու վարքականոսները>> թեմայով: Հանդիպման ընթացքում ցուցադրվեց ֆիլմ, հնչեցին հարցեր, գիտելիքներն ամրապնդելու համար իրականացվեց տազնապարծանք:

- 2023թ. մարտի 16-ին ՇՄ ՆԳԱԻԾ փոխգնդապետ Լ. Հովսեփյանի կողմից անցկացվել է պարապմունք <<Ինչպես վարվել երկրաշարժի ժամանակ>> թեմայով և կատարվել է <<Տարհանում>>:

**Աղյուսակ 11.** Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատասխանատվության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարան	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը, օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշակերտների թիվը
18.10.22թ.	IX <sup>բ</sup>	Անվտանգությունը տանը և դպրոցում <<Ինչպես կլինի, եթե...>>:	24 աշ.
17.11.22թ.	VIII <sup>գ</sup>	Պատրաստ եղիր դեմ աղետին:	25 աշ.
21.11.22թ.	XI <sup>ա</sup>	Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետից:	14 աշ.
24.11.22թ.	XI <sup>բ</sup>	Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետից:	22 աշ.
30.11.22թ.	XI <sup>գ</sup>	Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետից:	15 աշ.
05.12.22թ.	XI <sup>բ</sup>	Պատրաստ եղիր դեմ աղետին:	26 աշ.
06.12.22թ.	XI <sup>ա</sup>	Պատրաստ եղիր դեմ աղետին:	26 աշ.
24.12.22թ.	VIII <sup>բ</sup>	Բնածին վտանգներ և աղետներ:	21 աշ.
28.02.23թ.	XI <sup>գ</sup>	Պատրաստ լինենք դիմակայելու աղետներին:	15 աշ.
01.03.23թ.	XI <sup>բ</sup>	Պատրաստ լինենք դիմակայելու աղետներին:	16 աշ.
02.03.23թ.	XI <sup>ա</sup>	Պատրաստ լինենք դիմակայելու աղետներին:	14 աշ.
10.04.23թ.	XI <sup>ա</sup>	Բնակչության պաշտպանության հիմնական ձևերը:	15 աշ.
12.04.23թ.	IX <sup>ա</sup>	Վթարներ ուժեղ ներգործող թունավոր նյութերի արտանետումով:	26 աշ.
15.04.23թ.	VIII <sup>ա</sup>	Արտակարգ իրավիճակներ՝ երկրաշարժներ,	20 աշ.

		ջրհեղեղներ, հրդեհներ:	
18.04.23թ.	IX <sup>բ</sup>	Վթարներ ուժեղ ներգործող թունավոր կյուլերի արտանետումով:	24 աշ.
19.04.23թ.	XI <sup>գ</sup>	Բնակչության պաշտպանության հիմնական ձևերը:	15 աշ.
19.04.23թ.	VIII <sup>գ</sup>	Արտակարգ իրավիճակներ՝ երկրաշարժեր, ջրհեղեղներ, հրդեհներ:	25 աշ.
20.04.23թ.	XI <sup>բ</sup>	Բնակչության պաշտպանության հիմնական ձևերը:	22 աշ.
22.04.23թ.	VIII <sup>բ</sup>	Արտակարգ իրավիճակներ՝ երկրաշարժեր, ջրհեղեղներ, հրդեհներ:	21 աշ.
15.05.23թ.	XII <sup>ա</sup>	ԱԲՕ նպատակը, խնդիրները, արյունահոսություն, վնասվածքներ և վերքեր, վիրակապներ:	26աշ.
	XII <sup>բ</sup>	ԱԲՕ նպատակը, խնդիրները, արյունահոսություն, վնասվածքներ և վերքեր, վիրակապներ:	26 աշ.
16.05.23թ.	IX <sup>գ</sup>	ԱԲՕ նպատակը, խնդիրները, արյունահոսություն, վնասվածքներ և վերքեր, վիրակապներ:	21 աշ.
18.05.23թ.	X <sup>բ</sup>	ԱԲՕ նպատակը, խնդիրները, արյունահոսություն, վնասվածքներ և վերքեր, վիրակապներ:	22 աշ.
20.05.23թ.	X <sup>ա</sup>	ԱԲՕ նպատակը, խնդիրները, արյունահոսություն, վնասվածքներ և վերքեր, վիրակապներ:	25 աշ.

**Աղյուսակ 12.** Տվյալները ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանի ընդհանուր սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում հրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարան	Միջոցառման / վարժանքի անվանումը, նկարագիրը, օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշակերտների թիվը
12.09.22թ.	XII <sup>Ա</sup>	<<Ընդհանուր տեղեկություն ՅՅ տարածքի բնորոշ վտանգների մասին>>:	26 աշ.
13.09.22թ.	XII <sup>Բ</sup>		26 աշ.
14.02.2023թ.	VIII-XII դաս. և աշխատ.	<<Տարհանում աղետի ժամանակ>>:	82 + 17
16.03.2023թ.	I-XII դաս. և աշխատ.	<<Տարհանում աղետի ժամանակ>>:	267 + 42
05.04.23թ.	IX <sup>Ա</sup>	<<ԱԻՆ, նրա գործառույթները>>:	26 աշ.
11.04.23թ.	IX <sup>Բ</sup>	<<Հրդեհ: Ինչ անել հրդեհի ժամանակ>>:	24 աշ.
11.04.23թ.	IX <sup>Գ</sup>	<<Հրդեհ: Ինչ անել հրդեհի ժամանակ>>:	21 աշ.
15.04.23թ.	VIII <sup>Բ</sup>	<<Աղետներից պաշտպանվելու վարքականոնները: Երկրաշարժ>>:	21 աշ.
26.04.23թ.	VIII <sup>Գ</sup>	<<Սողանքներ>>:	25 աշ.
29.04.23թ.	VIII <sup>Ա</sup>	<<Ամպրոպ, կայծակ, կարկուտ>>:	20 աշ.
11.05.23թ.	XI <sup>Բ</sup>	<<Փրկարարական և այլ անհետաձգելի աշխատանքներ>>:	22 աշ.
15.05.23թ.	XI <sup>Ա</sup>	<<Առաջին բուժօգնություն այրվածքների ժամանակ>>:	15 աշ.
17.05.23թ.	XI <sup>Գ</sup>	Քիմիական այրվածքներ: Էլեկտրավնասվածք: Ջրահեղձում: Ճառագայթային ախտահարումներ:	15 աշ.

Աղյուսակ 13.Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվը----- 01.11.202թվ. , 10.11.2022թվ. , 01.12.2022թվ.,  
04.01.2023թվ. , 23.02.2023թվ. , 16.03.2023թ. ,  
17.04.2023թ.

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով ( ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)			
Այո			
Դասասենյակները, դահլիճները այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը( վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Բոլոր դասասենյակները	լոկալ	20 – 22 <sup>0</sup> C	շուրջօրյա
Մարզադահլիճ	լոկալ	17 - 20 <sup>0</sup> C	շուրջօրյա
Միջոցառումների դահլիճ	չունենք	-	շուրջօրյա
Ուսուցչանոց	լոկալ	20-22 <sup>0</sup> C	շուրջօրյա
Ճաշարան	լոկալ	19 - 21 <sup>0</sup> C	շուրջօրյա
1-ին հարկի միջանցքներ	լոկալ	17 - 19 <sup>0</sup> C	շուրջօրյա
2-իդ հարկի միջոցներ	լոկալ	18 - 20 <sup>0</sup> C	շուրջօրյա

Աղյուսակ 14.Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման , սանհանգույցների( կոյուղացման ) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվը, 15.10.2022թվ., 27.10.2022թվ. , 04.11.2022թվ. ,  
 23.11.2022թվ. , 08.02.2022թվ. , 25.01.2023թ. , 16.02.2023թ. ,  
 10.03.2023թ. 24.03.2023թ. 06.04.2023թ. 28.04.2023թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը ( լրացնել համապատասխան սյունակը)						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով ( ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով , բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
		Օրեկան քանի՞ ժամ է Ջրամատակարարումը		-		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով		Ջրամատակարարումը 24 ժամ		-		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցների առկայությունը ( ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցների առկայությունը ( ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգենայի պարագաների առկայությունը ( ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցված ծությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին ( ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված են ( ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1- ին հարկ	5	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	ոչ	ոչ
2-րդ հարկ	Չունի	ոչ	ոչ	-	-	-

Հաստատությունում կա 5 սանհանգույց ուսուցիչների, տղաների, աղջիկների և տարրական դասարանների երեխաների համար : Սանհանգույցները կոսմետիկ վերանորոգվել են : ՈՒՆԵՆՔ շուրջօրյա ջրամատակարարում և կոյուղի, հիգենայի բոլոր պարագաները առկա են սանիտարական վիճակը բավարար պահելու համար :

Աղյուսակ 15.Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվը. -10.09.2022թվ., 23.09.2022թվ.,13.10.2022թվ.,  
 28.10.2022թվ.18.11.2022թ.,08.12.2023թ.,  
 25.01.2023թ.09.02.2023թ., 21.02.2023թ. 10.03.2023թ.06.04.2023թ.04.05.2023թ.22.05.2023թ.

ՈՒՏՈՒՄՆԱԿԱՆ ԿԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ առկա է սննդի կետ, թե ոչ ( ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)					
<u>այո</u>					
ՈՒՏՈՒՄՆԱԿԱՆ ԿԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ , թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)					
<u>այո</u>					
Նկարագրել սննդի սանիտարական վիճակը` ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը ( բուժետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը և տարածքը( քմ) 45	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը ( ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգենայի պարագաների առկայությունը (ըղգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ)
ճաշարան	20-25 երեխ. 35մ <sup>2</sup>	Այո	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>այո</u>

2022 – 2023 ուսումնական տարվա ընթացքում 256 աշակերտ տարրական դասարաններում օգտվել են դպրոցական սնունդ ծրագրից: Դպրոցական սնունդ ծրագիրը իրականացվել է առանց ընդհատումների, վեցօրյա ռեժիմով` մինչև ուսումնական պարապմունքների ավարտը` 26.05.2023 թվականը ներառյալ: Այո ընթացքում պահպանվել է ԱՆ հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ բոլոր նորմերը:

**Աղյուսակ 16.** Տվյալներ ուսումնական կաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվը – 20.04.2021թ., 19.05.2021թ., 20.09.2021թ., 18.10.2021թ., 20.11.2021թ., 13.12.2021թ., 15.01.2020թ., 21.02.2022թ., 25.03.2022թ., 17.04.2022թ., 20.05.2022թ.

ՈՒՏՈՒՄՆԱԿԱՆ ԿԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)	
<u>այո</u>	
Ուսումնական կաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն ( ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	
<u>Այո</u>	



Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ) 20քմ	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-ին հարկ	1 բուժքույր	Թախտ , սեղան դեղերի պահարան	այո	բավարար	բավարար

2022–2023 ուսումնական տարում նույնպես դպրոցի առկա բուժկետը երկիերթ ուսումնական գրաֆիկով պայմանավորված գործել է 2–րդ հարկում: Բուժկետը տեղափոխվել է առանձին փոքր դասասենյակում, որը շարունակում է սպասարկվել բուժքույրերի կողմից : Անհրաժեշտության դեպքում և՛ սովորողներին և՛ աշխատակիցներին տրամադրվում է առաջին բուժօգնություն : Բուժքույրերը դպրոցում են գտնվում ուսումնական պարապմունքների սկզբից մինչև ավարտը : Բուժկետը ունի 16 քմ տարածք : ՈՒՆԵՆՔ 2 բուժաշխատող :

**Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ**

Հաստատությունում գրանցված ակտիվի , ծխախոտի , թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
1. 2022– 2023 ուստարում Ագատանի միջնակարգ դպրոցում ակտիվի, ծխախոտի , թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր չեն արձանագրվել :			
Ակտիվի, ծխախոտի , թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)	Ամսաթիվը	Դասարանը	
2.1 «Ծխելը վնասակար է առողջությանը» դաստեղծական ժամ<< Առողջությունը ամեն ինչ չէ , բայց...>> դաստեղծական ժամ 2.«Ծխախոտի վնասակար ազդեցությունը » դ/ժ 3.Վատ սովորությունների հետևանքները. ակտիվ, ծխախոտ ,թմրանյութ 4. Ծխախոտի ազդեցությունը առողջության վրա, ֆիլմի դիտում և քննարկում	09.11.2021թ..	VI <sup>բ</sup> .XI <sup>ւ</sup>	
	31.02.2022թ.	VII <sup>բ</sup> IX <sup>գ</sup> VIII <sup>ւ</sup>	
	14.12.2022թ.	XI <sup>գ</sup>	
	15.10.2022թ.	XI <sup>բ</sup>	
	16.01.2023թ.	XI <sup>ա</sup>	

