

Հաստատում էմ
Տեղին՝
31.08.2023թ.



Մ. Հարությունյան



<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն. ՎԱՆՅԱՆԻ
ԱՆՎԱՆ N5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

**ԴԱՍՂԵՎԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ**

ԴԱՍՂԵԿԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն.ՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N5
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի

<<|>> ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ

Նազիկ Հակոբյան

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողներին շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողներին հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողներին կրթության առանձնահատուկ պայմաններին կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայություններին մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողներին կատարմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջներին կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողներին համարկազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողներին առաջադիմության, հաճախումներին վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններն այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002թ. Հունիսի 25-ի N1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ
ԲԻՆԱԿԵԼԻ
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ, կետ 74)

Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն են հավասար իրավունքներն ու պարտականություններ:

112. Սովորողն իրավունքունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշյին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնական յուրօրինակ բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմաններին կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ տնտեսական կատարվում և արապատվի ու արժանապատվությանն և կատարվում.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու և սումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատարտահայտելու և և փական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով ն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. Սովորողը պարտավոր է՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել մասնակցելու սումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային առժամ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության

բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանակարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն նրան տրվել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման նտեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել

բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը և պաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք

դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002թ. Հունիսի 25-ի N1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ
ԲԻՆԱԿԵԼԻ
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորսանդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամներին ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մասնակավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական դպրոցական ծնողական խորհուրդների նիստերն իրավագործ են, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայն իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայների ավաքածեր կու թեկնածուն:

2) դպրոցի տնօրենի կամ մասնակավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ:

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին մանկավարժական հոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում:

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժական հոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին:

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները:

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողներին ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ:

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և

արտադասարանական աշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում:

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնական լուծակների և բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորներին:

10) մասնակցում է ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին:

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը:

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում:

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ:

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկներ կայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներին նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում են դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ իրագործություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ
ՐԻՆԱԿԵԼԻ
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՇԽԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)



2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆՆԱԽԱՏԵՄՎՈՂԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
Նախատեսվում է 2023-2024 ուստարվա ընթացքում կատարել՝
1. աշակերտներին մանկավարժահոգեբանական հետազոտություն
2. կրթության գործընթացում դասարանական կողմից կիրառվող հարաբերություններ ի վերլուծություն, համակարգում, կարգավորում
3. սովորողների սոցիալական պաշտպանություն
4. մանկավարժական աջակցություն աշակերտական ինքնավարության հետ
5. մանկավարժական օգնություն ցուցաբերել դասարանական նպրոցական ինքնա վարության օղակների աշխատանքների կազմակերպմանը:
6. վերահսկել աշակերտներին մասնակցությունը խմբակներում, միջոցառումներին
7. Օպերատիվ կերպով՝ դպրոցի տնօրենին, դաստիարակության գծով փոխտնօրենին տեղեկացնել սովորողների վարքի, դպրոցական կանոնակարգի խախտման դեպքում
8. կազմակերպել ուսումնական քառորդում դասարանի կրթադաստիարակչական կ ենսագործունեության արդյունքների ամփոփում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. ՀՈԳԵՎՈՐԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Ծանոթացնել հայ առաքելական եկեղեցու պատմությանը: Կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Այցելել պատմամշակութային վայրեր, եկեղեցիներ:

3.2.ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Նպաստել սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու, գնահատելու, արժևորելու կարողություններ: Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, տոներին: Կազմակերպել բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ: Աշակերտների հետ ստեղծել դասարանական անկյուն, պաստառներ, թեմատիկ նկարներ:

Ամենօրյա շփումը գեղեցիկի հետ նպաստում է երեխայի կողմից գեղեցիկի ընկալմանը, գեղեցիկի կառուցմանը, ստեղծմանը և ի վերջո՝ գեղեցիկ միջավայրում ապրելու ցանկությանը, պահանջմունքի զարգացմանը:

Բարեկիրթ միջավայրը երեխայի գեղագիտական դաստիարակության հիմնական պայմանն է և միջոցը:

3.3.ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ծանոթացնել հայ ժողովրդի հերոսական անցյալին: Սերմանել հարգանք , սեր հայրենիքի , ազատամարտիկների , նորօրյա հերոսների սխրագործությունների նկատմամբ: Նպաստել ազգային մտածելակերպի ձևավորմանը: Խոսել Արցախյան պատերազմի մասին: Զրույց-քննարկում կազմակերպել նորօրյա հերոսների մասին:

3.4.ՖԻԶԻԿԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հետևել աշակերտների առողջությանը, ֆիզիկական պատրաստվածությանը, կեցվածքին, քայլվածքին, կազմակերպել սպորտլանդիաներ: Նպաստել աշակերտների ֆիզիկական ներդաշնակ զարգացմանը, բարձր աշխատունակության բարձրացմանը: Սովորեցնել հետևել անձնական հիգիենային:

3.5.ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Սերմանել դրական վերաբերմունք , սեր աշխատանքի նկատմամբ , սովորեցնել գնահատել ուրիշի աշխատանքը, պահպանել դպրոցական գույքը: Մասնակից դարձնել հանրօգուտ աշխատանքին Կազմակերպել դասարանական հերթապահություն, սովորեցնել խնամել ծաղիկները, մաքուր պահել դասասենյակը,:

3.6.ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆԴԱՍՏԻԱԲԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

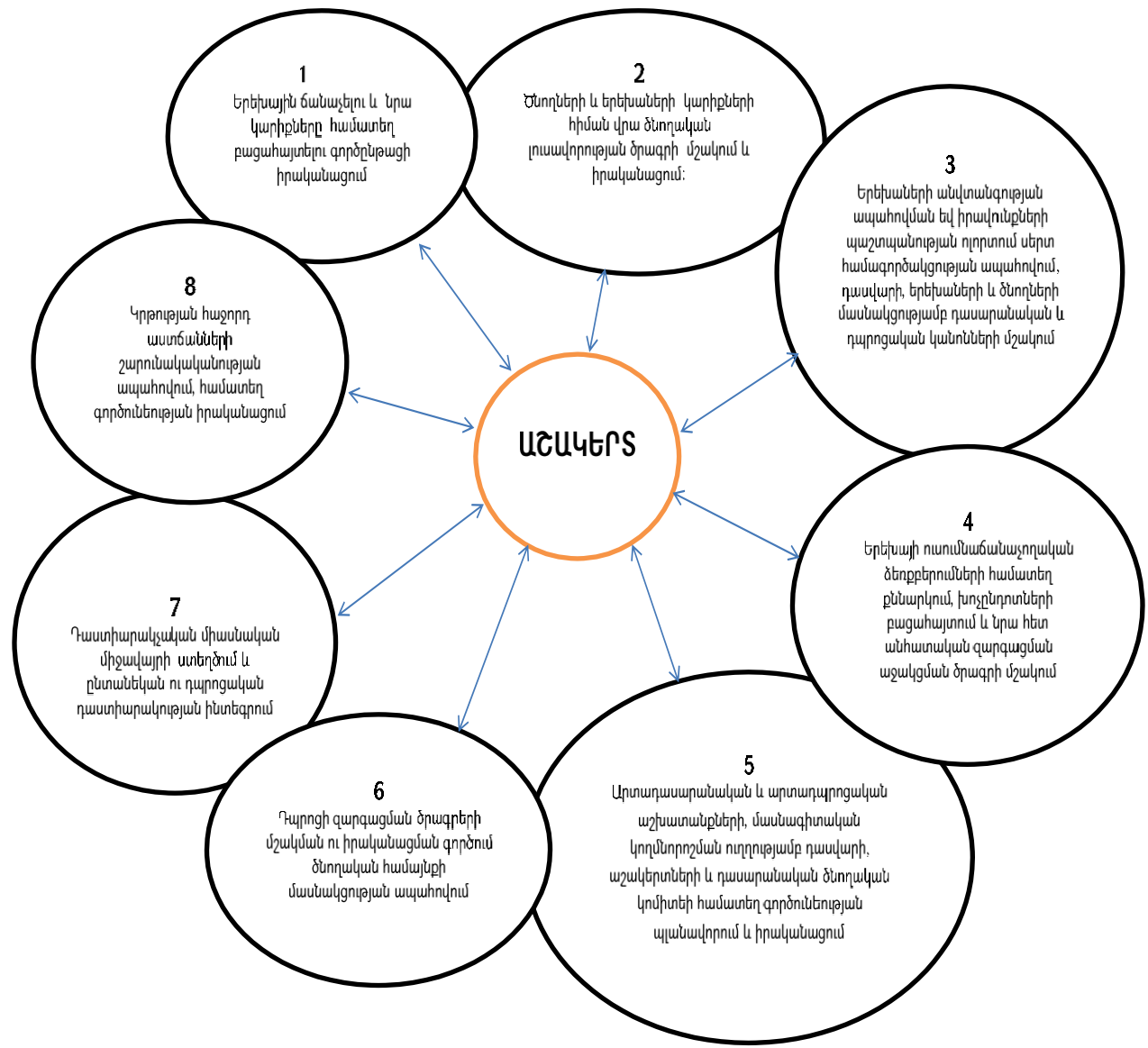
Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ :
Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ, զրույցներ «Երկրագունդը մեր տունն է »
խորագրով:

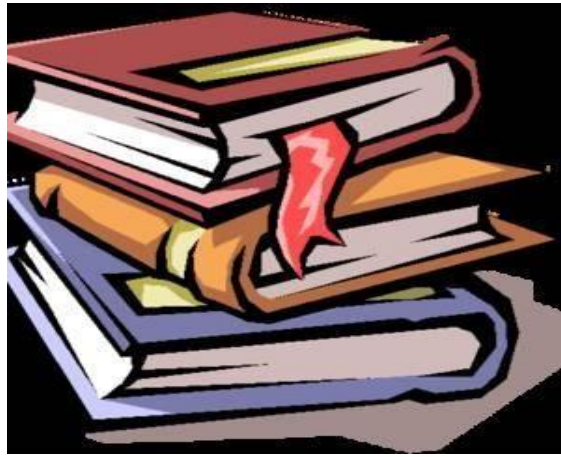
Բնապահպանական դաստիարակությունը նպատակունի երեխայի մեջ ձևավորելու ճանաչողական, քննապահպանական գիտելիքներ, էկոլոգիական գիտակցություն, հուզական, հոգատար, մարդասիրական վերաբերմունք բնության, շրջակա միջավայրի նկատմամբ, բնության հետ հարողակցվելու տունակություն, էկոլոգիական կուլտուրա:

3.7.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔԿԱՊԸ

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ: Փոխկապակցված պահել դպրոց-ընտանիք շղթան:
Քննարկել համատեղ լուծման խնդիրներ, կազմակերպել մանկավարժական
խորհրդատվություններ, ձևավորել երեխայի դաստիարակության գործընթացի միասնական
նպատակներ, ձգտումներ, հայացքներ:

:





Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Ծանոթացում միմյանց հետ	01.09-08.09	
2.	Հերթապահության կազմում, դասարանի անկյան պատրաստում	11.09-15.09	
3.	Իմ անկախ հայրենիք՝ գրույց	18.09.-22.09	
4.	Մեր շրջապատի մաքրությունը և մեր առողջությունը	25.09-29.09	
5.	Իմ իրավունքները և պարտականությունները	02.10-06.10	
6.	Ճնճղուկների տնակների պատրաստում	09.10-13.10	
7.	ա Ա հնչյուն-տառի շնորհադես	16.10-20.10	
8.	Ծաղիկների խնամք.	23.10-27.10	
9.	Իմ հիգենան	13.11-17.11	
10.	Իմ ընտանիքը և ես	20.11-24.11	
11.	Ինչպես են պատրաստվում ձմռանը կենդանիները և մարդիկ	27.11-1.12	

12.	Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժիչ	04.12-08.12	
13.	Դասարանի ձևավորում	11.12-15.12	

14.	Ամանորը Հայաստանում	18.12-22.12	
15.	Անցած գիտելիքների ամրապնդում	22.01-26.01	
16.	Բարեվարքության կանոններ	05.02-09.02	
17.	Հեքիաթների ընթերցում	12.02-16.02	
18.	Թումանյանական օրեր	19.02-23.02	
19.	Դռները բացեք, Գարուն է գալիս	26.02-01.03	
20.	Կանաց տոնին ընդառաջ՝ բացիկների պատրաստում	04.03-08.03	
21.	Ինչպես պետք է պահել մեզ դրսում	11.03-15.03	
22.	Ինչպես օգտվել գրադարանից	18.03-22.03	
23.	Մայրության և գեղեցկության տոն	08.04-12.04	
24.	Երթևեկության կանոնները	15.04-19.04	
25.	Մեծ Եղեռն	22.04-26.04	
26.	Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն	29.04-3.05	
27.	Մայիսյան տոներ	06.05-10.05	
28.	Ինչ էս սովորեցի	13.05-17.05	
29.	Հրաժեշտ Այբբենարանին	20.05-24.05	
30.	Իմ երազանքների ամառը	20.05-24.05	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ,
ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
01.09.2023թ.	Գիտելիքի և դպրության օր	Դպրոցի բակ
21.09.2023թ.	Անկախության օր/ կապճանկարչություն	Դպրոցի բակ
2024թ ապրիլ	Եղեռնի զոհերի հիշատակի օր	Ք. Աբովյան

