Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ Մ. Հարությունյան
31.08.2023թ.

<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն. ՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

‹‹ԱԲՈՎՅԱՆԻՆ.ՎԱՆՅԱՆԻԱՆՎԱՆN5 ՀԻՄՆԱԿԱՆԴՊՐՈՑ››ՊՈԱԿ-Ի <<IIIդ>>ԴԱՍԱՐԱՆԻԴԱՍՂԵԿ

Նելլի Տիգրանի Սահակյան

2023-2024ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻՍՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանիղեկավարը(այսուհետ՝դասղեկ),իսկտարրականդպրոցում՝դասվարը՝

1) դաստիարակչականաշխատանքէկատարումիրդասարանիսովորողներիշրջանում,հայտնաբերումէկյանքիդժվարիններիավիճակումհայտնվածսովորողի(ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝սերտորենհամագործակցելովմյուս մանկավարժականաշխատողներիհետ.

2) մասնակցումէիրղեկավարածդասարանումսովորողներիկրթությանառանձնահատուկպայմաններիկարիքիդիտարկմանը,բացահայտմանը,գնահատմանըևմանկավարժահոգեբանականաջակցությանհամապատասխանծառայություններիմշակմանը,դրանցապահովմանը.

3) նպաստումէսովորողներինկատմամբդպրոցիևընտանիքիմիասնականմանկավարժականպահանջներիկատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտությանդեպքումսովորողներիհամարկազմակերպումէուսումնական օգնություն.

5) իրականացնումէդասարանիհամարսահմանվածգործավարությունը,էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողներիառաջադիմության,հաճախումներիևվարքիմասինտեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկականզարգացմանընպաստողմիջոցառումներ,մրցույթներ,նպատակայինէքսկուրսիաներ,շրջագայություններև այլմիջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողինխրախուսանքիկամկարգապահական տույժիներկայացնելու հարցը:

(ՀՀկառավարության2002թ.Հուլիսի25-ի N1392-Նորոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ»ՊԵՏԱԿԱՆՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆՕ
ՐԻՆԱԿԵԼԻ
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒ Ն, կետ74)

Սովորողիիրավունքներնուպարտականությունները

111. Դպրոցումսովորողներնունենհավասարիրավունքներևպարտականություններ:

112. Սովորողնիրավունքունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխանկրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցմանձևը,ինչպեսնաևդպրոցումառկահոսքը,ստանալուվճարովիկրթական ծառայություններ.

3) անվճարօգտվելուդպրոցիուսումնանյութականբազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմաննուղղվածաջակցություն.

5) մասնակցելուներդպրոցականևարտադպրոցականմիջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից,շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսիգործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքներըկամոտնձգությունէկատարվումնրապատվիուարժանապատվությաննկատմամբ.

7) դպրոցիկանոնադրությամբսահմանվածկարգովմասնակցելուուսումնական աստատությանկառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.

9) ազատարտահայտելուսեփականկարծիքնուհամոզմունքները.

10) խրախուսվելուօրինակելիվարքիկամբարձրառաջադիմությանհամար.

11) օգտվելուօրենքովևդպրոցիներքինկարգապահականկանոններովսահմանվածայլիրա վունքներից:

113. Սովորողըպարտավորէ՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններովսահմանվածպահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխանգիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ուկարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվողպահանջները.

3) հաճախելմասնակցելուսումնականպարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված ևՀայաստանիՀանրապետությանօրենսդրությանըչհակասողայլպարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ նապահովպայմաններ,բնականոնաշխատանքայինռեժիմ,բժշկականօգնությունն սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջությանամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի ևառողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառումպետականկառավարմանլիազորվածմարմնիսահմանածկարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական(կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկմանծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկմանառողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետականբյուջեիմիջոցներիհաշվին:

116. Դպրոցումկարգապահություննապահովվումէօրենքով,կանոնադրությամբևնե րքինկարգապահականկանոններովսահմանվածկարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճկատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագդպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահականտույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստնկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկտարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նորկարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի,կարգապահսովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսվածկարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբկրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցությանբնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայությունկազմակերպելու վերաբերյալառաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալականգործընկերների,կազմակերպությունների,անհատներիկողմիցկարողեն սահմանվել
բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամականխրախուսումկամկանոնադրությամբսահմանվածայլձևեր:

107. Դպրոցիսովորողներիինքնավարությանինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է,որն ստեղծվումէժողովրդավարությաննինքնավարությանսկզբունքներին համապատասխան՝դպրոցիգործունեությանկազմակերպմանընպաստելու,անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատարտահայտումնապահովելու,դրանք դպրոցիկառավարմանխորհրդակցականմարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականություններիվերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակովև ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդիօրինակելիկանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ,միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներեն:

(ՀՀկառավարության2002թ.Հուլիսի25-ի N1392-Նորոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ»ՊԵՏԱԿԱՆՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆՕ ՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

Ծնողականխորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորսանդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնականտարվահամար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողականխորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակքվեարկությամբ,ծնողականխորհրդիանդամներիընդհանուրթվիձայների մեծամասնությամբ:Ծնողականխորհրդինախագահըմանկավարժական խորհրդիանդամէ:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջխորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի նօրակարգիմասին:Ծնողականխորհրդիորոշմամբ՝նիստիօրակարգումկարողենկատարվելփ ոփոխություններ:

99. Դասարանականևդպրոցականծնողականխորհուրդների նիստերնիրավազորեն,եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսիցավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայներիմեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնիիրավունք:Ձայնիփոխանցումնարգելվումէ:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները,իսկդպրոցականծնողականխորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրումէընդհանուրժողովներ:Ուսումնականտարվաընթացքում,համաձայնդպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի,ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվելարտահերթհամադպրոցականևդասարանականծնողականժողովներ:

102. Դպրոցիծնողականխորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմիցառաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներիցընտրվածենհամարվումփակքվեարկությամբառավելձայներհավաքածերկու թեկնածուն.

2) դպրոցիտնօրենիկամմանկավարժականխորհրդիքննարկմանըներկայացնումէ սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժներիխրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացողմանկավարժներինպատասխանատվությանենթարկելուվերաբերյալառաջարկությո ւններ.

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցողսովորողներիմանկավարժահոգեբանականաջակցությանծառայություններիկազ մակերպմանգործում.

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցությանծառայությունները,մասնակցումդրանցմշակման և տրամադրմանմիջոցառումներին.

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարայինծրագրերիմասին,ստանումծնողներինհետաքրքրողհարցերիպարզաբան ումները.

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողներին ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնականպահանջներ.

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և

արտադասարանականաշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելուգործընթացում.

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտպայմաններիստեղծմանը,աջակցումէդպրոցիուսումնանյութականբազայի հարստացմանը՝այդգործումներգրավելովհովանավորների.

10) մասնակցում է ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութականօգնությունցույցտալուաշխատանքներին.

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցիկազմակերպմանը.

12) ապահովումէերեխայիիրավունքներիպաշտպանությունըդպրոցում.

13) ծնողներինապահովումէտեղեկատվությամբ,կազմակերպումսեմինարներ,խ որհրդատվություններ.

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին նօրենքովսահմանվածպատասխանատվությանը:

103. Դպրոցիծնողականխորհուրդըհամագործակցումէդպրոցիմանկավարժականնայլխոր հուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահությանվերաբերյալառաջարկներկայացնելդպրոցիխորհրդին:

105. Ծնողականխորհրդիքարտուղարըկազմումէնիստերիարձանագրությունները: Համադպրոցականնդասարանականծնողականժողովներինիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքումհրապարակվումեմդպրոցիկայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցիծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանվածկարգովկարողէիրականացնելայլլիազորություններ:

(ՀՀկառավարության2002թ.Հուլիսի25-ի N1392-Նորոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ»ՊԵՏԱԿԱՆՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆՕ ՐԻՆԱԿԵԼԻ
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(ԴԱՍԱՐԱՆԻԸՆԴՀԱՆՈՒՐԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)

<<Աբովյանի Ն. Վանյանի անվան N5 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի III^գ դասարանը 2023-2024 ուսումնական տարին կսկսի 26 աշակերտով, որից 11-ը ՝ աղջիկ, 15-ը՝ տղա:
Աշակերտներից երկուսը ՝

