Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ Մ. Հարությունյան
31.08.2023թ.

<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն. ՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻԱՇԽԱ ՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆԾՐԱԳԻՐ

‹‹ԱԲՈՎՅԱՆԻՆ.ՎԱՆՅԱՆԻԱՆՎԱՆN5 ՀԻՄՆԱԿԱՆԴՊՐՈՑ››ՊՈԱԿ-Ի VIIռուս.ԴԱՍԱՐԱՆԻԴԱՍՂԵԿ

ԱրմինեԱրթուրիՎիրաբյան

2023-2024ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանիղեկավարը(այսուհետ՝դասղեկ),իսկտարրականդպրոցում՝դասվարը՝

1) դաստիարակչականաշխատանքէկատարումիրդասարանիսովորողներիշրջանում,հայտնաբերումէկյանքիդժվարիններրավիճակումհայտնվածսովորողի(ընտանիքի) նդրամասինմեկօրյաժամկետումտեղեկացնումէդպրոցիտնօրենին՝սերտորենհամագործակցելովմյուսմանկավարժականաշխատողներիհետ.

2) մասնակցումէիրղեկավարածդասարանումսովորողներիկրթությանառանձնահատուկպայմաններիկարիքիդիտարկմանը,բացահայտմանը,գնահատմանըևմանկավարժահոգեբանականաջակցությանհամապատասխանծառայություններիմշակմանը, դրանցապահովմանը.

3) նպաստումէսովորողներինկատմամբդպրոցիևընտանիքիմիասնականմանկավարժականպահանջներիկատարմանապահովմանը.

4) անհրաժեշտությանդեպքումսովորողներիհամարկազմակերպումէուսումնականօգնություն.

5) իրականացնումէդասարանիհամարսահմանվածգործավարությունը,էլեկտրոնայինգրանցումները, դպրոցիտնօրինությանըներկայացնումսովորողներիառաջադիմության,հաճախումներիևվարքիմասինտեղեկատվություն.

6) կազմակերպումէսովորողներիառողջությանամրապնդմանևնուֆիզիկականզարգացմանընպաստողմիջոցառումներ,մրցույթներ,նպատակայինէքսկուրսիաներ,շրջագայություններևայլմիջոցառումներ.

7) դպրոցիմանկավարժականխորհրդիքննարկմանէներկայացնումսովորողինխրախուսանքիկամկարգապահականտույժիներկայացնելուհարցը:

(ՀՀկառավարության 2002թ.Հուլիսի25-ի N1392-Նորոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՊԵՏԱԿԱՆՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ»ՊԵՏԱԿԱՆՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ, կետ74)

Սովորողիիրավունքներնուպարտականությունները

111. Դպրոցումսովորողներնունենհավասարիրավունքներևպարտականություններ:

112. Սովորողնիրավունքունի՝

1) ստանալուհանրակրթությանպետականկրթականչափորոշչինհամապատասխանկրթություն.

2) ծնողիհամաձայնությամբ՝ ընտրելուուսումնականհաստատությունըևուսուցմանձևը,ինչպեսնաևդպրոցումառկաhոսքը,ստանալուվճարովիկրթականծառայություններ.

3) անվճարօգտվելուդպրոցիուսումնանյութականբազայից.

4) ստանալուկրթությանառանձնահատուկպայմաններիկարիքիբավարարմաննուղղվածաջակցություն.

5) մասնակցելուներդպրոցականևարտադպրոցականմիջոցառումների.

6) պաշտպանվածլինելուցանկացածֆիզիկականևհոգեբանականճնշումներից,շահագործումից, մանկավարժականևայլաշխատողներիևսովորողներիայնպիսիգործողություններիցկամանգործությունից, որովխախտվումենսովորողիիրավունքներըկամոտնձգությունէկատարվումնրապատվիուարժանապատվությաննկատմամբ.

7) դպրոցիկանոնադրությամբսահմանվածկարգովմասնակցելուուսումնական աստատությանկառավարմանը.

8) ազատորենփնտրելումատչելիկերպովստանալուցանկացածտեղեկատվություն՝բա ցառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.

9) ազատարտահայտելուսեփականկարծիքնուհամոզմունքները.

10) խրախուսվելուօրինակելիվարքիկամբարձրառաջադիմությանհամար.

11) օգտվելուօրենքովնդպրոցիներքինկարգապահականկանոններովսահմանվածայլիրա վունքներից:

113. Սովորողըպարտավորէ՝

1) կատարելդպրոցիկանոնադրությաններքինկարգապահականկանոններովսա հմանվածպահանջները.

