

ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ

<<ԶՐԱՌԱՏԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ

ԱՐՏԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ-ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉ Ա. ԱԼՈՅԱՆ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐՆ ՈՒ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

	Աշխատանքի բովանդակությունը	կատարմ. ժամկետ.	Պատասխանատու	Նշում կատարման մասին
1	2	3	4	5
1.	<p>Հիմնական ուշադրությունը դարձնել աշակերտական հանրային կազմակերպմանն ու համախմբմանը:Նպաստել աշակերտների կազմակերպչական հմտությունների զարգացմանը: Դաստիարակել բարեկամության ու ընկերության զգացում:</p>	տարվա ընթացքում.	կազմակերպիչ՝ Ա.Ալոյան	
2.	<p>Մշակույթը կրող,ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</p> <p>Դաստիարակել հարգանք մեծերի աշխատանքի նկատմամբ: Դաստիարակել աշխատասիրություն,ազնվություն և ճշմարտախոսություն:</p> <p>Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում,հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</p> <p>Դասարաններում առաջադիմության Հետագա բարձրացում,ուսումնական աշխատանքներում փոխօգնություն:</p> <p>Ծանոթացնել դպրոցի կանոնադրությանը,կրթական հիմնական նպատակներին ,չափորոշիչներին:</p> <p>Աշակերտներին հաղորդակից դարձնել ազգային և համամարդկային արժեքներին:</p>	Տարվա ընթացքում	կազմակերպիչ՝ Ա.Ալոյան	
	Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում,հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկներ Կազմակերպիչ	
	Ծանոթացնել դպրոցի կանոնադրությանը,կրթական հիմնական նպատակներին ,չափորոշիչներին:	սեպտեմբեր	փոխսնօրեն կազմակերպիչ	
	Աշակերտներին հաղորդակից դարձնել ազգային և համամարդկային արժեքներին:			

ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Աշխատանքի բովանդակությունը	կատարմ. ժամկետ.	Պատասխանատու	Նշում կատարման մասին
2	3	4	5
<p>ա. Ազգային կրթության հայեցի դաստիարակություն</p> <p>բ. Գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p>գ. Ֆիզիկական դաստիարակություն</p> <p>դ. Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p>ե. Հայագիտական և հայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p>զ. Մասնագիտական և աշխատանքային կողմնորոշում</p> <p>է. Բարեգործական աշխատանքների սաղմի ձևավորում</p> <p>ը. Բնապահպանության դաստիարակում</p> <p>թ. Իրավական դաստիարակություն</p> <p>ժ. Ազգային ավանդույթներ և բարի դրացիական հարաբերություններ</p> <p>ի. Հոգատար աշխատանք ծնողագուրկ երեխաների նկատմամբ և ամուր կապ խնամակալների հետ</p> <p>լ. Անհատական աշխատանքներ</p> <p>խ. Արտադպրոցական աշխատանքներ</p> <p>1. աշխատանք ծնողների հետ</p> <p>2. դպրոց-ընտանիք-հասարակություն</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>Կազմակերպիչ Դասղեկներ Ուսուցիչներ</p>	

ՌԱԶՄԱ-ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշխատանքի բովանդակությունը	կատարմ. ժամկետ.	Պատասխանատու	Նշում կատարման մասին
2	3	4	5
<p>Աշակերտների հայրենասիրական Դաստիարակության գործն էլ ավելի բարձր հիմքերի վրա դնելու համար`</p> <p>ա/բոլոր առարկաների դասավանդման ընթացքում առիթ բաց չթողնել սեր արթնացնելու մեր հայրենիքի նկատմամբ, հասնել այն բանին ,որ նրանք գիտենան մեր հերոսական ժողովրդի անցած ուղին,նրա հանճարեղ զավակներին ծանոթ լինեն նրանց սխրանքներին և առաջին դասն անցկացնել` „Խաղաղության դաս,,</p> <p>բ/«44-օրյա պատերազմի հերոսների հիշատակին նվիրված միջոցառում` Ոչ ոք չի մոռացվի, ոչինչ չի մոռացվի»>></p> <p>գ/Բանավեճ` „Ես քո զինվորն եմ, Հայաստան,,</p> <p>դ/Զրույց` „ Ինչպիսին է ապագա զինվորը դասարանում,,</p> <p>ե/Կազմակերպել կինոդիտումներ և քննարկումներ,արշավներ և մրցույթներ</p> <p>զ/Կազմակերպել միջոցառումներ նվիրված հայոց բանակին, հայոց Մեծ եղեռնի տարելիցին</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>Կազմակերպիչ զինղեկ</p>	