1. Պողոսյան Ռաֆիկ Տարոնի
2. Պողոսյան Դավիթ Տարոնի

երկտարեցեն:
Դասարանում ստեղծված են բոլոր պայմանները մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական կարողությունները զարգացնելու համար:

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
1. Արձակուրդներից հետո աշակերտների հարմարվողականության դիտարկում:
2. Աշխատանքային պլանի մշակում:
3. Սովորողների ուսուցումն ու դաստիարակությունը՝ հանրակրթության պետական և առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան պլանավորում և իրականացում
4. Թեմատիկ, գործնական, գրավոր աշխատանքներ մաթեմատիկա, մայրենի, ես և շրջակա աշխարհը առարկաներից
5. Համակարգչային դասերի անցկացում
6. Ուսումնառության ընթացքում սովորողների ճիշտ արժեքային համակարգի ձևավորում, հայրենասիրության դաստիարակում
7. Համագործակցություն սովորողների ծնողների հետ
8. Համագործակցություն գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով
9. Համագործակցություն դասարանում դասավանդող ուսուցիչների հետ
10. Համագործակցություն հատուկ մասնագիտական խմբի մանկավարժների, հոգեբանների, ԿԱՊԿՈւ աշակերտների ուսուցումն ավելի արդյունավետ կազմակերպելու նպատակով
11. Համագործակցություն սովորողների ծնողների հետ
12. Աշակերտների ինքնուրույնության և ստեղծագործական ունակությունների զարգացում
13. Օրինակելի դաս մայրենի առարկայից
14. Մեթոդական զեկուցում մ/մ նիստի ընթացքում
15. Կիսամյակային հաշվետվություն
16. Մասնակցություն մ/մ նիստերին
17. Մասնակցություն մանկխորհի նիստերին

3.ՀԱՅԵՑԻԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1.ՀՈԳԵՎՈՐԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Աշակերտներիմոտսերմանելսերնհարգանքքրիստոնեությաննկատմամբ: Ծանոթացնելհայառաքելականեկեղեցուպատմությանը: Կատարելպատմականակնարկ,որըկնպաստիհոգևորդաստիարակությանձևավորմանը: Այցելելպատմամշակութայինվայրեր,եկեղեցիներ:

3.2.ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Նպաստելսովորողներիգեղագիտականճաշակիձևավորմանը: Ձևավորելգեղեցիկըտեսնելու, գնահատելու, արժևորելուկարողություններ:Ծանոթացնելազգայինավանդույթներին, տոներին: Կազմակերպելբնությանզարթոնքիննվիրվածմիջոցառումներ: Աշակերտներիհետստեղծելդասարանականանկյուն, պաստառներ, թեմատիկնկարներ:

Ամենօրյա շփումը գեղեցիկի հետ նպաստում է երեխայի կողմից գեղեցիկի ընկալմանը, գեղեցիկի կառուցմանը,ստեղծմանը և ի վերջո՝ գեղեցիկ միջավայրում ապրելու ցանկությանը,պահանջմունքի զարգացմանը:
Բարեկիրթ միջավայրը երեխայի գեղագիտական դաստիարակության հիմնական պայմանն է և միջոցը:

3.3.ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ծանոթացնելհայժողովրդիհերոսականանցյալին: Սերմանելհարգանք , սերհայրենիքի ,ազատամարտիկների , նորօրյահերոսներիսխրագործություններինկատմամբ: Նպաստելազգայինմտածելակերպիձևավորմանը: ԽոսելԱրցախյանպատերազմիմասին: Զրույց-քննարկումկազմակերպելնորօրյահերոսներիմասին:

3.4.ՖԻԶԻԿԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

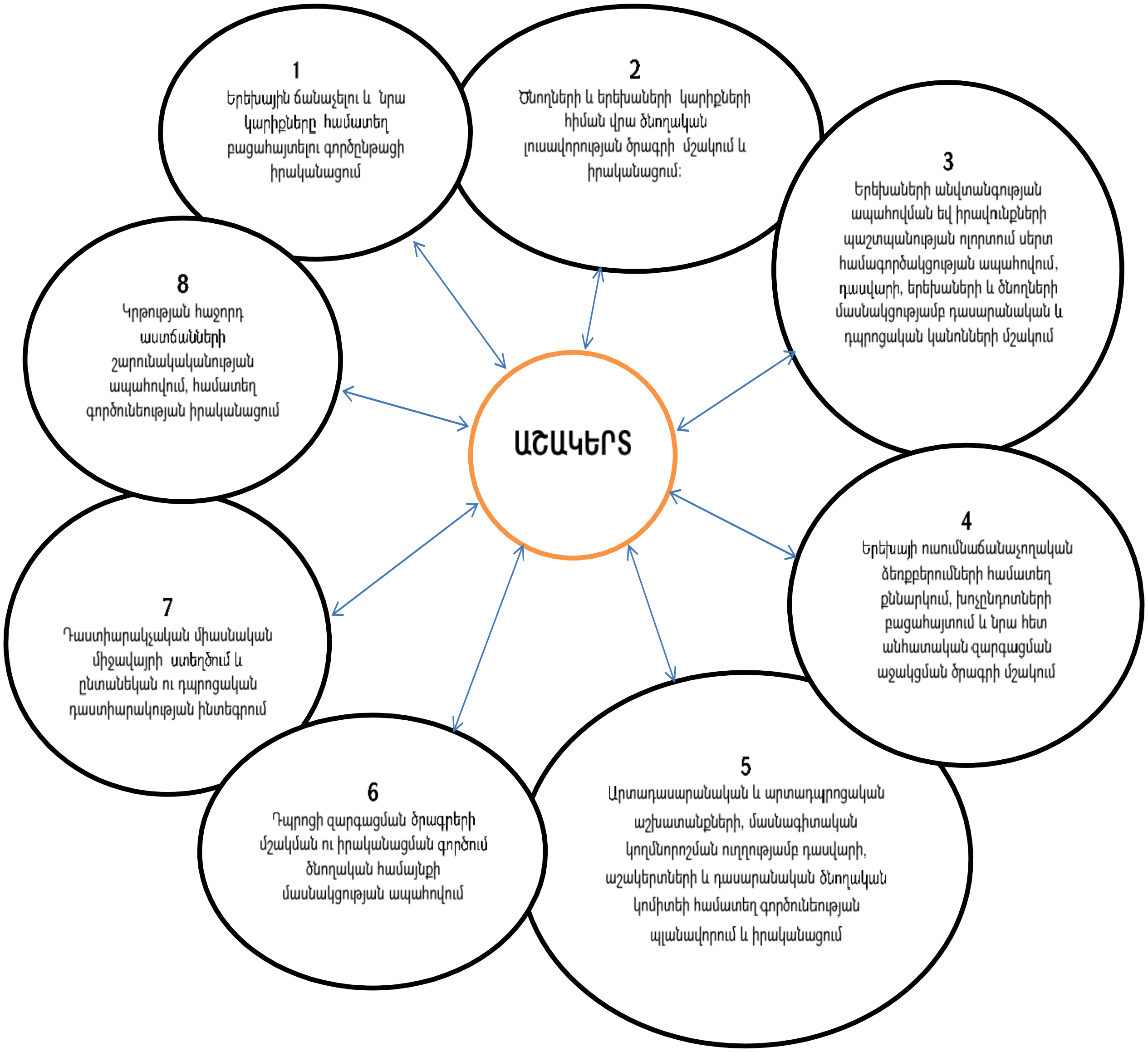
Հետևելաշակերտներիառողջությանը, ֆիզիկականպատրաստվածությանը, կեցվածքին, քայլվածքին, կազմակերպելսպորտլանդիաներ:
Նպաստելաշակերտներիֆիզիկականներդաշնակ զարգացմանը, բարձրաշխատունակությանբարձրացմանը: Սովորեցնելհետևելանձնականհիգիենային:

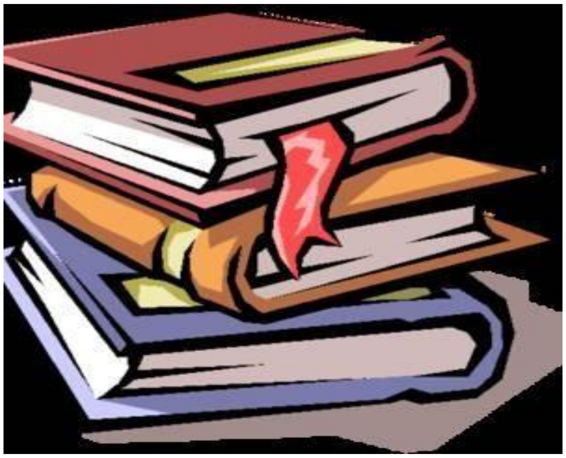
3.5.ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Սերմանելդրականվերաբերմունք , սերաշխատանքինկատմամբ , սովորեցնելգնահատելուրիշիաշխատանքը, պահպանելդպրոցականգույքը:
Մասնակիցդարձնելհանրօգուտաշխատանքին
Կազմակերպելդասարանականհերթապահություն, սովորեցնելխնամելծաղիկները, մաքուրպահելդասասենյակը:

3.6.ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Զարգացնելպատասխանատուվերաբերմունքշրջակամիջավայրինկատմամբ : Կազմակերպելճանաչողականէքսկուրսիաներ, զրույցներ «Երկրագունդըմերտուննէ ›› խորագրով: Բնապահպանական դաստիարակությունը նպատակ ունի երեխայի մեջ ձևավորելու ճանաչողական, բնապահպանական գիտելիքներ, էկոլոգիական գիտակցություն, հուզական, հոգատար, մարդասիրական վերաբերմունք բնության, շրջակա միջավայրի նկատմամբ, բնության հետ հաղորդակցվելու ունակություն, էկոլոգիական կուլտուրա:
3.7.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔԿԱՊԸ   Կազմակերպելծնողականժողովներ:Փոխկապակցվածպահելդպրոց-ընտանիքշղթան: Քննարկելհամատեղլուծմանխնդիրներ,   կազմակերպելմանկավարժականխորհրդատվություններ,   ձևավորելերեխայիդաստիարակությանգործընթացիմիասնականնպատակներ, ձգտումներ,   հայացքներ:

:


1
Երեխային ճանաչելու և նրա
կարիքները համատեղ
բացահայտելու գործընթացի
իրականացում
2
Ծնողների և երեխաների կարիքների
հիման վրա ծնողական
լուսավորության ծրագրի մշակում և
իրականացում:
3
Երեխաների անվտանգության
ապահովման եվ իրավունքների
պաշտպանության ոլորտում սերտ
համագործակցության ապահովում,
դասվարի, երեխաների և ծնողների
մասնակցությամբ դասարանական և
դպրոցական կանոնների մշակում
4
Երեխայի ուսումնաճանաչողական
ձեռքբերումների համատեղ
քննարկում, խոչընդոտների
բացահայտում և նրա հետ
անհատական զարգացման
աջակցման ծրագրի մշակում
5
Արտադասարանական և արտադպրոցական
աշխատանքների, մասնագիտական
կողմնորոշման ուղղությամբ դասվարի,
աշակերտների և դասարանական ծնողական
կոմիտեի համատեղ գործունեության
պլանավորում և իրականացում
6
Դպրոցի զարգացման ծրագրերի
մշակման ու իրականացման գործում
ծնողական համայնքի
մասնակցության ապահովում
7
Դաստիարակչական միասնական
միջավայրի ստեղծում և
ընտանեկան ու դպրոցական
դաստիարակության ինտեգրում
8
Կրթության հաջորդ
աստճանների
շարունակականության
ապահովում, համատեղ
գործունեության իրականացում
ԱՇԱԿԵՐՏ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչականաշ խատանքներիբովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Գիտելիքի օր	Սեպտեմբեր	դասվար
2.	Մաքրությունն առողջության գրավական	Սեպտեմբեր	դասվար
3.	ՀՀ անկախության օր	Սեպտեմբեր	դասվար
4.	Հայրենիքը սկսվում է տնից	Սեպտեմբեր	դասվար
5.	Ուսուցչի տոն	Հոկտեմբեր	դասվար
6.	Դպրոցը մեր տունն է Վարքի կանոններ	Հոկտեմբեր	դասվար
7.	Պահի՛ր, պահպանի՛ր գրքերդ ու տետրերդ	Հոկտեմբեր	դասվար
8.	Գիրքը մտքի գանձարան	Նոյեմբեր	դասվար
9.	Անաղարտ պահենք ոսկեղենիկ մայրենին	Նոյեմբեր	դասվար
10.	Ես սիրում և հարգում եմ մեծերին	Նոյեմբեր	դասվար
11.	Աշնան հմայքը	Նոյեմբեր	դասվար

12.	Համակարգիչը թշնամի, թե բարեկամ	Նոյեմբեր	դասվար
13.	Աղետաբեր երկրաշարժ Բնական աղետներ, ինչ է երկրաշարժը . Անհրաժեշտ գիտելիքներ երկրաշարժից պաշտպանվելու համար	Դեկտեմբեր	դասվար
14.	Դասարանի և տոնածառի զարդարում	Դեկտեմբեր	դասվար
15.	Ուրախ Ամանոր	Դեկտեմբեր	դասվար
16.	Իմ ամենասիրելի օրը	Հունվար	դասվար
17.	Ես իմ երկրի ապագան եմ	Հունվար	դասվար
18.	Բանակի տոն	Հունվար	դասվար
19.	ՀՀ պետական խորհրդանիշները	Փետրվար	դասվար
20.	Տյառնընդառաջ	Փետրվար	դասվար
21.	Աշխատանքը հաջողության առաջին պայմանն է Մարդը իր գործով է ճանաչվում	Փետրվար	դասվար
22.	Բարեկիրթ շփում, հաղորդակցում	Փետրվար	դասվար
23.	Մարտի 8-ը կանաց միջ. տոն	Մարտ	դասվար
24.	Տարվա եղանակները Չքնաղ գարուն	Մարտ	դասվար
25.	Պայքարենք վնասակար սովորույթների դեմ	Մարտ	դասվար
26.	Մայրության և գեղեցկության տոն	Ապրիլ	դասվար
27.	Սուրբ Զատիկ	Ապրիլ	դասվար
28.	Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր	Ապրիլ	դասվար
29.	Իմ իրավունքները ու պարտականությունները	Ապրիլ	դասվար
30.	Երթևեկության կանոնները	Մայիս	դասվար

31.	Հաղթանակի տոն	Մայիս	դասվար
32.	Ընկերություն, ընկերասիրություն	Մայիս	դասվար
33.	Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը	Մայիս	դասվար
34.	Առջևում ամառ է	Մայիս	դասվար

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա- նումը	Մայրենի1			Մայրենի2			Մաթեմատիկա1			Մաթեմատիկա2			Կերպարվեստ			Տեխնոլոգիա		
	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.ա ր	հանձնեց
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա- նումը	Մայրենի1			Մայրենի2			Մաթեմատիկա1			Մաթեմատիկա2			Կերպարվեստ			Տեխնոլոգիա		
	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.ա ր	հանձնեց
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա- նումը	Մայրենի1			Մայրենի2			Մաթեմատիկա1			Մաթեմատիկա2			Կերպարվեստ			Տեխնոլոգիա		
	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.ա ր	հանձնեց
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		

ԴԱՍԱՐԱՆԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ,ՄԱՐԶԱՅԻՆՄԻ ՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
01.09.2023թ.	Գիտելիքի և դպրության օր	Դպրոցի բակ
21.09.2023թ.	Անկախության օր/ կավճանկարչություն	Դպրոցի բակ
2024թ ապրիլ	Եղեռնի զոհերի հիշատակի օր	Ք. Աբովյան

Դասարանական միջոցառումներ

№	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	№	ԴԱՍՂԵԿԻ ԲԱՑ ԴԱՍԵՐ
1.	2023թ. Հոկտեմբեր-նոյեմբեր	Աշնանային հրաշք	1.	Քաղպաշտպանության օրը դպրոցում / 2024թ. Մարտի 1/
2,	2023թ. դեկտեմբեր	Ամանոր՝ հարշք, որին հավատում եմ	2.	
3.	2024թ. հունվար	Բանակի օր	3.	
4.	2024թ. փետրվար	Մայրենիի և գիրք նվիրելու օր	4.	
5.	2024թ. ապրիլ	Մայրության և գեղեցկության տոն	5.	
6.			6.	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,ԵՐԱԺ ՇՏԱԿԱՆԵՎԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

