

Հաստատում էմ
Տեղին՝
31.08.2023թ.



Մ. Հարությունյան



<<ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն. ՎԱՆՅԱՆԻ
ԱՆՎԱՆ N5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

**ԴԱՍԴԵՎԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ**

**ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*«ԱԲՈՎՅԱՆԻ Ն.ՎԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N5
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
II^F ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ
ՄԱՆՈՒԿՅԱՆ ՌՈՒԶԱՆ
ՀՈՎՀԱՆՆԵՍԻ*

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը:

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը:

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն:

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն:

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ:

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն , կետ 74)

Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. **Սովորողն իրավունք ունի՝**

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն:

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ:

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնականության բազայից:

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն:

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների:

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոտնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ:

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. Սովորողը պարտավոր է՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն)

Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական և դպրոցական ծնողական խորհուրդների նիստերն իրավագոր են, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությամբ մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածուն:

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ:

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում:

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին:

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները:

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ:

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում:

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում:

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնանյութական բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների:

10) մասնակցում է ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին:

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը:

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում:

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ:

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում են դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն)

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)



2023-2024 ուստարին II ^Բ դասարանը կսկսի է 28 աշակերտով՝ 15 տղա, 13 աղջիկ: Դասարանում չկան ազգային փոքրամասնությունների մաս կազմող ներկայացուցիչներ (ռուս, ասորի): Դասարանում մշտապես առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ է տիրում. աշակերտները մեծ հարգանքով և սիրով են լցված միմյանց նկատմամբ, ընկերասեր են, միշտ պատրաստ իրար օգնելու, ակտիվ են, նպատակասլաց, կարգապահ և աշխատասեր: Դասարանում կա 1 ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ. Նրա մոտ առկա է հոգեբանական զարգացման տարածված խանգարումներ, ինտելեկտուալ ֆունկցիաների թեթև խանգարումներ, աուտիզմ: Դասարանում բոլորն էլ ունեն ընդունակություններ և մեծ սիրով են հաճախում դպրոց: Թե՛ տղաները, թե՛ աղջիկները ակտիվ ներգրավված են դասին, հասկանում են բոլոր հրահանգները, ակտիվ են և՛ ուսումնական գործունեության մեջ, և՛ արտադասարանական միջոցառումների ժամանակ: Կան նաև օժտված և առանձնահատուկ կարողություններով երեխաներ:

**2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍ ՏԱՐՎԱ
ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ**

1. Արձակուրդներից հետո աշակերտների հարմարվողականության դիտարկում:

2. Աշխատանքային պլանի մշակում:

3. Սովորողների ուսուցումն ու դաստիարակությունը՝ հանրակրթության պետական և առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան պլանավորում և իրականացում

4. Թեմատիկ, գործնական, գրավոր աշխատանքներ մաթեմատիկա, մայրենի, ես և շրջակա աշխարհը առարկաներից

5. Համակարգչային դասերի անցկացում

6. Ուսումնառության ընթացքում սովորողների ճիշտ արժեքային համակարգի ձևավորում, հայրենասիրության դաստիարակում

7. Համագործակցություն սովորողների ծնողների հետ

8. Համագործակցություն գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով

9. Համագործակցություն դասարանում դասավանդող ուսուցիչների հետ

10. Համագործակցություն հատուկ մասնագիտական խմբի մանկավարժների, հոգեբանների, ԿԱՊԿՈւ աշակերտների ուսուցումն ավելի արդյունավետ կազմակերպելու նպատակով

11. Համագործակցություն սովորողների ծնողների հետ

12.

13. Աշակերտների ինքնուրույնության և ստեղծագործական ունակությունների զարգացում

14. Օրինակելի դաս մայրենի առարկայից

15. Մեթոդական զեկուցում մ/մ նիստի ընթացքում

16. Կիսամյակային հաշվետվություն

17. Մասնակցություն մ/մ նիստերին

18. Մասնակցություն մանկխորհի նիստերին

1.