3.Ծխելու պատրանքը և իրականությունը գեկուցում		04.10.2021թ. 14.05.2022թ.	IX <sup>բ</sup> VII <sup>բ</sup>
3.1 « Ծխախոտի դեմ հակագովազդ».			
4.ա)Անչափահասների հետ գրույց Ախուրյանի ՆԳՆ Ոստիկանության անչափահասների գծով տեսուչ Արաքսյա Սենիկյանի հետ: բ) Հանդիպում գրույց «Օրինապահ հետիոտն» որարով		29.05.2021թ. 15.03.2022թ. 27.04.2022թ. 05.12.2023թ.	X-XII XI –X XI, <sup>ւ</sup> XI, <sup>բ</sup> XI <sup>գ</sup> 8-12–րդ դասարաններ
5 . Չեկուցում «Թմրանյութերի վնասակար ազդեցությունը օրգանիզմի վրա » 5.1 «Թմրամիջոցների և այլ վնասակար նյութերի շրջանառության կանխարգելման ուղղված խնդիրներ» 5.2 Թմրամիջոցների շրջանառությունը պատժվում է օրենքով		21.01.2022թ. 25.04.2023թ. 10.01.2022թ. 06.02.2023թ.	VIII <sup>գ</sup> IX <sup>ա</sup> X <sup>գ</sup> XII ա
6.Ծխելու պատրանքը և իրականությունը - դասղեկի ժամ		05.10.2021թ.	VII–XII XI <sup>ա</sup>
7.Դեռահասների տարիքային առանձնահատկությունները – ֆիզիկական և հոգեբանական Չեկուցում Ինչպես պայքարել վատ սովորությունների դեմ		05.11.2021թ. 07.05.2022թ. 12.05.2023	VI <sup>գ</sup> IX <sup>բ</sup> VI <sup>բ</sup> 5-րդ դաս
8. Ավոհույի , ծխախոտի, թմրամիջոցների կանխարգելման մասին «Վատ սովորություններ` ծխախոտ, ակոհոլ, թմրանյութեր » ո՛րժ		06.11.2021թ. 11.03.2022թ. 01.04.2022թ. 14.02.2023թ.	VI <sup>ւ</sup> VII <sup>բ</sup> VIII <sup>ւ</sup> XI <sup>ւ</sup> IX <sup>ա</sup>
9 « Նիկոտինը սևացնում է կյանքը» գրույց		03.02.2022թ. 03.02.2023թ.	IX ա IX բ
10. Ավոհույը , ծխախոտը, թմրամիջոցները չարիքեն		02.12.2021թ.	X <sup>բ</sup>
11. ընտանեկան բռնություններ		28.09.2021թ. 04.12.2022թ.	X <sup>բ</sup> V բ, VIբ, VIIբ
12. ընտանեկան բռնությունների հետևանքներ		03.12.2021թ.	V <sup>ւ</sup> IX <sup>գ</sup>
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը , դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը
1. 2022 – 2023 ուտարում Ագատանի միջնակարգ դպրոցում մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր չեն եղել :			

Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության , ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման , դրանց մասին զեկուցման , դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորող(ները)	Բացահայտման , քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
1.2022 – 2023 ուստարում Ազատակի միջնակարգ դպրոցում սովորողների նկատմամբ բռնության , ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքեր չեն գրանցվել			
ՈՒՏումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության , ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման , ինչպես նաև բռնության , ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման , երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվը	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1.Ծնողական ժողովների անցկացում« Ծնող – ուսուցիչ - աշակերտ» թեմայով	2021-2022Ուստարվա ընթացքում 2022-2023 ուստարի	150 401 713	Չրույց , քննարկում , հարցում
2. Ծնողխորհրդի հանդիպում-գրույց	2021-2022Ուստարվա ընթացքում 2020-2021 ուստարի 2022-2023	283 580 620	Չրույց , քննարկում հարցում
3.Ծնողական ժողով` ա) « Ծնող դառնալը հեշտ է` լինելը դժվար » զեկուցում բ) Ծնողական ժողով - «Ինչպես կանխել սովորել չցանկանալը » գ) «Աշակերտի պահվածքը դասի և դասամիջոցի ընթացքում» դ) «Կյանքը դպրոցից հետո»	Ուստարվա ընթացքում  01.12-17.12.2022թ.  01.12-17.12.2022թ 01.03.-18.03.2023թ. Մայիսի 18	280 211 288 288 288 541	Չրույց - բանավեճ Դասղեկական ժամ Ծնողական ժողով Ծնողական ժողով Ծնողական ժողով
4.ա)Չեկուցում. Ընտանիքի դերը երեխայի դաստիարակության գործում բ) Չրույց` «Ընտանիքում իմ պարտականությունն է ...»շարունակում են աշակերտները:	Նոյեմբեր  17.01.2023թ.	56  17	Չրույց – բանավեճ  Դասղեկական ժամ
5. ա)Չեկուցում .`Թմրակյութերի վնասակար ազդեցությունը օրգանիզմի վրա բ) Չրույց`«Թմրակյութերի վնասակար հետևանքները» գ) Չրույց`« Թմրակյութը չարիք է»	փետրվար 18 .2023թ.  25.04.2023թ.	53  26 26	Թմրամոլության կանխարգելում  Թմրամոլության կանխարգելում Իրազեկվածության բարձրացում

	21.03.2023թ.		
6. Չեկուցում ՝ Թմրամիջոցների և վնասակար այլ կյուբերի շրջանառության կանխարգելմանն ուղղված խնդիրները	Մարտ Մայիսի 21.12.2022թ.	29 25 52	Թմրամիջոցների և այլ հոգեմետ կյուբերի ապօրինի շրջանառության նվազում
7. Չեկուցում ՝ Անչափահասների դաստիարակության հիմնական խնդիրները	Ապրիլ 14.04.2023թ.	54	Թմրամոլության կանխարգելում
8. Չեկուցում ՝ Ընտանիքի դերը երեխայի դաստիարակության գործում Չեկուցում << Մայիսի 15 –ը, ընտանիքի միջազգային օրն է >> ա) « Ընտանիքը բնության հրաշք»	Յուլիտեմբեր. 2021թ. 30.05.22թ  15.05.2023թ	74  66 53	Չրույց – բանավեճ քննարկում  վատ արարքների կանխարգելում  Կլոր սեղան – քննարկում
9. Չրույց ՝ « Թմրամիջոցները չարիք են » թեմայով դաստիարակական ժամ	17.12.2022թ..	81	Իրազեկվածության բարձրացում , հնարավոր վտանգների նվազեցում
10. 1. Չրույց ՝ « Ինչ է ահաբեկչությունը և ինչպես պայքարել դրա դեմ » թեմայով : դաստիարակական ժամ 2. Դ/Ժ «Վատ սովորություններ , եսասիրություն» 3. Չրույց՝« Ահաբեկչությունը որպես մարդկության չարիք, Ինչպես պայքարել դրա դեմ»	25-30 հունվար 2023թ.  18.03.2023թ.  01.03.203թ.  09.11.2022թ.	44 աշ.  26 աշ.  15 աշ.  26 աշ.	Գաղափար ահաբեկչության մասին    Իրազեկվածության բարձրացում
11. Չրույց ՝ «Թմրամոլությունը դարի չարիք» թեմայով :	15.10.2022թ. 06.03.2023թ.	67 աշ. 65 աշ.	Բերել կոնկրետ օրինակներ ավկոհողի , թմրանյութերի զոհ դարձած մարդկանցից :
12. 1. Չրույց ՝ <u>Առողջ ապրելակերպ- դաստիարակական ժամ</u> <u>2. Չրույց դպրոցի բուժքույրի հետ « Իմ վերաբերմունքն առողջությանս»</u>	Յունվար- փետրվար 2023թ. 15.11.2022թ. 16.11.2022թ. 17.11.2022թ. 18.11.2022թ.	67 աշ. 25 աշ. 15 աշ. 26 աշ. 26 աշ.	Իրազեկվածության բարձրացում
13. Չեկուցում « Իմ վերաբերմունքն առողջությանս»	15.11.2021թ. 17.11.2021թ. 25.11.2021թ. 24.11.2022թ.	20 աշ 24 աշ. 27 աշ. 42 աշ.	Իրազեկվածության բարձրացում
14. Չեկուցում ՝ դեռահասի առանձնահատկությունները:	Սեպտեմբեր 2021թ. Յուլիտեմբեր 2022թ.	25 աշ. 42 աշ.	Իրազեկվածության բարձրացում
15. Ինչ է ահաբեկչությունը և ինչպես պայքարել դրա դեմ Ոչ ահաբեկչությանը	11.03.2022թ.  15.05.2023թ. 17.05.2023թ.	24 աշ.  25 աշ. 23 աշ.	Գաղափար ահաբեկչության մասին
16. Առողջ սնունդ առողջ	10.10.2021թ.	28 աշ.	Իրազեկվածության

ապրելակերպ COVID 19	.		բարձրացում
172 եկուցում « 1 –ին բուժօգնության հիմունքներ»	19.05.2022թ. 12.05.2022թ. 05.05.2023թ.	12 <sup>u</sup> 10 <sup>q</sup> 11 ա ,բ	հրազեկվածության բարձրացում
18.2 եկուցում ` դեռահասի դաստիարակության հիմնախնդիրները ա) դեռահասի հոգեբանական առանձնահատկությունները բ) դեռահասի ինտերնետային կախվածությունը	Սեպտեմբեր 2020թ.  04.11.2023թ. Հոկտեմբեր 2022թ	25 աշ.  26 աշ. 65 աշ.	հրազեկվածության բարձրացում  վտանգների նվազեցում
19.Կլոր սեղան«Ընտանիքը բնության հրաշք»	Մայիս 30  15.05.2023թ.	X Գ 10 աշ. 17 աշ.	
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՅ- ի կանխարելմանն ուղղած միջոցառումները ` ՄԻԱՎ/ՁԻԱՅ- ի փոխանցման ուղիները և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման , օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվը	Դասարանը, (ները)	Մասնակիցների թիվը
1.« Դեկտեմբերի 1-ը ՄԻԱՎ / ՁԻԱՅ- ի դեմպայքարի համաշխարհային օր » Սեմինար 1.1 2 եկույց « Ինչ է ՄԻԱՎ / ՁԻԱՅ –ը» 2.Դ/Ժ « Տեղեկացված եմ արդյոք ՄԻԱՎ / ՁԻԱՅ –ի մասին »	07.12.2021թ.  13,12.2021թ.  07.02.2023թ. 10.12.2022թ.	XI <sup>u</sup> , XI <sup>բ</sup> , XII <sup>u</sup> XII <sup>բ</sup> XII <sup>q</sup>  XI <sup>բ</sup> VII <sup>բ</sup> IX <sup>u</sup> XI <sup>u</sup> , XI <sup>բ</sup>	106 աշ.  18 աշ. 20 աշ. 26 աշ. 36 աշ.
2. ՄԻԱՎ –ի փոխանցումը ՄԻԱՎ վարակի ունեցող մորից երեխային	09.12.2021թվ. 13.12.2022թ.	XI <sup>բ</sup> XII Ա	25 26
3. ՄԻԱՎ/ ՁԻԱՅ – ի փոխանցումը սեռական ճանապարհով ՄԻԱՎ/ՁԻԱՅ –ի կանխարգելումը 3.1 « Ինչ է ՄԻԱՎ / ՁԻԱՅ –ը» ՁԻԱՅ – ի փոխանցման ճանապարհները	18.11.2021թ.  01.12.2022թ.  13.12. 2022թ.	XII <sup>բ</sup> XII Ա VIII <sup>բ</sup>  XII Ա VIII Ա X – XII	29 24 25 26 58 62
4. ՄԻԱՎ/ՁԻԱՅ –ի տարածումը և կանխարգելիչ միջոցները :	03.12.2021թվ. 05.12.2022թ.	XII <sup>u</sup> XI <sup>բ</sup>	18 22
5.« Ինչպես պաշտպանվել ՄԻԱՎ –ով վարակվելուց»	07.10.2019թ. 06.11.2022թ	IX <sup>բ</sup> XI <sup>բ</sup>	23 20
6. Ավագ դասարանների աշակերտների հետ ՄԻԱՎ/ ՁԻԱՅ –ի մասին քննարկումներ Հայկական Կարիտաս ՀԿ –ի կողմից	31.03.2021թ. 27.01.2023թ.	X- XII դասարաններ	90 85
7. Դարի թերթի ձևավորում § Ոչ ոք ապահոված չէ ՄԻԱՎ/ ՁԻԱՅ – ից ; խորագրով	05.12.2021թ. 04.04.2023թ	XI, <sup>u</sup> XI, <sup>բ</sup> XI <sup>u</sup> XI <sup>բ</sup>	55 36
8.ՁԻԱՅ ունեցող մարդկանց հիմնախնդիրները	24.10.2021թ. 07.04.2023թ	X <sup>բ</sup> XI <sup>u</sup>	18 23
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները ` ուղղված բնության , ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը , միջոցառման	Ամսաթիվը	Դասարանը ,	Մասնակիցների

թեման , օգտագործված ուսումնական խրատները		(ները)	թիվը
1. Թրաֆիկինգի հաղթահարման միջոցները : Տեսաֆիլմի դիտում	18.12.2021թվ. 15.125.2023թ. 13.02.2023թ	Դպրոց IX Ա IX <sup>բ</sup> IX <sup>գ</sup>	270 26 45
2. Թրաֆիքինգ և դրա հետևանքները – դասղեկի ժամ : Թրաֆիքինգի կամ սպիտակ ստրկություն	15.05.2022թ.1 05.03.2023թ	XI <sup>բ</sup> X <sup>բ</sup>	18 24
3.ա )Թրաֆինգ կամ սպիտակ ստրկություն դասղեկական ժամ բ) Չրույց `« Ինչ գիտենք թրֆիքինգի մասին» Դ/Ժ	17.09.2021թ. 12.10.2021թ. 19.12.2022թ 18.04.2023թ.	XII <sup>գ</sup> IX Գ և IX Ա XԱ և X Բ IXԱ	19 ա2. 28 ա2. 45 ա2. 26 ա2.
4.Պայքար միջազգային ահաբեկչության , թմրամոլության և թրաֆիքինգի դեմ	03.11.2021թվ. 16.02.2023թ.	IX <sup>բ</sup> Xա,բ	30 ա2. 42 ա2.
4.1 Ազատություն և պատասխանատվություն- դասղեկական ժամ	13.10.2021թվ. 10.04.2023թ.	XII <sup>բ</sup> XI <sup>բ</sup>	16 ա2. 22 ա2.
5. « Ինչպես զգուշանալ խաբեությունից» <u>դասղեկական ժամ / թրաֆիգինք/</u>	23.10.2021թ. 17.02.2022թ. 06.02.2023թ. 10.02.2023թ. 03.04.2023թ.	XI <sup>ւ</sup> IX <sup>բ</sup> VI Ա V Գ VIII Ա	21ա2. 16 ա2. 18 ա2. 29 ա2. 18 ա2.
6.«Կոնֆլիկտներ և դրանց լուծման բռնի և ոչ բռնի եղանակները» <u>դասղեկի ժամ</u> Կոնֆլիկտները մարդկային հարաբերություններում Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման կարևորությունը 6.1 « Կոնֆլիկտներ, դրանց լուծման ուղիները»	23.02.2022թ.  24.02.2022թ. 14.03.2023թ.  14.04.2023թ. 06.03.2023թ.	VIII Ա XI <sup>ւ</sup>  IX, <sup>բ</sup> XII <sup>բ</sup> IX, <sup>ա</sup>  V ա	24 ա2. 21ա2. 16 ա2. 18 ա2.  26 ա2.  30 ա2.
7.« Սթրես : Ինչպես դիմակայել սթրեսին» <u>դասղեկի ժամ</u>	16.12.2021թվ. 13.02.2023թ.	IX <sup>բ</sup> IX <sup>բ,գ</sup>	19 ա2. 44 ա2.
8.«Հանդուրժողականությունը և դրանց սահմանները » <u>դասղեկական ժամ</u> Կրթության գերագույն արդյունքը հանդուրժողականությունն է – դասղեկի ժամ Հանդուրժողականությունը սուղում Դ/Ժ «Ինչ է հանդուրժողականությունը» Դ/Ժ « Հանդուրժողականության սահմանները»	25.02.2022թ.  09.11.2021թ.  16.12.2022թ.  17.11.2022թ. 16.01.2023թ.	XI, <sup>բ</sup> XI, <sup>ւ</sup> IX, <sup>բ</sup> VII <sup>բ</sup> V Բ  V Գ  VII ա VII Բ	75 ա2.  20 ա2. 66 ա2.  29 ա2.  15 ա2. 28 ա2.

Ուսումնական հաստատությունում 2022 – 2023 ուստարում չի հայտնաբերվել ալկոհոլի , ծխախոտի , թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման որևէ դեպք , այս ուղղությամբ տարվում է բացատրական աշխատանքներ բուժքրոջ , դասղեկի , կյանքի հմտություններ առարկայի ուսուցչի, ամբողջ ուսուցչական համակազմի կողմից :

Բազմիցս կազմակերպվել է հանդիպումներ ավագ դասարանների աշակերտների հետ և տարվում է բացատրական աշխատանք :

Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության դեպքեր չեն գրանցվել : Բոլոր դասարաններում անցկացվում են դասղեկի ժամեր , կատարվում բացատրական աշխատանքներ բռնության , ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի վերաբերյալ : Աշակերտների միմյանց և ուսուցիչների հետ հարաբերությունները գտնվում են բարոյահոգեբանական բարձր մակարդակում :

**Աղյուսակ 18.** Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ  
Նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը 2021-2022			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ, դաս.	9-րդ դաս	12- րդ դաս	4-րդ, դաս.	9-րդ դաս	12- րդ դաս	4-րդ, դաս.	9-րդ դաս	12- րդ դաս
Հայոց լեզու				6,949	6,03	6.25	7,37	-	12,05
մաթեմատիկա				7,05	5,92	5.62	6,73	-	11,4
Օտար լեզու( Ռ.)				7,35	6,96	6.62		6,16	
Բնագիտություն						-			
Հայոց պատմ.					6.84	6.3		6.85	12,9
Ֆիզկուլտ				8.08		7.65		8.269	7.869/ստ/
Ֆիզիկա					6.07	6.39			
Քիմիա					5.92	6.04			
Կենսաբ					7.26	5.91		13	
Գրականություն					6.76	6.17		6.77	
Երկրաչափ.					5.8	5.91			
Ինֆորմատիկա					6.769	6.3			
Հայ. աշխարհ.					6.57	5.95			
Հայ. եկ. Պատմ.					7.07				
Համաշխարհ. Պատմություն.					6.53	6			
Հասարակագիտութ.					6.84	6.78			
ՆՁՊ					7	6.47			
Ֆրանսերեն				6.88	6.96	6.65			
Տեխնոլոգիա									
Երաժշտություն									
Շախմատ									
Ես և շրջակա									
Կերպարվեստ									
Ընդամենը	59	26	23	7.26	6.648	6.31	7.05	6.99	12.26

**Աղյուսակ**

18.Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում ( փոքր մասնաշենք)



Հիմնական առարկաներ	Սովորովների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	2021-2022	4-րդ դաս.	9-րդ դաս	12-րդ դաս	4-րդ դաս.	9-րդ դաս	12-րդ դաս	4-րդ դաս.	9-րդ դաս
Հայոց լեզու( մայրենի)	30	27	25	7.6	6.3	7.8	7.7	11.1	14.1
մաթեմատիկա				7.4	6.2	7.3	7.9	11	12.9
Օտար լեզու ֆր.				7.7	6.4	7.64		6.96	
Բնագիտություն								13.9	
Հայոց պատմ.					7.07	7.72		6.85	13.6
Ֆիզկուլտ				7.23	7.6	7.8		7.6	ստ
Ֆիզիկա					6.6	7.28			
Զիմիա					5.9	6.9			
Կենսաբ					7.6	7.8			
Գրականություն					7.07	7.8		6.4	
Երկրաչափ.					6.9	7.28			
Ինֆորմատիկա					6.4	7.6			
Հայ. աշխարհ.					7.32	7.63			
Հայ. եկ. Պատմ.					6.9	7.4			
Համաշխարհ. Պատմություն.					7.04	7.72			
Հասարակագիտութ.					6.9	7.52			
ՆԶՊ					6.4	7.36			
Ռուսաց լեզու				7.2	6.5	7.4			
Տեխնոլոգիա				8.0					
Երաժշտություն				8.2					
Շախմատ				7.3					
Ես և շրջակա				7.6					
Կերպարվեստ				7.86					
Ընդամենը				7.61	6.4	7.53	7.8	13.4	12.14

## Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների

վերաբերյալ տվյալ ուստարում ( փոքր մասնաշենք)Մահտեսյան

Հիմնական	Սովորովների թիվը	Պետական պարտադիր	4-րդ դասարանում
----------	------------------	------------------	-----------------



	ս.	ս	ա ս						
Հայոց լեզու/մայ րենի/				7.62	6.17	6.3	7.25	10.23	11.25
մաթեմա տիկա				7.21	5.6	6.54	6.625	11.16	12.1
Օտար լեզու( Ռ.լ.□				6.41	6.02	6.2		13.06	
Բնագիտ ություն								10.23	
Հ. եկ. Պատմ.					5.29				
Հասարա կագիտ.					6.11	6.45			
Հայոց պատմու թյ.					6.25	6.69		12.02	12.96
Համ. պատմու թյ.					6.25	6.5			
Ֆիզիկա					6.33	6.49			
Քիմիա					6.02	6.07			
Կենսաբ					6.51	6.66			
Գրական ություն.					6.47	6.38		11.6	
Երկրաչ ափություն ն					5.9	6.23			
Ինֆորմ ատիկա					6.38	7.04			
Հայ. աշխարհ ագր.					6.4				
ՆՉՊ					6.09	6.28			
Ֆիզկուլ տ				8.4	7.7	8.2		15.3	Ստ.
Ֆրանսե րեն				6.05	6.0	6.25			
Տեխնոլո գիա				7.28					
Երաժշտ ություն				8.1					
Շախմա տ				6.47					
Ես և շրջակա				7.2					
Կերպար վեստ				7.9					
Ընդամե նը	55	4 5	2 6	7.6	6.31	6.34	6.94	11.94	12.1

**Աղյուսակ 20.**Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ , 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Հիմնական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ` ըստ կրթական աստիճանի					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ, դաս.	9-րդ դաս	12- րդ դաս	4-րդ, դաս.	9-րդ դաս	12- րդ դաս
Հայոց լեզու	1,6%	1.3%	2,4%	1.03%		1.6%
Մաթեմատիկա	1,2%	0,8%	1,9%	1.01%		1.12%
Օտար լեզու(Ռ.լ)		2%				
Բնագիտություն		1.6%				
Հայոց պատմություն		0.15%	2.27%			1.03%
Ֆիզկուլտուրա			2.29%		2%	
Գրականություն					1.2%	
Փրանսերեն		1.9%	1.2%			
Ընդամենը	1.8%	1.17%	2.29%		1.6%	

**Աղյուսակ 21.**Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար ` ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023ստարի
----------	-------------------	-------------------	----------------

	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4ր դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4- րդ դաս.	5-ից 9- րդ դաս.	10-ից 12- րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանի ( տոկոսի հաշվարկը տվյալ կրթական աստիճանում <<9>> և <<10>> տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	44 32%	30 16%	12 15%	50 19.8 %	22 7.9%	17 11.2%	50 36%	13 9,3%	4 6,1%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանի ( տոկոսի հաշվարկը տվյալ կրթական աստիճանում <4>> ,<<5>>և <<6>> տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	94 68%	163 84%	67 85%	96 37.9 %	192 69.5 %	97 53.6%	20 40%	90 64,3%	47 71,2%
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների ( հաշվարկ տարրական , հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստանձանների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100 %	98%	99%	100%	95%	100%	100%	88,5%	100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների( տոկոսի հաշվարկը տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների ( տոկոսի հաշվարկը տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	11 16%	0	0	18 37.5%	0	0	6 23%
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ ( տոկոսի հաշվարկը 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար	-	-	6 30%			18 37.5%			6 23%
Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ ( տոկոսի հաշվարկը 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար						0			2 7.69%
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական( արհեստագործական ) և միջին մասնագիտական հաստատություն ընդունվածների թիվը և տոկոսը՝ ( տոկոսի հաշվարկը հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ						-			-



-հիվանդության, անկարողության պատճառով									
Ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով									
Սովորել չցանկանալու պատճառով									
Այլ պատճառով									

**Աղյուսակ 22.** Տվյալներ մարզային , հանրապետական , միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական , մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթների սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը ` հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հավարկ . մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին `տոկոսային արտահայտությամբ )	7%	3 0,42%	4 0,56%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը ` (տոկոսի հավարկ . մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին `տոկոսային արտահայտությամբ )	0%	0%	0%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը ` հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հավարկ . հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին `տոկոսային	0%	0%	0%

