

Հաստատում էմ
Տեղին՝
31.08.2023թ.



Մ. Հարությունյան



<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն. ՎԱՆՅԱՆԻ
ԱՆՎԱՆ N5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

**ԴԱՍԴԵՎԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ**

ԴԱՍՂԵԿԻԱՇԽԱ

ՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆԾՐԱԳԻՐ

«ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն.ՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N5
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի 6-ՐԴ

«Ա» ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ
ՍԱԹԵՆԻԿ ԲԱԴԱԼՅԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանիղեկավարը(այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողներին շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվար ինիքավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) նորամասին մեկ օրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողներին կատամբողջությամբ և անհատական մանկավարժական պահանջներին կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները,

դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումներին վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողի նխարժուսանքի կամ վարձապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ, կետ 74)

Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչ համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝

ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնական կայանի բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմաններին կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելուց անկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից,

մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից,

որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոտնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվությանն կատմամբ.

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարմանն տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես և անսոցիալական

գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարությանն ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարությանն ինքնավարությանն սկզբունքների և համապատասխան դպրոցի գործունեության կազմակերպման ընդհանուր, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատարտահայտումն ապահովելու,

դրանք դպրոցի կառավարմանն խորհրդակցական մարմիններն են ներկայացնելու, սովորողների րավունքների և պարտականությունների

վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու և պատակով ևղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել կուրսեր, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացման ընդհանուր ուղղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002թ. Հունիսի 25-ի N1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկու սիցչորսանդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողներին ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից:

Ծնողական խորհուրդի նախագահը ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի նախագահը ընդհանուր թվի ձայների

մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի նախագահի մեծամասնությամբ:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նախաիցառնվազներ քօրառաջխորհրդի նախագահների նպատչաճկեր պովտեղեկացնում են նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին:

Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական դպրոցական ծնողական խորհուրդներին նիստերին իրավագորեն, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների նախագահներին ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությամբ մասնակցաճանդամների ձայների մեծամասնությամբ:

Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդներին նիստերին մասնակցում են նախադեպերը, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդին նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը իրավիք ունի ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաճայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի,

իրավիք ունի նախադասական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի,

ծնողական խորհուրդների նախադեպերին նախաճեռնությամբ՝ կարող են իրավիք ունի տահերթ համադպրոցական նախադասական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի նախագահի և անդամների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայների ավաքաճեր կուրթեկնածուն:

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկման ընդերկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի քարտեղավման, մանկավարժների իրախոսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող

մանկավարժներին պատասխանատվության ներթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ:

3) աջակցում է դպրոցին՝

կրթության առանճան հատուկ պայմաններին կարիք ունեցող սովորողներին մանկավարժահոգեբանական աջակցության ճառայություններին կազմակերպման գործում:

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաճեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ճառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և ստանադրման միջոցառումներին:

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ճրագրերի մասին, ստանում ճնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները:

6) ամրապնդում է դպրոցի ծնողներին միջև կապերը,

մանկավարժական աշխատողներին ծնողներին կողմից երեխաների դաստիարակության կատամ ամբճակավորում է միասնական պահանջներ:

7) ճնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում:

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողներին հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում:

9) մասնակցում է սովորողներին ուսուցման ուղի ստիարակության համար անհրաժեշտ պայմաններին ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնական յուրօրինակ և բազային հարստացմանը՝ այդ գործունեությանը ավելի հովանավորների:

10) մասնակցում է ծնողագուրկ կետի ակտիվացմանն ապահովելու նպատակով երեխաներին նյութական օգնություն և ցուցատալու աշխատանքներին:

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողներին հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը:

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում:

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ:

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդներին ետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է սնօրենի նկատմամբ անվտանգության վերաբերյալ առաջարկներ կայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական նդասարանական ծնողական ժողովներին նիստերի արձանագրությունները ներդուն վաճորդում են երբեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում են դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակներին իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)



1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) _ Տարվասկզբին 6^u դասարանում սովորում են 30 աշակերտ (21 աղջիկ և 9 տղա):

2. Դասարանում կան գերազանց առաջադիմություն ունեցող աշակերտ-աշակերտուհիներ՝ Անանյան Անգելինա, Առուստամյան Մարի, Մելքունյան Հասմիկ, Մկրտչյան Ալեքս, Հակոբյան Մանուել, Սարգսյան Լիլիթ, Վարդանյան Անգելինա:
Դասարանի ավագնե՝ Մկրտչյան Ալեքսը:

3. Դասարանն ընդհանուր առմամբ աչքի է ընկնում մկարողությամբ, աշխատասեր աշակերտներով: Տղաներն ակտիվ են, չարաճճի: Աղջիկները այդ առումով չեն գիջում տղաներին:

4. Ուսումնական գործընթացում պատշաճ ներգրավմանն ու սումնառությանն կատմամբ երուհե տաք բարություն առաջացնելու, ինչպես նաև կարգապահության տեսանկյունից աշխատանքն ու շարժումն անհրաժեշտ է տրամադրել խաչատրյան Հասմիկին և Խառատյան Գագիկին, քանի որ վերջիններս շվարթությամբ են ընդգրկվում ուսումնական գործընթացի մեջ: Անհրաժեշտ է համագործակցել ուսուցիչի ոգնական հետ:

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸՈՒՍՏԱՐՎԱԸՆԹ ԱՑՔՈՒՄ

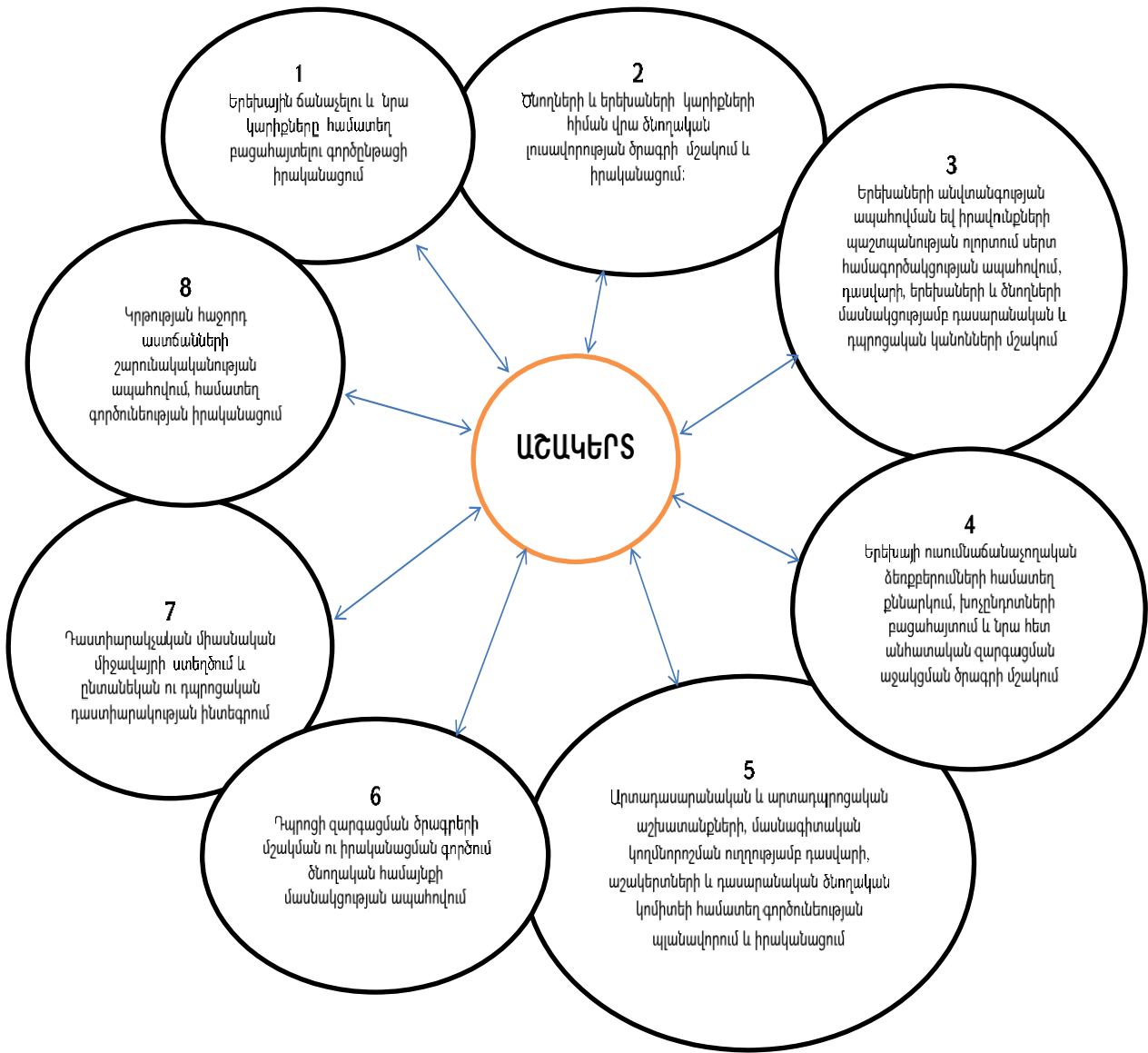
Ուստարվալընթացքումնախատեսվողսումնադաստիարակչական
աշխատանքներնիրականացվելու
ենուսուցիչ-աշակերտ,ուսուցիչ-ծնող,աշակերտ-դպրոցիամագործակցությանմիջոցով:
ա. Աշակերտներինապահովելդասագրքերով:
բ. Աշակերտիուսումնականառաջադիմությանապահովում:
գ. Աշակերտներիվարքագծիբարելավում:
դ. Դասարանիսանիտարահիգիենիկվիճակիապահովում,գույքիպահպանում:
ե. Աշակերտականկոլեկտիվումհամապատասխանբարոյահոգեբանականմթնոլորտիստեղծում, ապահովում,
պահպանում:գ. Առաջադիմությանթերթիկներիկազմում,տրամադրումծնողներին,ուսուցիչներին
ե. Վարքագծիքննարկում,համապատասխանքայլերիրականացում՝ ըստանհրաժեշտության

3. ՀԱՅԵՑԻԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- 3.1 ՀոգևորդաստիարակությունԱնհրաժեշտուշադրությունդարձնելաշակերտներիհոգևոր
դաստիարակությանը:2023-
2024ուստարվալընթացքումնս,ինչպեսնախորդտարիներին,նախատեսվումէպարտադիրա
նդրադարձկատարելաստվածաշնչյան
թեմաներին,հայառաքելականեկեղեցուպատմությանը:
- 3.2 ԳեղագիտականդաստիարակությունԱշակերտներիշփումըարվեստի,վեճիուգեղեցիկի
հետապահովելունպատակովուստարվալընթացքումնախատեսվումէնմիջոցառումներ,հա
տկապեսայցելություններթանգարաններ,ցուցասրահներ,թատրոն
ևս:
- 3.3 Ռազմա-
հայրենասիրականդաստիարակությունՀայրենասիրությանսերմանումըհայդպրոցիգերա
կախնդիրներիցէ:Ռազմահայրենասիրականկրթություննուղաստիարակությունըապահո
վելունպատակովկկատարվենանհրաժեշտ
անդրադարձներ:
- 3.4 ՖիզիկականդաստիարակությունՈւսումնականառաջադիմությունըբարելավելուլավա
գույնմիջոցներիցէֆիզիկականդաստիարակությունը:
Մեծէշաբաթօրյակների(հանրապետական,համադպրոցական)դերը.այնևսֆիզիկականդաստ
իարակությանմի
ձևէ:
- 3.5 Աշխատանքայինդաստիարակություն_____Աշակերտների
դաստիարակությանհարցումմեծէշաբաթօրյակների(հանրապետական,համադպրոցա
կան),դասարանների
մաքրությանկազմակերպմանդերնունշանակությունը:
- 3.6 Բնապահպանականդաստիարակություն2023-
2024ուստարվալընթացքում՝ինչպեսնախորդուստարիներին,անհրաժեշտէմեծտեղունշան
ակությունտալբնապահպանականդաստիարակությանը՝մայրբնության,բակիփողոցի,Երկ
իր
մոլորակինկատմամբսերուհոգատարությունսերմանելուհամար:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔԿԱՊԸ _____ Վերոգրյալ (ևոչմիայն)
նպատակներին հասնելու համար մեծ նուսուցիչ-դաստիարակ , ուսուցիչ-ծնող, ծնող-ուսուցիչ,
ծնող-
դպրոց կապի հաստատումը, ամրապնդումը, փոխադարձ հարգանքի և վստահության առկայու
թյունը:

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ: Փոխկապակցված պահել դպրոց-
ընտանիք շղթան: Քննարկել համատեղ լուծման խնդիրներ,
կազմակերպել մանկավարժական խորհրդատվություններ,
ձևավորել երեխայի դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ,
հայացքներ:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲ

ՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲ ՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Լիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Նախատեսվում է դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ապահովում	1-ին շաբաթ	Դասղեկ, ծնող
II	Նախատեսվում է առողջության պահպանումը:	Տարվարն թացքում	Դասղեկ, բուժքույր
III	Նախատեսվում են կազմակերպչական հարցեր:	Տարվարն թացքում	Դասղեկ, ծնող
IV	Նախատեսվում է աշակերտների կոլեկտիվ բարոյահոգեբանական վիճակի վաղաժամ հարցում:	Տարվարն թացքում	Դասղեկ, ծնող, աշակերտ
V	Նախատեսվում է աշակերտների հաճախելիության, բացակայության հաշվառում:	Տարվարն թացքում	Դասղեկ, ծնող
VI	Նախատեսվում է ստեղծել դասարանական անկյուն	Տարվարն թացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
VII	Նախատեսվում է այցելություն թանգարան, թատրոն	Տարվարն թացքում	Դասղեկ, ծնող
VIII	Նախատեսվում է օրինակելի դասերի կազմակերպում:	Տարվարն թացքում	Դասղեկ, ուսուցիչ
IX	Նախատեսվում է անդրադարձվարքիկ անոններին:	Տարվարն թացքում	Դասղեկ, ծնող, աշակերտ
X	Նախատեսվում է համագործակցություն ծնողների հետ:	Տարվարն թացքում	Դասղեկ, ծնող, աշակերտ
XI	Նախատեսվում է համագործակցություն ուսուցիչների հետ:	Տարվարն թացքում	Դասղեկ
XII	Նախատեսվում է գեղագիտական դաստիարակություն	Տարվարն թացքում	Դասղեկ, ուսուցիչ
XIII	Նախատեսվում է ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:	Տարվարն թացքում	Դասղեկ, ուսուցիչ, զինղեկ
ՈՎԻՍԱՄՅԱԿ			
XIV	Նախատեսվում է ֆիլմերի դիտում	Տարվարն թացքում	Դասղեկ
XV	Նախատեսվում է նախալների քննարկում, վերլուծություն	Տարվարն թացքում	Դասղեկ
XVI	Աշխատանքների ամփոփում, վերլուծություն	Տարվարն թացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
XVII	Արտադասարանական ընթերցանություն	Տարվարն թացքում	
XVIII	Անհատական աշխատանքներ աշակերտների հետ/մեթոդների կիրառում/	Տարվարն թացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
XIX	Զրույց ժվարդաստիարակվող, դժվարվարք ունեցող աշակերտների հետ	Տարվարն թացքում	Դասղեկ
XX	Անհատական աշխատանքներ աշակերտների ծնողների հետ	Տարվարն թացքում	Դասղեկ
XXI	Կոնֆլիկտներ, պատճառներ, լուծումներ	Տարվարն թացքում	Դասղեկ
XXII	Նախատեսվում է ռազմահայրենասիրական դասեր	Տարվարն թացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIII	Նախատեսվում է աշակերտների առաջադիմության հարցերի քննարկում	Տարվարն թացքում	Դասղեկ, ծնողներ, ուսուցիչներ
XXIV	Նախատեսվում է ընթերցանություն	Տարվարն թացքում	Դասղեկ, աշակերտներ

XXV	Մշտական կապի պահպանում ծնողների հետ	Տարվարն թացքում	Դասղեկ, ուսուցիչներ
XXVI	Նախատեսվում է այցելություն թանգարան,	Տարվարն թացքում	Դասղեկ,

	Թատրոն		աշակերտներ
XXVII	Նախատեսվում է հոգևոր դաստիարակություն:	Տարվարն թացքում	Դասղեկ, ուսուցիչ
XXVIII	Նախատեսվում է կատարել անդրադարձումներին	Տարվարն թացքում	Դասղեկ
XXIX	Զրույց «Առողջապարհակերպ»	Տարվարն թացքում	Դասղեկ
XXX	Աշխատանքային դաստիարակություն	Տարվարն թացքում	Դասղեկ
XXXI	Բնության նկատմամբ խնամք	Տարվարն թացքում	Դասղեկ
XXXII	Զրույց «Բնական աղետները նմենք»	Տարվարն թացքում	Դասղեկ
XXXIII	Դասագրքերի ստուգում և վերանորոգում	Տարվարն թացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV	Այց թանգարան, Թատրոն, էքսկուրսիայի կազմակերպում	Տարվարն թացքում	Դասղեկ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆ ԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՆ ԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ
ԵՎ ԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ
1	Ալոյան Մարի Կարենի	Երաժշտ. դպր. /Վոկալ/	
2	Ալվազյան Էլեն Շմավոնի	Նկարչություն	
3	Անանյան Անգելինա Ռուբենի	Շախմատ	
4	Առուստամյան Մարի Արտյոմի	Դաշնամուր	
5	Ասրյան Արեն Կարենի	Նկարչություն	Կարատե
6	Բազրատյան Մարգարիտա Արմենի	Պար	
7	Գասպարյան Տաթև Արծրունի	Երաժշտ. դպր., Պար	
8	Կարապետյան Մարտին Արտավազ դի	Շախմատ	
9	Հակոբյան Մանուել Վահեի		Ֆուտբոլ
10	Հարությունյան Քրիստինե Արտակի	Պար	
11	Հովհաննիսյան Միլենա Դավիթի	Պար	
12	Պեպանյան Նարե Կարենի	Դաշնամուր Պար	
13	Պողոսյան Անահիտ Ալբերտի		
14	Ջրադացյանյան Լիլյա Գրիգորի	Նկարչություն	
15	Վարդանյան Անգելինա Սամվելի	Դաշնամուր	
16	Փանոսյան Լուիզա Արմանի	Երաժշտ. դպր./Ջութակ/	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱԾԽՈՒՄ

Պատասխան	Մայրենի		Մաթեմատիկա		Անգլերեն		Ռուսերեն		Աշխարհ.		Բնագիտութ.		Երաժշտ.		Տեխնոլոգիա		ՀԵՊ		Ֆրանսերեն		Հայ.պատմ.		Համ.պատմ.		ինֆորմ		
	Քամարը	Ստացավ	Վարձավճար	Հանձնեց	Ստացավ	Վարձավճ	Հանձնեց	Ստացավ	Վարձավճ	Հանձնեց	Ստացավ	Վարձավճ	Հանձնեց	Ստացավ	Վարձավճ	Հանձնեց	Ստացավ	Վարձավճ	Հանձնեց	Ստացավ	Հանձնեց						
1	Լ			Լ			Լ			Գ			Լ			Լ			Լ		Գ		Գ		Լ		
2	Լ			Լ			Լ			Գ			Լ			Լ			Լ		Գ		Գ		Լ		
3	Լ			Լ			Վ			Գ			Լ			Լ			Լ		Գ		Գ		Լ		
4	Լ			Լ			Վ			Գ			Լ			Լ			Լ		Գ		Գ		Լ		
5	Լ			Լ			Վ			Գ			Լ			Լ			Լ		Գ		Գ		Լ		
6	Լ			Լ			-			Գ			Լ			Լ			Լ		Գ		Գ		Լ		
7	Լ			Լ			Վ			Գ			Լ			Լ			Լ		Գ		Գ		Լ		
8	Լ			Լ			Վ			Գ			Լ			Լ			Լ		Գ		Գ		Լ		
9	Լ			Լ			-			Գ			Լ			Լ			Լ		Գ		Գ		Լ		
10	Լ			Լ			Վ			Գ			Լ			Լ			Լ		Գ		Գ		Լ		
11	Լ			Լ			Վ			Գ			Լ			Լ			Լ		Գ		Գ		Լ		
12	Լ			Լ			-			Գ			Լ			Լ			Լ		Գ		Գ		Լ		
13	Լ			Լ			Վ			Գ			Լ			Լ			Լ		Գ		Գ		Լ		
14	Լ			Լ			-			Գ			Լ			Լ			Լ		Գ		Գ		Լ		
15	Լ			Լ			Վ			Գ			Լ			Լ			Լ		Գ		Գ		Լ		
16	Լ			Լ			-			Գ			Լ			Լ			Լ		Գ		Գ		Լ		
17	Լ			Լ			Վ			Գ			Լ			Լ			Լ		Գ		Գ		Լ		
18	Լ			Լ			-			Գ			Լ			Լ			Լ		Գ		Գ		Լ		
19	Լ			Լ			Վ			Գ			Լ			Լ			Լ		Գ		Գ		Լ		
20	Լ			Լ			-			Գ			Լ			Լ			Լ		Գ		Գ		Լ		
21	Լ			Լ			Վ			Գ			Լ			Լ			Լ		Գ		Գ		Լ		
22	Լ			Լ			Վ			Գ			Լ			Լ			Լ		Գ		Գ		Լ		
23	Լ			Լ			-			Գ			Լ			Լ			Լ		Գ		Գ		Լ		
24	Լ			Լ			Վ			Գ			Լ			Լ			Լ		Գ		Գ		Լ		
25	Լ			Լ			-			Գ			Լ			Լ			Լ		Գ		Գ		Լ		
26	Լ			Լ			Վ			Գ			Լ			Լ			Լ		Գ		Գ		Լ		
27	Լ			Լ			-			Գ			Լ			Լ			Լ		Գ		Գ		Լ		
28	Լ			Լ			Վ			Գ			Լ			Լ			Լ		Գ		Գ		Լ		
29	Լ			Լ			Վ			Գ			Լ			Լ			Լ		Գ		Գ		Լ		
30	Լ			Լ			Վ			Գ			Լ			Լ			Լ		Գ		Գ		Լ		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ,
ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻԶՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻԶՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
01.09.2023թ.	Գիտելիքի օր	դպրոց
21.09.2023թ.	Անկախության օր	դպրոց

