Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ Ս. Հարությունյան -
31.08.2023թ.

<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն. ՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

‹‹ԱԲՈՎՅԱՆԻՆ.ՎԱՆՑԱՆԻԱՆՎԱՆN5
ՀԻՄՆԱԿԱՆԴՊՐՈՑ››ՊՈԱԿ-Ի
<<VIջուկ>>ԴԱՍԱՐԱՆԻԴԱՍՂԵԿ՝
Ֆ. ԲԱՂԴԱՍԱՐՅԱՆ

2023-2024ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանիղեկավարը(այսուհետ՝դասղեկ),իսկտարրականդպրոցում՝դասվարը՝

1) դաստիարակչականաշխատանքէկատարումիրդասարանիսովորողներիշրջանում,հայտնաբերումէկյանքիդժվարինիրավիճակումհայտնվածսովորողի(ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝սերտորենհամագործակցելովմյուս մանկավարժականաշխատողներիհետ.

2) մասնակցումէիրդեկավարածդասարանումսովորողներիկրթությանառանձնահատուկպայմաններիկարիքիդիտարկմանը,բացահայտմանը,գնահատմանընմանկավարժահոգեբանականաջակցությանհամապատասխանծառայություններիմշակմանը,դրանցապահովմանը.

3) նպաստումէսովորողներինկատմամբդպրոցինընտանիքիմիասնականմանկավարժականպահանջներիկատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտությանդեպքումսովորողներիհամարկազմակերպումէուսումնական օգնություն.

5) իրականացնումէդասարանիհամարսահմանվածգործավարությունը,էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողներիառաջադիմության,հաճախումներիևվարքիմասինտեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկականզարգացմանընպաստողմիջոցառումներ,մրցույթներ,նպատակայինէքսկուրսիաներ,շրջագայություններև այլմիջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողինխրախուսանքիկամկարգապահական տույժիներկայացնելու հարցը:

(ՀՀկառավարության2002թ.Հուլիսի25-ի N1392-Նորոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ»ՊԵՏԱԿԱՆՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆՕՐԻՆԱԿԵԼԻ
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒ Ն, կետ74)

Սովորողիիրավունքներնուպարտականությունները

111. Դպրոցումսովորողներնունենհավասարիրավունքներևպարտականություններ:

112. Սովորողնիրավունքունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխանկրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցմանձևը,ինչպեսնաևդպրոցումառկահոսքը,ստանալուվճարովիկրթական ծառայություններ.

3) անվճարօգտվելուդպրոցիուսումնանյութականբազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմաննուղղվածաջակցություն.

5) մասնակցելուներդպրոցականնարտադպրոցականմիջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից,շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսիգործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքներըկամոտնձգությունէկատարվումնրապատվիուարժանապատվությանկատմամբ.

7) դպրոցիկանոնադրությամբսահմանվածկարգովմասնակցելուուսումնականի աստատությանկառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝բացառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.

9) ազատարտահայտելուսեփականկարծիքնուհամոզմունքները.

10) խրախուսվելուօրինակելիվարքիկամբարձրառաջադիմությանհամար.

11) օգտվելուօրենքովնդպրոցիներքինկարգապահականկանոններովսահմանվածայլիրա վունքներից:

113. Սովորողըպարտավորէ՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններովսահմանվածպահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխանգիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ուկարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվողպահանջները.

3) հաճախելևմասնակցելուսումնականպարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված ևՀայաստանիՀանրապետությանօրենսդրությանըչհակասողայլպարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ նապահովպայմաններ,բնականոնաշխատանքայինռեժիմ,բժշկականօգնությունն սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջությանամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի նառողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառումպետականկառավարմանլիազորվածմարմնիսահմանածկարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական(կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկմանծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկմանառողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետականբյուջեիմիջոցներիհաշվին:

116. Դպրոցումկարգապահությունննապահովվումէօրենքով,կանոնադրությամբևնե րքինկարգապահականկանոններովսահմանվածկարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճկատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագդպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահականտույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստնկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկտարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նորկարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի,կարգապահսովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսվածկարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբկրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցությանբնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայությունկազմակերպելու վերաբերյալառաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալականգործընկերների,կազմակերպությունների,անհատներիկողմիցկարողեն սահմանվել
բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամականխրախուսումկամկանոնադրությամբսահմանվածայլձևեր:

107. Դպրոցիսովորողներիինքնավարությանևինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է,որն ստեղծվումէժողովրդավարությանևինքնավարությանսկզբունքներին համապատասխան՝դպրոցիգործունեությանկազմակերպմանընպաստելու,անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատարտահայտումնապահովելու,դրանք դպրոցիկառավարմանևխորհրդակցականմարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականություններիվերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակովև ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդիօրինակելիկանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ,միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներեն:

(ՀՀկառավարության2002թ.Հուլիսի25-ի N1392-Նորոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ»ՊԵՏԱԿԱՆՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆՕ ՐԻՆԱԿԵԼԻ
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

Ծնողականխորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորսանդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնականտարվահամար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողականխորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակքվեարկությամբ,ծնողականխորհրդիանդամներիընդհանուրթվիձայների մեծամասնությամբ:Ծնողականխորհրդինախագահըմանկավարժական խորհրդիանդամէ:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջխորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի նօրակարգիմասին:Ծնողականխորհրդիորոշմամբ՝նիստիօրակարգումկարողենկատարվելփ ոփոխություններ:

99. Դասարանականնդպրոցականծնողականխորհուրդների նիստերնիրավազորեն,եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսիցավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայներիմեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնիհիրավունք:Ձայնիփոխանցումնարգելվումէ:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները,իսկդպրոցականծնողականխորհրդի նիստերին՝տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրումէընդհանուրժողովներ:Ուսումնականտարվաընթացքում,համաձայնդպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի,ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվելարտահերթհամադպրոցականնդասարանականծնողականժողովներ:

102. Դպրոցիծնողականխորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմիցառաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներիցընտրվածենհամարվումփակքվեարկությամբառավելձայներհավաքածերկու թեկնածուն.

2) դպրոցիտնօրենիկամմանկավարժականխորհրդիքննարկմանըներկայացնումէ սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժներիխրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացողմանկավարժներինպատասխանատվությանենթարկելուվերաբերյալառաջարկությո ններ.

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցողսովորողներիմանկավարժահոգեբանականաջակցությանծառայություններիկազ մակերպմանգործում.

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցությանծառայությունները,մասնակցումդրանցմշակման և տրամադրմանմիջոցառումներին.

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարայինծրագրերիմասին,ստանումծնողներինհետաքրքրողհարցերիպարզաբան ումները.

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողներիև ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնականպահանջներ.

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և

արտադասարանականաշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելուգործընթացում.

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտպայմաններիստեղծմանը,աջակցումէդպրոցիուսումնանյութականբազայի հարստացմանը՝այդգործումներգրավելովհովանավորների.

10) մասնակցում է ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութականօգնությունցույցտալուաշխատանքներին.

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցիկազմակերպմանը.

12) ապահովումէերեխայիիրավունքներիպաշտպանությունըդպրոցում.

13) ծնողներինապահովումէտեղեկատվությամբ,կազմակերպումսեմինարներ,խորհրդատվություններ.

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին ևօրենքովսահմանվածպատասխանատվությանը:

103. Դպրոցիծնողականխորհուրդըհամագործակցումէդպրոցիմանկավարժականևայլխորհուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահությանվերաբերյալառաջարկներկայացնելդպրոցիխորհրդին:

105. Ծնողականխորհրդիքարտուղարըկազմումէնիստերիարձանագրությունները: Համադպրոցականնդասարանականծնողականժողովներինիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքումհրապարակվումեմդպրոցիկայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցիծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանվածկարգովկարողէիրականացնելայլլիազորություններ:

(ՀՀկառավարության2002թ.Հուլիսի25-ի N1392-Նորոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ»ՊԵՏԱԿԱՆՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆՕ ՐԻՆԱԿԵԼԻ
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(ԴԱՍԱՐԱՆԻԸՆԴՀԱՆՈՒՐԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)
2023-2024 ուստարում ռուսերեն ուսուցմամբ 6-րդ դասարանում սովորում է 23 աշակերտ՝9 տղա, 13 աղջիկ: Ուսուցչի նպատակն է դասարանում ստեղծել այնպիսի մթնոլորտ,որպեսզի աշակերտները իրենց զգան հարազատ միջավայրում,ձևավորել միասնական համախմբված դասարանական առօրյա: Ուստարվա ընթացքում կկազմակերպվեն միջոցառումներ,էքսկուրսիաներ, նպատակ է դրվում զարգացնել աշակերտների արժեքային համակարգը:

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
Դասարանում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպում Աշակերտների հետ արտադասարանական աշխատանքի կազմակերպում Աշխատանք սովորողների ծնողների հետ Համագործակցություն մանկավարժների հետ Սովորողների առողջության,ֆիզիկական զարգացման ապահովում Սովորողների վարքի,հաճախումների վերահսկողություն Աջակցություն դասարանի աշակերտական կազմին Արտադասարանական աշխատանք՝ միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ, մրցույթներ Դաստիարակչական աշխատանքի ուղղությունները՝ բարոյական, գեղագիտական, ռազմահայրենասիրական, հոգևոր, աշխատանքային, գիտաճանաչողական Կատարել ուսումնասիրություն՝ սովորողների ընտանեկան դրությունը նախասիրությունները, կարողություններն ու հմտությունները, կամային հատկանիշները

3.ՀԱՅԵՑԻԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1.ՀՈԳԵՎՈՐԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Ծանոթացնել հայ առաքելական եկեղեցու պատմությանը: Կատարել պատմական ակնարկ,որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Այցելել պատմամշակութային վայրեր,եկեղեցիներ:
3.2.ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Նպաստել սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու, գնահատելու, արժևորելու կարողություններ:Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, տոներին: Կազմակերպել բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ: Աշակերտների հետ ստեղծել դասարանական անկյուն, պաստառներ, թեմատիկ նկարներ: Ամենօրյա շփումը գեղեցիկի հետ նպաստում է երեխայի կողմից գեղեցիկի ընկալմանը, գեղեցիկի կառուցմանը,ստեղծմանը և ի վերջո՝ գեղեցիկ միջավայրում ապրելու ցանկությանը,պահանջմունքի զարգացմանը: Բարեկիրթ միջավայրը երեխայի գեղագիտական դաստիարակության հիմնական պայմանն է և միջոցը:
3.3.ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Ծանոթացնելհայժողովրդիհերոսականանցյալին: Սերմանելհարգանք ,սերհայրենիքի ,ազատամարտիկների , նորօրյահերոսներիսխրագործություններինկատմամբ: Նպաստելազգայինմտածելակերպիձևավորմանը: ԽոսելԱրցախյանպատերազմիմասին: Զրույց-քննարկումկազմակերպելնորօրյահերոսներիմասին:
3.4.ՖԻԶԻԿԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Հետևել աշակերտների առողջությանը, ֆիզիկական պատրաստվածությանը, կեցվածքին, քայլվածքին, կազմակերպել սպորտլանդիաներ: Նպաստել աշակերտների ֆիզիկական ներդաշնակ զարգացմանը, բարձր աշխատունակության բարձրացմանը: Սովորեցնել հետևել անձնական հիգիենային:
3.5.ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Սերմանել դրական վերաբերմունք , սեր աշխատանքի նկատմամբ , սովորեցնել գնահատել ուրիշի աշխատանքը, պահպանել դպրոցական գույքը: Մասնակից դարձնել հանրօգուտ աշխատանքին Կազմակերպել դասարանական հերթապահություն, սովորեցնել խնամել ծաղիկները, մաքուր պահել դասասենյակը