արտահայտությամբ )			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հավարկ . հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին ` տոկոսային արտահայտությամբ )	0%	0%	0%
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը ` հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հավարկ . միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին ` տոկոսային արտահայտությամբ )	0%	0%	0%
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը ` (տոկոսի հավարկ . մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին ` տոկոսային արտահայտությամբ )	0%	0%	0%
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը ` հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հավարկ . մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին ` տոկոսային արտահայտությամբ )		6 0,8%	30 4.2%
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը ` (տոկոսի հավարկ . միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին ` տոկոսային արտահայտությամբ )	8 6%	1 0,13%	4 0.56%



Աղյուսակ 23.Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը ( տոկոսի հաշվարկ . բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին ` տոկոսային արտահայտությամբ )	38 84.4%	38 84.4%	38 88%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը ( տոկոսի հաշվարկ . ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին ` տոկոսային արտահայտությամբ )	44 97.7%	44 97.7%	42 97.7%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը ( տոկոսի հաշվարկ .գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին ` տոկոսային արտահայտությամբ )	0	0	0
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը ( տոկոսի հաշվարկ . տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին ` տոկոսային արտահայտությամբ )	7 15.5%	7 15.5%	4 9.3%
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը ( տոկոսի հաշվարկ . վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին ` տոկոսային արտահայտությամբ )		30 66.6%	43 100%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող ( դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը ( տոկոսի հաշվարկ . վերապատրաստման դասընթացներ վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին ` տոկոսային արտահայտությամբ )	1 2.2%	1 2.2%	1 2.3%
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշվարկ . հարաբերությունը բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին )	48.3	49.1	49.3
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում( ամսագրերում) հոդվածներ , մասնագիտական հրապարակումներ , ինչպես նաև դասագրքեր , մեթոդական ձեռնարկներ , գիտամանկավարժական , հեղինակային և այլ աշխատություններ ուսուցիչների թիվը և տոկոսը ( տոկոսի հաշվարկ . հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին ` տոկոսային արտահայտությամբ )			-

Ղասաձանդման աշակերտակենտրոն , մասնակցային , ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը ( տոկոսի հաշվարկ . դասավանդման աշակերտակենտրոն , ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին `տոկոսային արտահայտությամբ )			16
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ , այդ թվում ` ինտերնետ , կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը ( տոկոսի հաշվարկ . ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ , այդ թվում ` ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին `տոկոսային արտահայտությամբ )	45 100%	45 100%	43 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	45 100%	45 100%	43 100%
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը ( հաշվարկ . ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)		219	154
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը			30
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասախոսումների թիվը	532		
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	-	-	-
Նախարարության , ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը ( տոկոսի հաշվարկ . մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին `տոկոսային արտահայտությամբ )	-	-	-
Նախարարության , ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը ( տոկոսի հաշվարկ . մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին `տոկոսային արտահայտությամբ )	-	-	-

## Աղյուսակ 24.Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության

մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ- ով	36
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	–
Գրադարանում ինտերնետի միացված համակարգիչների թիվը	–
Գրադարանում կամ ընթերցարանում նստատեղերի թիվը	10
Գրադարանային ֆոնդում ամկա գրքերի ( բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի)ընդհանուր թիվը	1503
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	720
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ , հանրագիտարաններ , ատլասներ և այլն)	Տեղեկատվական գիրք - 70 ատլաս 50
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	Ուսուցչի ձեռնարկ _ 318 շտեմարան - 30
-ամսագրերի թիվը	300
-այլ	15
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համայնվելու տարեթիվը	2023թվ.
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	200
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	Ոչ
Անցկացվում են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարը ունի համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցել է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանում է հանրապետության , այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	Ոչ
Գրդարանն ունի էլեկտրոնային ռեսուրսներ , որքան	Ոչ
Սովորողները կարող են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարաններին և պահարաններին , ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Այո
Գրդարանավարը կարողանում է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո

Աղյուսակ 25.Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորների , կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը,լաբորատոր սարքավորումները ,պարագաները ( թվարկել հիմնականը)	Ուսումնասյութակա ն, ուսումնադիտակտի կ նյութերը	Լրացուցիչ գույքի, սարքավորումներ ի, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա,	36	ունի	Մեխանիկայի և Էլ. բաժնի սարքեր	Պլակատներ	Ունի

կաբինետ					
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	-	-	Ապակյա կոլբաներ , մոլեկուլների մթղեկներ	Պլակատներ , պաստառներ	Ունի
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	-	-	Մարդու մարմնի ներքին օգնություն կառուցվածքի մակետ, սպրիտային լուծույթու մկենդանիների նմուշներ	Պլակատներ , պաստառներ	Ունի
Աշխարագրության լաբորատորիա, կաբինետ	-	-	-	-	-
պատմության կաբինետ	-	-	-	-	-
Ռազմագիտություն կաբինետ	42մ <sup>2</sup>	-	Չենքի սեյֆ, -1 հատ, հազագազ -56 հատ , ուսումնական գենքԱԿ -74 1 հատ , փամփուշտներ 9 հատ, օդամղիչ հրացան 2 հատ, հեռադիտակ -1 հատ, քողարկիչ ցանց -1 հատ, ԿԱ ռ/կայան – 1 գույգ , առաջին բուժօգնության տակտիկական դեղարկղ – 1 լրկ. , կուրվիմետր– 1 հատ, կողմնացույց հրետանային – 1 հատ, կողմնացույց Ադրիանովի –1 հատ	Պլակատներ , գրականություն	Պահարաններ , Սեղան , Աթոռ ,
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	39մ <sup>2</sup>	Ունի	22 նոտբուք 9 նետբուք 2 Պլանշետ – 8 համակարգիչ 4		
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ	-	-	-	-	
Արհեստանոց նշել ինչպիսի	-	-	-	-	-
Միջոցառումների դահլիճ	-	-	-	-	-
Մարզադահլիճ	180	Ունի կապիտալ վերանորոգման կարիք	Չունենք		Ծանր գուրգեր, զուգափայտեր , մարզապատ
Այլ					

**Աղյուսակ 26.** Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ . հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	718/50 14.36	722/45 16	721/43 16.7	Աճ
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմի հարաբերությունը (հաշվարկ . հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	718/12 59.8	722/16 45.1	721/17 42.4	Նվազում
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ . հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	718/30 23.9	722/30 24	721/29 24.8	աճ
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ .	178.6	Նախահաշիվ 196.5	190.2	Նվազում

հաստատության տարեկան բյուջեյով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)				
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	93417	934.17	1085.5	ան
Ուսուցիչների միջին աշխատավարձը	132700	134146	160751	Աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	187692	187692	187692	Չի փոփոխվել

27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2021թ.	2022թ.	2023թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը ( հաշվարկ հաստատության տարեկան բյուջեյում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը` տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը ( հաշվարկ. Ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների , դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեյում)	-	-	-
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը( հաշվարկ .աշխատավարձերի վճարման հոդվածով` ներառյալ հարկերը , հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը` տոկոսային արտահայտությամբ)	124401,7 92,4%	125620.9 86.2%	139945 88.7%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը( հաշվարկ .կոմունալ վճարների հոդվածով , հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը` տոկոսային արտահայտությամբ)	9260,0 6,8%	8160 5.6%	8160 7.4%
Նոր գույքի , այդ թվում սարքավորումների ձեռք բերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը( հաշվարկ, գույքի ձեռք բերման հոդվածով , հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը` տոկոսային արտահայտությամբ)	1000,0 0,74%	1000.0 0.68%	5632.7 5%

**Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ**

Չափանիշ	այն	նշ	Մեկնաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում	V	1	Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կրթությունը կազմակերպվում է հաշվի առնելով սովորողների հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները, իրականացվում է անհատականացված և տարբերակված մոտեցում:
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթությանն ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստում	V	2	Յուրաքանչյուր ուսումնական տարում անցկացվում են վերապատրաստումներ, պարբերաբար քննարկվում են, թե ինչ լրացացուցիչ գիտելիքներ և փորձ է անհրաժեշտ աշխատակազմին դասավանդման հմտությունները բարելավելու համար:
Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրված է տեղակալներից որևէ մեկին)	V	3	Տնօրենի կողմից ներառական կրթության հետ կապված աշխատանքները համակարգում են ուսումնական գծով փոխտնօրենները, ովքեր ՏՄԱԿ –ի աշխատակիցների, դասավանդող ուսուցիչների և ուսուցչի օգնականների մասնակցությամբ երկու ամիսը մեկ ժամկետում քննարկում են ԿԱՊԿ աշակերտների ուսուցման հետ կապված բոլոր աշխատանքները:
Ուսումնական հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական	-	4	Հաստատության վեբ կայքում պարբերաբար լուսաբանվում են ներառականության ուղղությամբ կատարվող աշխատանքները:

կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ			
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությամբ սփիռված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր	–	5	Դպրոցի երիտասարդական ակումբի ներկայացուցիչների նախաձեռնությամբ հաճախակի անցկացվում են զրույցներ, կազմակերպվում բանավեճեր տեսաֆիլմերի դիտում՝ ուղղված խտրականության բացառմանը:
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապատրաստման	V	6	2022թվականի հոկտեմբերի 1 – 3 –ը ուսումնական գծով փոխտնօրենը մասնակցել է «Վարքագծի կառավարման նորմերը», «Անցանկալի վարքագծի կանխարգելման միջոցները» թեմայով սեմինարի:
Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստվող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը	V	7	2022թվականին հոկտեմբերի 1 – ին ուսումնական գծով փոխտնօրենի, ուսուցչի օգնականի մասնակցությամբ դպրոցը մասնակցեց «Վարքագծի կառավարման ժամանակակից մոտեցումները» թեմայով վերապատրաստմանը: 2022թվականի նոյեմբերի 2 – ին և 3 – ին դասավանդող 4 ուսուցիչ և 4 ուսուցչի օգնականներ մասնակցեցին «Ուսուցչի օգնականի դերն ու գործառնությունը դպրոցում» թեմայով վերապատրաստմանը:
Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն)	V	8	Ուսումնական հաստատությունն համալրված է լուսավոր, կահավորված գույքով ապահովված դասասենյակներով: Կան բոլոր նախապայմանները լիարժեք ուսումնական գործընթաց իրականացնելու համար:
Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանական մանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)		9	ԿԱՊՈՒ աշակերտների ուսուցման գործընթացի հետ կապված համագործակցված աշխատանքի իրականացում են դասարաններին կցված 5 ուսուցչի օգնականները: Մասնագիտական աջակցություն տրամադրում է Գյումրու ՏՄԱԿ –ը:
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են	V	10	Հաստատությունում առկա սովորող ԿԱՊԿՈՒ աշակերտները ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հենաշարժողական դժվարություններ ունեցող աշակերտների համար հարմարեցված գույքով, գրելու դժվարություն



դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով			ունեցող աշակերտները ձեռքի փոքր համակարգիչներով:
Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական և կյուբեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար	V	1 1	Հենաշարժողական խնդիր ունեցող աշակերտների համար ձեռք է բերվել հարմարեցված գույք, մոտորիկայի խնդիր ունեցող աշակերտների համար կինետիկ ավազներ, ուսումնամեթոդական կյուբեր, ձայնի և խոսքի ծանր խնդիրներ ունեցող աշակերտների համար խոսող գրքեր, քարտեզներ:
Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն	V	1 2	ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտներն ինտեգրված են դասապրոցեսին, ըստ իրենց կարողությունների իրականացվում են ուսումնական և միջավայրային հարմարեցումներ:
Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս սենյակ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար		1 3  V	Դրամաշնորհային ծրագրով դպրոցի դասասենյակներից մեկը վերանորոգվեց և համալրվեց անհրաժեշտ գույքով ու ուսումնամեթոդական կյուբերով, որն էլ ծառայում է որպես ռեսուրս սենյակ:
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը հաղթահարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարտակ, հենակ և այլն)	V	1 4	Դպրոցի մասնաշենքն ունի հենաշարժողական խնդիրներ ունեցող երեխաների մուտքը անարգել դարձնելու համար թեքահարթակներ, հարմարեցված սանհանգույց: Դպրոցական մասնաշենքի 2-րդ հարկի թեքահարթակը հնարավոր չէ կառուցել, այդ պատճառով հենաշարժողական խնդիրներ ունեցող աշակերտների դասասենյակները տեղակայել ենք առաջին հարկում:
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)	V	1 5	Դպրոցում հաղթահարված է ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները, դպրոցն ապահովում է, որ հատուկ կրթական կարիքներին առնչվող քաղաքականությունը նպաստի ներառման գործընթացին::
Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների	V	1 6	ՇՏՄԱԿ – ի աջակցող մասնագետների և փոխտնօրենի, դպրոցի ուսումնական գծով փոխտնօրենի, դասավանդող ուսուցիչների, ուսուցչի օգնականների և ծնողի հետ համատեղ, դիտարկման փուլի ավարտից հետո կազմվում են ԱՌԻՊ – ներ և ներկայացվում տնօրենի հաստատմանը:

կարիքները , ընդունակությունները , հնարավորությունները , ձեռքբերումները , առաջընթացը			
Ուսուցիչների թիվը ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ		1 7	Ուսուցչական անձնակազմը կարևորում է ներառական արժեքները և նպաստում ներառական գործելակերպի զարգացումը:
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը , դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռարկում են համապատասխան քայլեր	V	1 8	Ուսուցիչները խրախուսում են միջամտությունից զերծ մոտեցումները, նպաստում երեխաների և մեծահասակների ինքնազնահատման բարձրացմանը:
Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ , անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից		1 9	Ուսուցիչները ունեն հավասար, անկողմանակալ վերաբերմունք երեխաների նկատմամբ անկախ նրանց բազմազանությունից
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում , դպրոցում ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում		2 0	Պարբերաբար քննարկվում են հայտնաբերված խնդիրները, տեղեկացվում դասղեկին , ծնողին , անհրաժեշտության դեպքում դիմում աջակցող մասնագետներին :
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքների սովորողների համար		2 1	Սոցիալական աջակցության ծրագրեր 2022 – 2023 ուստարում նույնպես իրականացվել են :
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականու	–	2 2	Հաճախակի անցկացվում են բանավեճեր ` հավասարը հավասարի ֆորմատով , կազմակերպվում են ֆիլմերի դիտում , ներառական քաղաքականությանն ու հանդուրժողականությանն ուղղված միջոցառումներ:

թյան ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունը			
--	--	--	--

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Հաստատության ռեսուրս – սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ռեսուրս – սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ )	21	20	18
Հաստատության ռեսուրս – սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը	21	20	18
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը ովքեր ունեն ԿԱՊԿ ( ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ )	2.8%	2,9%	2.6%
Հաստատությունից հեռացած ( ուսումն անավարտ թողած ) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը( ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ )	-	-	-
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/ սովորող			-
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	21	20	18
Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	-	1	-
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունների թիվը տվյալ ուստարում	3	4	5
Հաստատության վեբ կայքում և կամ աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների , լուսոնկարների և այլ հրապարակումների թիվը	-	1	1
Սեռերի հավասարության գործակիցը ( հաշվարկ հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին )	0.8%	0.8%	0.9%
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը ( հաշվարկ աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին )	1.25%	2.4%	2.4%

Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին	0.8%	0.7%	0.7%
Տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան բավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող աղջիկների թվին	-	-	-
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	8.2%	8%	7.9%
<<Մաթեմատիկա>> , << ֆիզիկա>> , << քիմիա>> , <<Կենսաբանություն>> առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը	100%	100%	100%
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը (ազգային փոքրամասնությունների տոկոսը հաշվել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ )	0.01%	21 2.9%	24 3.6%
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	-	-	-
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	100%	100%	100%
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ )	37.5%	39%	36%
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (Անվճար սնունդ ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ )	40%	41.5%	37%
Սոցալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում	-	-	-
Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	-		-
Հատատության կողմից իրականացված ներառական կրթության առնչվող արտադասարանական միջոցառումների ( գրույցներ , էքսկուրսիաներ և այլն ) թիվը ըստ դասարանների	Չրույցներ ըստ դասարանական ընդհանուր , ֆիլմերի , հիտումի մատերի ջոցառում նախակրթարանի աների հետ	Ֆիլմի դիտում , սեմինարներ , ձոխադարձ այցեր այլ դպրոցներ	Համատեղ միջոցառումներ մանկական ավագ խմբի սաների հետ բանավեճեր ֆիլմերի դիտում

Աղյուսակ 30.Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021- 2022ուստ արի	2022- 2023ուստարի
Դեպքերի թիվը , երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	5	2	1
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	10	6	9
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	11	4	6
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների սեմինարների , կլոր- սեղաների, քննարկումների թիվը	9	3	1
Նկարագրել թե՛ ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները , օժանդակում դրանց իրագործմանը			
Տնօրինությունը գնահատում է ցանկացած առաջարկ , խրախուսում է , որպեսզի բոլոր խելացի նախաձեռնություններն իրագործվեն : Դպրոցում հարգվում է յուրաքանչյուր աշակերտի խոսքն ու արտահայտած խելացի մտքերը			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջը տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցող սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Իրականացնել աշակերտական հերթապահություն	15.09.2020թ. 14.09.2021թ. 02.09.2021թ. 05.09.2022թ.	21 աշ. 8% 16 աշ.5.7 % 48 աշ.6.53% 48 աշ.6.7%	Կարգապահական նպատակով
2.Նախաձեռնել միջոցառումներ ԱԽ պլանից և դաստիարակչական պլանից դուրս	Ուստարվա ընթացքում	276աշ. 100 % 280 աշ. 100% 247 աշ. 100% 209 աշ. 72.5%	Նորաշակերտներին երգի ավում
3. Աջակցել դպրոցի ծնողագուրկ և անապահով սովորողներին (գրքեր գեղչել)	19.09.2021թ. 20.09.2022թ.	21աշ. 7.6 % 20 աշ. 2.72% 61 աշ.8.5%	Բարոյական արժեքների ձևավորման նպատակով
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցող սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Դպրոցամուտի կապակցությամբ առաջին դասարանցիներին նվիրվեց ողջունի գեղեցիկ միջոցառում 2.Դպրոցամուտի կապակցությամբ առաջին դասարանցիներին նվիրվեց ողջույնի գեղեցիկ միջոցառում	14.09.2020թ. 30.08.2021թ. 01.09.2023թ.	25աշ. 8.9% 27աշ. 9% 52աշ. 7.24%	Դպրոցի հանդեպ սեր առջացնելու նպատակով
2.Ուսուցչի օրվա կապակցությամբ բոլոր ուսուցիչներին շնորհավորել ծաղիկներով	05.10.2021թ. 05.10.2023թ.	22 աշ. 7.9% 17 աշ. 45%	Ուսուցչի աշխատանքը գնահատելու նպատակով
3. XI դասարանի աշակերտները առաջարկեցին հաջորդ ուստարվա համար կարել միատեսակ հագուստներ , և	10.08.2020թ. 10.05.2023թ.	7 աշ. 51 աշ.71%	Աշակերտի տեսք ունենալու նպատակով

օգտագործել ամբողջ ուստարվա ընթացքում			
4. Գրադարանի գրքերի վերանորոգում	05.05.2022թ	273 աշ. 5.7% 500 աշ.6.9%	Դպրոցին օգնելու նպատկով
5. Կանաչապատել դպրոցի բակը, բակի խնամքի իրականացում : « 10 միլիոն ծառ» ծրագրի շրջանակներում Ծառատունկ 44 օրյա պատերազմի գոհերի հիշատակին	. 23.04.2021թ. 28.05.2022թ	40 աշ.14.4% 25 աշ. 8.9 %  150 աշ. 100% 50 աշ. 6.81%	Դպրոցի բակը գրավիչ դարձնելու նպատակով
6. Ստեղծել եղեռնի անկյուն	23.04.2021թ. 23.04.2022թ 22.04.2023թ.	19 աշ. 6.8 % 17 աշ. 2.6 % 10աշ.1.3%	Եղեռնի տարելիցը նշանա վորելու նպատակով
7. Եղեռնի նախորդող մեկ շաբաթը հերթապահություն սահմանել ծիծեռնակաբերդի մակեթի դիմաց		66 աշ. 23.9 % 50 աշ. 17.8 %	Հարգանքի տուրքի մատուցման նպատակով
8. Ավագ դասարանների աշակերտների հետ « ՄԻԱՎ », « ԶԻԱՐ » - ի մասին քննարկումներ , դպրոցի բուժքույրի մասնակցությամբ	31.03.2021թ.	25 աշ. 8.9% 62աշ. 8%	Ազատանի միջնակագ դպրոցում
Հայկական կարիտաս ՀԿ –ի կողմից	Դեկ. 5-10-ը 2023թ.	151 աշ. 21%	
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցող սովորողների տոկոսները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումներ	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ համադասարային
1.« Գիտելիքի օր » դպրոցի ձևավորում	30.09.2021թ.	252 աշ.34%	համադպրոցական
2. ա) « Ակախության տոն » դպրոցի ձևավորում Անկախության տոնին նվիրված միջոցառում բ) «Անկախության ճանապարհով » խորագրով գ) « Հայաստանսանկախության թևերով » դ) Փառքի անկյան բացում ե) Բանավեճ / քննարկում «Անկախությունն իմ աչքերով»	20.09.2020թ 23.04.2021թ. 01.09.2022թ. 21.09.2023թ.	23 աշ. 8.1% 66 աշ. 23.9 % 52 աշ.72%  17 աշ. 2.4%	համադպրոցական
3. «Ուսուցչի տոն » դպրոցի ձևավորում « Անակնկալ միջոցառում »	05.10.2020թ 05.10.2021թ. 05.10.2023թ.	22աշ. 7.9% 25 աշ. 9 % 17.աշ.2.4%	համադպրոցական
4. «Դեկտեմբերի 1 – ը ՄԻԱՎ / ԶԻԱՐ – ի դեմ պայքարի գրույց բուժքույրի հետ Ձեկուցում ինչ է «ՄԻԱՎ»-ը , ՄԻԱՎ –ի փոխանցման ուղիները	01.12.2020թ 01.12.2021թ. 01.12.2023թ.	65աշ. 23.3% 60 աշ.8.17% 17 աշ. 2.4%	համադասարանային
5. « Թրաֆիկինգ կամ սպիտակ ստրկություն » Բաց դաս: կինոդիտում քննարկում	15.03.2022թ 13.12.2023թ.	15 աշ. 2.04% 26 աշ. 3.62%	համադասարանային
6. Ամանորյա դպրոցի ձևավորում Ամանորյա դասասենյակների ձևավորում	Դեկտեմբեր 20-23  24.12.2021թ	145 աշ. 21%  283 աշ. 100% 252 աշ.34%	Համադպրոցական Ա/Խ
7. Ամանորյա դիմակահանդես :	27.12.2021թ.	146 աշ. 52.8 %	համադպրոցական

Դիմակահանդես ավագ դասարաններում	26.12.2022թ.	50 աշ. 7%	
8. « Տյառնընդառաջ » հանդիպում Տեր Հովհաննեսի հետ « Տյառնընդառաջ » հանդիպում Տեր Մակարի հետ	14.02.2020թ. 13.02.2021թ.	20 աշ. 72 % 84 աշ. 30 %	Համադասարանային Ավագ դպրոց
9. Շաբաթօրյակի կազմակերպում Համապետական շաբաթօրյակ	30.04.2021թ 30.04.2022թ 29.04.2023թ.	280 աշ. 100 % 700 աշ. 95% 460 աշ.64%	համադպրոցական
10. Կանաչապատման աշխատանքների կատարում	24.04.2021թ.	62աշ. 22.4 %	համադպրոցական
11. Միասնության և հպարտության օր	28.05.2022թ.	270 աշ. 65.9%	համադպրոցական
12. • « Մասնագիտական կողմնորոշում » հանդիպում ԳՊՄԻ –ի ներկայացուցիչների հետ • « Մասնագիտական կողմնորոշում » Հայաստանի ագրարային համալսարանի բրոշյուրների ներկայացում • Մասնագիտական կողմնորոշում՝ « 1 օր ՀՊՏՀԳՄ » ծրագրի շրջանակներում	28.04.2021թ.  25.11.2022թ.	68 աշ. 25 %  25 աշ.3.5%	Համադասարանային  Համադասարանային
14. Այցելություններ մշակութային օջախներ , թեմատիկ էքսկուրսիաներ , արշավներ ` հայրենի քաղաքը, մարզը և երկիրը ճանաչելու նպատակով	2022 -2023 ուստարվա ընթացքում 2021 – 2022 ուստարվա ընթացքում Մայիսի 23	140 աշ. 20 % 406 աշ. 81% 27 աշ.3.67%	Համադպրոցական Համադասարանային
15. Այցելություն թանգարաններ ` Միեր Սկրոչյանի տուն – թանգարան , Հովհաննես Շիրազի տուն – թանգարան , Ալամազյան քույրերի տուն – թանգարան , Ավետիք Իսահակյանի տուն – թանգարան « Հայաստանի պատմության թանգարան» և « Գրականության արվեստի թանգարան» «Էրեբունի արգելոց թանգարան» « Ե. Չարենցի » տուն թանգարան Կոմիտասի թանգարան	2020 -2021 ուստարվա ընթացքում  26.03.2023թ 30.03.2023թ.	182 աշ. 65.9 %  26 աշ. 9.2% 20աշ. 7.14% 28 աշ. 10%  26աշ. 3.7% 21աշ. 3%	Համադպրոցական Տարրական դասարաններ  Համադպրոցական  Համադասարանային
16. • Այցելություն Դսեղ ` Հ. Թումանյանի տուն – թանգարան : • Մատենադարան , Կասկադ համալիր / Գաֆեսճեան թանգարան/ Էջմիածին	Ուստարվա ընթացքում  սեպտեմբեր հոկտեմբեր	53 աշ. 19 %  19 աշ. 6.8%	Համադասարանային  համադասարանային
17 Տարեվերջյան ճանաչողական էքսկուրսիաներ դեպի Մուղնի, Օհանավանք , Մատենադարան, Հաղպատ , Խոր Վիրապ, Գառնի , Գեղարդ, Աղվերան , Լաստիվեր, Չվարթնոց	2022թվ. 25/06 – 07/07 2023թ.	140աշ.51%  200աշ. 71% 600 աշ.81%	
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակման և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակման սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի	Մեկնաբանություն