2) ստանալհանրակրթությանպետականչափորոշիչներինհամապատասխանգիտել իքներ,
ձեռքբերելնտիրապետելհամապատասխանհմտություններիուկարողությունների,
բավարարելսահմանվածարժեքայինհամակարգիններկայացվողպահանջները.

3) հաճախելմասնակցելուսումնականպարապմունքներին.

4) կատարելօրենքովուդպրոցիներքինկարգապահականկանոններովսահմանվածՀայ աստանիՀանրապետությանօրենսդրությանըչհակասողայլպարտականություններ:

114. Հանրակրթականդպրոցնապահովումէկրթականծրագրիկատարմանանվտանգապ ահովպայմաններ,բնականոնաշխատանքայինռեժիմ, բժշկականօգնությունն սպասարկում,
ինչպեսնաևսովորողներիֆիզիկականզարգացմանուառողջությանամրապնդմանհամար անհրաժեշտպայմաններ,
ձևավորումէանձնականհիգիենայինառողջապրելակերպիհմտություններ՝
համաձայնառողջապահությանբնագավառումպետականկառավարմանլիազորվածմար մնիսահմանածկարգի:

115. Յուրաքանչյուրսովորողտարեկանառնվազնմեկանգամանցնումէբժշկական(կանխա րգելիչ) հետազոտություն,
որնիրականացվումէդպրոցիբժշկականսպասարկմանծառայությանկողմից,
իսկդրաանհնարինությանդեպքում՝
տարածքայինսպասարկմանառողջապահականկազմակերպությանկողմից՝
ՀայաստանիՀանրապետությանպետականբյուջեիմիջոցներիհաշվին:

116. Դպրոցումկարգապահություննապահովվումէօրենքով,
կանոնադրությամբններքինկարգապահականկանոններովսահմանվածկարգով:

117. Դպրոցիներքինկարգապահականկանոններըչկատարելուկամչպատշաճկատա րելուդեպքումօրենքովուկանոնադրությամբսահմանվածկարգովմիջիննավագդպրոցների սովորողներինկատմամբկարողենկիրառվելհետևյալկարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստնկատողություն:

118. Սովորողինկատմամբկարգապահականտույժնշանակելուօրվանիցհետոմեկտա րվաընթացքումկարգապահականտույժըկարողէհանվել,եթեսովորողընոր կարգապահականխախտումթույլչիտվելնիրենդրսևորելէորպեսբարեխիղճ, օրինակելի,կարգապահսովորող:

119. Սույնօրինակելիկանոնադրության 117-րդկետի 2-
րդենթակետովնախատեսվածկարգապահականտույժըմեկուսումնականտարվաընթացքում նույնսովորողինկատմամբկրկնակիկիրառվելուդեպքումդպրոցըկարողէդիմելսոցիալականա ջակցության
բնագավառիլիազորմարմին՝
երեխայիհամարսոցիալականաջակցությանծառայությունկազմակերպելուվերաբերյալառ աջարկությամբ:

120. Սովորողներիհամարիհիմնադրի, նախարարության, տարածքայինկառավարմաննտեղականինքնակառավարմանմարմինների, դպրոցի, ինչպեսնաևսոցիալականգործընկերների,կազմակերպությունների,անհատներիկողմիցկար ողենսահմանվել բարոյականննյութականխրախուսմանձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամականխրախուսումկամկանոնադրությամբսահմանվածայլձևեր:

107. Դպրոցիսովորողներիինքնավարությանևինքնակառավարման լիազորություններովօժտվածներկայացուցչականմարմիննաշակերտականխորհուրդնէ,որ նստեղծվումէժողովրդավարությանևինքնավարությանսկզբունքներին համապատասխան՝դպրոցիգործունեությանկազմակերպմանընպաստելու,անմիջական որենիրենցվերաբերողհարցերիմասինսովորողներիկարծիքիազատարտահայտումնապ ահովելու, դրանքդպրոցիկառավարմանխորհրդակցականմարմիններներկայացնելու,սովորողնե րիիրավունքներիուպարտականությունների վերաբերյալդպրոցիկանոնադրությանդրույթներիպահպանումըվերահսկելունպատակովնղ եկավարվումէնախարարությանկողմիցհաստատվածաշակերտականխորհրդի օրինակելիկանոնադրությամբ:

108. Աշակերտներըկարողեննաևըստհետաքրքրություններիստեղծելակումբներ,միավոր ումներ, որոնքաշակերտականինքնավարությանզարգացմանընպաստողօղակներեն:

(ՀՀկառավարության 2002թ.Հուլիսի25-ի N1392-Նորոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՊԵՏԱԿԱՆՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀ ԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ»ՊԵՏԱԿԱՆՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

