

Հաստատում էմ  
Տեղին՝  
31.08.2023թ.



Մ. Հարությունյան



**<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն. ՎԱՆՅԱՆԻ  
ԱՆՎԱՆ N5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի**

**ԴԱՍՂԵՎԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ  
2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ**

# ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն.ՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N5  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ » ՊՈԱԿ-Ի -----  
ՍԻՌՈՒԱ.--ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ  
Արշալույս Այվազյան

2023-2024 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ  
ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ  
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ը ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն , կետ 74 )

### Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. **Սովորողն իրավունք ունի՝**

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնականության բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոտնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. **Սովորողը պարտավոր է՝**

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

## Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական և դպրոցական ծնողական խորհուրդների նիստերն իրավագոր են, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածուն:

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց

պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ.

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում.

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին.

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները.

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ.

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում.

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնանյութական բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների.

10) մասնակցում է ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին.

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը.

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում.

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ.

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում են դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ  
ԱՌՆՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի  
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն )



**2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽՏԵՄՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ**

1. Արձակուրդներից հետո աշակերտների հարմարվողականության դիտարկում:
2. Աշխատանքային պլանի մշակում:
3. Սովորողների ուսուցումն ու դաստիարակությունը՝ հանրակրթության պետական և առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան պլանավորում և իրականացում
4. Թեմատիկ, գործնական, գրավոր աշխատանքներ մաթեմատիկա, մայրենի, ես և շրջակա աշխարհը առարկաներից
5. Համակարգչային դասերի անցկացում
6. Ուսումնառության ընթացքում սովորողների ճիշտ արժեքային համակարգի ձևավորում, հայրենասիրության դաստիարակում
7. Համագործակցություն սովորողների ծնողների հետ
8. Համագործակցություն գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով
9. Համագործակցություն դասարանում դասավանդող ուսուցիչների հետ
10. Համագործակցություն հատուկ մասնագիտական խմբի մանկավարժների, հոգեբանների, ԿԱՊԿՈւաշակերտների ուսուցումն ավելի արդյունավետ կազմակերպելու նպատակով
11. Համագործակցություն սովորողների ծնողների հետ
- 12.
13. Աշակերտների ինքնուրույնության և ստեղծագործական ունակությունների զարգացում
14. Օրինակելի դաս մայրենի առարկայից
15. Մեթոդական զեկուցում մ/մ նիստի ընթացքում
16. Կիսամյակային հաշվետվություն
17. Մասնակցություն մ/մ նիստերին
18. Մասնակցություն մանկխորհի նիստերին

**3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

**3.1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Ծանոթացնել հայ առաքելական եկեղեցու պատմությանը: Կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Այցելել պատմամշակութային վայրեր, եկեղեցիներ:

**3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Նպաստել սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու, գնահատելու, արժևորելու կարողություններ: Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, տոներին: Կազմակերպել բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ: Աշակերտների հետ ստեղծել դասարանական անկյուն, պաստառներ, թեմատիկ նկարներ:

Ամենօրյա շփումը գեղեցիկի հետ նպաստում է երեխայի կողմից գեղեցիկի ընկալմանը, գեղեցիկի կառուցմանը, ստեղծմանը և ի վերջո՝ գեղեցիկ միջավայրում ապրելու ցանկությանը, պահանջմունքի զարգացմանը:

Բարեկիրթ միջավայրը երեխայի գեղագիտական դաստիարակության հիմնական պայմանն է և



միջոցը:

### **3.3.ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Ծանոթացնել հայ ժողովրդի հերոսական անցյալին: Մերմանել հարգանք , սեր հայրենիքի , ազատամարտիկների , նորօրյա հերոսների սխրագործությունների նկատմամբ: Նպաստել ազգային մտածելակերպի ձևավորմանը: Խոսել Արցախյան պատերազմի մասին: Զրույց-քննարկում կազմակերպել նորօրյա հերոսների մասին:

### **3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Հետևել աշակերտների առողջությանը, ֆիզիկական պատրաստվածությանը, կեցվածքին, քայլվածքին, կազմակերպել սպորտլանդիաներ: Նպաստել աշակերտների ֆիզիկական ներդաշնակ զարգացմանը, բարձր աշխատունակության բարձրացմանը: Սովորեցնել հետևել անձնական հիգիենային:

### **3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Մերմանել դրական վերաբերմունք , սեր աշխատանքի նկատմամբ , սովորեցնել գնահատել ուրիշի աշխատանքը, պահպանել դպրոցական գույքը: Մասնակից դարձնել հանրօգուտ աշխատանքին Կազմակերպել դասարանական հերթապահություն, սովորեցնել խնամել ծաղիկները, մաքուր պահել դասասենյակը,:

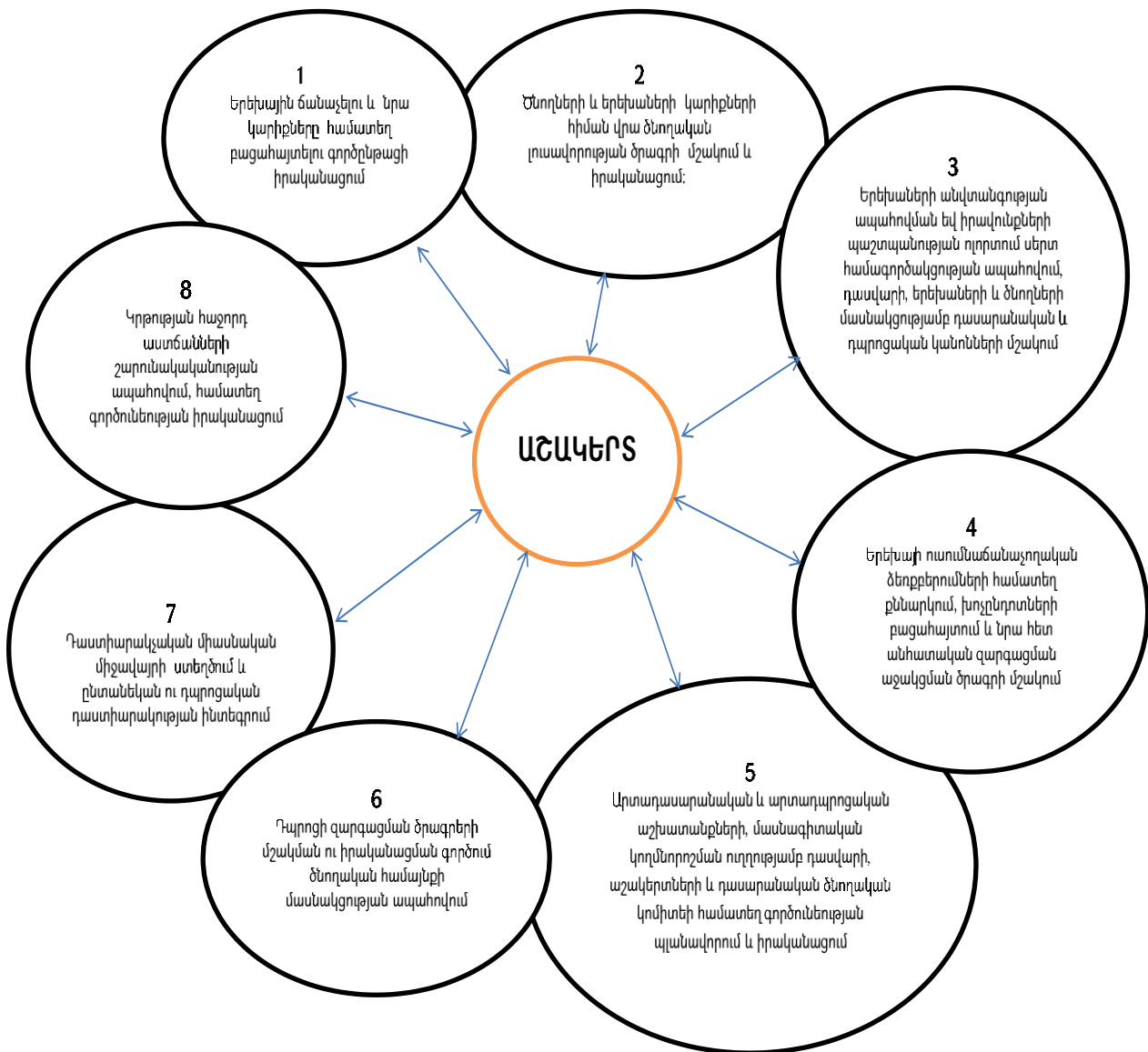
### **3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

