**Հաստատում եմ**

**Տնօրեն` Ա. Բրուտյան**

**ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՎԱՀԵ ՄԵԼԻՔՍԵԹՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 28 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ ՀՈԳԵԲԱՆԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ**

**ՊԼԱՆ**

 **2023-2024**

 **ՈՒՍՏԱՐԻ**

Հոգեբան` Տ. Զաքարյան

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ԿԱՏԱՐՎԵԼԻՔ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ** | **ՆՊԱՏԱԿԸ** | **ԵՆԹԱԴՐՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔԸ** | **ՈՒՄ Է ՈՒՂՂՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ** | **ԺԱՄԱՆԱԿԱՀԱՏՎԱԾԸ** |
| **Աշխատանք 1-ին դասարանցիների ծնողների և աշակերտների հետ**  | **Պատկերացում կազմել 1-ին դասարանցիների մտավոր,անձնային , մոտիվացիոն պատրաստվածության մասին**  | **ՈՒսուցմանը ոչ պատրաստ երեխաների հայտնաբերում նախնական** | **1-ին դասարանի ծնողներ, աշակերտներ** | **սեպտեմբեր** |
| **Տագնապայնության աստիճանը որոշող էքսպրես մեթոդիկա** | **Բացահայտել 5-րդ դասարանում սովորողների տագնապայնության աստիճանը** | **Տագնապային վիճակում գտնվող աշակերտների հայտնաբերում և խնդրի վերացում** | **5ա,5բ** | **հոկտեմբեր** |
| **Հեքիաթաթերապիա խմբային** | **օգնել1-ին դասարանցիներին ավելի հեշտ հարմարվել դպրոցական** | **Աջակցել երեխաներին ավելի հեշտ հարմարվելու դպրոցական կյանքին** | **1ա,1բ** | **հոկտեմբեր** |
| **Ես և ուրիշները** | **Հանդուրժողականության ձևավորում ձևավորել դրական վերաբերմունք հասակակիցների հանդեպ** | **Միջանձնային հարաբերոթթյունների բարելավում** | **5ա,5բ** | **հոկտեմբեր** |
| **Տրամադրություն: Ես և իմ զգացողությունները** | **Հուզակամային ոլորտի զարգացում**  | **Զարգացնել զգացածը** **վերարտադրելու կարողություն** | **6ա,6բ** | **հոկտեմբեր** |
| **Բարության և ընկերության ծառ** | **Կարգավորել միջանձնային հարաբերությունները** | **Շփման հետ կապված խնդիրների վերացում** | **7ա,7բ** | **նոյեմբեր** |
| **Մասնագիտությունների տոնավաճառ** | **Կողմնորոշել 9-րդդասարանցիներին մասնագիտության ընտրության հարցում** | **Ինֆորմացիայի ստացում մասնագիտությունների արհեստների մասին** | **9ա,9բ** | **դեկտեմբեր** |
| **Աշխատենք միասին** | **ՆերգրավելԱխ-ին դժվար դաստիարակվող երեխաների հետ կապված խնդիրների լուծման հարցում** | **Ստեղծել դասարաններում համբերատար,հանդուրժողականության մթնոլորտ,ընդգրկել դժվար դաստիարակվող երեխաներին միջոցառումներին** | **Աշակերտական խորհուրդ****ԴԱԿ** | **նոյեմբեր** |
| **Սոցիոմետրիկ հարցում** | **Ինքնավերլություն.օգնել երեխաներին վերլուծել իրենց կատարած աշխատանքը,արարքը** | **Զարգացնել ինքնավերլուծության հմտություններ** | **8ա,8բ.9ա.9բ** | **Մարտ-ապրիլ** |
| **Կրտսեր դպրոցականների մոտ ուսումնական հմտությունների բարելավում** | **Զարգացնել հիշողությունը ուշադրությունը** | **Ուսումնական ունակությունների հետ կապված խնդիրներ ունեցող աշակերտներին օգնել,աջակցել** | **1-4-րդ** | **Ապրիլ-մայիս** |
| **Ինչպես կանխել կոնֆլիկտը:Դժվար չեն ծնվում :Ինչ է դեռահասությունը:Դասապատրաստում:1-ին դասարան:** | **Ծնողավարման հմտությունների զարգացում,խնդիրների լուծում միասին** | **Իրազեկել ծնողին դեռահասության հետ կապված խնդիրների մասին,1-ին դասարանում հանդիպած խնդիրների քննարկում, գտնել ելքեր կոնֆլիկտային իրավիճակներից դուրս գալու համար** | **ծնողներ** | **Տարվա ընթացքում** |
| **Քննությունների նախաշեմին** | **Օգնել 9-րդ դասարանցիներին հաղթահարել քննությունների հետ կապված վախը** | **Աջակցություն քննություններից առաջ** | **9-րդ դասարան** | **մայիս** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Հարցաթերթիկների լրացում ,դիտարկման քարտերի լրացում,անհատական զրույցներ** | **Դժվար դաստիարակվող երեխաների հայտնաբերում, ինքնագնահատականի ադեկվատ աստիճանի ձևավորում**  | **Միջանձնային հարաբերությունների** **Բարելավում ագրեսիայի շտկում** | **Դժվար դաստիարակվող երեխաներ****ԴԱԿ** | **Տարվա ընթացքում** |
| **Խորհրդակցություն,մտքերի փոխանակում** | **Հաղթահարել դպրոցում առկա խնդիրները միասին** |  | **ՄԿԱ գծով ուսումնական գծով փոխտնօրեն դասղեկներ****դասվարներ** **ԴԱԿ** | **Տարվա ընթացքում** |
| **Սեմինար քննարկում ինչ է բռնությունը** | **Ծնողին իրազեկել բռնության և նրա տեսակների մասին** | **Բռնությունների մասին իրազեկում, ծնողավարման հմտությունների զարգացում** | **ծնողներ** | **Տարվա ընթացքում** |

**ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ կատարվելիք աշխատանքների կազմակերպում**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ԻՐԱԿԱՆՑՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ** | **ԿԱՏԱՐՈՂ** | **ԺԱՄԱՆԱԿԱԱՀԱՏՎԱԾ** |
| **ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հայտնաբերում** | **Բազմամասնագիտական թիմ բուժքույր** | **Տարվա ընթացքում** |
| **Մասնակցություն ԱՈՒՊ-Ի կազմմանը և լրացմանը** | **Բազմամասնագիտական թիմ** | **Տարվա ընթացքում** |
| **Հանդիպումների օրագրի լրացում** | **Հոգեբան** | **Տարվա ընթացքում** |
| **Անհատական խմբային աշխատանքներ ներառված աշակերտների հետ** | **Հոգեբան** | **Տարվա ընթացքում** |
| **Խորհրդատվական աշխատանքներ ներառված աշակերտների ծնողների հետ** | **Հոգեբան** | **Տարվա ընթացքում** |

**ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ես****ուրիշի աչքերով** | **Ձևավորել ադեկվատ գնահատական Գլուխգովանների մրցույթ-խաղ** | **հոկտեմբեր** |
| **Ինչպես ենք շփվում առանց բառերի** | **Հաղորդակցման հմտությունների զարգացումը, խաղ ՀԱՅԵԼԻ** | **նոյեմբեր** |
| **Կոնֆլիկտը և ես** | **Ցույց տալ ,ներկայացնել կոնֆլիկտները ինչպես կարող են ազդել տրամադրության, փոխհարաբերությունների վրա** | **դեկտեմբեր** |
| **Ինչպիսին եմ ես** | **Ձևավորել ինքնավերլուծության հմտություններ** | **հունվար** |
| **Իմ հնարավորությունները** | **Սովորեցնել գիտակցել սեփական հնարավորությունները և կարողությունները**  | **մարտ** |
| **Բարի արարք** | **Ամսվա վերլուծություն**  | **ապրիլ** |
| **Անհատական աշխատանքներ** | **Զրույցի միջոցով**  | **Տարվա ընթացքում հեքիաթաթերապիա** |
| **հեքիաթաթերապիա** | **Շտկողական հեքիաթների ընթերցում անավարտ հեքիաթների շարունակում****ԱԼԱՐԿՈՏ ԱՍՏՂԸ,ԱԳՌԱՎԸ,ՓՈՔՐԻԿ ԱՐՋՈՒԿԸ** | **Մայիս** |