Ծնողականխորհուրդ

96. Դասարաններիծնողականխորհուրդները
(կազմված՝նախագահիցևերկուսիցչորսանդամից)
ընտրվումենդասարանիծնողներիընդհանուրժողովիկողմից՝մեկուսումնականտարվահամար
:

97. Դպրոցիծնողականխորհուրդըկազմավորվումէդասարաններիծնողականխո
րհուրդներինախագահներից:
Ծնողականխորհրդինախագահընտրվումէփակքվեարկությամբ,ծնողականխորհրդ
իանդամներիընդհանուրթվիձայների
մեծամասնությամբ:Ծնողականխորհրդինախագահըմանկավարժականխորհրդիանդամէ:

98. Դպրոցիծնողականխորհրդինախագահըխորհրդինիստիցառնվազներեքօրառաջխոր
հրդիանդամներինպատշաճկերպովտեղեկացնումէնիստիանցկացմանտեղի,
ժամիևօրակարգիմասին:
Ծնողականխորհրդիորոշմամբ՝նիստիօրակարգումկարողենկատարվելփոփոխություններ:

99. Դասարանականևդպրոցականծնողականխորհուրդներինիստերնիրավազորեն,եթե
դրանցմասնակցումէծնողականխորհուրդներիանդամներիընդհանուրթվիկեսիցավելին:
Որոշումներնընդունվումենքվեարկությանըմասնակցածանդամներիձայներիմեծամասնու
թյամբ:
Ծնողականխորհուրդներիյուրաքանչյուրանդամունիմեկձայնիիրավունք:Ձայնիփոխանցու
մնարգելվումէ:

100. Դասարանականծնողականխորհուրդներինիստերինմասնակցումենդասղեկները,իս
կդպրոցականծնողականխորհրդինիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցականհարցերիքննարկմանհամարծնողականխորհուրդըհրավիրումէըն
դհանուրժողովներ: Ուսումնականտարվաընթացքում,
համաձայնդպրոցիուսումնադաստիարակչականտարեկանպլանի,
հրավիրվումենդասարանականժողովներ՝առնվազնչորսանգամ,
համադպրոցականժողովներ՝ առնվազներկուանգամ:
Տնօրենի,ծնողականխորհուրդներիևդասղեկներինախաձեռնությամբ՝կարողենհրավիրվել
արտահերթհամադպրոցականևդասարանականծնողականժողովներ:

102. Դպրոցիծնողականխորհուրդը՝

1) դպրոցիխորհրդիձևավորմանկարգիպահանջներինհամապատասխան՝
իրկազմիցառաջադրումէխորհրդիանդամությանթեկնածուների:Գրանցվածթեկնածուներից
ընտրվածենհամարվումփակքվեարկությամբառավելձայներհավաքածերկութեկնածուն.

2) դպրոցիտնօրենիկամմանկավարժականխորհրդիքննարկմանըներկայացնումէ
սովորողներիուսումնադաստիարակչականաշխատանքիբարելավման,
մանկավարժներիխրախուսման,
իրենցպարտականություններիկատարմանգործումթերացողմանկավարժներինպատասխան
ատվությանենթարկելուվերաբերյալառաջարկություններ.

3) աջակցումէդպրոցին՝
կրթությանառանձնահատուկպայմաններիկարիքունեցողսովորողներիմանկավարժահո
գեբանականաջակցությանծառայություններիկազմակերպմանգործում.

4) ներկայացնումէծնողներինանհրաժեշտմանկավարժահոգեբանականաջակցության
առայությունները,մասնակցումդրանցմշակմանևտրամադրմանմիջոցառումներին.

5) լսումէտնօրենիհաղորդումըդպրոցիգործունեությանվիճակիուհեռանկարայինծրա
գրերիմասին,ստանումծնողներինհետաքրքրողհարցերիպարզաբանումները.

6) ամրապնդումէդպրոցիևծնողներիմիջևկապերը,
մանկավարժականաշխատողներիևծնողներիկողմիցերեխաներիդաստիարակությանկատ
մամբձևավորումէմիասնականպահանջներ.

7) ծնողներիններգրավումէսովորողներիարտադպրոցականևարտադասարանականաշ
խատանքներում.

8) օգնումէդպրոցին՝սովորողներիհիմնականպարտադիրկրթությաննիրականացնելուգոր ծընթացում.

9) մասնակցումէսովորողներիուսուցմանուդաստիարակությանհամարանհրաժեշտպա յմաններիստեղծմանը,աջակցումէդպրոցիուսումնանյութականբազայի հարստացմանը՝այդգործումներգրավելովհովանավորների.

10) մասնակցումէծնողազուրկնսոցիալապեսանապահովերեխաներիննյութականօգն ությունցույցտալուաշխատանքներին.

11) աջակցումէարձակուրդներիժամանակսովորողներիհանգստինժամանցիկա զմակերպմանը.

12) ապահովումէերեխայիիրավունքներիպաշտպանությունըդպրոցում.

13) ծնողներինապահովումէտեղեկատվությամբ, կազմակերպումսեմինարներ,խորհրդատվություններ.

14) ծնողներինծանոթացնումէիրենցիրավունքներին, պարտականություններիննօրենքովսահմանվածպատասխանատվությանը:

103. Դպրոցիծնողականխորհուրդըհամագործակցումէդպրոցիմանկավարժականևայլխոր հուրդներիհետ:

104. Դպրոցիծնողականխորհուրդըկարողէտնօրենինկատմամբանվստահությանվեր աբերյալառաջարկներկայացնելդպրոցիխորհրդին:

105. Ծնողականխորհրդիքարտուղարըկազմումէնիստերիարձանագրությունները: Համադպրոցականնդասարանականծնողականժողովներինիստերի արձանագրություններըևընդունվածորոշումներըերեքաշխատանքայինօրվաընթացքումիր ապարակվումեմդպրոցիկայքէջում:

106. Կանոնադրությամբսահմանվածնպատակներիիրագործմանհամարդպրոցիծն ողականխորհուրդըՀայաստանիՀանրապետությանօրենսդրությամբսահմանվածկարգ ովկարողէիրականացնելայլլիազորություններ:

(ՀՀկառավարության2002 թ.Հուլիսի25-ի N1392-Նորոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՊԵՏԱԿԱՆՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀ ԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ»ՊԵՏԱԿԱՆՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(ԴԱՍԱՐԱՆԻԸՆԴՀԱՆՈՒՐԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)
2023-2024ուստարում7 ռուսդասարանումտարեսկզբինսովորումէ15աշակերտ՝8 տղա,7աղջիկ,
Բոլորաշակերտներըհամախմբվածեն,ընկերասեր
պատրաստակամ, ունենքբավարարգիտելիքներիպաշար: Բոլորաշակերտներիմոտձևավորվելենբազմաբնույթկարողություններևհմտություննե ր/կարգապահություն, համագործակցություն,փոխօգնություն/:
Զարգացելէսովորողներիտրամաբանական,քննադատականմտածողությունը
առկաէհարցանքայլազգերինկատմամբ:

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸՈՒՍ ՏԱՐՎԱԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
Ուսումնա-դաստիարակչականնպատակովպետքէիաճախակիհետևել
դասարանիվարքիննուսմանառաջադիմությանը:Հրավիրելծնողական
ժողովներ,որոնքկնպաստենաշակերտներիակտիվությանբարձրացմանը:Դասից
նվարքիցանբավարարաշակերտներիհետաշխատելառանձին,որպեսզիշտկել
այդթերությունները:Աշակերտներիմոտձևավորելբազմաբնույթ
կարողություններ(կարգապահություն,մաքրություն,անձնականհիգիենայի,
համագործակցություն,փոխօգնություն):

