

Հաստատում էմ
Տեղին՝
31.08.2023թ.



Մ. Հարությունյան



<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն. ՎԱՆՅԱՆԻ
ԱՆՎԱՆ N5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

**ԴԱՍՂԵՎԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ**

ԴԱՍՂԵԿԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ԱԲՈՎՅԱՆԻՆ.ՎԱՆՅԱՆԻԱՆՎԱՆՈՑ
ՀԻՄՆԱԿԱՆԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի-----

<<IV^ա>> ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ

Նորա Մուրադյան

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողներին շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի ժվարիներ և իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժ հոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողներին կատարմամբ դպրոցի նրև տանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումներին վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններն այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողի խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ
ԲԻՆԱԿԵԼԻ
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ, կետ 74)

Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներն ու պարտականություններ:

112. Սովորողն իրավունքունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնական յուրակական բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդրոցական և արտադրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ տոնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվությանն կատարմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու սումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատարտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով նդպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. Սովորող պարտավոր է՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել մասնակցելու սումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնական ու աշխատանքային տեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության

բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանված կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման
և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև
սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են
սահմանվել

բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր,
դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության ինքնակառավարման
լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն
է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին
համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը և պաստելու, անմիջականորեն
իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի

ազատարտահայտումն ապահովելու, դրանք

դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների

իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության

դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության

կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել

ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը

նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ԱԶԱՆԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ
ԲԻՆԱԿԵԼԻ
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորսանդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամներին ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական դպրոցական ծնողական խորհուրդների նիստերն իրավազոր են, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայների հավաքածու կու թեկնածուն:

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկման ընդերկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ:

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին մանկավարժական հոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում:

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժական հոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին:

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողների նիստաքրքրող հարցերի պարզաբանումները:

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողներին ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ:

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և

արտադասարանական աշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում:

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնական լուծակների և բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորներին:

10) մասնակցում է ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին:

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը:

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում:

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ:

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկներ կայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներին նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում են դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ իրագործություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ
ՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)



IV «դասարանում սովորում են 29 աշակերտ՝ 15 տղա, 14 աղջիկ: 2023-2024 ուս. տարվա ավարտին դասարանում կար 9 գերազանցությամբ սովորող աշակերտ: Դասարանում տիրում է փոխըմբռնում, փոխադարձ հարգանքի մթնոլորտ: Ձևավորված է առողջ, ընկերական կոլեկտիվ: Ունենք մեկ աշակերտ՝ թույլ ընդունակություններով, ով հասցում է չափորոշի մինիմալ պահանջներին: Բոլորը կարողանում են վարժարդալ՝ պահպանելով ընթերցանության տեխնիկայի կանոնները:

**2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸՈՒՍՏԱՐՎԱ
ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ**

Կազմակերպչական աշխատանքներ՝ գրքերի քաժանում,
ծնողական ժողովի իրականացում:

Հերթապահության կազմում:

Զրույցների, էքսկուրսիաների, միջոցառումների միջոցով՝ հայրենասիրության,
ընկերասիրության, հոգատարության, մարդասիրության ձևավորում:

Ծնող-աշակերտ-ուսուցիչ կապի ամրապնդում:

Անահատական աշխատանքներ ծնողների և աշակերտների հետ:

Տարբեր միջոցառումների և էքսկուրսիաներ կազմակերպում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. ՀՈԳԵՎՈՐԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշակերտների մոտ սերմանել սերնհարգանքի ստոնեությանն կատմամբ:

Ծանոթացնել հայառաքելական եկեղեցու պատմությանը:

Կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Այցելել պատմամշակութային վայրեր, եկեղեցիներ:

3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Նպաստել սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու, գնահատելու, արժևորելու կարողություններ: Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, տոներին: Կազմակերպել բնության զարթոնքին մի րված միջոցառումներ: Աշակերտների հետ ստեղծել դասարանական նախկյուն, պաստառներ, թեմատիկ նկարներ: Ամենօրյա շփումը գեղեցիկ հիետն պաստում էր եխայի կողմից գեղեցիկ իր նկարմանը, գեղեցիկ կառուցմանը, ստեղծմանը նիվերջո՝ գեղեցիկ միջավայրում ապրելու ցանկությանը, պահանջումն քիզարգացմանը: Բարեկիրթ միջավայրը երեխայի գեղագիտական դաստիարակության հիմնական պայմանն է միջոցը:

3.3. ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ծանոթացնել իայ ժողովրդի հերոսական անցյալին: Սերմանել ի հարգանք , սերիայրենիքի , ազատամարտիկների , նորօրյա հերոսների սխրագործություններին կատմամբ: Նպաստել ազգային մտածելակերպի ձևավորմանը: Խոսել Արցախյան պատերազմի մասին: Զրույցքննարկում կազմակերպել նորօրյա հերոսների մասին:

3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հետևել աշակերտների առողջությանը, ֆիզիկական պատրաստվածությանը, կեցվածքին, քայլվածքին, կազմակերպել սպորտ լանդիաներ: Նպաստել աշակերտների ֆիզիկականներ դաշնակզարգացմանը, բարձրաշխատունակության բարձրացմանը: Սովորեցնել հետևել անձական հիգիենային:

3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Սերմանել դրական վերաբերմունք , սերաշխատանքին կատմամբ , սովորեցնել գնահատել ու իշխաշխատանքը, պահպանել դպրոցական գույքը: Մասնակից դարձնել ի հանրօգուտ աշխատանքին Կազմակերպել դասարանական հերթապահություն, սովորեցնել խնամել ծաղիկները, մաքուր պահել դասասենյակը, :

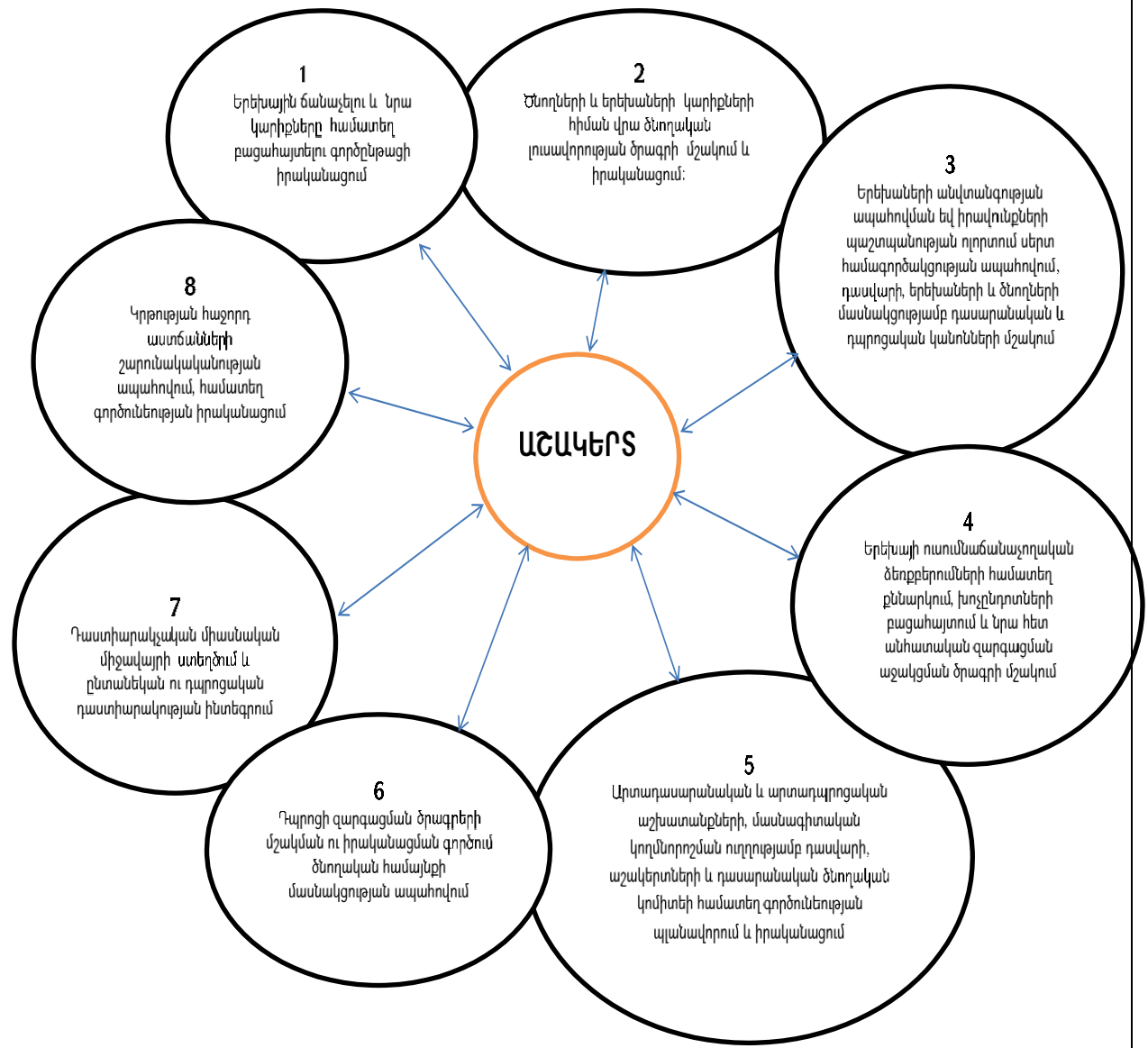
3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