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Ծանոթացնել հայ առաքելական եկեղեցու պատմությանը: Կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Այցելել պատմամշակութային վայրեր, եկեղեցիներ:

3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Նպաստել սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու, գնահատելու, արժևորելու կարողություններ: Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, տոներին: Կազմակերպել բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ: Աշակերտների հետ ստեղծել դասարանական անկյուն, պաստառներ, թեմատիկ նկարներ:

Ամենօրյա շփումը գեղեցիկի հետ նպաստում է երեխայի կողմից գեղեցիկի ընկալմանը, գեղեցիկի կառուցմանը, ստեղծմանը և ի վերջո՝ գեղեցիկ միջավայրում ապրելու ցանկությանը, պահանջունքի զարգացմանը:

Բարեկիրթ միջավայրը երեխայի գեղագիտական դաստիարակության հիմնական պայմանն է և միջոցը:

3.3. ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ծանոթացնել հայ ժողովրդի հերոսական անցյալին: Սերմանել հարգանք, սեր հայրենիքի, ազատամարտիկների, նորօրյա հերոսների սխրագործությունների նկատմամբ: Նպաստել ազգային մտածելակերպի ձևավորմանը: Խոսել Արցախյան պատերազմի մասին: Զրույց-քննարկում կազմակերպել նորօրյա հերոսների մասին:

3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հետևել աշակերտների առողջությանը, ֆիզիկական պատրաստվածությանը, կեցվածքին, քայլվածքին, կազմակերպել սպորտլանդիաներ: Նպաստել աշակերտների ֆիզիկական

ներդաշնակ զարգացմանը, բարձր աշխատունակության բարձրացմանը: Սովորեցնել հետևել անձնական հիգիենային:

3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

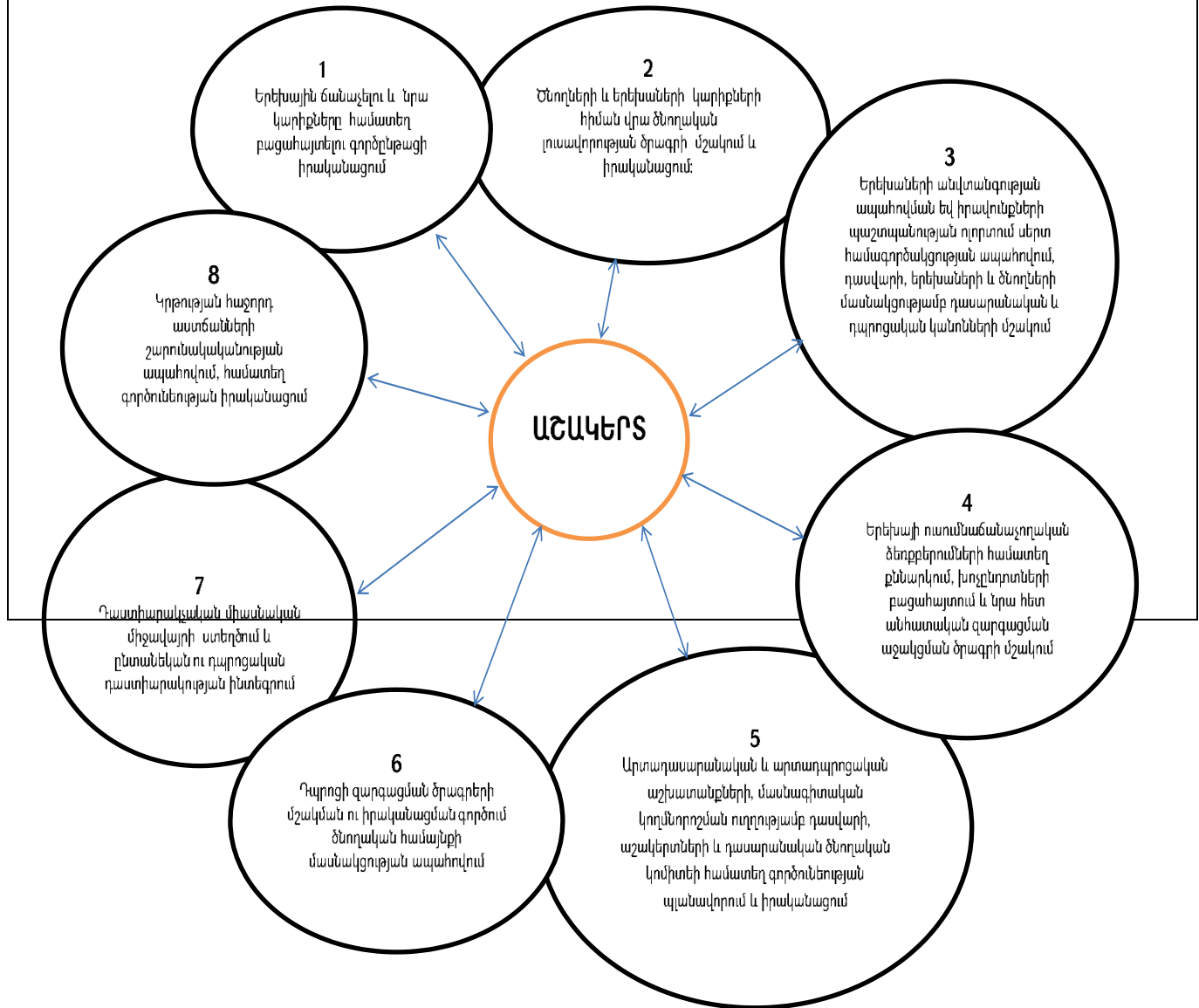
Սերմանել դրական վերաբերմունք , սեր աշխատանքի նկատմամբ , սովորեցնել գնահատել ուրիշի աշխատանքը, պահպանել դպրոցական գույքը: Մասնակից դարձնել հանրօգուտ աշխատանքին Կազմակերպել դասարանական հերթապահություն, սովորեցնել խնամել ծաղիկները, մաքուր պահել դասասենյակը,:

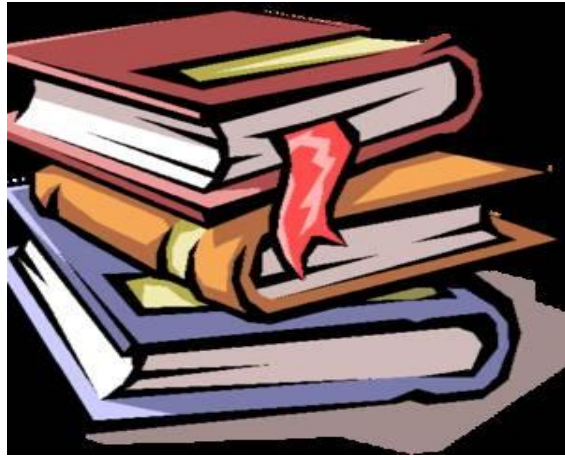
3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ : Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ, զրույցներ «Երկրագունդը մեր տունն է » խորագրով:
Բնապահպանական դաստիարակությունը նպատակ ունի երեխայի մեջ ձևավորելու ճանաչողական, բնապահպանական գիտելիքներ, էկոլոգիական գիտակցություն, հուզական, հոգատար, մարդասիրական վերաբերմունք բնության, շրջակա միջավայրի նկատմամբ, բնության հետ հաղորդակցվելու ունակություն, էկոլոգիական կուլտուրա:

3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

- Կազմակերպել ծնողական ժողովներ:
- Փոխկապակցված պահել դպրոց-ընտանիք շղթան:
- Քննարկել համատեղ լուծման խնդիրներ,
- կազմակերպել մանկավարժական խորհրդատվություններ,
- ձևավորել երեխայի դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ, հայացքներ:





**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Դասասենյակի կահավորում: Աշակերտներին ապահովել դասագրքերով: Սովորեցնել պահպանել գիրքը, սրտացավ վերաբերմունք սերմանել գրքի նկատմամբ: Ծնողական ժողով: Ծնողական խորհրդի ընտրություն:	Մեկտեմբեր	Դասվար Ծնողներ
2-րդ շաբաթ	Դասարանական անկյունի ստեղծում: Հերթապահության սահմանում: Դասացուցակի տրամադրում:	Մեկտեմբեր	Դասվար Աշակերտներ
3-րդ շաբաթ	Սահմանել վերահսկողություն ուշացումների նկատմամբ:	Մեկտեմբեր	Դասվար
4-րդ շաբաթ	Կազմակերպել զրույց Հայաստանի անկախության օրվան նվիրված: Հաղորդել տեղեկություններ:	Մեկտեմբեր	Դասվար Աշակերտներ
5-րդ շաբաթ	Զրույց « Իմ առաջին ուսուցիչը » թեմայով: Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:	Հոկտեմբեր	Դասվար Աշակերտներ

6-րդ շաբաթ	Կազմակերպել զրույցներ տարվա եղանակների, տոների մասին:	Մշտապես	Աշակերտներ Դասղեկ
7-րդ շաբաթ	Հոկտեմբերի 7-ին ՀՀ-ում նշվում է գրադարանավարի օրը: Այցելություն դպրոցական գրադարան:	Հոկտեմբեր	Դասվար Աշակերտներ
8-րդ շաբաթ	Կազմակերպել զրոսանք դեպի մոտակա պուրակ <<Աշնանային գույներ>> թեմայով:		Դասվար Աշակերտներ
9-րդ շաբաթ	Կազմակերպել զրույց <<Ես արդեն 2-րդ դասարան եմ>> թեմայով: Խոսել նրանց իրավունքների և պարտականությունների, միմյանց նկատմամբ վերաբերմունքի վերաբերյալ:	Նոյեմբեր	Դասվար Աշակերտներ
10-րդ շաբաթ	Երաժշտության կախարդական ուժը: Երաժշտության ունկնդրում:	Նոյեմբեր	Դասվար Աշակերտներ
11-րդ շաբաթ	Երթևեկության կանոններ:	Նոյեմբեր	Երթևեկության կանոններ:
12-րդ շաբաթ	Զրույց <<Ձմեռը եկավ>> թեմայով: Պաստառի պատրաստում:	Դեկտեմբերի 1-ին շաբաթ	Դասվար Աշակերտներ
13-րդ շաբաթ	Այցելություն տիկնիկային թատրոն:	Դեկտեմբեր	Դասվար Աշակերտներ
14-րդ շաբաթ	Տեղեկություններ երեխաների ուսման առաջադիմության և կարգապահության մասին:	Դեկտեմբեր	Դասվար
15-րդ շաբաթ	<<Ուրախ Ամանոր>> ցերեկույթի կազմակերպում:	Դեկտեմբեր	Դասվար Աշակերտներ
16-րդ շաբաթ	Ամփոփել կիսամյակի արդյունքները:		Դասվար

17-րդ շաբաթ	Զրույց նվիրված հայոց բանակին:	Հունվար	Դասվար Աշակերտներ
18-րդ շաբաթ	Անցկացնել զրույց վարվեցողության կանոնների շուրջ:	Փետրվար	Դասվար Աշակերտներ
19-րդ շաբաթ	Հ. Թումանյան Հեքիաթներ	Փետրվար	Դասվար Աշակերտներ
20-րդ շաբաթ	Գիրք նվիրելու օրվա կապակցությամբ անցկացնել «Թումանյանական շաբաթ», կարդալ հեքիաթներ, նկարազարդել գրքեր:	Փետրվար	Դասվար Աշակերտներ
21-րդ շաբաթ	Համակարգչի դրական և բացասական կողմերը:	Փետրվար	Դասվար Աշակերտներ
22-րդ շաբաթ	Գարուն Զրույց մայրերի օրվա առթիվ: Պատրաստել բացիկներ:	Մարտ	Դասվար Աշակերտներ
23-րդ շաբաթ	Տնկել ծաղիկներ, խոսել ծաղիկների տեսակներից, խնամքից, կարևորությունից:	Մարտ	Դասվար Աշակերտներ
24-րդ շաբաթ	Զրույց տարվա եղանակների շուրջ	Մարտ	Դասվար Աշակերտներ
25-րդ շաբաթ	<<Մեր երկիրը>> թեմայի վերաբերյալ զրույց:	Ապրիլ	Դասվար Աշակերտներ
26-րդ շաբաթ	Թերթենք մեր պատմության էջերը	Ապրիլ	Դասվար Աշակերտներ
27-րդ շաբաթ	Զրույց <<Սուրբ Զատիկ>> թեմայի վերաբերյալ:	Ապրիլ	Դասվար Աշակերտներ