1. Առաջարկություն Դպրոցի բուժետուն և միջացքներում իրականացնել աշակերտական հերթապահություն ( ԱԽ)	Ուստարվա ընթացքում	Նկատմամբ 16 աշ. 5.7% 17 աշ. 2.4% 19 աշ. 5.7 % 20 աշ. 2.72%	Կարգապահական Նպատակով
2. Առաջարկություն Դպրոցական մասնաշենքի ներսում կազմակերպել ամենամյա մաքրության օր /ԱԽ/	Յուրաքանչյուր ամիս	16 աշ. 5.7%  25աշ. 5.7 % 20 աշ. 2.72%	Կարգապահական Նպատակով
3. Առաջարկություն Օգնել դասղեկներին , ամանորյա միջոցառումներ իրականացնելու համար /ԱԽ/	Տարվա ընթացքում 18.12.2020թ. (20-27)– 01.02.2021թ.	16 աշ.5.7 %  16. աշ. 5.7 % 12 աշ. 16%	Դասղեկի աշխատանքը փոքր – ինչ թեթևացնելու Նպատակով
4. Առաջարկություն Ստուգել դասասենյակների սանիտարահիգիենիկ վիճակը / ԱԽ /	Յուրաքանչյուր ամիս	16 աշ.5.7% 21 աշ. 5.7 % 20 աշ. 2.72%	Կարգապահական Նպատակով
....			
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովներ , սեմինարները, կլոր- սեղանները , քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր- սեղանները , քննարկումները , նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Այցելություն ՀՀ Սահմադրական դատարան 2,ԱյցելությունԿենտրոնականբանկ	Մայիսի 5 – ին 2021թ. Մարտի 21–24. 2022թ. Մարտի 28-29. 2023թ.	60 աշ. 81%  60 աշ. 81%  46 աշ. 6.5%	
2 «« Համազարկ» կուլիցիայի կարողությունների զարգացում » ծրագրի շրջանակներում տեղի ունեցել « Հայաստանի համայնքների հիմնախնդիրները, դրանց լուծման խելացի» ուղիները ստեղծագործական շարադրությունների մրցույթ	Հունիսի 28	10 աշ. 0.7%	Թիմը զբաղեցրեց 2 – ու տեղը
Նկարագրել սովորող- սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատություններում Երեխաներն գործուն մասնակցություն ունեն կրթական բարենպաստ և հաճելի միջավայրի ստեղծման գործում : Հաստատությունում սովորող – սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերությունները հարգալից են , պաշտպանված են բոլորի իրավունքները , հարգվում են բոլորի կարծիքները , իսկ պարտականությունների կատարումը դիտվում է որպես բնականոն գործընթաց :			



Աղյուսակ 31. Տվյալների հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցակիչ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Ախ – բոլոր անդամներն էլ ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սովորողների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից:	Ուստարվա ընթացքում 2020-2021թ. 2021-2022թ. 2022-2023թ.	10 աշ. 1.3% 20 աշ. 2.72% 17 աշ. 2.3%	Խնդիր ունեցող աշակերտներին մեկուսացված չզգալու նպատակով
2. Հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական (վերաբերմունք, կարծրատիպ) խոչընդոտները շնորհիվ Ախ –ի	Ուստարվա ընթացքում 2020-2021թ. 2021- 2022թ.2022- 2023թ.	10 աշ. 1.3% 20 աշ. 2.72% 15 աշ. 2.1%	Խնդիր ունեցող աշակերտներին մեկուսացված չզգալու նպատակով
3. Ախ –ը հաճախակի համագործակցում է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմի հետ (սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցիչներ, ծնողներ)	Ուստարվա ընթացքում. 2020-2021թ. 2021-2022թ. 2022-2023թ.	5 աշ. 2% 10 աշ. 1.3% 4 աշ. 0.54% 2 աշ. 0.27%	կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին կոլեկտիվի մեջ ներգրավելու նպատակով
4. Գրքերի անվճար տրամադրման	.		Նպաստել ծնողազուրկ և

առաջարկ ծնողագուրկ և օգնության կարիք ունեցող երեխաներին	17.09.2021թ. 20.09.2022թ. 2022-2023թ.	32աշ.12.6% 20 աշ. 2.72% 61աշ. 8.5%	օգնության կարիք ունեցող երեխաներին կյուբական և այլ օգնություն ցուցաբերելու աշխատանքների կազմակերպման և իրականացման գործընթացին
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցառումները սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը ` սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Աշակերտների միջև լուրջ վեճեր չեն լինում, իսկ վեճերի լուծումը աշակերտական խորհրդի կողմից որպես կանոն չի արձանագրվում, այն անցնում է շատ հարթ և այդ գործընթացի մասին միայն աշակերտներն են տեղյակ լինում : Դպրոցում աշակերտների միջև հարաբերությունները շատ ջերմ են :	-	-	-
.....			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները ` ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախանությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոհիշյալ միջոցառումները Սովորողների ինքնավարության բարձրագույն մարմնի ընդ. ժողով	Ամսաթիվ 17.09.2022թ. 25.05.2023թ.	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը ` սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն Տարեկան 2 անգամ
1. •«Աշակերտական խորհրդի ընտրություն » ամենամյա	2022-2023թ.	374աշ. 52%	Ամենամյա
•«Աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրություն » ամենամյա	2020թվ. 29.09.2021թ	701աշ. 100 % 719 աշ. 100 %	Ամենամյա
2. Համադպրոցական աշակերտական ժողով	Յուրաքանչյուր ամիս	16 աշ.5.7% 17աշ.6.7% 18 աշ. 2.5% 17 աշ. 2.3%	ամենամյա
3. •Անակնկալ միջոցառում ` նվիրված ուսուցչի տոնին	06.10.2020թ.	18 աշ. 2.5 %	ՈՒսուցիչներին բարի վերաբերմունք ցույց տալու նպատակով ՈՒսուցչի հանդեպ հարգանք դրսևորվելու նպատակով
4. •Սանիտարահիգիենիկ պայմանների ստուգում	13.11.2020թ. 12.11.2021թ. 16.11.2021թ.	21աշ. 5.9% 17 աշ. 2.3% 18 աշ. 2.5 %	Դասարանների մաքրությունն ապահովելու նպատակով
5. Կազմակերպվել է Լռության րոպե Ձևավորվել է անկյուն ` երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օրվա կապակցությամբ	08.12.2020թ.	285 աշ. 8.6%	Նպաստել երեխաների բարոյական դաստիարակությանը
6. • Ամանորյա դպրոցի և դասասենյակների տոնական ձևավորում	. 2023թվ. դեկտեմբեր	17աշ. 23%	Դպրոցին տոնական շունչ տալու և հատկապես փոքրիկների

•Կազմակերպվել է « Դպրոցը զարդարենք սեփական ձեռքերով» մրցույթ դասարանների միջև	24.12.2021թ.	23 աշ. 5.9 %	տրամադրությունը բարձրացնելու նպատակով
7. Ժամանցային միջոցառումների կազմակերպում և անցկացում	18.12.2020թ.	16 աշ. 5.8%	Օրը հետաքրքիր դարձնելու նպատակով
9. Կատարած աշխատանքների ամփոփում	Դեկտեմբեր 13.01.2022թ.	18 աշ. 2.5% 17աշ.2.3%	Ներկայացնել հաշվետվություն
10. Բանակի օրվան նվիրված հանդիպում ազատամարտիկների հետ	31.01.2022թ	24 աշ. 6.2% 30 աշ.4.08%	Հարգանք առաջացնել մեծերի նկատմամբ
11. Ցուցահանդես ` «Ծխելու դեմ լավագույն հակազուգր» թեմայով Միջոցառումնվիրվածծխախոտիդեմպայքար իմիջազգայինօրվան	Մայիսի 31	5 0 աշ. 13% 10 աշ.	Վատ սովորությունների կանխելու նպատակով
12. « Բացահայտենքազգայինտոները » տեղեկատվականանկյուն 12.1Ստեղծվել է Տյառնընդառաջին նվիրված անկյուն	2020թվ. 16.02.2022թ.	14 աշ. 5.3% 17 աշ. 2.3%	Իրազեկման նպատակով
13. Ստեղծվել է անկյուն և կազմակերպվել « Լավագույն ձեռքի աշխատանք » մրցույթ Սուրբ Հարության տոնին 13.1Ստեղծվել է Չատկի տոնը խորհրդանշող անկյուն :	25.03.2020թ.  05.04.2023թ.	23 աշ. 3.9 %  17աշ. 2.3%	Երեխաների աշխատասիրությունը խթանելու նպատակով
14. • Մոմավառություն և հարգանքի տուրք << Մեծ Եղեռն >> զոհերի հիշատակին •Միջոցառում ` նվիրված մեծ եղեռնի հիշատակմանը «Ցավի գույնը» վերնագրով Այցելություն գյուղի Սուրբ Ստեփանոս եկեղեցի	22.04.2023թ.  24.04.2022թ.  24.04.2023թ.	120աշ. 16%  70 աշ. 9.53%  59 աշ.8.2%	հարգանքի տուրք մատուցելու նպատակով  Հիշատակման նպատակով
15 Հավաքվել է գումար դպրոցում փառքի անկյան բացման նպատակով	23.04.2021թ.  23.04.2022թ	150 աշ. 32%  300 աշ. 49 %	Ի խոնարհումն Արցախյան 2 – րդ պատերազմում անմահացած Ազատանցիների
16. ծաղկազարդի տոնի կապակցությամբ կազմակերպվեց այցելություն գյուղի եկեղեցի	14.04.2022թ. 02.04.2023թ.	21 աշ. 5.5% 25աշ. 3.5%	Հոգևորդաստիարակությա ն նպատակով
17. ա)Դպրոցամերձ և հուշարձանամերձ տարածքների մաքրում բ)Անցկացվել է շաբաթօրյակ դպրոցամերձ տարածքում	30.04.2021թ. 30.04.2022թ 29.04.2023թ.	60աշ. 8.3% 400 աշ. 54.5% 462աշ. 64%	Երեխաների աշխատասիրությունը խթանելու նպատակով
18. Մայիս ` հաղթանակներիամիս ( գեկուցումներ) Հաղթանակի օրվան նվիրված միջոցառում	09.05.2023թ.	60 աշ.18.9% 8աշ. 2.1%	Հայրենասիրական ոգու դաստիարակում
19.Ծառատունք հուշարձանի տարածքում Ծառատունք դպրոցամերձ տարածքում Համապետական շաբաթօրյակ «10 միլոնծառ»	25.04.2021թ.	200 աշ. 71 %	Դպրոցականների և համայնքի համար զբոսայգի ստեղծելու համար

19. 1Ծառատունկ նվիրված 44 –օրյա պատերազմում զոհված հերոսներին	28.05.2022թ	150 աշ. 60%	
20. Կազմակերպել կյոր սեղան « Ընտանիքը բնության հրաշք »	30.05.2022թ 15.05.2023թ.	18 աշ. 2.45% 15աշ. 2%	
21. Կատարած աշխատանքների ամփոփում	Մայիս 16.05.2022թ 15.05.2023թ.	21 աշ. 5.2 % 32 աշ. 63% 17աշ. 2.4%	Ներկայացնել հաշվետվություն
22. Ձախերով երթ ,նվիրված հայոց ցեղասպանությանը	24.04.2020թ.	100աշ. 36%	Չիշատակման նպատակով
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը ` համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			
Ազատանի միջնակարգ դպրոցի ԱԽ –ը ժողովրդավարության և ինքնավարության լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմին է , որի գործունեության հիմնական սկզբունքներն են ` կազմակերպվածությունը , սովորողների իրավահավասարությունը և համախմբվածությունը : Դպրոցում գործող ԱԽ-ը ձևական բնույթ չի կրում			