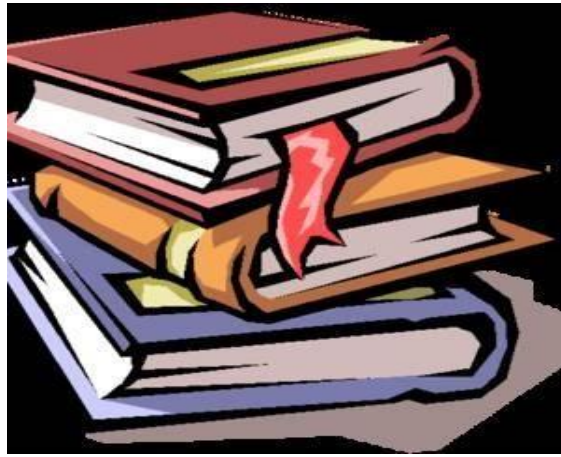
Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ :
Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ, զրույցներ « Երկրագունդը մեր տունն է » խորագրով:
Բնապահպանական դաստիարակությունը նպատակ ունի երեխայի մեջ ձևավորել լուճանաչողական, բնապահպանական գիտելիքներ, էկոլոգիական գիտակցություն, հուզական, հոգատար, մարդասիրական վերաբերմունք բնության, շրջակա միջավայրի նկատմամբ, բնության հետ հաղորդակցվելու ունակություն, էկոլոգիական կուլտուրա:

3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ: Փոխկապակցված պահել դպրոց-ընտանիք շղթան:
Քննարկել համատեղ լուծման խնդիրներ,
կազմակերպել մանկավարժական խորհրդատվություններ,
ձևավորել երեխայի դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ, հայացքներ:

:





**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչականաշխատանքներիբովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Գիտելիքի օր	01.09-08.09	
2.	<<Դասարանական անկյան ստեղծում>>	11.09-15.09	
3.	<<ՀՀ անկախություն օր>>	18.09.-22.09	
4.	<<Ես հայրենիս զինվորն եմ>>	25.09-29.09	
5.	<<Ուսուցչի դերը մեր կյանքում>>	02.10-06.10	
6.	<<Ուժերենիմընկերները, ինչնեմկարևորումընկերությանմեջ>>	09.10-13.10	
7.	<<Ես տարիներ անց>>	16.10-20.10	
8.	<<Աշնանային պարահանդես>>	23.10-27.10	
9.	<<Խնամքով օգտագործել դասագրքերը>>	06.11-10.11	
10.	<<Մարդիկ, որոնցկուզեիեսնամանվել>>զրույց	13.11-17.11	

11.	<<Երկրագուղը բոլորիս տունն է>> զրույց	20.11-24.11	
12.	<<Իմ կատարած բարի գործերը>> զրույց	27.11-01.12	
13.	<<Մեր վատ սովորությունները և պայքարը դրանց դեմ>>	04.12-08.12	
14.	<<Համակարգիչն ընկեր է, թե՛ թշնամի >>	11.12-15.12	
15.	<<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք>>	18.12-22.12	
16.	<<Ինչպես դիմավորեցինք Ամանորը>>	08.01-12.01	
17.	<<Էթիկան էսթետիկալին ենք ավելի բարեկիրթ>>	15.01-19.01	
18.	<<Առնո Բարաջանյան, երաժշտության ուժը>>	22.01-26.01	
19.	<<Հգոր ու հպարտ հայոց բանակ>>	29.01-02.02	
20.	<<Արդարացի և անարդար արաքներ>>	05.02-09.02	
21.	<<Տյառնընդառաջ>>միջոցառում	12.02-16.02	
22.	<<Ավելի շատ գիրք կարդալու պատճառներ >>	19.02-23.02	
23.	<<Սպորտի դերը մեր կյանքում>>	26.02-01.03	
24.	<<Իմ բարի, իմ հոգատար>>	04.03-08.03	

25.	<<Ջանասիրություն և բարեխղճություն>>	11.03-15.03	
26.	<<Նկարում ենք միասին>>	18.03-22.03	
27.	<<Ճանապարհային երթևեկության կանոնները>>	01.04-05.04	
28.	<<Մոք կերպարը>>	08.04-12.04	
29.	<<Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ>>	15.04-19.04	
30.	<<Մեծ Եղեռնի հիշատակի օր>>	22.04-26.04	
31.	<<Ինչպես հոգ տանել բույսերի և կենդանիների մասին>>	29.04-03.05	
32.	<<Արցախյան հերոսամարտեր>>	06.05-10.05	
33.	<<Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունները>>	13.05-17.05	
34.	<<Իմ վախերը>> Ամփոփում	20.05-24.05	

ԴԱՍԱՐԱՆԻՄԱՍՆԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ, ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻ
 ԶՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻԶՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
01.09.2023թ.	Գիտելիքի օր	Դպրոցի բակ
21.09.2023թ.	Անկախության օր	Դպրոցի բակ

Դասարանական միջոցառումներ

№	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻԶՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	№	ԴԱՍՂԵԿԻ ԲԱՑ ԴԱՍԵՐ
1.	04.10.2023թ. Մայիս	Ուսուցչի տոն	1.	Զորավոր է այն ազգը, որն ունի զորավոր ընտանիքներ՝ Ընտանիքի միջազգային օր
2.	28.01.2024թ.	Հայոց բանակի օր	2.	
3.	18.02.2024թ.	Գիրք նվիրելու օր	3.	
4.	07.03.2024թ.	Կանանց միջազգային տոն	4.	
5.	08.05.2024թ.	Մայիսյան տոներ	5.	
6.			6.	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆ ԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺ
ՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼԻ ՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