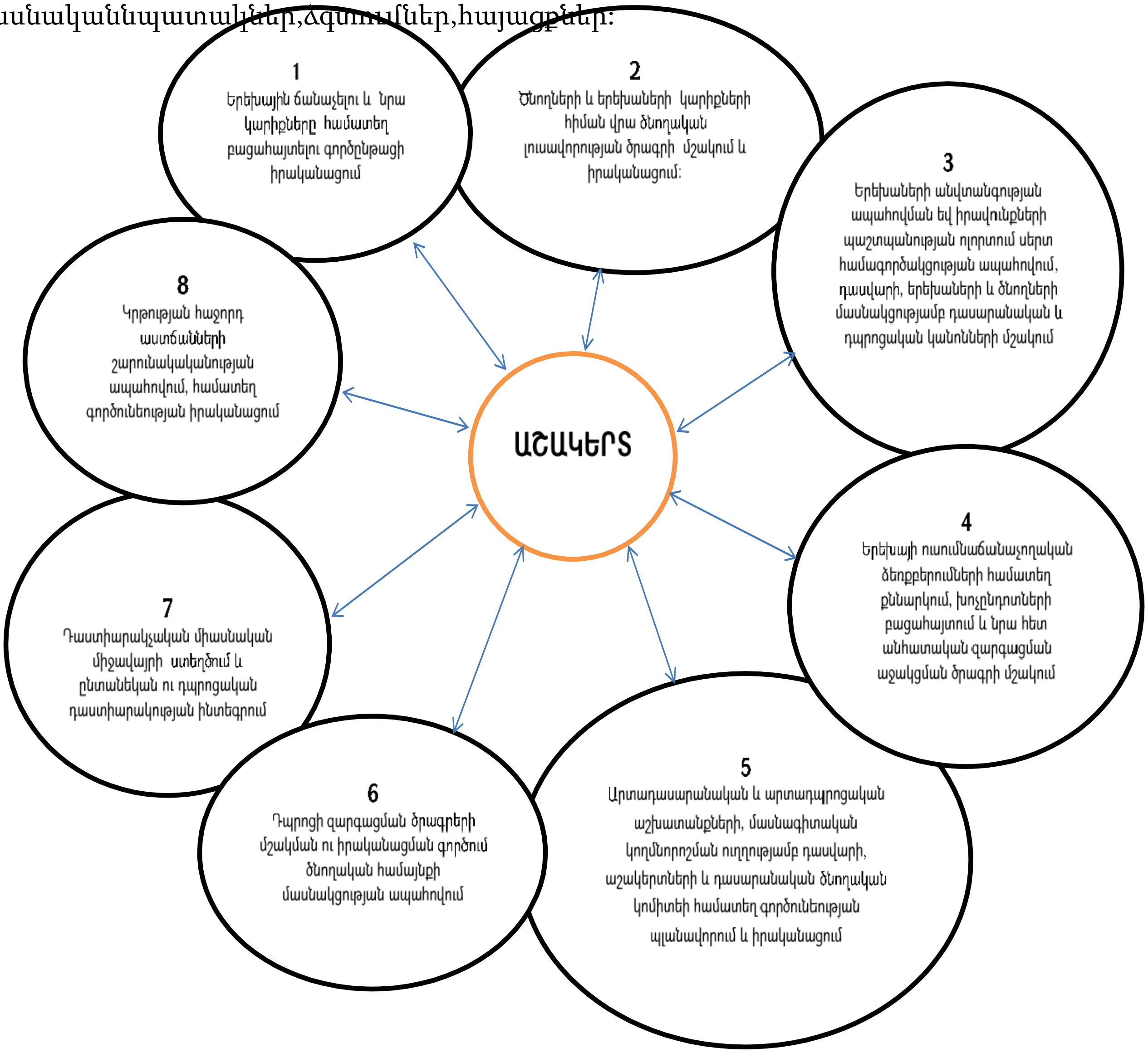
3.ՀԱՅԵՑԻԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

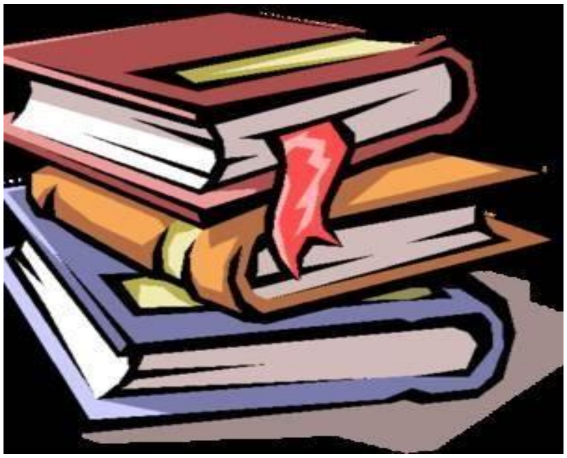
3.1.ՀՈԳԵՎՈՐԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Աշակերտներիմոտսերմանելսերևիարգանքքրիստոնեությաննկատմամբ:Ծանոթ ացնելհայառաքելականեկեղեցուպատմությանը: Կատարելպատմականակնարկ,որըկնպաստիհոգևորդաստիարակությանձևավոր մանը: Այցելելպատմամշակութայինվայրեր,եկեղեցիներ:
3.2.ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Նպաստելսովորողներիգեղագիտականճաշակիձևավորմանը: Ձևավորելգեղեցիկըտեսնելու, գնահատելու, արժնորելուկարողություններ:Ծանոթացնելազգայինավանդույթներին,տոներին:Կազ մակերպելբնությանզարթոնքիննվիրված միջոցառումներ: Աշակերտներիհետստեղծելդասարանականանկյուն, պաստառներ,թեմատիկնկարներ: Ամենօրյաշփումըգեղեցիկիհետնպաստումէերեխայիկողմիցգեղեցիկիընկալմանը, գեղեցիկիկառուցմանը,ստեղծմանըևիվերջո՝գեղեցիկմիջավայրումապրելու ցանկությանը,պահանջմունքիզարգացմանը:

Բարեկիրթմիջավայրըերեխայիգեղագիտականդաստիարակությանհիմնականպայմաննէմիջ ոցը:
3.3.ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Ծանոթացնելհայժողովրդիհերոսականանցյալին:Սերմանելհարգանք ,սերհայրենիքի ,ազատամարտիկների , նորօրյահերոսներիսխրագործություններինկատմամբ:Նպաստելազգայինմտածելա կերպիձևավորմանը: ԽոսելԱրցախյանպատերազմիմասին:Զրույց-քննարկումկազմակերպելնորօրյահերոսներիմասին:
3.4.ՖԻԶԻԿԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Հետևելաշակերտներիառողջությանը, ֆիզիկականպատրաստվածությանը, կեցվածքին,քայլվածքին,կազմակերպելսպորտլանդիաներ:Նպաստելաշակերտներիֆիզի կական ներդաշնակզարգացմանը, բարձրաշխատունակությանբարձրացմանը: Սովորեցնելհետևելանձնականհիգիենային:
3.5.ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Սերմանելդրականվերաբերմունք,սերաշխատանքինկատմամբ ,սովորեցնել գնահատելուրիշիաշխատանքը, պահպանելդպրոցականգույքը: ՄասնակիցդարձնելհանրօգուտաշխատանքինԿազմակերպելդասարանականհերթապ ահություն,սովորեցնելխնամելծաղիկները, մաքրպահելդասասենյակը,:
3.6.ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Զարգացնելպատասխանատուվերաբերմունքշրջակամիջավայրինկատմամբ :Կազմակերպելճանաչողականէքսկուրսիաներ, զրույցներ «Երկրագունդըմերտուննէ ››խորագրով: Բնապահպանականդաստիարակությունընպատակունիերեխայիմեջձևավորելու ճանաչողական, բնապահպանականգիտելիքներ, էկոլոգիականգիտակցություն, հուզական,հոգատար,մարդասիրականվերաբերմունքբնության,շրջակամիջավայրինկատմամբ,բնո ւթյան հետհաղորդակցվելուունակություն,էկոլոգիականկուլտուրա:

3.7.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔԿԱՊԸ

Կազմակերպելծնողականժողովներ: Փոխկապակցվածպահելդպրոց-ընտանիքշղթան:Քննարկելհամատեղլուծմանխնդիրներ, կազմակերպելմանկավարժականխորհրդատվություններ,ձևավորելերեխայիդաստիարակությանգործընթացի միասնականնպատակներ,ձգտումներ,հայացքներ:





ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչականաշ խատանքներիբովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Գիտելիքիօր	01.09	Աշակերտ-Դասղեկ
2.	Դասարանիակտիվիընտրություն. Դասասենյակիկառավարում	04.09 08.09	Աշակերտ-Դասղեկ
3.	Հակահամաճարակայինկանոններ թեմայիքննարկում	11.09 15.09	Աշակերտ-Դասղեկ
4.	Անկախությունըմեծագույնարժեքէ	18.09 22.09	Աշակերտ-Դասղեկ
5.	Աշակերտներիիրավունքներըևպա րտականություններըդպրոցումզրո ւյց-քննարկում:	25.09 29.09	Աշակերտ-Դասղեկ
6.	Ինչպեսիաղթահարելծուլությունը	02.10 06.10	Աշակերտ-Դասղեկ

7.	Ինչպեսպահպանելհամերաշխութ յունըդասարանումկարծիքներիքն նարկում	09.10 13.10	Աշակերտ-Դասղեկ
8.	Առաջադիմությանվերլուծություն, քննարկում:	16.10 20.10	Աշակերտ-Դասղեկ
9.	Մաքրությունննառողջությաներաշխիքէ	30.10 03.11	Աշակերտ-Դասղեկ
10.	Հարգելմեծերին, լինելհոգատարփոքրերինկատմ ամբ	06.11 10.11	Աշակերտ-Դասղեկ
11.	Երբմեզշրջապատումենհոգատարևսի րելիմարդիկ	13.11 17.11	Աշակերտ-Դասղեկ
12.	Քանիլեզուգիտես,այնքանմարդես:	20.11 24.11	Աշակերտ-Դասղեկ
13.	ՀՀզինանշան,դրոշ,հիմն:	27.11 01.12	Աշակերտ-Դասղեկ
14.	Ինչգիտեսերկրաշարժիմասին:	04.12 08.12	Աշակերտ-Դասղեկ
15.	Ամանորյաիրաշքներ: Դասասենյակիկահավորում:	1.12 15.12	Աշակերտ-Դասղեկ
16.	Փոխօգնությունըկխթանիառաջադի մությաննուսմանորակիբարելավմ անը:	18.12 22.12	Աշակերտ-Դասղեկ
17.	Հայկականավանդույթներով, տոներովհպարտենք:	08.01 12.01	Աշակերտ-Դասղեկ
18.	Ուժեղլինելըիմպատկերացմամբզ րույց-քննարկում:	15.01 19.01	Աշակերտ-Դասղեկ
19.	Ուժեղիհետհաշվիեննստում, թույլին՝ոտնահարում:	22.01 26.01	Աշակերտ-Դասղեկ