	ԱԱՀ	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտականխմբ ակ	Մարզական խմբակ	Այլխմբ ակ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

№	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԹԵՄԱՆ
1		Հայրենիքի նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ
2		Ովքեր են իմ ընկերները, ինչն եմ կարևորում ընկերության մեջ,,- զրույց
3		Քո առողջությունը, անձնական հիգիենա
4		Կրակի հետ չի կարելի խաղալ ,,- զրույց
5		Մենք Հայկի թոռներն ենք- զրույց
6		Համակարգիչն ընկեր է՞, թե թշնամի ,, - զրույց
7		Սովորենք իրար հասկանալ,, - զրույց
8		Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս,,--զրույց
9		Մեր ազգային հերոսները ,,-- զրույց, ֆիլմի դիտում
10		Մեր ընտանի կենդանիները,, -- զրույց
11		Մեր խորհրդանիշները. դրոշ, զինանշան, հիմն
12		Առաջադիմության հարցեր
13		Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում
14		Իրավունք և պարտականություն
15		Երթևեկության անվտագությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը
16		Պահպանենք բնությունը>> զրույց
17		Օրվա ռեժիմը և առողջությունը
18		Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից
19		Տվյալ բնակավայրում ,տարածքում հնարավոր բնական աղետները
20		Հնարավոր բնական աղետների կանխարգելման նպատակով իրականացվող հիմնական միջոցառումները
21		Տվյալ բնակավայրի ,տարածքի բնական աղետների ռիսկի քարտեզի կազմումը
22		Աշակերտների գործողությունները հնարավոր բնական աղետների ժամանակ
23		Արտակարգ իրավիճակներում բնակչության համակարգը,խնդիրները
24		Իմ սիրելի գիրքը
25		Առողջության օր
26		Գազի հետ չի կարելի խաղալ>> զրույց
27		Ծաղիկների խնամք
28		Հայրենիքի նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ
29		Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել>> զրույց
30		Մայիսի 1-ը աշխատավորի օրն է
31		Մայիսը հաղթանակների ամիս է

32		Ինչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>> զրույց
33		Իմ ընտանիքը
34		Ստեղծագործում են աշակերտները Զրույց << Շուտով ամառ է>>թեմայով

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ

ՎԻՃԱԿՈՒՄ

ԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ,ԿԱՊԿՈՒԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՀԵՏ

Անցկացվածաշ խատանքներիժ ամկետները	Աշակերտներիազգ անուն,անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների,մանկ ավարժականհնար քներիհամառոտ բովանդակությունը	Կատարածդաստի արակչականաշխա տանքներիարդյուն քը	Լրացուցիչ տեղեկութ յուններ

ԴԱՍՂԵԿԻԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսմանօր ը	Առարկան և դասավանդողու սուցիչր	Դասիթեման	Դասալսմաննպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ծնողական ժողովների անցկացման ձևերը /ընդգծել/	Ծնողական ժողովների անցկացման փուլերը
		1. կազմակերպչական 2. թեմատիկ 3. համադպրոցականնդասարանական 4 ամփոփիչ	1.ժողովինպատակիընտրություն 2աշակերտներիառաջադիմությանթերթիկներինախապատրաստում 3.իրազեկում 4հոգեբանամանկավարժականխորհրդատվություն 5.կազմակերպչականաշխատանքներիքննարկում 6.անհատականզրույցծնողներիհետ 7/կատարելեզրակացություններ 8. կայացնելորոշումներ

ԾՆՈՂԱԿԱՆԽՈՐՀՐԴԻԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝

անդամներ՝1
.

2.

3.

քարտուղար՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔԾՆՈՂԱԿԱՆԽՈՐՀՐԴԻՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտբովանդակություն	ծանոթություն

ՆՇՈՒՄՆԵՐ ԵՎԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ամիս,ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ)ննշումներիբովանդակությունը	Նշումները կատարեց