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշխատանքի բովանդակությունը	կատարմ. ժամկետ.	Պատասխանատու	Նշում կատարման մասին
2	3	4	5
<p>ա/ Կանոնավոր կերպով անցկացնել առավոտյան լիցքային վարժությունները</p> <p>բ/ Աշակերտներին ընդգրկել արտադպրոցական- արտադասարանական</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>Կազմակերպիչ Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ</p>	

<p>սպորտ խմբակներում</p> <p>գ/ Անցկացնել միջոցառմանակն,միջոցառ- րոցական մրցումներ:Դրանք կազմակերպել բարձր մակարդակով՝նախապես իրազեկ դարձնել դասղեկներին և աշա- կերտներին:</p> <p>դ/ Անցկացնել սպորտլանդիաներ,խաղ- մրցույթներ</p> <p>զ/ Անցկացնել շախմատի ներդպրոցական և միջոցառական մրցույթներ</p> <p>ե/ Զրույց „Իմ վերաբերմունքը իմ առողջությանը,,</p> <p>ը/ Հանդիպում դպրոցը սպասարկող ան- չափահասների գործերով ուստիկանի հետ</p> <p>թ/ Կազմակերպել արշավներ բնության գրկում:</p>		<p>Համայնքի բուժքույր</p> <p>Շախմատի ուսուցիչ</p> <p>դասղեկներ</p>	
---	--	--	--

Գ Ե Ղ Ա Գ Ի Տ Ա Կ Ա Ն Դ Ա Ս Ի Ա Ր Ա Կ Ո Ի Թ Յ Ո Ի Ն

Աշխատանքի բովանդակությունը	կատարմ. ժամկետ.	Պատասխանատու	Նշում կատարման մասին
2	3	4	5
<p>ա/ Հետևողական աշխատանք տանել աշակերտների գեղագիտական դաս- տիարակության գործի բարելավման ուղղությամբ:</p> <p>բ/ Աշակերտների օգնությամբ ձևավորել շենքի միջանցքներն ու դասասենյակները</p> <p>գ/ Կազմակերպել գեղարվեստական գրքի քննարկումներ,կինոդիտումներ,համերգներ և այլն:</p> <p>դ/ Հանդիպում ճանաչված անձանց հետ, Անկախության նվիրված միջոցառում:</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>Կազմակերպիչ Դասղեկներ</p>	

<p>1) Ուսուցչի օր՝ <<Իմ հարազատ,իմ բարի, Ուսուցիչ>></p> <p>Անցկացնել զրույցներ՝</p> <p>ա/<<Խոսենք գրական հայերենով>></p> <p>բ/<<Մարդն աշխատանքով է գեղեցիկ>></p> <p>գ/<<Ինչով կարելի է հպարտանալ՝ խոսելով Հայաստանի մասին...>></p> <p>դ/<<Էսթետիկայի կարևորումը առօրյայում>></p> <p>Թարգմանչաց տոն</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>Կազմակերպիչ Հայոց լեզվի ուսուցիչներ</p>	
--	------------------------	--	--

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշխատանքի բովանդակությունը	կատարմ. ժամկետ.	Պատասխանատու	Նշում կատարման մասին
2	3	4	5
<p>ա/ Բարելավել աշխատանքային ուսուցման,մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների որակը:</p> <p>բ/ Աշակերտների ուժերով կազմակերպել դպրոցում աճեցվող ծաղիկների խնամքը: Հոգ տանել,որպեսզի ծաղիկներով ու կանաչ բույսերով կահավորվեն դասարանները, միջանցքները:</p> <p>Դասղեկի ժամերին անցկացնել զրույցներ՝</p> <p>ա/<<Աշխատանքը ամեն մի հարստության աղբյուրն է>>:</p> <p>բ/<<Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը>></p> <p>գ/<<Աշխատիր , որպեսզի հաճույք վայելես>></p> <p>դ/Կլոր սեղան <<Իմ բակը,իմ գյուղը,քաղաքը>></p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>Կազմակերպիչ դասղեկներ</p>	