20.	Տվյալբնակավայրումհնարավոր տեխնածինվթարները:	29.01 02.02	Աշակերտ-Դասղեկ
21.	Տվյալբնակավայրումհնարավոր տեխնածինվթարները:	05.02 09.02	Աշակերտ-Դասղեկ
22.	Անհատականպաշտպանական միջոցները:	12.02 16.02	Աշակերտ-Դասղեկ
23.	Անհատականպաշտպանական միջոցները:	19.02 23.02	Աշակերտ-Դասղեկ
24.	Կոլեկտիվպաշտպանությանմիջ ոցները, միջոցառումներայդուղղությամ բ:	26.02 01.03	Աշակերտ-Դասղեկ
25.	Աշակերտներիգործողությունները հնարավորտեխնածինաղետներիժ ամանակ:	04.03 07.03	Աշակերտ-Դասղեկ
26.	Հարձակմանժամանակակիցմիջոցները:	11.03 15.03	Աշակերտ-Դասղեկ
27.	Աշակերտներիգործողությունները հակառակորդիհնարավորհարձակ մանժամանակ:	18.03 22.03	Աշակերտ-Դասղեկ
28.	Ապրելուապրիլ,քառօրյապատերազմ:	01.04 05.04	Աշակերտ-Դասղեկ
29.	Ինչենպատմումհուշարձաններըմերմ ասին:	08.04 12.04	Աշակերտ-Դասղեկ
30.	Այցելությունպատմամշակութային վարեր:	15.04 19.04	Աշակերտ-Դասղեկ
31.	Իմերազանքներընպատակը:	22.04 26.04	Աշակերտ-Դասղեկ
32.	Ինչգիտեմմայիսիհյանտոներիմասին:	29.05 03.05	Աշակերտ-Դասղեկ

33.	Փոխօգնությանարդյունքների քննարկում:	06.05 1.05	Աշակերտ-Դասղեկ
34.	Ինչեմկարդալուամռանը:	13.05 17.05	Աշակերտ-Դասղեկ
35.	Տարեվերջյանէքսկուրսիա:	20.05 24.05	Աշակերտ-Դասղեկ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Մայրենի			Անգլերեն			Ռուսացլ.			Մաթեմ.			Հայոցպատմ.			ՀԵՊ			Աշխարհագրություն			Ինֆորմատիկա		
	ստացավ	վարձակ.	հանձնեց	ստացավ	վարձակ.	հանձնեց	ստացավ	վարձակ	հանձնեց	ստացավ	վարձակ	հանձնեց	ստացավ	վարձակ	հանձնեց	ստացավ	վարձակ.	հանձնեց	ստացավ	վարձակ.	հանձնեց	ստացավ	վարձակ	հանձնեց
1	+																							
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա- նումը																								
	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Երաժշտություն			Տեխնոլոգիա																				
	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա- նումը																								
	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								

ԴԱՍԱՐԱՆԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ,ՄԱՐԶԱՅԻՆՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
01.09.2023	Գիտելիքիօր	դպրոց
21.09.2023	Անկախությանօր	դպրոց

Դասարանական միջոցառումներ

№	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	№	ԴԱՍՂԵԿԻ ԲԱՑ ԴԱՍԵՐ
1.	2023թ. Հոկտեմբեր-նոյեմբեր	Աշնանային հրաշք	1.	Հողի միջազգային օր /2023թ. դեկտեմբեր/
2,	2023թ. դեկտեմբեր	Ամանոր՝ հարշք, որին հավատում եմ	2.	
3.	2024թ. հունվար	Բանակի օր	3.	
4.	2024թ. փետրվար	Մայրենիի և գիրք նվիրելու օր	4.	
5.	2024թ. ապրիլ	Մայրության և գեղեցկության տոն	5.	
6.			6.	