№	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	Դասարանական միջոցառումներ ՄԻԶՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	№	ԴԱՍՂԵԿԻ ԲԱՅ ԴԱՍԵՐ
1.	05.10.2023թ.	Ուսուցչի օր	1.	Թաղապաշտպանության օրը դպրոցում /դասղեկի ժամերի միասնական շաբաթ 2024թ. մարտի 1/
2.	2023թ. դեկտեմբեր	Ամանորյա հանդես	2.	
3.	28.01.2024թ.	Հայոց բանակի օր	3.	
4.	24.04.2024թ.	Մեծ եղեռնի զոհերի հիշատակի օր	4.	
5.	2024թ. մայիս	Մայիսյան տոներ	5.	
6.			6.	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողականարշավներ, էքսկուրսիաներևայլ)բովանդակությունը	Ծանոթություն
1	Դպրոցհաճախելուկանոնները	
2	Սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները	
3	Անկախությունը մեծագույն արժեք	
4	Խառնվածքի տիպերը	
5	Քաղաքավարությունն ամենուր	
6	Իմնախասիրությունները	
7	Գիտելիքը ո՞՞՞՞՞, իմ գրքերը	
8	Անձնական հիգիենա	
9	Սպիտակի աղետալիերկրաշարժից տարիներանց	
10	Ամանորյա տոներիցընդառաջ	
11	Հացը մեր հանապազօրյա	
12	Հայոցազգային բանակ	
13	ՀՀ ն Արցախի ազգային հերոսները	
14	Նորօրյա հերոսներ	
15	Հայաստանի տեսարժան վայրերը	
16	Տվյալ բնակավայրում հնարավոր տեխնաժին վթարները:	
17	Անհատական պաշտպանության միջոցները	
18	Կոլեկտիվ պաշտպանության միջոցները	
19	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր տեխնաժին վթարների ժամանակ	

20	Հարձակման ժամանակակից միջոցները	
21	Աշակերտների գործողությունները հակառակորդի հնարավոր հարձակման ժամանակ	
22	Թումանյանական շաբաթ, գիրքնվիրելուօր	
23	ՀՀ հուշարձանները	
24	Իմ վարքը տանը և շրջապատում	
25	Ինչ է հանդուրժողականությունը	
26	Ընկերասիրություն և համերաշխություն	
27	Ազգային տոներ և ավանդույթներ	
28	Մերերկրի բնապահպանական խնդիրները	
29	Հայոց ցեղասպանություն	
30	Դասարանում առկա խնդիրների քննարկում	
31	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ	
32	Կոնֆլիկտ, կոնֆլիկտների կառավարում	
33	Աշխատանքը բարիք է ստեղծում	
34	Խաղաղությունը և էս	

ԴԱՍՂԵԿԻԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐԴԱՍՏԻԱ
 ԲԱԿՎՈՂՍՈՑԻ ԱԼԱՊԵՍԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏՎԻՃ
 ԱԿՈՒՄԳՏԵՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ,
 ԿԱՊԿՈՒԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ

Դասալսման օրը	Առարկան կղասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողական ժողովների անցկացման ձևերը /ընդգծել/	Ծնողական ժողովների անցկացման փուլերը
		1. կազմակերպչական 2. թեմատիկ 3. համադպրոցական դասարանական 4. ամփոփիչ	1. ժողովին պատակիր նտրություն 2. աշակերտների առաջադիմության թերթիկներին ախապատրաստում 3. իրազեկում 4. հոգեբանամանկավարժական խորհրդատվություն 5. կազմակերպչական աշխատանքների քննարկում 6. անհատական զրույց ծնողների հետ 7. կատարելեզրակացություններ 8. կայացնել որոշումներ

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝

անդամներ՝ 1

.

2.

3.

քարտուղար՝