<p>ե/ Խաղերի կայսրություն-հարց ու պատասխան /:</p> <p>է /<<Ես ունեմ իրավունք >> բանավեճի ակումբ ը/ <<Թող հավերժի հացը մեր>> միջոցառում թ/ Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում, ծաղիկների աճեցում:</p> <p>ժ/ Գարնանային ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ:</p> <p>ի/ Կազմակերպել շաբաթօրյակներ, ծառատնկման աշխատանքներ: <<Մաքուր Հայաստան>></p>			
--	--	--	--

ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշխատանքի բովանդակությունը	կատարմ. ժամկետ.	Պատասխանատու	Նշում կատարման մասին
2	3	4	5
<p>ա/Դպրոցի կանոնադրությունը, իրավունքներն ու պարտականությունները:</p> <p>բ/Դպրոցական ինքնավարություն , ընտրությունների կազմակերպում և անցկացում:</p> <p>գ/<<Երեխայի իրավունքներ հոչակագրի>> ուսումնասիրում:</p> <p>դ/Կազմակերպել հանդիպումներ ուսուցիչների հետ</p>	Մեպտեմբեր	Կազմակերպիչ	

ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշխատանքի բովանդակությունը	կատարմ. ժամկետ.	Պատասխանատու	Նշում կատարման մասին
2	3	4	5
ա/Աշակերտների մեջ ձևավորել	Տարվա	Կազմակերպիչ	

<p>հայրենագիտական աշխատանք՝ ճանաչել գյուղը , քաղաքը, հանրապետությունը:</p> <p>բ/Ազգային ավանդույթների ծանոթացում, ստեղծել բարիդրացիական հարաբերություններ:</p> <p>գ/Անցկացնել բարի դրացիական հարաբերություններ:</p> <p>դ/Անցկացնել զրույցներ՝ „Ինչպես պայքարել աղանդավորների դեմ,,</p> <p>ե /Եկեղեցական տոների և ծեսերի ծանոթացում և կատարում՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Սուրբ ծնունդ,, • Տեառնընդառաջ • „Զատիկ,, • „Բարեկենդան,, • „Համբարձում,, • „Խաչվերաց,, • „Թարգմանչաց,, • „Վարդավառ,,և այլն: <p>զ/Անցկացնել միջոցառումներ նվիրված,, Ամանորին,, և „Սուրբ ծնունդին,, լույս ընծայել պատի թերթ:</p>	<p>ընթացքում</p>	<p>ՀԵՊ ուսուցիչ</p>	
--	------------------	---------------------	--

**ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ – ԱՐՏԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ
 ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

Աշխատանքի բովանդակությունը	կատարմ. ժամկետ.	Պատասխանատու	Նշում կատարման մասին
2	3	4	5
<p>ա/ Դպրոցում ստեղծել դասարանական ակտիվ, մշակել աշխատանքային ծրագրեր և իրականացնել:</p> <p>բ/ Ստեղծել խմբագրական խորհուրդ, ունենալ թղթակիցներ:</p> <p>գ/ Արտադասարանական խմբակի ղեկավարները ունենան պլաններ,</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>Կազմակերպիչ Դասղեկներ Աշակերտական խորհուրդ</p>	

<p>լույս ընծայեն պատի թերթեր</p> <p>դ/Հոգատար վերաբերմունք ծնողագործ երեխաների նկատմամբ՝ամուր կապ պահպանել խնամակալների հետ ծնող-դպրոց կապի ամրապնդում</p> <p>ե/Ուշադրության կենտրոնում պահել դժվար դաստիարակվող երեխաներին</p> <p>զ/ Աշխատանքային գործունեություն՝ դպրոցի վերանորոգում,մաքրում, ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդես:</p> <p>է/ Ազատ հաղորդակցություն՝ցերեկույթ <<Վերջին դաս>>,ազգային պետական և ծննդյան տոներ:</p> <p>ը/ Էքսկուրսիաներ բնության գրկում</p> <p>թ/ Արտակարգ իրավիճակի պայմանները սովորողներին կողմնորոշելու ունակություններ 7 -12-րդ դասարաններում</p>		<p>տնօրինություն</p> <p>Մայիս 12-րդ դաս. դասղեկ</p> <p>Տարվա ընթացքում զինղեկ</p>	
--	--	---	--

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ՀԵՏ

Աշխատանքի բովանդակությունը	կատարմ. ժամկետ.	Պատասխանատու	Նշում կատարման մասին
2	3	4	5
<p>Օգնել դասղեկներին կազմելու դաստիարակչական աշխատանքի պլանը և ներկայացնել հաստատման</p> <p>ա/ դասղեկներից պահանջել՝ աշխատանքային պլանի հիմքում ամրագրել հետևյալ դրույթները.</p> <p>ստեղծել դասարանական ամուր կռիվակազմ,աշակերտներին տալ հայցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արաժանապատվություն և հպարտություն,դաստիարակության հիմքում դնել միջնակարգ հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտի նկարագրի պահանջները:</p>	Սեպտեմբեր	Կազմակերպիչ	

բ/ Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակությանը և մանկական առողջ կուլեկտիվի ձևավորման :

գ/ Հետևողական աշխատանքի միջոցով հնարավորինս նվազեցնել անհարգելի բացակայությունները:

դ/ Կիսամյակը մեկ-երկու անգամ հրավիրել ծնողական ժողով:Ամուր հիմքերի վրա դնել աշակերտ-դպրոց-ընտանիք կապը:

ե/Յուրաքանչյուր դասարանում ստեղծել ծնողական խորհուրդ / հոգի/, ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը:

զ/ Սահմանել բաց դռների օր, ապահովել ծնող - ուսուցիչ կապը:

է/ Անցկացնել բանավեճեր դասղեկների կողմից նախընտրած թեմաներով:

ը/ Դասավանդող ուսուցիչները պարտադիր տան միջոցառումներ իրենց առարկաների վերաբերյալ:

թ/ Սահմանել ուսուցչական և աշակերտական հերթապահություն,հետևել կատարմանը;

ժ/Սահմանել կարգ`

Յուրաքանչյուր աշխատող պետք է ներկայանա դպրոց դասերն սկսվելուց առնվազն 15 րոպե առաջ` ըստ „Աշխատանքի ժամանակացույցի,` հիմք ընդունելով,Ներքին կարգապահական կանոնները,,: Մանկավարժների հաճախումների հաշվառման պարտականությունները դնել փոխտնօրեն Գ.Հակոբյանի վրա:

ի/ Հետևել,որպեսզի դասղեկները պատասխանատվություն կրեն գույքի և անվտանգության կանոնների պահ պանման համար:

<p>Լ/ Դաստիարակների հետ վերջնականապես ճշտել սոցիալապես անապահով, որք և միակողմանի ծնողագուրկ երեխաների ցուցակը և հնարավորության սահմաններում ապահովել անվճար դասագրքերով:</p>			
---	--	--	--

ՊԱՐՏԱԴԻՐ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՄ

Աշխատանքի բովանդակությունը	կատարմ. ժամկետ.	Պատասխանատու	Նշում կատարման մասին
2	3	4	5
<p>ա/ Հնարավորության սահմաններում սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին ապահովել դասագրքերով և գրենական այլ պիտույքներով:</p> <p>բ/ Սահմանել վերահսկողություն պարբերաբար ուշացումների, անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ, ժամանակին կանխել դրանք, անհրաժեշտության դեպքում առաջնորդվել օրենքով սահմանված կարգով:</p> <p>գ/ Ուշադրության կենտրոնում պահել երկ – տարեցի և ետ մնացող աշակերտներին այն – հաշվով, որ բոլորն էլ ընդգրկվեն դպրոց և հետևել նրանց ուսման հարցերին:</p> <p>դ/ Աշխատանք տանել դասարաններում դժվար դաստիարակվող երեխաների և ծնողների հետ:</p> <p>ե/ Վատ առաջադիմող և երկտարեցի աշակերտներին ըստ նրանց ընդունակությունների ու հետաքրքրությունների ընդգրկել արտա – դասարանական խմբակներում, հասարակական աշխատանքներում:</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>Գրադարանավար Կազմակերպիչ</p> <p>Կզմակերպիչ փոխտնօրեն</p>	