			եր
28-րդ շաբաթ	Զրույց « Հայոց մեծ ցեղասպանության» վերաբերյալ: Հայրենասիրական զգացումների արթնացում:	Ապրիլ	Դասվար Աշակերտն եր
29-րդ շաբաթ	Ունկնդրել հայրենասիրական երգեր:	Մայիս	Դասվար Աշակերտն եր
30-րդ շաբաթ	Զրույց «Մայիսը հաղթանակների ամիս է» թեմայի վերաբերյալ:	Մայիս	Դասվար Աշակերտն եր
31-րդ շաբաթ	«Ով եմ ես, ի՞նչ եմ ուզում դառնալ» թեմայի շուրջ զրույց:	Մայիս	Դասվար Աշակերտն եր
32-րդ շաբաթ	Էքսկուրսիա դեպի բնություն:	Մայիս	Դասվար Աշակերտն եր

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ,
ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
01.09.2023թ.	Գիտելիքի օր	դպրոց
	Կեցցե անկախությունը	դպրոց
05.10.2023թ.	Իմ ուսուցիչը	դպրոց
	Ամանորի ուրախ հանդես	դպրոց
	Բանակի օր	դպրոց
	Գիրք նվիրելու օր	դպրոց
	Մայրության և զեղեցկության տոն	դպրոց
	Եղեռնի հիշատակի օր	դպրոց
	Մայիսյան հաղթանակների օր	դպրոց

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Զրույց <<Օրվա ռեժիմը>> թեմայով:	
	Մեր դպրոցը	
	Իմ ընտանիքը	
	Զրույց <<Մաքուր պահենք մեր շրջապատը>>	
	Զրույց <<Վարվեցողության կանոնները>>	
	Զրույց <<Իմ ուսուցիչը>>	
	Գիրքը իմ կյանքում	
	Սովորենք միշտ գրագետ խոսել	
	Առողջ ապրելակերպ	
	Իմ ընկերները	
	Աշնան գույներ	
	Երթևեկության կանոնները	
	Իմ երկիրը	
	Ցրտաշունչ ձմեռ	
	Դասասենյակի ձևավորում Ամանորին ընդառաջ	
	Տոնական բացիկների պատրաստում	
	Զրույց << Հայոց բանակ>>	
	Գիրքը իմ լավագույն ընկերն է>>	

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Հ. Թումանյանի հեքիաթներ	
	Հայ և համաշխարհային հեքիաթագիրներ	
	Բարով եկար սիրուն գարուն	
	Իմ անուշ մայրիկ	
	Դաս դպրոցի գրադարանում	
	Հայոց եղեռնին նվիրված դաս	
	Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում	
	Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի	
	<<Սուրբ Զատիկ>> զրույց, սեղանի ձևավորում	
	Հաղթանակների ամիս	
	Անձնական հիգիենա , կարևորությունը	
	Ժամանակը ոսկի է	
	Զրույց <<Ո՞վ եմ ես, ի՞նչ եմ ուզում դառնալ>>	
	Ինչ եմ կարդալու ամռանը	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Բաբայան Իրենա Կարենի

Անդամներ՝ Գևորգյան Նոնա Ալբերտի

Աբրահամյան Մերինե Արամի

Մարտիրոսյան Աննա Վաչագանի

Վարդանյան Գայանե Գրիգորի

Քարտուղար՝ Գևորգյան Նոնա Ալբերտի

Նպատակը՝

Արդյունքը՝

Օրը՝

Նպատակը՝

Արդյունքը՝

Օրը՝

Նպատակը՝

Արդյունքը՝

Օրը՝

Նպատակը՝

Արդյունքը՝

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ