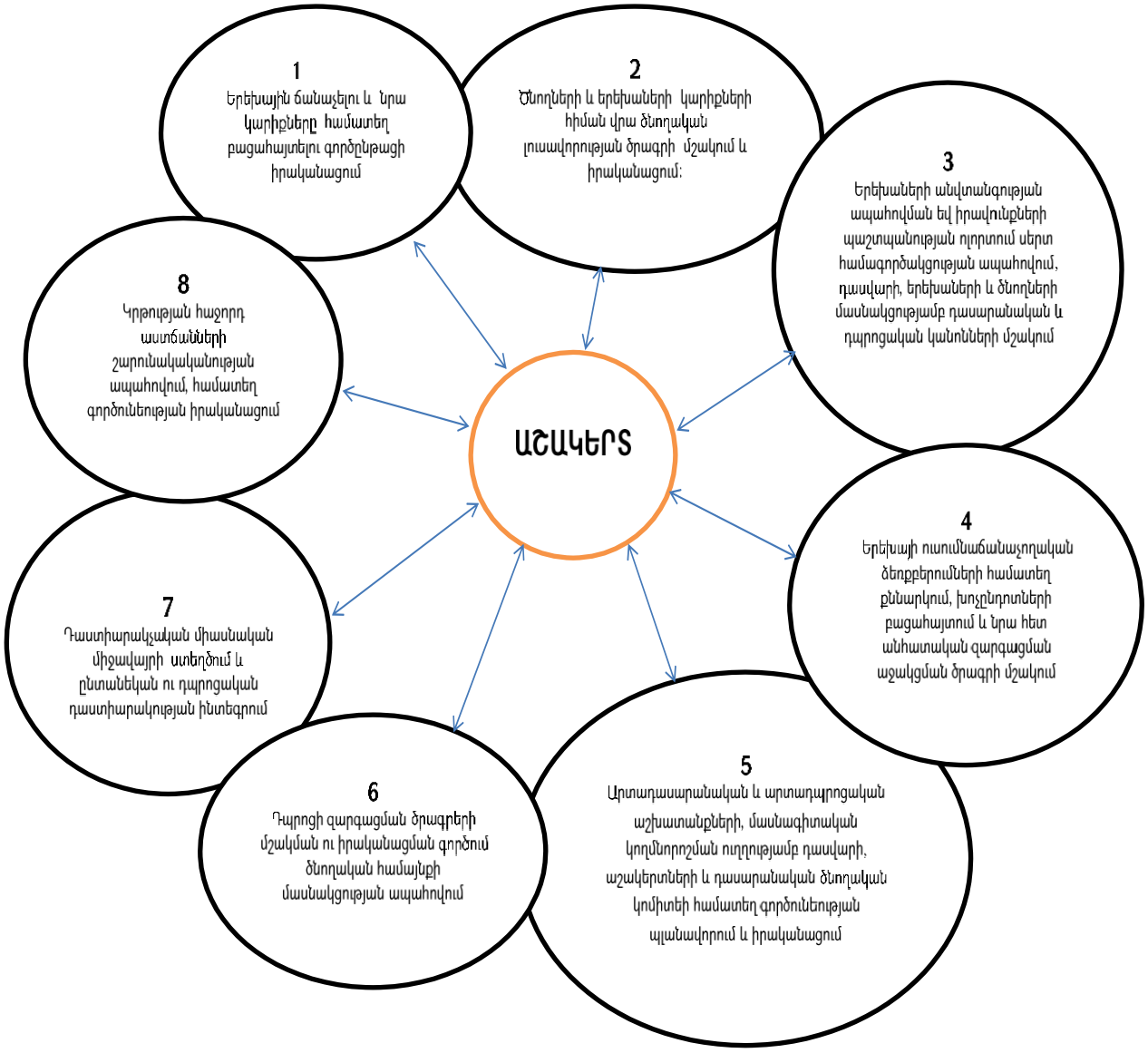
3.6.ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

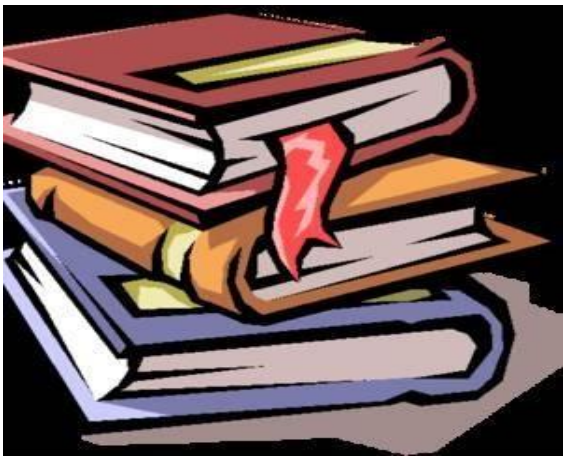
Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ : Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ, զրույցներ «Երկրագունդը մեր տունն է » խորագրով:

Բնապահպանական դաստիարակությունը նպատակ ունի երեխայի մեջ ձևավորելու ճանաչողական, բնապահպանական գիտելիքներ, էկոլոգիական գիտակցություն, հուզական, հոգատար, մարդասիրական վերաբերմունք բնության, շրջակա միջավայրի նկատմամբ, բնության հետ հաղորդակցվելու ունակություն, էկոլոգիական կուլտուրա:

3.7.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔԿԱՊԸ

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ:Փոխկապակցված պահել դպրոց-ընտանիք շղթան: Քննարկել համատեղ լուծման խնդիրներ, կազմակերպել մանկավարժական խորհրդատվություններ, ձևավորել երեխայի դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ, հայացքներ:





ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնականշաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչականաշխատանքներիբովանդակությունը	Կատարմանժամկետը	Կատարողներ
1	Նախատեսվում է դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ապահովում, դասարանի աշակերտական խորհրդի կազմի ընտրություն:	1-ին շաբաթ	Դասղեկ, ծնող աշակերտներ
2	Նախատեսվում է առողջության պահպանումը:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, բուժքույր
3	Կազմակերպչական հարցեր:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնող
4	Նախատեսվում է աշակերտների կոլեկտիվ բարոյահոգեբանական վիճակի լավացում:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնող, աշակերտ
5	Աշակերտների հաճախելիության, բացակայության հաշվառում:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնող
6	Ստեղծել դասարանական անկյուն	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
7	Նախատեսվում է այցելություն թանգարան, թատրոն	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնող
8	Նախատեսվում է օրինակելի դասերի կազմակերպում:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչ
9	Նախատեսվում է անդրադարձ վարքի կանոններին:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնող, աշակերտ
10	Նախատեսվում է համագործակցություն ծնողների հետ:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնող, աշակերտ
11	Նախատեսվում է համագործակցություն ուսուցիչների հետ:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ
12	Նախատեսվում են գեղագիտական դաստիարակությանը միտված աշխատանքներ:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչ
13	Աշխատանք ռազմահայրենասիրական դաստիարակության ուղղությամբ:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչ, զինղեկ
14	Նախատեսվում է ֆիլմերի դիտում	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ
15	Նախատեսվում է սխալների քննարկում, վերլուծություն	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ
16	Աշխատանքների ամփոփում, վերլուծություն	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
17	Արտադասարանական ընթերցանություն	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
18	Անհատական աշխատանքներ աշակերտների հետ /մեթոդների կիրառում/	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ
19	Զրույց դժվար դաստիարակվող, դժվար վարք ունեցող	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ

	աշակերտների հետ		
20	Անհատական աշխատանքներ աշակերտների ծնողների հետ	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ
21	Կոնֆլիկտներ, պատճառներ, լուծումներ	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ
22	Նախատեսվում է ռազմահայրենասիրական դասերի անցկացում:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
23	Նախատեսվում է աշակերտների առաջադիմության հարցերի քննարկում	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնողներ, ուսուցիչներ
24	Նախատեսվում է ընթերցած գրքերի քննարկում	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
25	Մշտական կապի պահպանում ծնողների հետ	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչներ
26	Նախատեսվում է այցելություն թանգարան, թատրոն	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
27	Աշխատանք հոգևոր դաստիարակության ուղղությամբ:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչ,
28	Նախատեսվում է կատարել անդրադարձ տոներին	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ
29	Զրույց «Առողջ ապրելակերպ»	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ
30	Աշխատանքային դաստիարակություն	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ
31	Բնության նկատմամբ խնամք	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ
32	Զրույց «Բնական աղետները և մենք»	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ
33	Դասագրքերի ստուգում և վերանորոգում	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
34	Այց թանգարան, թատրոն, էքսկուրսիայի կազմակերպում	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

	անվանում	Մայրենի1			Մայրենի2			Հ. Պատմ 1			Հ. Պատմ 2			Լիտերատ 1			Լիտերատ 2			Անգլ 1			Անգլ 2			Ռ.լեզու 1			Ռ. լեզու 2			Աշխարհ			Տեխնոլ			ՀԵՊ			Ինֆորմ			Երգ		
	Աշակերտի ազգանուն անուն	ստացավ	վճարեց	հանձնեց	ստացավ	վճարեց	հանձնեց	ստացավ	վճարեց	հանձնեց	ստացավ	վճարեց	հանձնեց	ստացավ	վճարեց	հանձնեց	ստացավ	վճարեց	հանձնեց	ստացավ	վճարեց	հանձնեց	ստացավ	վճարեց	հանձնեց	ստացավ	վճարեց	հանձնեց	ստացավ	վճարեց	հանձնեց	ստացավ	վճարեց	հանձնեց	ստացավ	վճարեց	հանձնեց	ստացավ	վճարեց	հանձնեց	ստացավ	վճարեց	հանձնեց	ստացավ	վճարեց	հանձնեց
1	Ազարյան Լևոն																																														
2	Աթաբեկյան Էդուարդ																																														
3	Ալավերդյան Սուրեն																																														
4	Առուստամյան Ալեքս																																														
5	Առուստամյան Արև																																														
6	Բաբասիևա Մանե																																														
7	Դարբինյան Լիլիթ																																														
8	Իսկանդարյան Լիլիթ																																														
9	Հովհաննիսյան Էլմիրա																																														
10	Մանուկյան Արինա																																														
11	Մորոզովա Մարիյա																																														
12	Մարուքյան Դիանա																																														
13	Մուհամմադիևա Ալսու																																														
14	Նալբանդյան Էլիզա																																														
15	Նալբանդյան Լուիզա																																														
16	Ռուդոմյոտկին Իվան																																														
17	Սահակյան Սիրուշո																																														
18	Սարգսյան Հարություն																																														
19	Սիմոնյան Մանէ																																														
20	Տոուզյան Սերգեյ																																														
21	Շաբոյան Աբրահամ																																														
22	Ցիկին Նիկիտա																																														
23																																															
24																																															
25																																															
26																																															
27																																															
28																																															
29																																															
30																																															
31																																															
32																																															
33																																															
34																																															
35																																															

ԴԱՍԱՐԱՆԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ
ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ,ՄԱՐԶԱՅԻՆՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ

Դասարանական միջոցառումներ

№	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	№	ԴԱՍՂԵԿԻ ԲԱՑ ԴԱՍԵՐ
1.	**01.09.2022թ.**	**Գիտելիքի օրվան նվիրվածմիջոցառում**	1.	Քաղպաշտպանության միջազգային օր /2024թ. Մարտի 1/
2,	**21.09.2022թ.**	**Անկախության օրվան նվիրված միջոցառում**	2.	
3.	**05.10.2022թ.**	**Ուսուցչի տոնին նվիրված միջոցառում**	3.	
4.	**27.12.2022թ.**	**Ամանորին նվիրված միջոցառում**	4.	
5.	**08.03.2023թ**	**Մայրության տոնին նվիրված միջոցառում**	5.	
6.			6.	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆԵՎԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

	ԱԱՀ	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտականխմբակ	Մարզական խմբակ	Այլխմբակ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացմանմիջոցառման (դասախոսություն,զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներևայլն)բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Ֆիլմի դիտում	
	ՀՀ զինանշանները	
	Ինչպիսին պիտի լինի աշակերտը	
	Իմ մասնագիտությունը	
	Մ.Մաշտոցը. հայգրերիգյուտը	
	Իմ ընտանիքը	
	Երկիր մոլորակ	
	Բնությունը մեր մայրն է…	
	Մարդու բարեկամ կենդանիները	
	Տվյալբնակավայրում ,տարածքումհնարավորբնականաղետները	
	Հնարավորբնականաղետներիկանխարգելմաննպատակովիրականացվողհիմնականմիջոցառումները	
	Տվյալբնակավայրի ,տարածքիբնականաղետներիռիսկիքարտեզիկազմումը	
	Աշակերտներիգործողություններըհնարավորբնականաղետներիժամանակ	
	Արտակարգիրավիճակներումբնակչությանհամակարգը,խնդիրները	
	Մեր մեծերը՝Հ. Թումանյան	
	Մեր մեծերը՝Ավ. Իսահակյան	
	Ինչպիսին պիտի լինի ընկերը	
	Մեր մեծերը:	
	Մեր մեծերը:	
	Մեր երազանքները	
	Մայրենիի օր:	
	Եսսիրումեմիմերկիրը…	
	Աշխարհի հնագույն ազգեր:	
	Գարնանային տոներ:	
	Իմ հայ ժողովուրդ:	
	Հայաստանի ապագան	
	Մայրության և գեղեցկության տոն	
	Սպորտը մեր կյանքում	
	Արվեստ.նկարչություն	
	Արվեստ. երաժշտություն	
	Արվեստ. քանդակագործություն	
	Արվեստ. թատրոն	
	Հայկական հեքիաթներ	
	Արցախյան գոյամարտ	
	Մայիսյան հերոսամարտեր	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ
ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ
ՎԻՃԱԿՈՒՄ
ԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ,ԿԱՊԿՈՒԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՀԵՏ

Անցկացվածաշխատանքներիժամկետները	Աշակերտներիազգանուն,անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների,մանկավարժականհնարքներիհամառոտ բովանդակությունը	Կատարածդաստիարակչականաշխատանքներիարդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսմանօրը	Առարկան և դասավանդողուսուցիչը	Դասիթեման	Դասալսմաննպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ծնողական ժողովների անցկացման ձևերը /ընդգծել/	Ծնողական ժողովների անցկացման փուլերը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Նալբանդյան Արշալույս

անդամներ՝1. Թոխունց Իզաբելա
2. Ազարյան Մադլեն

քարտուղար՝ Իսկանդարյան Մելինե

ԱՇԽԱՏԱՆՔԾՆՈՂԱԿԱՆԽՈՐՀՐԴԻՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտբովանդակությունն	ծանոթություն

ՆՇՈՒՄՆԵՐ ԵՎԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ամիս,ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ)ևնշումներիբովանդակությունը	Նշումներ ըկատարեց