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐԻՆ ԵՎ ԴԱՍՎԱՐՆԵՐԻՆ

Աշխատանքի բովանդակությունը	կատարմ. ժամկետ.	Պատասխանատու	Նշում կատարման մասին
2	3	4	5
<p>ա/Կազմակերպչական հարցեր և աշխատանքներ</p> <p>բ/Կուլեկտիվ ստեղծագործական աշխատանքներ՝ ստեղծել մամուլի կենտրոն</p> <p>գ/Հասարակական իրավական գործնեություն՝ իրավասության օր, պետական տոներ, խորհրդանիշներ</p> <p>դ/Ճանաչողական գործունեություն՝ գրական վիկտորինա, գիտակների մրցույթ, ստեղծագործական աշխատանքների ցուցահանդես/ձեռքի աշխատանք, նկարներ/, երաժշտական արվեստի շաբաթ, մասնագիտական կողմնորոշում, <<մարդ բնություն>>, <<մարդ-տեխնիկա>>, <<մարդու արժանապատվություն>>, <<կյանքի իմաստը>>...</p> <p>ե/Գեղարվեստական ինքնագործունեություն և բարոյական դաստիարակություն՝ մրցույթ, ասմունքի, նկարների մրցույթ, արվեստի ժամ, շնորհալիների մրցույթ, այցելություն, թատրոն, կինո, թանգարաններ:</p> <p>զ/Ֆիզիկական գործունեություն՝ տուրիստական արշավ, սպորտլանդիա, մարզական խճանկար ռազմա-հայրենասիրական խաղ, շախմատ:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Կազմակերպիչ Դասղեկներ Դասվարներ</p> <p>Ուսուցիչներ</p>	

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

Աշխատանքի բովանդակությունը	կատարմ. ժամկետ.	Պատասխանատու	Նշում կատարման մասին
2	3	4	5
<p>Ա/Նոր ուսումնական տարվա կապակցությամբ՝ <<Բարի գալուստ>></p> <p>Բ/Դպրոցում անցկացնել ծնող լիագործների հավաք՝ 1 – 12-րդ դասարաններ/նոր ուսումնական տարին և մեր անելիքները/</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբերի 5</p>	<p>Կազմակերպիչ Դասղեկներ Դասվարներ</p> <p>Կազմակերպիչ Ծնողներ</p>	

<p>Գ/Օնոդական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Դ/Աշակետական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Ե/Նկարների ցուցահանդես՝ <<Հայաստանը իմ պատկերացմամբ>>/Անկախությանը նվիրված/</p> <p>Զ/Ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդես Է/ Քաղաքացիական պաշտպանությանը նվիրված միջոցառում</p> <p>Ը/Մահմանել աշակերտական հերթապահություն</p> <p>Թ/ գաղափարական մակարդակի բարձրացում, մտահորիզոնի զարգացում, հայեցի դաստիարակություն յուրաքանչյուր սովորողի մոտ</p> <ul style="list-style-type: none"> • դաստիարակել սեր հայ ազգային արժանապատվության, մշակույթի նկատմամբ • անցկացնել հանդիպումներ, զրույցներ բոլոր դասարաններում՝ գեղարվեստի ու ճարտարապետության մասին. • ՀՀ անկախության 32-րդ ամյակին նվիրված՝ • Սովորենք և պահպանենք մեր հայրենի Գանձերը՝ մայրենի լեզուն գրականությունը. „Խոսում ենք հայերեն „ „Մայրենին իմ հոգու լեզուն է „ <<Ես սիրում եմ իմ լեզուն>> <<Հրաժեշտ այբբենարանին>> <<Վերջին դաս>> • Մեր տոհմաժառը • Ճանաչենք իմաստավորենք մեր ազգային տոները որպես ազգի գոյատևման հիմք՝ հարսանիք, մկրտություն ,վարդավառ. <p>թ/ Աշխատանքային դաստիարակություն և մասնագիտական կողմնորոշում: Տանել հետազոտական աշխատանքներ՝</p> <p><<Ինչ աշխատանքներ է սիրում երեխան, որն է իր սիրած մասնագիտությունը>></p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>Կազմակերպիչ 7-12 դաս. աշակերտներ</p>	
---	------------------------	---	--

ժ/ Կազմակերպել շաբաթօրյակներ, բարեկարգել դպրոցի բակը, դաստիարակել աշխատասիրություն ի/ Էքսկուրսիաներ			
--	--	--	--

2023 – 2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ՕՐԱՑՈՒՅՑԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

օրեր	Մեպտեմբեր
1.09	Դպրության և գիտության օր՝ <<Բարի գալուստ>>
11. 09	<<Խաչվերաց տոն>> - ազգային կրոնական
	Հոկտեմբեր
5. 10	Ուսուցչի օր՝ <<Ապրիլ դարերում, լույսի աղբյուր>>
10. 10	<<Թարգմանչաց տոն>> - ազգային կրոնական
	<<Մեր շնորհալիները>>՝ ասմունքի երգի մրցույթ
	Սպորտային միջոցառում՝ <<Շախմատի մրցույթ>>
	Նոյեմբեր
	<<Գույների աշխարհում>> նկարչական աշխատանքների ցուցահանդես
	Ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդես
5. 11	Սպորտլանդիա
15. 11	<< Աշնանային գույներ>> տոնահանդես
	<<Մաթեմատիկական արվեստի մեջ>> գրական - երաժշտական ցերեկույթ
	Դեկտեմբեր
7. 12	<<Երկրաշարժը որպես բնական աղետ>> - /քաղաքացիական պաշտպանություն, արտակարգ իրավիճակներ/
24. 12	Տիկնիկային ներկայացում, տոնաձառի հանդես

26. 12	Ամանորին նվիրված միջոցառումներ՝ «Դիմակահանդես», «Ուրախ տոնածառ»
	Հունվար
6. 01	Սուրբ ծնունդ, Ջրօրհներ՝ ազգային կրոնական
	Սպորտային միջոցառումներ՝ շախմատի մրցույթ, բասկետբոլի և վոլեյբոլի մրցույթներ, սպորտլանդիաներ:
28. 01	ՀՀ բանակի ստեղծման օր՝ << >>
	Փետրվար
12. 02	<<Հայաստանի մայրաքաղաքները>> միջոցառում
13. 02	<<Տյառնընդառաջ>> - ազգային կրոնական
21. 02	Մայրենիի օր՝ «Գիրքն իմ բարեկամն է»
	Մարտ
8. 03	<<Կանանց միջազգային օր>>
	Խաղ-դատավարությունների կազմակերպում՝ «Իմ իրավունքները»
	Ապրիլ
7. 04	<<Մայրության ու գեղեցկության օր>>
12. 04	<<Տիեզերագնացության ու ավիացիայի օր>>
24. 04	Ցեղասպանության 108 – րդ տարելիցը. <<Ապրելու ապրիլ>>
	Հրաժեշտ Այբբենարանին
	Մայիս
9. 05	Դարերի խորքից, զրույց
	Սարդարապատի ճակատամարտ
25. 05	<<Վերջին դաս, վերջին զանգ>>

ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ «ՋՐԱՌԱՍԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ - Ի 2023 – 2024 ՈՒՍԱՐԿԱ
ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԱՄԱԼԻՐ ԾՐԱԳԻՐ

	Միջոցառման անվանումը	Նպատակը	Անցկացման ժամ. և վայրը	Ներգրավված աշ.թիվը ըստ դասարանների	Այլ նշումներ
1.	Գիտելիքի, դպրության օր՝ „Բարի երթ դեպի իմացության անսահման աշխարհ,,	Մեր գրի և դպրության նկատմամբ	1.09.2023թ. դպրոց	I դաս. / 12 աշ. X-XII դաս./ 17 աշ.	
2.	Խաչվերաց	Հոգևոր դաստիարակություն	18. 09 դպրոց	VII – IX / 30 աշ.	
3.	Անկախ Հայաստանին նվիրված միջոցառում՝ «Անպարտ Հայաստան >> միջոցառում	Հայրենասիրական դաստիարակություն	20. 09 դպրոց	I – XII	
4.	«Մյուռնօրհներ»	Հոգևոր դաստիարակություն		V – VIII / 20 աշ.	
5.	Ուսուցչի տոն՝ «Իմ հարազատ, բարի ուսուցիչ»	Մեր դեպի հայ դպրոցն ու մանկավարժը	5.10 դպրոց	I – IV / 15 աշ. V – XII / 20 աշ.	
6.	Թարգմանչաց տոն	Ձևավորել սեր և հարգանք հայոց գրերը ստեղծող մշակույթի նվիրյալ գավակների հանդեպ	9. 10 դպրոց	VII – IX / 15 աշ.	
7.	Սպորտլանդիա	Ֆիզիկական դաստիարակություն	11. 10 դպրոց	VII – VIII / 22 աշ.	
8.	Միջոցառում՝ «Ոսկեհեր աշուն»	Գեղագիտական դաստիարակություն	17. 11 դպրոց	I – IV / 20 աշ.	
9.	Խաղ – մրցույթ	Մտավոր կարողությունների զարգացում	4. 12 դպրոց	XI – XII / 15 աշ.	
10.	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր	Հարգանքի տուրք մատուցել անմեղ զոհերին	7. 12 դպրոց	I – XII	
11.	Սուրբ ծնունդ և ամանոր		25. 12 դպրոց	I – XII	
12.	Ուրախ տոնածառ, Դիմակահանդես	Կենսասիրություն	27. 12 դպրոց	I – IV / 40աշ. V – XII / 60 աշ.	
13.	Հայոց բանակի 32 –րդ տարելիցին նվիրված՝ «Իմ հզոր բանակ, ես քո՝ զինվորն եմ»	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն	27. 01. 2024թ. դպրոց	VIII – XII / 20 աշ.	
14.	«Հայաստանի մայրաքաղաքները» միջոցառում	Իմանալ հայոց մայրաքաղաքների պատմությունը	12. 02 դպրոց	VIII / 14 աշ.	
15.	Միջոցառում նվիրված մայրենիի օրվան՝ «Քեզանով եմ հպարտանում իմ մայր	Հայեցի դաստիարակություն	21. 02 դպրոց	V – VII / 20 աշ.	

	լեզու>>				
16.	Գրական-երաժշտական ցերեկույթ՝ Համո Սահյան	Գրողի ստեղծագործության ծանոթացում			
17.	Կանանց միջազգային օր՝ մարտի 8	Մեր և հարգանք մայրերի, կանանց նկատմամբ	7. 03 դպրոց		
18.	Գրական-երաժշտական ցերեկույթ՝ Եղիշե Չարենց	Գրողի ստեղծագործության ծանոթացում	14. 03 դպրոց	VII – VIII / 15 աշ.	
19.	<<Մենք գիտենք, որ դուք գիտեք>> խաղ-մրցույթ	Մտավոր կարողությունների զարգացում			
20.	Մայրության ու գեղեցկության տոն	Գեղագիտական դաստիարակություն	7. 04 դպրոց	V – VIII / 20 աշ.	
21.	Մեծ Եղեռնի 109– րդ տարելիցին նվիրված միջոցառում	Խոնարհվել անմեղ զոհերի հիշատակին	24. 04 Եղեռնի հուշարձան	I – XII	
23.	Սուրբ Զատիկ	Ներկայացնել տոնի իմաստը			
24.	Հրաժեշտ այբբենարանին	Տառաճանաչության իմացություն		I / 7 աշ.	
25.	Վերջին զանգ	Հրաժեշտ դպրոցին	25. 05 դպրոց	XII / 3 աշ.	