Աղյուսակ 32.Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիրակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ	2 70%	3 70%	4 75%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների` հանդեսների , հավաքների , երեկոյթների , էքսկուրսիաների , ճանաչողական այցերի , ժողովների թիվը	18	19	23
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու , նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը` դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում	4	4	4
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընթանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	25%	25%	25
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը	60%	50%	50%
Ծնողների տոկոսը , որոնք օտվում են emis.am , <a href="http://ijb.armdu.am">http://ijb.armdu.am</a> և այլ կրթական կայքերից , ինչպես նաև հաստատության	80%	80%	50%
Սովորողների ուսումնադաստիրակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիրակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1.համակարգիչների ձեռքբերում	-	30	Ինֆորմատիկա առարկայի ուսուցման որակը բարձրացնելու նպատակով ծնողները առաջարկեցին ձեռք բերել համակարգիչներ
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները` (հանդեսներ , հավաքներ , երեկոյթներ , էքսկուրսիաներ ճանաչողական այցեր և այլն , մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը )			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումն ու չափը
1.էքսկուրսիաներ ( ճանաչողական , ուսուցողական դաստիարակչական )	Յունիս – հուլիս	85 60%	560 աշ. 100%
2. դասարանական և արտադասարանական միջոցառումներ	Ուստարվա ընթացքում	260աշ. 75%	
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու , նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները			

Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչների խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Ծնողական խորհուրդի կողմից կազմել և տնօրենին ներկայացնել խրախուսման արժանի ուսուցիչներին	2020 -2021 ուստարում չի ներկայացվել	ծնող 30	Ընդունվեց ծնողխորհրդի առաջարկը
...			
<b>Ծնողական խորհրդի հանդիպումները ընթացքում քննարկված հարցերը</b>			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն	
1.Էքսկուրսիաների կազմակերպում	Հունիս - հուլիս	Ընդունվեց ծնողների առաջարկը	Նույնը
2. Աշակերտների բացակայության , դրամահավաքության , աշակերտների մոտ առկա հեռախոսների , լավ սովորող աշակերտներին խրախուսելու և այլ հարցեր	Ուստարվա ընթացքում	Ընդունվեց ծնողների որոշումը	
<b>Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադրվող աջակցությունը , դրանց ձևերը</b>			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադրվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություն
1. սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաների դասագրքերի վարձավճարների փոխհատուցում , գրենական պիտույքների և դպրոցական հագուստի տրամադրում	2021- 2022թ վարձավճարների փոխհատուցում	-	Համայնքի ներդրում
2. ծնողխորհրդի աջակցությամբ լուծվեց անապահով աշակերտների սննդի վարձավճարների հարցը	-	-	
..			
<b>Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրանց ձևերը</b>			
Ծնողական խորհրդի և աշակերտական խորհուրդների համագործակցության շնորհիվ դպրոցում կազմակերպվում է տարբեր բնույթի միջոցառումներ ` ամառային միջոցառումներ , թոշակառու ուսուցիչներին նվիրված մեծարման երեկոներ , գյուղում Հայրենական մեծ պատերազմում զոհվածների հիշատակին կանգնեցված հուշարձանի մոտ միջոցառումներ , նշվում է «Մայրության և գեղեցկության » տոնին նվիրված բազմաթիվ միջոցառումներ , կազմակերպվում մաքրության օր դպրոցում			
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից , ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Դպրոցում աշակերտների առօրյան հագեցած է բազում հետաքրքրություններով , բարձր դասարանների աշակերտները կազմակերպվող որևէ միջոցառումից առաջ տվյալ խորագրով պատի թերթեր են պատրաստում ու փակցնում , մասնակցում մարզային բազմաթիվ օլիմպիադաներին , իսկ տեղեկացվածությունը ծնողներին առավել բարձր է տարրական օղակում : Ծնողները ամեն օր դաստիարակների և emis.am –ի միջոցով տեղեկանում են իրենց երեխաների թե՛ վարքից , թե՛ գնահատականներից			
<b>Ծնողների ներգրավվածությունը , սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին , ներգավվածության ձևերը</b>			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները , որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություն
1.Էքսկուրսիաներ	19		19
2. դասարանական միջոցառումների կազմակերպում, տեղափոխման միջոցների տրամադրում, կազմակերպում	18	23	
3.դասարանական միջոցառումների կազմակերպում, դասարանի ձևավորում	200	235	-
Թվարկել կայքերը , որոնցից օգտվում են ծնողները , օրինակ ` matyon emis.com.			

Կայք emis.am	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
			ծնողը ամեն օր կարող է տեղեկացված լինել իր երեխայի գնահատականներից և տնային աշխատանքից
1.arlisam.am. 2.matyan emis.com.	2020-2021 2021-2022	399 500	

### Աղյուսակ 33.Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործագության վերաբերյալ

<b>Ցուցանիշ</b>			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման , տարածքի բարեկարգման , ուսումնական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը , մասնակցության ձևերը և այդ գործում կատարված ներդրումները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային	Ամսաթիվ	Ներդրմա	Մեկնաբանություն

պայմանների բարելավման , տարածքի բարեկարգման , ուսումնականության բազայի համալրմանն այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը , մասնակցության ձևերը		և չափը	
1. Աջակցություն սոցալապես անապահով երեխաներին	2020-2021	150.000	
2. Երեխաների գրքերի վճարների հարցում	2021-2022	300.000	
3. ՆՇՊ առարկայի գույքի ձեռքբերում	2022-2023	200,000	համայնքապետարան
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը , համայնքի աշխատանքներին , մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը , դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Ծառատունկ , կանաչապատում	2019 -2020թ.	50%	
2. Ծաբաթօրյակներ , սանիտարական մաքրություն	2020-2021թ.	30%	
3. Ամանորյա տոնածառի հանդես տարրական դասարանների համար	26.12.2020թ. 28.12.2021թ.		
4. Այցելություն Արցախի հերոսամարտում զոհված ազատանցիների շիրիմներին	31.12.2020թ.		
Շարունակվել է համայնքի և դպրոցի գործակցությամբ ծառատունկ , իրականացվել է ծառերի խնամքը , կազմակերպվում է շաբաթօրյակներ դպրոցի հարակից տարածքում , եկեղեցու հարակից տարածքում : Վերջին 3 տարիների ընթացքում բազմաթիվ անգամ աշակերտների միջոցով մաքրել ենք նաև դեպի Գյումրի տանող մայրուղու ծառապատ հատվածը : 2021 – 2022 ուստարում համայնքապետարանի հետ մասնակցել ենք համապետական շաբաթօրյակներին : Կազմակերպված շաբաթօրյակի ժամանակ աշակերտները մասնալցել են Հայրենական մեծ պատերազմի զոհվածների հուշարձանի տարածքի , ինչպես նաև ֆուտբոլի խաղադաշտի մաքրման աշխատանքներին :			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները , նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Բոլոր պետական տոների միջոցառումները	Բոլոր պետական տոների և հիշատակի օրերը	50%	Գեղագիտական դաստիարակություն , հարգանքի տուրքի մատուցում
2. Դպրոցի կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները շատ բազմազան ու բազմաբովանդակ են : Գյուղի մշակույթի տանը նշվում է գրեթե բոլոր պետական տոները և հիշատակի օրերը հանդիսավոր կերպով ( մայիսի 9 – ը , ապրիլի 24 – ը ....) : Բացի պետական տոներից կազմակերպվում են նաև այլ միջոցառումներ Չատիկի օրվա , Վարդավառին նվիրված , վերջին զանգի միջոցառումը : ՈՒՆԵՍԿ գուժող պարի խմբակ , որոնց հանդերձավորանքը և պարուսույցի աշխատավարձը վճարվում է համայնքի միջոցներից : Այստեղ էլ մեր սովորողների մասնակցության աստիճանը բավականին բարձր է : Համայնքի միջոցներով համայնքում գործում է Ազատանի մարզամշակութային կենտրոն ՀՈԱԿ –ը , որտեղ հաճախում են 283 աշակերտ :			
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից , ինտերնետից , գրադարանից , և այլ հնարավորությունից			



Նկարագրել , թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը տարեկան կամ ամսական կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Մարզադահլիճից օգտվում են ցանկության դեպքում	Ամեն օր	50	Ազատ ժամանց
2. Օգտվում են դպրոցի բակային խաղերից	Ամեն օր	30 երեխա	Ազատ ժամանց
3. համակրգչային և պատճենահանող ծառայություններ	Անհրաժեշտության դեպքում	Համայնքի բնակչություն	Դպրոցի կողմից որպես աջակցություն
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը , դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը` ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության և ՀԿ – ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
1. Աղետների ռիսկների նվազեցում	Երեք տարի	ՀՀ Կարմիր խաչ	105
2. Բակային խաղերի տեղադրում	Երկու տարի	Պատանեկան նվաճումներ	15
3. Աչքերի բժշկական ստուգում և ակնոցների տրամադրում	Երկու տարի	Կարիտաս	
4. Ներառական կրթության աջակցություն	Երկու տարի	ԴԾԽԱԱ դպրոցական խորհրդի ազգային ասոցիացիա	

### Աղյուսակ 34. ՈՒԹՀՎ վերլուծություն

#### Ուժեղ կողմեր

##### 1. ՈՒՍՈՒՄՆԱՕԺԱՆՈՒԿ և ուսուցչական կազմը

Ազատանի միջնակարգ դպրոցն ունի 100 % մանկավարժական մասնագիտական որակավորում ունեցող անձնակազմ: Մանկավարժների 100 % - ը անցել է նախատեստացիոն վերապատրաստման դասընթացներ և ատեստավորվել: 2022–2023 ուսումնական տարվա ավարտին հերթական ատեստավորմանը մասնակցելու է 10 ուսուցիչ՝ 20%-ը: Մանկավարժներից 5 – ը ունեն միջին մասնագիտական կրթություն, բոլորը դիմել են կամավոր ատեստավորմանը մասնակցելու, որպեսզի հնարավորություն ունենան շարունակելու իրենց աշխատանքային գործունեությունը: ՈՒՍՈՒՄԻՅՆԻԿՆԵՐԻԿ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԿԱՄԱՎՈՐ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄԻԿ ԲԱՐԺՐ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐ ԵՆ ՀԱՎԱՅԵՎ: Ունենք մեկ մենթոր ուսուցիչ: Ուսուցիչները ներգրավված են տարբեր նախագծերում և վերապատրաստման ծրագրերում:

##### 2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր :

Աշակերտական համակազմի թիվը վերջին տարիներին գրեթե չի փոփոխվել: Առաջին դասարանացիների համալրումն իրականացվում է հիմնականում նախակրթարան հաճախող սաներից: Կարգապահությունը դպրոցում գտնվում է բարձր մակարդակի վրա: Սերտ է դպրոց – ծնող համագործակցությունը: Միջին և ավագ դասարանների սովորողներն ունեն ակտիվ քաղաքացիական կեցվածք: Նրանցից շատերն ընդգրկված են տարբեր մարզամշակութային հաստատություններում: Ունենք բազմաթիվ 1–ին, 2–րդ և 3–րդ կարգի մրցանակակիրներ՝ մարզային, հանրապետական և Ա միջազգային մրցաշարերում: Ավագ դասարանների սովորողները կարողանում են ճիշտ մասնագիտական ուղղվաշություն ընտրել: Բուհ ընդունվողների թիվը մոտ 42% է

Խորհրդի` մարզպետարանի և համայնքի ղեկավարի ներկայացուցիչները տիրապետում են ոլորտի առանձնահատկություններին և աջակցում են խորհրդի լիազորություններին

շրջանակներում դպրոցում առկա խնդիրների լուծմանը :Պահպանվում է արդյունավետ համագործակցությունը լիազոր մարմնի ,նախարարության տարբեր կառույցների և համայնքի ղեկավարության հետ:3.Ռեսուրսներով ապահովվածություն :

Դպրոցն ունի համապատասխան քանակով սեղան - նստարաններ , գրատխտակներ,որոշակի քանակով համակարգչային տեխնիկա:Ընթացքում իրականացվում է դպրոցական նոր գույքի ձեռքբերում:Գույքի պահպանումը գտնվում է ամենօրյա ուշադրության կենտրոնում:

4. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները :

Հանդես ենք եկել տարբեր նախաձեռնություններով,կազմակերպել ենք համադպրոցական,համայնքային տարբեր միջոցառումներ:Ձեռնարկատիրություն առարկայից կազմակերպել ենք աշակերտների իրերից պատրաստված տոնավաճառներ:Շահել ենք դրամաշնորհ,ձեռք բերել կարի մեքենաներ:Իրականացվել են տարբեր ուսումնական նախագծեր:  
Շարունակում ենք համագործակցությունը Կարիտաս բարեգործական կազմակերպության հետ՝ի նպաստ կապկ ունեցող սովորողների: :

Դպրոցն ընդգրկվել է քաղաքաշինության ծրագիր ` նոր մասնաշենք կառուցելու նախապատրաստական աշխատանքների

5. Հաղորդակցության համագործակցության ուժեղ կողմեր :

-----

6. Բյուջեի , ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները :

Բյուջետային միջոցները բավարարում են աշխատավարձերի կոմունալ վճարների տնտեսական ու գրասենյակային ծախսերի համար:

Թույլ կողմեր

1. Ռեսուրսաօժանդակ անձնակազմի գործունեության վրա բացասական է ազդում շենքային պայմանները ` ինչպես 2 մասնաշենքերի առկայությունը , այնպես էլ սանհանգույցների համապատասխան սենյակների, լաբորատորիաների երկար ժամանակ չվերանորոգված լինելը կամ բացակայությունը :

2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր :

Սովորողների կրթության որակի վրա որոշակի վատ է անդրադառնում գյուղատնտեսական աշխատանքները. դա արտահայտվում է բացակայությունների ձևով, ինչպես նաև այդ աշխատանքներում ծնողներին օգնելու ընթացքում :

3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհրդի այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր :

Համագործակցությունը ծնողների հետ կրթության և դաստիարակության հարցում միշտ չէ, որ լավ է ստացվում : Ռիսկը ծնողներ, ովքեր անտարբեր են իրենց երեխաների հետ կապված խնդիրների լուծման հարցերին, խուսափում են դպրոցի հետ համագործակցելուց: Նյութատեխնիկական բազայի համալրման հարցերում ֆինանսական միջոցների հայթայթման և դպրոցի բարեկարգման, նորոգման հարցերում ծնողները շատ պասիվ են :

4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրներ:

Դպրոցը չունի սպորտդահլիճ, առարկայական սենյակներ և լաբորատորիաներ, մարզագույք համակարգչային հագեցած կաբինետ և սարքավորումներ:

5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը:

Ընթացքում է դպրոցական նոր մասնաշենքի կառուցումը;

6. հաղորդակցությունհամագործակցություն:

-----

7. Բյուջեյի , ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները:

Բյուջետային միջոցները չեն բավարարում սարքավորումներ ձեռք բերելու, վերանորոգելու և բարեկարգելու համար:

Վտանգներ

Առկա վտանգներից են հնարավոր քամիների, կարկուտի և տարերային այլ աղետների դպրոցական մասնաշենքին հասցվող վնասները , որից երեք տարիներին խուսափել ենք : Նոր ուսումնական տարում վտանգներին ավելացավ համավարակի գործոնը:

**2.1** Ազատանի միջնակարգ դպրոցի տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ սովորողների ազատ տեղաշարժման համար , այն մեկուսացված ու հեռացված է ավտոճանապարհային գոտուց , աղմուկի , օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբեյեկտներից : Արտակարգ իրավիճակում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին : Դպրոցի տարածքը մաքուր է , մասամբ գործում է ֆիզիկայի լաբորատորիան: Լաբորատորիայում դրվող այլ վտագնավոր նյութերի թափոններ չկան , մնացած աղբը հավաքվում և թափվում է դպրոցին կից տեղադրված աղբամաններում: Պետական և այլ կառույցների կողմից ֆինանսական օգնություն չենք ստանում :

**«ԱԶԱՏԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ -Ի ՆԵՐՔԻՆ  
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ 2022 –2023 ՈՒՏԱՐՎԱ ԶԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎԻ ԿԱԶՄԸ ,  
ԱՇԽԱՏԱԿԱՐԳԸ ,ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԾՐԱԳԻՐԸ , ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ  
ԵՎ  
ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԸ**

«Ազատանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ –ի ներքին գնահատման նպատակն է բարձրացնել ուսուցման որակն ու արդյունավետությունը , նպաստել ուսումնական գործընթացի արդյունավետ կազմակերպմանը , ուսուցիչների աշխատանքի արդյունավետության և սովորողների առաջընթացի գիտելիքների բարելավմանը :  
« Ազատանի միջնակարգ դպրոց » ՊՈԱԿ -ի ներքին գնահատումը իրականացնելու համար ձևավորել հանձնաժողով ներքոհիշյալ կազմով .

- 1. Նախագահ - 3. Ոսկանյան (դպրոցի տնօրեն )
- անդամներ - ա) Ա. Մահտեսյան ( խորհրդի կողմից )
- բ) Ա. Սահակյան( խորհրդի կողմից)
- գ)Ա.Բաղդասարյան(ծնողական խորհրդի կողմից)
- դ) Ա. Բարսեղյան, Գ. Ավետիսյան, Շ. Պետրոսյան  
( մանկավարժական խորհրդի կողմից)
- ե) Ա. Սահրադյան ( համայնքի ներկայացուցիչ)
- զ)Ռ.Մահտեսյան( համայնքի ներկայացուցիչ)

## **1. ԱՇԽԱՏԱԿԱՐԳ**

Մատուցվող դաստիարակչական աշխատանքների որակի մշտադիտարկման և ընթացիկ հսկողության գործընթացն իրականացնել ներքին գնահատման հանձնաժողովի անդամների միջոցով :

Հանձնաժողովի ստեղծման հրամանի պատճենը կցված է սույն հաշվետվությանը :  
Գնահատումն իրականացնել համաձայն հետևյալ ենթակետի : հրաման թիվ 27–Լ  
25.05.2023թվ.

- Հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվատանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը
- Հաստատության գործունեության արդյունավետությունը և ուսումնական գործընթացի որակը
- Համայնքային մասնակցությունը

## 2.ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԾՐԱԳԻՐԸ

«Ազատանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ – ի ներքին գնահատման գործողությունների ծրագիր

➤ Հանրակրթության պետական չափորոշիչի պահանջներին շրջանավարտների գիտելիքների , կարողությունների և հմտությունների համապատասխանության վերլուծություն և գնահատում

➤ ուսումնականգործընթացիկազմակերպմանպայմաններիևդրանց բարելավման ուղղված աշխատանքների գնահատում

➤ հանրակրթականծրագրերիիրականացման , դասավանդմանմոթոքներիև նորագույն տեխնոլոգիաների կառավարման արդյունավետության գնահատում

➤ հաստատությանգործունեությանվերաբերյալշահառուների՝սովորողների և նրանց ծնողների( օրինական ներկայացուցիչների ) , հաստատության մանկավարժական , վարչական և այլ աշխատողների , ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության , պետական տարածքային կառավարման և

տեղական ինքնակառավարման մարմինների , կրթության հիմնահարցերով զբաղվող կազմակերպությունների , գործատուների իրազեկվածության աստիճանի բարձրացում և ամբողջական տեղեկատվության տրամադրում

➤ հաշվետվությանմեխանիզմների արդյունավետության բարձրացման և գործունեության թափանցիկության ապահովում

➤ հաստատությանզարգացմանհիմնականուղղություններինախանշմանև զարգացման ծրագրերի մշակման խթանում

➤ հաստատությանգործունեությանգնահատմանգործընթացումվարչականև մանկավարժական աշխատողների , սովորողների և ծնողների ներգրավում :

## 3.ՄԵԹՈՂՆԵՐԸ

«Ազատանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ –ը ուսուցիչների գործունեության , ինչպես նաև սովորողների ուսումնառության վերջնարդյունքների գնահատման գործընթացների բարելավման ուղղությամբ իրականացնել որոշակի քայլեր , մշակել , գնահատել ժամանակակից ցուցանիշները և ներդնել համապատասխան մեթոդներ :

«Ազատանի միջնակարգ դպրոց » ՊՈԱԿ -ի գնահատումն իրականացնելիս առաջնորդվել հետևյալ մեթոդներով .

- տվյալների ուսումնասիրությունը և վերլուծումը
- փաստաթղթերի ուսումնասիրությունը և վերլուծումը
- դիտարկումը
- փաստագրումը

« Ազատանի միջնակարգ դպրոց » ՊՈԱԿ -ի ներքին գնահատման հաշվետվությունը պատրաստելիս հաշվի առնել ներքին գնահատման ցուցանիշները և չափանիշները .

- տնօրենևվարչականաշխատողներ
- ուսուցիչներ
- հաստատությանսպասարկողանձնակազմ
- ծնողներ
- սովորողներ
- տեղականինքնակառավարմանմարմիններիներկայացուցիչներ

#### 4. ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ

Ներքինգնահատումնիրականացնելտարեկանմեկանգամ՝մինչևնորուսումնականտարվասկի գբը :

Ներքինգնահատմանըմասնակիցդարձելուսումնականհաստատությանվարչականևմանկավարժականաշխատողներին , սովորողներինևնրանցծնողներին :

Ներքինգնահատմանհաշվետվություննուսումնականհաստատությանխորհրդիևմանկավարժականխորհրդիքննարկմանըներկայացնելմինչև 2023թվականիսեպտեմբերի 5 – ը , ինչպեսևաներկշաբաթաժամկետումապահովելլրահրապարակումըտվյալուսումնականհաստատությունումտեսանելիտեղում :

Ներքինգնահատմանհանձնաժողովիգործունեությունը՝համաձայնաշխատակարգի , բաժանել 3 փուլի :

❖ հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությանևառողջությանպահպանմանգնահատումնիրականացնել՝նկատիունենալով , թեարդյոքհաստատությունը պահպանումէշենքիևտարածքիանվտանգշահագործումը , սանիտարահիգիենիկտրմերը , նախագծայինհզորությունը

❖ համայնքային մասնակցության գնահատումը իրականացնել ուստարվա ընթացքում՝նկատիունենալովսովորողներիկողմիցկազմակերպված միջոցառումները (համաժողովներ , սեմինարներ , կլոր – սեղաններ , քննարկումներ) ևդրանցթիվը

❖ հաստատության գործունեության արդյունավետությունը և ուսումնական գործընթացիորակիգնահատումըիրականացնելքննաշրջանի մեկնարակիցմինչևդրաավարտըներառյալ՝վերլուծելով հանրակրթականծրագրերիառաջին , երկրորդ , երրորդաստիճաններն ավարտածևամփոփիչգնահատումնանցածսաներիթիվնուտոկոսը :

Ներքին գնահատման հանձնաժողովի գործունեությունը նպատակ ունի վեր հանել «Ազատանի միջնակարգ դպրոց » ՊՈԱԿ -ում առկա հիմնախնդիրները և առաջարկել դրանց լուծելու իրատեսական տարբերակները և մեթոդները : « Ազատանի միջնակարգ դպրոց » ՊՈԱԿ-ի ներքին գնահատման հանձնաժողովի աշխատակարգի համաձայն գնահատման մեջ տեղ գտած ցանկացած

տեղեկատվություն արձանագրել հիմնավոր , հավաստի , օբյեկտիվ և արժանահավատ :

Ներքին գնահատման հանձնաժողովի գործունեությունը կազմակերպելիս և իրականացնելիս առաջնորդվել «Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ներքին գնահատման ցուցանիշներ ու չափանիշներ և դրանց հաշվարկման մեթոդաբանությունը» հավելվածով որը հաղիսանում է հանձնաժողովի աշխատակարգի անբաժանելի մասը, ( ՀՀ կառավարության 2010թվականի սեպտեմբերի 3 – ի թիվ 1334– Ն որոշում) :



**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ**  
**ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶ**  
**<< ԱԶԱՏԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴԴՐՈՑ >> ԴՈԱԿ**

2603 ՀՀ Շիրակի մարզ Ախուրյանի համայնք  
բնակավայր Ազատան փ. 19 շենք 17



094121412

11.05. 2023թվ.

Էլ. հասցե [azatan@schools.am](mailto:azatan@schools.am)

ՀՀ Շիրակի մարզի Ախուրյան համայնքի  
ղեկավար պարոն Արծրունի Իգիթյանին

Հարգելի պարոն Իգիթյան

Ի կատարումն ՀՀ Կառավարության 2010թվականի սեպտեմբերի3 – ի N 1334 –Ն  
որոշման III գլխի 16 – թդ կետի՝ Ազատանի միջնակարգ դպրոցի ներքին  
գնահատման հանձնաժողովի կազմում ընդգրկելու համար , խնդրում եմ  
համայնքի կողմից ներկայացնել 2 անձանց թեկնածություն:

Ազատանի միջնակարգ դպրոցի տնօրեն՝

Հ. Ոսկանյան