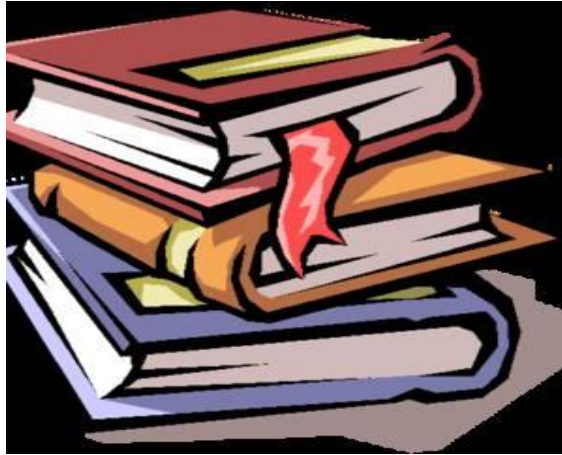
Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ : Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ, զրույցներ «Երկրագունդը մեր տունն է » խորագրով:

Բնապահպանական դաստիարակությունը նպատակ ունի երեխայի մեջ ձևավորելու ճանաչողական, բնապահպանական գիտելիքներ, էկոլոգիական գիտակցություն, հուզական, հոգատար, մարդասիրական վերաբերմունք բնության, շրջակա միջավայրի նկատմամբ, բնության հետ հաղորդակցվելու ունակություն, էկոլոգիական կուլտուրա:

### **3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ**

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ: Փոխկապակցված պահել դպրոց-ընտանիք շղթան: Քննարկել համատեղ լուծման խնդիրներ, կազմակերպել մանկավարժական խորհրդատվություններ, ձևավորել երեխայի դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ, հայացքներ:





ՌՄՄԻԱՆԱՏԻՆԱԳԱՎԱՆՏԱՑՄԵՒԻ ԴԻԱԿԱՌԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Դասասենյակի կահավորում: Աշակերտներին ապահովել դասագրքերով: Սովորեցնել պահպանել գիրքը, սրտացավ վերաբերմունք սերմանել գրքի նկատմամբ: Ծնողական ժողով: Ծնողական խորհրդի ընտրություն:	Սեպտեմբեր	Դասվար Ծնողներ
2-րդ շաբաթ	Դասարանական անկյունի ստեղծում: Հերթապահության սահմանում: Դասացուցակի տրամադրում:	Սեպտեմբեր	Դասվար Աշակերտներ
3-րդ շաբաթ	Սահմանել վերահսկողություն ուշացումների նկատմամբ:	Սեպտեմբեր	Դասվար
4-րդ շաբաթ	Կազմակերպել զրույց Հայաստանի անկախության օրվան նվիրված: Հաղորդել տեղեկություններ:	Սեպտեմբեր	Դասվար Աշակերտներ

5-րդ շաբաթ	Զրույց << Սիրելի ուսուցիչ >> թեմայով: Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:	Հոկտեմբեր	Դասվար Աշակերտ ներ
------------	--	-----------	--------------------------

6-րդ շաբաթ	Կազմակերպել զրույցներ տարվա եղանակների, տոների մասին:	Մշտապես	Աշակերտներ Դասղեկ
7-րդ շաբաթ	Հոկտեմբերի 7-ին ՀՀ-ում նշվում է գրադարանավարի օրը: Այցելություն դպրոցական գրադարան:	Հոկտեմբեր	Դասվար Աշակերտներ
8-րդ շաբաթ	Կազմակերպել զրոսանք դեպի մոտակա պուրակ <<Աշնանային գույներ>> թեմայով:		Դասվար Աշակերտներ
9-րդ շաբաթ	Կազմակերպել զրույց <<Ես արդեն 3-րդ դասարան եմ>> թեմայով: Խոսել նրանց իրավունքների և պարտականությունների, միմյանց նկատմամբ վերաբերմունքի վերաբերյալ:	Նոյեմբեր	Դասվար Աշակերտներ
10-րդ շաբաթ	Երաժշտության կախարդական ուժը: Երաժշտության ունկնդրում:	Նոյեմբեր	Դասվար Աշակերտներ
11-րդ շաբաթ	Երթևեկության կանոններ:	Նոյեմբեր	Երթևեկության կանոններ:
12-րդ շաբաթ	Զրույց <<Ձմեռը եկավ>> թեմայով: Պաստառի պատրաստում:	Դեկտեմբեր ի 1-ին շաբաթ	Դասվար Աշակերտներ
13-րդ շաբաթ	Այցելություն տիկնիկային թատրոն:	Դեկտեմբեր	Դասվար Աշակերտներ
14-րդ շաբաթ	Տեղեկություններ երեխաների ուսման առաջադիմության և կարգապահության մասին:	Դեկտեմբեր	Դասվար
15-րդ շաբաթ	<<Ուրախ Ամանոր>> ցերեկույթի կազմակերպում:	Դեկտեմբեր	Դասվար Աշակերտներ
16-րդ շաբաթ	Ամփոփել կիսամյակի արդյունքները:		Դասվար

17-րդ շաբաթ	Զրույց նվիրված հայոց բանակին:	Հունվար	Դասվար Աշակերտներ
18-րդ շաբաթ	Անցկացնել զրույց վարվեցողության կանոնների շուրջ:	Փետրվար	Դասվար Աշակերտներ
19-րդ շաբաթ	Հ. Թումանյան Հեքիաթներ / դրանց թարգմանությունը ռուսաց լեզվով/	Փետրվար	Դասվար Աշակերտներ
20-րդ շաբաթ	Գիրք նվիրելու օրվա կապակցությամբ անցկացնել «Թումանյանական շաբաթ», կարդալ հեքիաթներ, նկարազարդել գրքեր:	Փետրվար	Դասվար Աշակերտներ
21-րդ շաբաթ	Համակարգչի դրական և բացասական կողմերը:	Փետրվար	Դասվար Աշակերտներ
22-րդ շաբաթ	Գարուն Զրույց մայրերի օրվա առթիվ: Պատրաստել բացիկներ:	Մարտ	Դասվար Աշակերտներ
23-րդ շաբաթ	Տնկել ծաղիկներ, խոսել ծաղիկների տեսակներից, ինամքից, կարևորությունից:	Մարտ	Դասվար Աշակերտներ
24-րդ շաբաթ	Զրույց տարվա եղանակների շուրջ	Մարտ	Դասվար Աշակերտներ
25-րդ շաբաթ	<<Մեր երկիրը>> թեմայի վերաբերյալ զրույց:	Ապրիլ	Դասվար Աշակերտներ
26-րդ շաբաթ	Թերթենք մեր պատմության էջերը	Ապրիլ	Դասվար Աշակերտներ
27-րդ շաբաթ	Զրույց <<Սուրբ Զատիկ>> թեմայի վերաբերյալ:	Ապրիլ	Դասվար Աշակերտներ

			եր
28-րդ շաբաթ	Զրույց «Հայոց մեծ ցեղասպանության» վերաբերյալ: Հայրենասիրական զգացումների արթնացում:	Ապրիլ	Դասվար Աշակերտներ
29-րդ շաբաթ	Ունկնդրել հայրենասիրական երգեր:	Մայիս	Դասվար Աշակերտներ
30-րդ շաբաթ	Զրույց «Մայիսը հաղթանակների ամիս է» թեմայի վերաբերյալ:	Մայիս	Դասվար Աշակերտներ
31-րդ շաբաթ	«Ով եմ ես, ի՞նչ եմ ուզում դառնալ» թեմայի շուրջ զրույց:	Մայիս	Դասվար Աշակերտներ
32-րդ շաբաթ	Հեքիաթների ընթերցում	Մայիս	Դասվար Աշակերտներ
33-րդ շաբաթ	Ինչ եմ կարդալու ամռանը	Մայիս	Դասվար Աշակերտներ
34-րդ շաբաթ	Էքսկուրսիա դեպի բնություն:	Մայիս	Դասվար Աշակերտներ












Դասարանական միջոցառումներ

№	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	№	ԴԱՍՂԵԿԻ ԲԱՑ ԴԱՍԵՐ
1.	2023թ. Հոկտեմբեր-նոյեմբեր	Աշնանային հրաշք	1.	Քաղաքաշտպանության օրը դպրոցում / 2024թ. Մարտի 1/
2.	2023թ. դեկտեմբեր	Ամանոր՝ հարշք, որին հավատում եմ	2.	
3.	2024թ. հունվար	Բանակի օր	3.	
4.	2024թ. փետրվար	Մայրենիի և գիրք նվիրելու օր	4.	
5.	2024թ. ապրիլ	Մայրության և գեղեցկության տոն	5.	
6.			6.	

ԱՇԽԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ
1				
2				
3				
4				

5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

1	Զրույց <<Օրվա ռեժիմը>> թեմայով:	
2	Մեր դպրոցը	
3	Իմ ընտանիքը	
4	Զրույց <<Մաքուր պահենք մեր շրջապատը>>	
5	Զրույց <<Վարվեցողության կանոնները>>	
6	Զրույց <<Իմ ուսուցիչը>>	
7	Գիրքը իմ կյանքում	
8	Սովորենք միշտ գրագետ խոսել	
9	Առողջ ապրելակերպ	
10	Իմ ընկերները	
11	Աշնան գույներ	

12	Երթևեկության կանոնները	
13	Իմ երկիրը	
14	Ցրտաշունչ ձմեռ	
15	Դասասենյակի ձևավորում Ամանորին ընդատաջ	
16	Տոնական բացիկների պատրաստում	
17	Զբույց << Հայոց բանակ>>	
18	Գիրքը իմ լավագույն ընկերն է>>	

19	Հայ և համաշխարհային հեքիաթագիրներ	
20	Սուր կենցաղային իրադրությունները	
21	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում	
22	Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը կենցաղային իրադրություններում	
23	Արտակարգ իրավիճակների մասին	
24	Իմ անուշ մայրիկ	
25	Հայոց եղեռնին նվիրված դաս	
26	Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում	
27	Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի	
28	<<Սուրբ Զատիկ>> զրույց, սեղանի ձևավորում	
29	Հաղթանակների ամիս	
30	Անձնական հիգիենա , կարևորությունը	
31	Ժամանակը ոսկի է	
32	Զրույց <<Ո՞վ էմ ես, ի՞նչ եմ ուզում դառնալ>>	
33	Ստեղծագործում են աշակերտները	
34	Ինչ եմ կարդալու ամռանը	

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ**

**ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՎՈՂ,**

**ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ, ԿԱՊԿՈՒ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների,	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների	Լրացուցիչ տեղեկություններ
-----------------------------------	-----------------------------	--	-------------------------------------	---------------------------






**ԾՆՈՂԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողական ժողովների անցկացման ձևերը /ընդգծել/	Ծնողական ժողովների անցկացման փուլերը
		1. կազմակերպչական 2. թեմատիկ 3. համադպրոցական նդաս արանական 4 ամփոփիչ	1. ժողովին պատակիր նտրություն 2աշակերտների առա ջադիմության թերթիկ ներին ախապատրաս տում
			3. իրազեկում 4 հոգեբանամանկավ արժական խորհրդա տվություն
			5. կազմակերպչական աշխատանքների քնն արկում 6. անհատական գրույց ծնողների հետ
			7/ կատարել գրակաց ություններ 8. կայացնել որոշումներ