Դասարանական միջոցառումներ

№	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	№	ԴԱՍՂԵԿԻ ԲԱՑ ԴԱՍԵՐ
1.	2023թ. Հոկտեմբեր-նոյեմբեր	Աշնանային հրաշք	1.	
2.	2023թ. դեկտեմբեր	Ամանոր՝ հարշք, որին հավատում եմ	2.	
3.	2024թ. դեկտեմբեր	Ա հնչյուն-տառի տոնահանդես		
4.	2024թ. հունվար	Բանակի օր	3.	
5.	2024թ. փետրվար	Մայրենիի և գիրք նվիրելու օր	4.	
6.	2024թ. ապրիլ	Մայրության և զեղեցկության տոն	5.	
	2024թ. մայիս	Հրաժեշտ Այբբենարանի՝ Օջականում	6.	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆ ԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺ
ՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼԻ ՄԲԱԿՆ ԵՐԻՆ

	ԱԱՀ	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

ԴԱՍԴԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

N°	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԹԵՄԱՆ
1		«Եկեք ծանոթանանք» զրույց՝ դասվար-աշակերտներ
2		«Անկախության օր» դասախոսություն՝ դասվար
3		«Իմ ընտանիքը» զրույց դասվար-աշակերտներ
4		«Ուսուցչի օր» բացիկների պատրաստում
5		Վայրի և ընտանի կենդանիներ
6		«Առողջ ապրելակերպ» զրույց՝ դասվար-աշակերտներ
7		«Մարդիկ մեր շուրջը» քննարկում՝ դասվար-աշակերտներ
8		Հայկական անուններ
9		Մեր հայրենիքի գեղատեսիլ վայրերը
10		Վնասակար սովորությունները և դրանց հետևանքները
11		«Ո՞վ և ինչու՞ է ընտրել իմ անունը» քննարկում՝ դասվար-աշակերտներ
12		«Իմ անվան ծագումնաբանությունը և նշանակությունը» հետազոտ. աշխ.
13		«Ամանորյա հրաշք» բացիկ-նամակների պատրաստում
14		«Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից» զրույց
15		«Հանդուրժողականության ուսուցում, համագործակցություն»
16		«Հայոց բանակի օր» զրույց՝ դասվար-աշակերտներ
17		«Դասասենյակի նախապատրաստում գարնանը»
18		«Բարև՛, գարուն» ստեղծագործական աշխատանք
19		«Մենք գնում ենք դպրոց» զրույց՝ դասվար-աշակերտներ
20		«Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա» զրույց
21		«Օրվա ռեժիմը և առողջությունը» դասախոսություն՝ դասվար
22		«Մա պետք է իմանան բոլորը» համագործակցային աշխատանք
23		«Ո՞վ է հետիոտնը» դասախոսություն՝ դասվար
24		«Մեր փողոցներում» քննարկում՝ դասվար-աշակերտներ
25		«Մեր հավատարիմ բարեկամը՝ լուսացույց» զրույց
26		«Երեխայի իրավունքներ» համագործակցային աշխատանք
27		«Ծանոթանում ենք ճանապարհային նշաններին»
28		«Որտե՞ղ կարելի է խաղալ» զրույց՝ դասվար-աշակերտներ
29		«Շրջակա միջավայր» համագործակցային աշխատանք
30		«Մենք ուղևորներ ենք» համագործակցային աշխատանք

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ

ՎԻՃԱԿՈՒՄ

ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ, ԿԱՊԿՈՒԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ամփոփումները	Աշակերտների հազարներ, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օր	Առարկան և դասավանդողու սուցիյը	Դասի թեման	Դասալսմանն պատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողական ժողովների անցկացման ձևերը /ընդգծել/	Ծնողական ժողովների անցկացման փուլերը
		1. կազմակերպչական 2. թեմատիկ 3. համադպրոցական նդասարանական 4 ամփոփիչ	1. ժողովին պատակիր նորություն 2 աշակերտների առաջադիմության թերթիկների նախապատրաստում 3. իրազեկում 4 հոգեբանական կազմակերպչական խորհրդատվություն 5. կազմակերպչական աշխատանքների քննարկում 6. անհատական գրույց ձևերի հետ 7/կատարելագրակազմություններ 8. կայացնել որոշումներ

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝

անդամներ՝ 1

.

2.

3.

քարտուղար՝