	Նախասիրական-առարկայականխմբակ	Գեղարվեստական,երաժշտականխմբակ	Մարզական խմբակ	Այլխմբակ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆԵՎԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

ԴԱՍՂԵԿԻԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկիանցկացմանմիջոցառման(դասաա խոսություն,զրույցներ,դիտողականարշավ ներ, էքսկուրսիաներևայլն)բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.2023	<<Պահպանելսանիտարահիգիենիկ կանոնները՝կորոնավիրուսիցխուսափելու համար>>:	
15.09.2023	<<Հայաստանիզինանշանիևդրոշիպ ատմությունը>>:	
22.09.2023	<<Մերերկրիհերոսականանցյալը>>:	
29.09.2023	<<Իմվարքըտանըևդպրոցում>>:	
06.10.2023	<<Պատերազմըչարիքէ, մենքխաղաղությունենքուզում>>:	
13.10.2023	<<Երբարժևորվումէուսուցիչը>>:	
20.10.2023	<<Եսապրումեմազատերկրում>>:	
03.11.2023	<<Ճանաչենքմերմեծերին>>:	
10.11.2023	<<Հայրենիքիսերը՝կյանքիցառավել>>:	
17.11.2023	<<Խաղաղապրելուիրավունքունենաշխ. բոլորերեխաները>>:	
24.11.2023	<<Իմտուննիմհայրենիքնէ>>:	
01.12.2023	«Աշակերտներիզբաղվածությունը»	
08.12.2023	Բնականաղետնե8	
15.12.2023	<<Ինչպե՞սանցկացնեմձմեռային արձակուրդներս>>:	
22.12.2023	<<Ամանորնինչպեսեննշումաշխարհում>>:	
12.01.2024	«Գիրքըիմլավագույնբարեկամնէ»	
19.01.2024	«Իմանկյուննուփոքրիկգրադարանը	

26.01.2024	«Բանակըպետությանամրոցնէ»: «Աշակերտներիզբաղվածությունը»:	
02.02.2024	«Իմհայրենիքիպատմությանկարևորէջերը»:	
09.02.2024	«Մերազգիպահողըլեզունէ…..»:	
16.02.2024	« Իմհետաքրքրություններնուն ախասիրությունները»:	
23.02.2024	«ԻմտունըՀայաստաննէ»	
01.03.2023	«Մայրըսուրբէ…….»:	
07.03.2023	« Մարտի8-նինչպեսեննշումաշխարհում»:	
15.03.2024	«Պաշտպանելբնությունը,նշանակումէպաշտպանելի այրենիքը»:	
22.03.2024	«Ոչվտանգավորսովորություններին»:	
05.04.2024	«Հայկականբարձրարժեքմշակույթը»	
12.04.2024	«Մենքհայենք…»:	
19.04.2024	‹‹Բռնությունըթույլերիզենքնէ»:	
26.04.2024	«Միասնությունըուժէ»	
03.05.2024	«Ինչսպորտաձևեմնախնտրում»:	
10.05.2024	<<Ինչպեսնայելճշմարտությանաչքերին>:	
17.05.2024	«Իմերկրիառաջատարուժըեսեմ>>:	
24.05.2024	«Ինչգրքերեմնախընտրումկարդալամառային արձակուրդներին»:	

ԴԱՄՂԵԿԻԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸԴԺՎԱՐԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂՍ

ՈՑԻԱԼԱՊԵՍԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏՎԻՃԱԿՈՒՄԳՏՆՎՈՂ,ԾՆ

ՈՂԱՋՈՒՐԿ,ԿԱՊԿՈՒԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՀԵՏ

Անցկացվածաշխ ատանքներիժամ կետները	Աշակերտներիազ գանուն,անուն	Դաստիարակչականաշխ ատանքների մեթոդների,մանկա վարժականհնարքն երիհամառոտ բովանդակությունը	Կատարածդաստի արակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկութ յուններ

ԴԱՍՂԵԿԻԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան նդասավանդող ուսուցիչը	Դասիթեման	Դասալսմաննպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացմանօրը	Քննարկվողհարցեր	Ժողովիհամառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆԽՈՐՀՐԴԻԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ ԱննաՄիխաիլիՄիրումյան

անդամներ՝ ՍուսաննաԼևոնիԱթաբեկյան,

ԼարիսաԻոսիֆիԱլեքսանովնա

քարտուղար՝ ԻրինաԲոշյանԿարապետի

ԱՇԽԱՏԱՆՔԾՆՈՂԱԿԱՆԽՈՐՀՐԴԻՀԵՏ

Անցկացմանօրը	Քննարկվողհարցեր	Ծնողկոմիտեինիստիհամառոտբովանդակություն	ծանոթություն

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻԵՎԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարվածաշխատանքներիբնութագիրը(խրախուսանքներ,դիտողություններ) ևնշումներիբովանդակությունը	Նշումները կատարեց