	ԱԱՀ	Նախաախրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

№	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԹԵՄԱՆ
1	6.09.2023թ.	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները
2	13.09.2023թ.	Ե՞թե կախարդական փայտիկ ունենայի
3	20.09.2023թ.	Նրամասին, ովամենօրիմկողքինե
4	27.09.2023թ.	Ճանաչենք մեր հայրենիքը
5	04.10.2023թ.	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն
6	11.10.2023թ.	<<Սիրո և հավատարմության մասին>>գրույց
7	18.10.2023թ.	Մեծերը և փոքրերը
8	01.11.2023թ.	Սպորտով չգրադվելու հետևանքները
9	08.11.2023թ.	Ինչպե՞ս ազատվել վատ սովորություններից
10	15.11.2023թ.	Երբ մարդիկ անտարբեր են....
11	22.11.2023թ.	Ու՞մենշնորհումՆորեյանմրցանակը
12	29.11.2023թ.	Մերն իմ տանը
13	06.12.2023թ.	Ինչպե՞ս սինամելվազերնուատամները
14	13.12.2023թ.	Ովքե՞ր են հրահրում պատերազմներ
15	20.12.2023թ.	Խաղալիքների պատրաստում
16	10.01.2024թ.	Ամանորը տարբեր երկրներում
17	17.01.2024թ.	Հայաստանիայնվայրերը, որտեղկուգեիլինել
18	24.01.2024թ.	Քննարկում՝ համակարգիչնուհեռախոսըմերառօրյայում
19	31.01.2024թ.	Հովհ. Թումանյանիհեքիաթներիընթերցում՝ քննարկում
20	07.02.2024թ.	Գրքիտոնինընդառաջ՝ <<Գիրքըիմվազույնբարեկամնե>>
21	14.02.2024թ.	Մայրենիիտոնիննվիրվածպաստառիպատրաստում

22	21.02.2024թ.	Ճիշտ սնվելու իմ տարբերակը
23	28.02.2024թ.	Գարնան զարթոնք: Բանաստործությունների ընթերցում
24	06.03.2024թ.	Տոնական բացիկների պատրաստում
25	13.03.2024թ.	Բնության փոփոխությունների դիտարկում <<Գարունն արթնացել է>>
26	20.03.2024թ.	Զրույց <<Ընթերցանությունը մեր կյանում>>
27	27.03.2024թ.	<<Ինչպես շնորհավորեմ մայրիկիս տոնը>>
28	10.04.2024թ.	Զրույց <<Համացանցի վտանգները և առավելությունները>>
29	17.04.2024թ.	<<Երկրագունդի մտունն է>> քննարկում
30	24.04.2024թ.	Տեսանյութի դիտում <<Հայոց մեծ եղեռնի մայրվ>>
31	02.05.2024թ.	Զրույց <<Մեր երկիրը՝ երեկ, այսօր և վաղը>>
32	08.05.2024թ.	Հայրենասիրական երգերի ուսուցում
33	15.05.2024թ.	Քննարկում՝ Ղ. Աղայանի <<Անահիտը>> հեքիաթը
34	22.05.2024թ.	Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂՍՈՑԻ ԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ

ՎԻՃԱԿՈՒՄ

ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ, ԿԱՊԿՈՒԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների փամփեռումները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հմտությունների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օր	Առարկան և դասավանդողու սուղիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողական ժողովների անցկացման ձևերը /ընդգծել/	Ծնողական ժողովների անցկացման փուլերը
		1. կազմակերպչական 2. թեմատիկ 3. համադպրոցական նդասարան ական 4 ամփոփիչ	1. ժողովին պատակի ընտրություն 2. աշակերտների առաջադիմության թերթիկներին ախապատրաստում 3. իրազեկում
			4. հոգեբանամանկավարժական խորհրդատվություն և 5. կազմակերպչական աշխատանքների քննարկում
			6. անհատական գրույց ծնողների հետ 7/ կատարելեզրակացություններ 8. կայացնել որոշումներ

ԾՆՈՂԱԿԱՆԽՈՐՀՐԴԻԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Գրիգորյան Արևհատ Արայիկի

անդամներ՝

1. Վարդանյան Արևիկ Հուսիկի

քարտուղար՝ Գուլոյան Ամալյա Գուգենի

