

Հաստատում եմ՝

01 09 2023թ.

Տնօրեն՝  Ա. Ենգիբարյան



ՀՀ Արևմտյան մարզի Վաղարշապատի «Ներսիսյան» թիվ 6 հիմնական դպրոց

ՏԱՐՐԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԽՄԲԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

Մեթոդախաղորման նախագահ՝ Թ. Մաղաքյան

Մեթոդական միավորման կազմի կրթական և աշխատանքային տվյալների մասին աղյուսակ (2023-2024)

Թիվ	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան թիվը	Կրթությունը	Որակավորումը	Ստաժը	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շաբաթ. ժամերը
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Բիլբուլյան Գայանե Աշոտի	1968	Երևանի Խ. Աբովյանի անվ. մանկ. ինստ.	Գրադարանավարություն և մատենագիտություն	25	Դասվար	Իբ, Իբ	13
2	Կյուրեղյան Օֆելյա Անուշավանի	1959	Երևանի պետ. մանկ. ինստ.	Մանկավարժ և տարրական կրթ. մեթոդիկա	43	Դասվար	IV ա, ,Իբ, III բ	23
3	Գրիգորյան Նաիրա Համագասպի	1981	Երևանի Խ. Աբովյանի անվ. մանկ. համալսարան	Մանկավարժ և տարրական կրթ. մեթոդիկա	18	Դասվար	IIա, IIբ, III ա, III բ, IVա, IVբ	22
4	Մաղաքյան Թամարա Հարությունի	1978	Երևանի Խ. Աբովյանի անվ. մանկ. համալսարան	Մանկավարժ և տարրական կրթ. մեթոդիկա	19	Դասվար	IVբ, IIա, IIբ	19
5	Մարգարյան Վարսիկ Վոլոդյայի	1979	Երևանի Խ. Աբովյանի անվ. մանկ. համալսարան	Մանկավարժ և տարրական կրթ. մեթոդիկա	22	Դասվար	III ա, IVբ, , IIա, IIբ, IVա	21
6	Թովմասյան Գայանե Ասատուրի	1973	Երևանի Խ. Աբովյանի անվ. մանկ. համալսարան	Մանկավարժ և տարրական կրթ. մեթոդիկա	22	Դասվար	IIբ, III բ	22
7	Գալստյան Լիլիթ Համլետի	1977	Երևանի Խ. Աբովյանի անվ. մանկ. համալսարան	Մանկավարժ և տարրական կրթ. մեթոդիկա	13	Դասվար	Iա, IIա	17

8	Ղուկասյան Վարդուհի Զավենի	1968	Երևանի ֆիզ.կուլտ.հայկ.պետ.ինստ.	Ֆիզիկական կուլտուրա	36	Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ	Iա, Iբ, IIա, IIբ, IIIա, IIIբ, IVա, IVբ	18
9	Հարությունյան Լիլիթ Գառնիկի	1975	Երևանի Բրյուսովի անվ. օտար լ. պետ. ինստիտուտ	Անգլ. և գերմ լեզուներ	25	Անգլերենի ուսուցիչ	IVբ	2
10	Անդրեասյան Կարինե Ստեփանի	1965	Օստրովսկու մանկ.ուսումնարան	Տարրական դաս.	34	Ռուսաց լեզվի ուսուցիչ	IIա, IIբ, III ա, III բ, IVա, IVբ	16
11	Գրիգորյան Սուսաննա Վարազդատի	1954	Երևանի Երաժշտական Մանկ. ուս.	Երգ	45	Երգ-երաժշտության ուսուցչուհի	Iա, IIա, IIա, IIբ, III ա, III բ, IVա, IVբ	12
12	Պապոյան Լիզա Վլադիմիրի	1967	Երևանի Խ. Աբովյանի անվ. մանկ.ինստ	Գծագրություն և կերպ.	20	Կերպարվեստի ուսուցիչ	IIա, IIբ, III ա, III բ, IVա, IVբ	8
13	Մկրտչյան Մարինե	1982	Խորենացու անվ. համալսարան	Մանկավարժ/տարրական դաս. ուսուցիչ	2	Ուսուցչի օգնական		
14	Ունջուղուլյան Ամալյա Գևորգի	1994	ՀՊՄՀ	Հոգեբանություն	5	Ուսուցչի օգնական		
15	Սահակյան Ալվարդ Գևորգի		Երևանի Բրյուսովի անվ. պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան	Անգլերենի մանկավարժ		Անգլերենի ուսուցիչ	III ա, III բ, IVա	6

Մեթոդական միավորման կողմից /նախորդ/ 2022-2023 ուսումնական տարում կատարած աշխատանքների համառոտ նկարագրությունը:

2022-2023 ուսումնական տարում մոթոդմիավորման նիստերը գումարվել են առնվազն ամիսը մեկ անգամ: Արձանագրությունների մատյանում, սահմանված կարգով նախատեսված, արձանագրվել են բոլոր նիստերը: Լսվել և քննարկվել է ուսումնական առարկաների գործընթացին առնչվող ամենատարբեր հարցեր ու խնդիրներ, կայացվել են համապատասխան որոշումներ: Կազմակերպվել են դաս-միջոցառումներ, բաց դասեր, դասալսումներ դրանց վերլուծություններ, քննարկումներ:

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ 2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ

ՏԱՐՎԱ ԿԱՏԱՐՎԵԼԻՔ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

- Առարկայական թեմատիկ պլանների կազմում
- Թեմատիկ պլանների քննարկում
- Առարկայական ուսումնասիրություններ
- Աշխատանքային գործունեության ուսումնասիրություն
- Մեթոդական զեկույցների լսումներ, քննարկումներ
- Բաց դասերի կազմակերպում
- Ուսուցիչների մեթոդամանկավարժական, ուսուցչական պատրաստվածության բարձրացման և ինքնակրթության ապահովման ուղղությամբ աշխատանքների կազմակերպում
- Վերահսկողության իրականացում առարկայական ծրագրերի կատարմանը և դրանց յուրացման որակին
- Դասալսումների կազմակերպում, փորձի փոխանակում:

Ինդիկներ, որոնց շուրջ հարկ է աշխատել նոր ուսումնական տարում

- SRS փորձի փոխանակում
- Ուսուցիչների ինքնակրթության բարձրացում
- Ծանոթացում նոր ծրագրերին և չափորոշիչներին

Հերթական համար	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ նկարագրությունը	Ժամանակ	Կատարող	Ծանոթացում
1	Ներկայացնել նախորդ տարվա աշխատանքների վերլուծությունը, նոր ուսումնական տարվա ռազմավարությունը՝ հենված նախորդ տարվա ուսումնասիրության վրա:	օգոստոս	Գ.Բիլբուլյան Թ.Մադաքյան	Կատարված է

2.	2023-2024 ուստարվա մմ տարեկան աշխատանքային պլանի նախագծի քննարկում :	օգոստոս	Գ.Բիլբույան Թ.Մաղաքյան	Կատարված է
3.	ՄՄ կանոնադրության վերհիշում:	օգոստոս	Գ.Բիլբույան Թ.Մաղաքյան	Կատարված է
4.	Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ առաջարկությունները համապատասխան կարգով ներկայացնել տնօրենությանը:	օգոստոս	Գ.Բիլբույան Թ.Մաղաքյան	Կատարված է
5.	Ներկայացնել նոր ուսումնական տարվա ուսումնական ծրագրերը: Առարկայական թեմատիկ պլանների քննարկում:	Օգոստոս	Գ.Բիլբույան Թ.Մաղաքյան	Կատարված է
6.	Նախնական դասաբախշման ներկայացում տնօրենությանը:	Օգոստոս	Գ.Բիլբույան Թ.Մաղաքյան	Կատարված է

7.	Հանրակրթական պետական չափորոշիչի կատարված փոփոխությունների ուսումնասիրություն	Օգոստոս	Մ/Մանդամներ	Կատարված է
8.	Առարկայական թեմատիկ պլանների քննարկում, որոնց մեջ ընդգրկված են արդեն հստակեցված գրավորների քանակը :	Օգոստոս	Գ.Բիրույան Թ.Մաղաքյան	Կատարված է
9.	Էլեկտրոնային մատյան /emis.am/-ի գրանցումների համապատասխանությունը թեմատիկ պլաններին:	Կիսամյակի ընթացքում	Գ.Բիրույան Թ.Մաղաքյան	
10.	Ուսումնական առարկաների դասավանդման վիճակի ուսումնասիրություն դասալսումների միջոցով: Կատարել դասալսումներ՝ միջին հաշվով շաբաթական 1-2 ժամ:Դասալսումները կատարել նպատակային և նույն օրը քննարկել ուսուցչի հետ՝ տալով անհրաժեշտ հանձնարարականներ:	Տարվա ընթացքում	Գ.Բիրույան Թ.Մաղաքյան	

11.	Մնացորդային գիտելիքների ստուգում	Հոկտեմբեր	Գ.Բիբուլյան Թ.Մաղաքյան	
12.	Սովորողների գիտելիքների , դասավանդման որակի բարձրացմանն ուղղված նոր տեխնոլոգիաների, մեթոդների քննարկում և կիրառում ուսումնական գործընթացում:	Տարվա ընթացքում	Գ.Բիբուլյան Թ.Մաղաքյան	
13.	Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում :	Տարվա ընթացքում	Թ.Մաղաքյան Մ/Մանդամներ	
14.	Ուսուցիչների դասավանդման հմտությունների բարձրացմանն ուղղված աշխատանքների կազմակերպում և իրականացում :	Տարվա ընթացքում	Թ.Մաղաքյան Մ/Մանդամներ	

<p>15.</p>	<p>Փորձի փոխանակման, լավագույն փորձի ընդհանրացման և տարածման նպատակով բաց դասերի կազմակերպում՝</p> <p><u>Բաց- դաս միջոցառում</u></p> <p>1. Գալտյան Լիլիթ «Աս» հնչյուն տառի ուսուցում 2. Բիլբուլյան Գայանե «Աս» հնչյուն-տառի ուսուցում</p> <p><u>Բաց- դասեր</u></p> <p>1. Անդրեասյան Կարինե 2. Մաղաքյան Թամարա –Թեմա՝ << Արջն ու օձը>></p>	<p>Կիսամյակի ընթացքում</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մարտ</p> <p>Մարտ</p>	<p>Գ.Բիլբուլյան Թ.Մաղաքյան Մ/Մանդամներ</p>	
------------	---	--	--	--

	<p>3. Գրիգորյան Նաիրա</p> <p>4. Մարգարյան Վարսիկ -- <<Երկրագունդ, Լուսին>></p> <p>5. Թովմասյան Գայանե – Թեմա՝ <<Բազմանիշ թվի բազմապատկումը միանիշ թվով>></p> <p>6. Կյուրեղյան Օֆելյա - << Կոտորակ>></p> <p>7. Սահակյան Ալվարդ - << Մոխրոտիկը>></p>	<p>Ապրիլ</p> <p>Ապրիլ</p> <p>Ապրիլ</p>		
16.	<p>Ուշադրության կենտրոնում պահել սկսնակ և աշխատանքային քիչ փորձ ունեցող ուսուցիչներին.</p> <p>ա. Սահակյան Ալվարդ</p>	Տարվա ընթացքում	Գ.Բիրուլյան Թ.Մադաքյան	

<p>17</p>	<p style="text-align: center;"><u>Անցկացնել 6-8</u></p> <p style="text-align: center;"><u>մեթոդամանկավարժական և</u></p> <p style="text-align: center;"><u>առարկայական զեկուցումներ:</u></p> <p>1. Թամարա Մաղաքյան <<<u>Գնահատում</u>>></p> <p>2. Գրիգորյան Նաիրա <<<u>Գնահատման</u> <u>մեթոդաբանությունը</u>>></p> <p>3. Թովմասյան Գայանե <<<u>Բազմաբնույթ</u> <u>մտածողության տեսության դրույթների կիրառումը</u> <u>ձայնավորների ուղղագրության և ուղղախոսության</u> <u>ուսուցման գործընթացում</u>>></p>	<p>Տարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Հունվար</p>	<p>Մ/Մանդամներ</p>	
-----------	---	---	--------------------	--

<p>18.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Կատարել առարկայ սկսան</u> <u>ուև սուև մնասիրու թ ռւններ:</u> <u>Կիոյ ու նքներո քննարկել մմ նիստու մ.</u></p> <p>✚ Ես և շրջակա աշխարհը առարկայ ի դրվածքը 4-րդ դասարանու մ:</p> <p>✚ Այլ թեևի առարկայ ի դրվածքը 2 -րդ դասարանու մ: Կերպարվեստ առարկայ ի դրվածքը 2-րդ- 4-րդ դասարաններու մ:</p>	<p>Հոկտեմբեր- Նոյեմբեր</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մարտ- Ապրիլ</p>	<p>Գ.Բիբուլյան Թ.Մաղաքյան</p>	
<p>19.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Ուսումնասիրել հետևյալ ուսուցիչների</u></p>		<p>Գ.Բիբուլյան</p>	

	<u>աշխատանքային գործունեությունը.</u>		Թ.Մաղաքյան	
	ա. Գրիգորյան Նաիրա բ. Գալստյան Լիլիթ	I կիսամյակ II կիսամյակ		
20.	Ստուգել տարբեր առարկաներից տրված ընթացիկ և թեմատիկ գրավոր աշխատանքների, գործնական աշխատանքների քանակը և որակը: Արդյունքները քննարկել առարկայական մասնախմբի նիստում:	Ուստարվա ընթացքում	Գ.Բիբուլյան Թ.Մաղաքյան	
21.	Ստեղծել թեմատիկ հարցաշարեր, շտեմարան, շարունակելով համալրել « Մայրենի», «Մաթեմատիկա », «Ես և շրջակա աշխարհը»,	Ուս . տարվա ընթացքում	Մ/Մանդամներ	

	«Անգլերեն» առարկաներից:			
22.	Սովորողների գիտելիքներին, կարողություններին և հմտություններին ծանոթանալու նպատակով տնօրենության կողմից տարեկան 2 անգամ անցկացնել գրավոր աշխատանքներ 4-րդ դասարանում՝ մայրենի , մաթեմատիկա, ռուսաց լեզու, անգլերեն առարկաներից: 2-3-րդ դասարաններում տարեկան 1 անգամ մայրենի, մաթեմատիկա առարկաներից, 3-րդ դասարանում ռուսերենից:	Կիսամյակը մեկ անգամ	Գ.Բիրույան Թ.Մաղաքյան	
23.	Ստուգել ուսումնական ծրագրերի կատարողականը և արդյունքները քննարկել մմ նիստերում	Դեկտեմբեր Հունիս	Գ.Բիրույան Թ.Մաղաքյան	
24.	Նախապատրասել և անցկացնել գիտելիքների	Մայիս	Գ.Բիրույան	

	ստուգում 4-րդ դասարաններում:		Թ.Մաղաքյան	
25	2023-2024 ուստարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների վերլուծություն և ամփոփում:	Հունիս	Թ.Մաղաքյան	